

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Собинского муниципального округа  
Детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития детей  
(МБДОУ Детский сад № 11 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 11  
«Ласточка»  
(протокол № 3 от 26 февраля  
2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 11  
«Ласточка»  
Кучакова И.Е.  
26 февраля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 11 «Ласточка» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа Детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (МБДОУ Детский сад № 11 «Ласточка»)
Руководитель	Кучакова Инна Евгеньевна
Адрес организации	601240 Владимирская область, Собинский муниципальный округ, г. Лакинск, ул. Горького, д.29а
Телефон, факс	8 (49242)4-16-39
Адрес электронной почты	lastochka.dou@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 19.09.2016 № 4026, серия 33 Л01 № 0002145

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Ласточка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 241 место. Общая площадь здания

1980 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1770 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности.

- 1 группа раннего возраста – 13 детей
- 2 первых младших группы — 33 ребенка;
- 2 вторых младших группы - 35 детей
- 2 средних группы — 46 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 38 детей.

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 11 детей в возрасте 5-7 лет.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	78,1%
Неполная с матерью	26	13,9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0,5%
Семьи социального риска	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	17,6%
Два ребенка	76	40,6%
Три ребенка и более	54	34,8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 25 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с

воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя Родина-мой флаг»;
- «Защитники Отечества»;
- «Я живу в России»
- Участие в региональной акции «Поем песни Победы»
- Посещение музея А.В. Суворова в Городском доме культуры

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Защитники Отечества», «Наша армия», «Герои моего города»
- посещение Вечного огня;
- выпуск семейной газеты «наши папы – наши защитники».
- Спортивные семейные развлечения «Папа и я – два богатыря»,
- Праздники «23 февраля», «День Победы»
- Участие семей в районном фотоконкурсе семейных фотографий в номинации «Наши защитники»

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, естественно-научному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитаннико в		Бюдже т	За плат у
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Экопластика	кружок	5-7 лет	19	19	+	-
1.2	Танцующие краски Эбру	Кружок	5-7 лет	20	11	-	+
1.3	Веселые нотки	Индивидуальны е занятия	5-7 лет	6	8	-	+
1.4	Искорки	Танцевальный кружок	5-7 лет	-	8	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Веселая гимнастика	Кружок	5-7 лет	7	8	+	-
2.2	Юные шахматисты	кружок	5-7 лет	-		+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Логоритмика	Кружок для детей с ОВЗ	5-7 лет	11	12	+	-
3.2	Говоруша	Индивидуальные занятия с логопедом	5-7 лет	15	5	-	+
4	Техническое						
4.2	Ручка 21 века	кружок	5-7 лет	19	19	+	-
5	Естественно-научное						
5.1	Экспериментариум	кружок	5-7 лет	13	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 95,8 % детей в возрасте 5-7 лет. Это на 8,4% больше чем в 2024 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Вакантные места: до 3 лет – 7, от 3 до 7 лет -26. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, техническому, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет родителей	<p>Реализует право родителей воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (помощь в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий).</li> <li>• Координация деятельности групповых родительских комитетов.</li> <li>• Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.</li> <li>• Содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.</li> <li>• Совместный с администрацией контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</li> <li>• Внесение предложений на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>• Участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</li> <li>• Содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).</li> <li>• Содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада</li> </ul>
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2025 года приняты меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального

закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ „Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» устанавливает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации образовательных программ. С 1 сентября 2025 года перечень документации для воспитателя ограничен журналом посещаемости и календарно-тематическим планом. Формы этих документов утверждает сама организация, федеральный уровень не навязывает шаблонов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №11 «Ласточка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и ФООП и ФАОП ДО. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

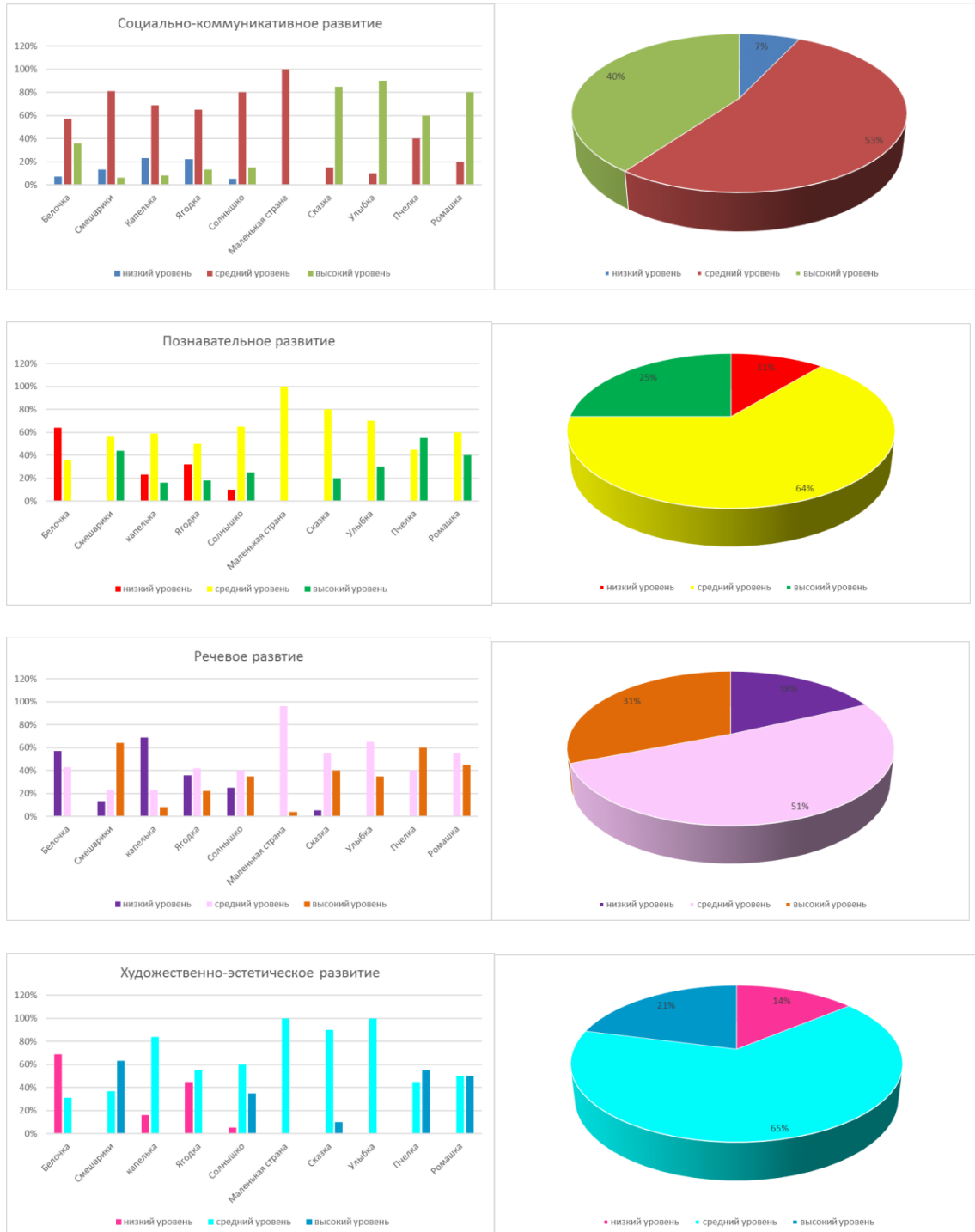
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

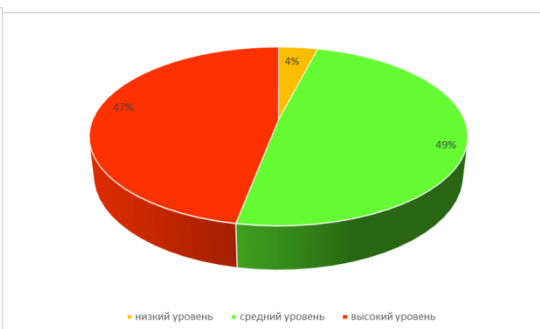
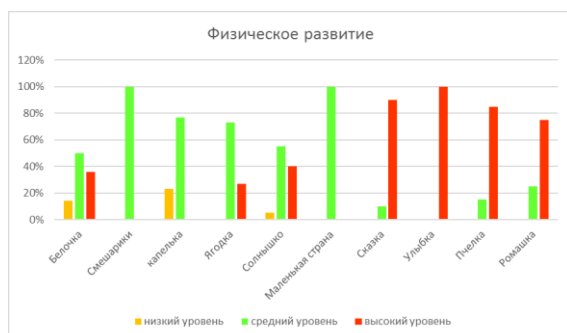
В детском саду используется несколько диагностик.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики на конец 2024-2025 учебного года приведены ниже



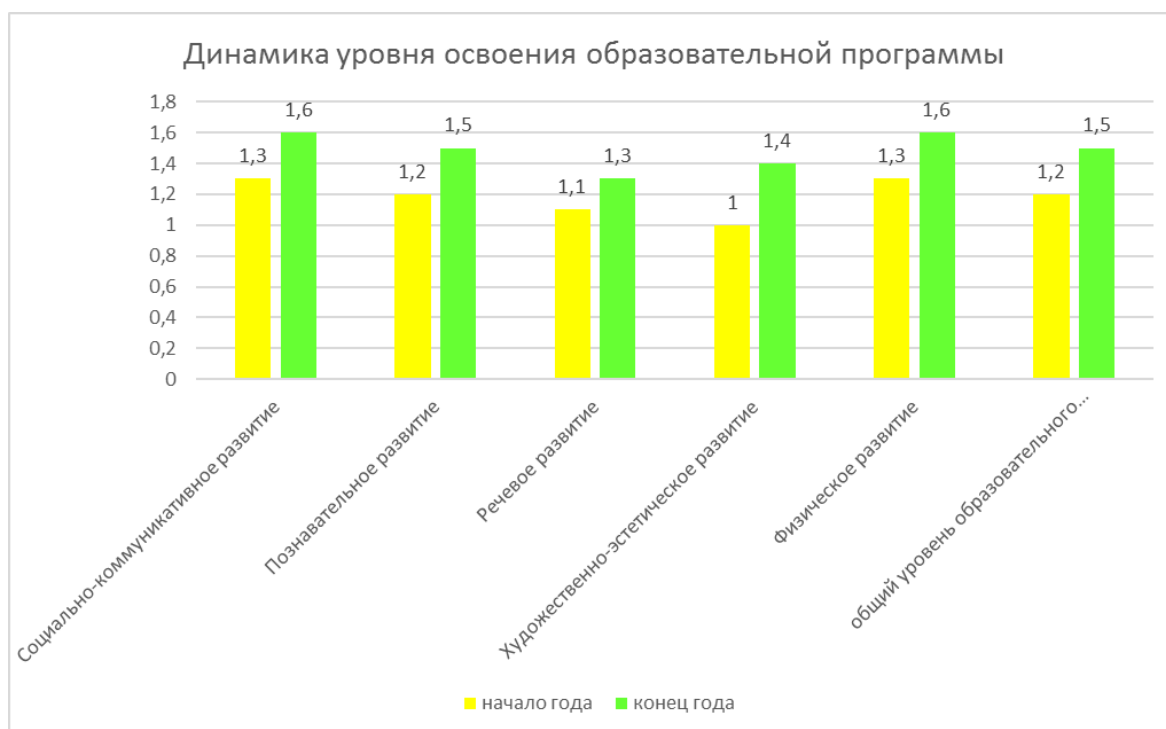


### Освоение образовательной программы ДОУ в целом

	срок	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний уровень
«Белочка» 2 группа раннего возраста	Начало года	1,5 средний	1 средний	1,4 средний	1,1 средний	1,6 средний	1,3 ср
	Конец года	1,5 средний	0,6 низкий	0,6 низкий	0,5 низкий	1,5 средний	0,9 низ
«Смешарики» 1 младшая группа	Начало года	1,1 средний	0,9 низкий	0,8 низкий	1 средний	1 средний	0,9 низ
	Конец года	1,3 средний	1,7 средний	1,5 средний	1,4 средний	1,4 средний	1,5 ср
«Капелька» 1 младшая группа	Начало года	1 средний	1 средний	0,9 низкий	0,7 низкий	0,9 низкий	0,9 низ
	Конец года	1,3 средний	1,4 средний	0,8 низкий	1,3 средний	1,2 средний	1,4 ср
«Ягодка» 2 младшая группа	Начало года	1,2 средний	1 средний	0,8 низкий	1 средний	1,4 средний	1,1 ср

	Конец года	1,3 средний	1,2 средний	1,1 средний	1,1 средний	1,5 средний	1,2 ср
«Солнышко» 2 младшая группа	Начало года	1 средний	1 средний	0,8 низкий	0,9 низкий	0,8 низкий	0,9 низ
	Конец года	1,4 средний	1,5 средний	1,5 средний	1,5 средний	1,6 средний	1,5 ср
«Маленькая страна» Средняя группа	Начало года	1,3 средний	1,3 средний	1,3 средний	0,9 низкий	1,4 средний	1,2 ср
	Конец года	1,4 средний	1,4 средний	1,3 средний	1,4 средний	1,4 средний	1,4 ср
«Сказка» Старшая группа	Начало года	1,1 средний	1,1 средний	0,7 низкий	0,7 низкий	1,3 средний	1 ср
	Конец года	1,9 высокий	1,7 средний	1,5 средний	1,6 средний	1,8 высокий	1,7 ср
«Улыбка» Старшая группа	Начало года	1,2 средний	1,1 средний	0,9 низкий	0,6 низкий	1,5 средний	1,1 ср
	Конец года	1,9 высокий	1,6 средний	1,7 средний	1,6 средний	1,9 высокий	1,7 ср
«Пчелка» Подготовительная к школе группа	Начало года	1,4 средний	1,4 средний	1,7 средний	1,4 средний	1,4 средний	1,5 ср
	Конец года	1,7 средний	1,7 средний	1,7 средний	1,7 средний	1,9 высокий	1,7 ср
«Ромашка» Подготовительная к школе группа	Начало года	1,8 высокий	1,7 средний	1,5 средний	1,6 средний	1,8 высокий	1,7 ср
	Конец года	1,8 высокий	1,8 высокий	1,7 средний	1,8 высокий	1,8 высокий	1,8 выс

Средний показатель	Начало года	1,3 средний	1,2 средний	1,1 средний	1 средний	1,3 средний	1,2 ср
	Конец года	1,6 средний	1,5 средний	1,3 средний	1,4 средний	1,6 средний	1,5 ср



Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне на конец учебного года. Прослеживается динамика повышения освоения образовательной программы в целом по саду. В некоторых группах наблюдается отрицательная динамика. Это, в основном, ясельные группы, и связано с приходом новых детей.

Исходя из данных, можно сделать вывод, что в есть проблемы в речевом развитии детей во всех возрастных группах.

В области социально-коммуникативного развития воспитанники показывают стабильно высокие показатели. Воспитанники умеют выстраивать общение как со сверстниками, так и со взрослыми, обращаться за помощью, договариваться во время игр.

В области познания воспитанники испытывают затруднения при решении проблемно-познавательных задач, не все воспитанники могут назвать имена и отчества своих родителей, место работы и профессию, в назывании частей суток, дней недели, последовательности месяцев. В области речевого развития некоторые воспитанники испытывают затруднения в употреблении в речи вербальных и невербальных средств общения, ярких слов, эпитетов, сравнений, не всегда могут грамотно согласовывать

числительные и прилагательные в числе, роде и падеже, устанавливать причинно-следственные связи, уточнять значение новых слов. У многих воспитанников имеются дефекты речи. Многие дети не могут ясно высказать свою мысль, построить короткий связный рассказ.

В области художественно-эстетического развития не все воспитанники имеют представление о видах искусства и жанровом разнообразии, возникают сложности при самостоятельном создании выразительных образов различных объектов и явлений окружающего мира.

В области физического развития воспитанникам необходимо совершенствовать умение метать мяч на расстоянии.

В апреле - мае 2025 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

В подготовительных к школе группе «Пчелка», «Ромашка», и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка» был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. и теста Керна - Йиерасека «Школьной зрелости».

Результаты представлены в таблице:

**Распределение показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп №6 «Пчелка Колокольчик», №4 «Ромашка Солнышко», № «Светлячки», лог.подг.гр. «Пчёлка Звездочка»**

Группы	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Пчелка <del>Колокольчик</del>	3 /15%	<del>10</del> 14/5050 %	<del>7</del> 35%	<del>13</del> 560/50 %	<del>10</del> 446/54,5 %	1/5%
Ромашка <del>Солнышко</del>	5/22,7 %	<del>14</del> 563/59,1 %	<del>3</del> 124/18,2 %	<del>14</del> 532/54,5 %	<del>13</del> 12/656% %	0-
<del>Светлячки</del> Звездочка	<del>2</del> 48% 0	0	<del>1</del> 45/100 %	0	5/100% 13	0-

**Распределение сводных показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп «Колокольчик», «Солнышко», «Пчелка», «Светлячки» за 1 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 2 уч. г.**

Уровень	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Высокий	4	8,3	10	30,3	16	34
Средний	38	79,2	19	55,9	28	60

<b>Низкий</b>	<b>6</b>	<b>12,5</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
---------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	----------

В результате обследования выявилась положительная динамика готовности к школьному обучению, что говорит о грамотном планировании работы по обучению грамоте, методически верном планировании работы специалистов образовательного учреждения, охватывавших воспитанников подготовительных групп. 94% выпускников готовы к школьному обучению. Требуется незначительная коррекция в работе с детьми со средним уровнем готовности к школьному обучению.

С детьми в течении учебного года проводились индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию психических и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

Родителям одного ребенка были даны рекомендации оставить ребенка еще на один год в детском саду и не торопиться, определить индивидуальную работу с ним. Двое детей пошли в первый класс из старшей группы по желанию родителей. С ними были проведены консультации и беседы.

#### **Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2024-2025 году**

Группа	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
подготовительная группа «Пчелка» (Харитоновна С.С., Ермолаева М.А.) 20 человек	3	7	5	3	2
Подготовительная группа «Ромашка» 20 детей	4	10	7	1	0
Подготовительная группа «Звездочка» ТНР (Мосалёва И.Ю./Банина Е.В.) 5 детей	0	0	1	3	1
<b>Итого по ДОУ</b>	7	17	13	7	3

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 47 детей. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что в 14,9 % детей к школе подготовлены на высоком уровне, 36,2 % - с уровнем выше среднего и 27,7% средним уровнем готовности. Из 47 детей-выпускников в школу пойдут 29 мальчиков и 18 девочек. По сравнению с предыдущим годом мальчиков идет в школу больше.

Год	2023	2024	2025
Выпущено в школу	50	33	47
Мальчиков	27 (54%)	14 (42%)	29 (62%)
Девочек	23 (46%)	19 (58%)	18 (38%)

Год	школа № 1	школа № 2	в др.город	Омофорово	Речевая школа
2023 (50)	8 (16%)	40 (80%)	2 (4%)	-	-
2024 (33)	6 (18,2%)	25 (75,8%)	-	1 (3 %)	1 (3%)
2025 (47)	6 (13%)	41 (87%)	-	-	-

Микрорайон нашего ДОУ относится к МБОУ СОШ № 2, поэтому 87 % наших выпускников зачислены в эту школу. 6 человек пошли учиться в МБОУ СОШ № 1.

**Вывод:** По результатам диагностик 94 % детей готовы к обучению в школе, что на 7,8% выше чем в прошлом году

#### Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первый класс

Класс	Всего выпущено	Уровни успеваемости				
		высокий	повышенный	базовый	ниже базового	низкий
1-ый класс (2023)	35	7	10	13	3	2
1 класс (2024)	50	11	17	20	1	1
1 класс (2025)	33	3	10	15	2	3

Анализ успеваемости выпускников показывает, что по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким уровнем стало уменьшилось, увеличилось количество детей с низким уровнем успеваемости.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

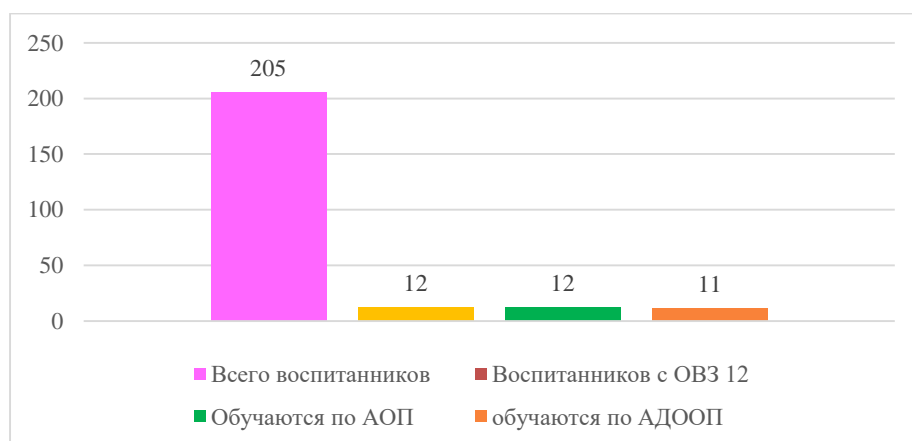
необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Логоритмическая лесенка», разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В 2025 году воспитатели ясельных групп Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого и раннего возрастов, посещающих дошкольную организацию (Клуб «Молодой родитель») Педагог-психолог организует просветительскую работу с родителями воспитанников подготовительных групп в рамках Клуба будущего первоклассника. Родители отмечают, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 человека. Из них:

- воспитатели – 14 человек
- старший воспитатель – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- учитель-дефектолог – 1 человек
- учитель-логопед – 2 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- 

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

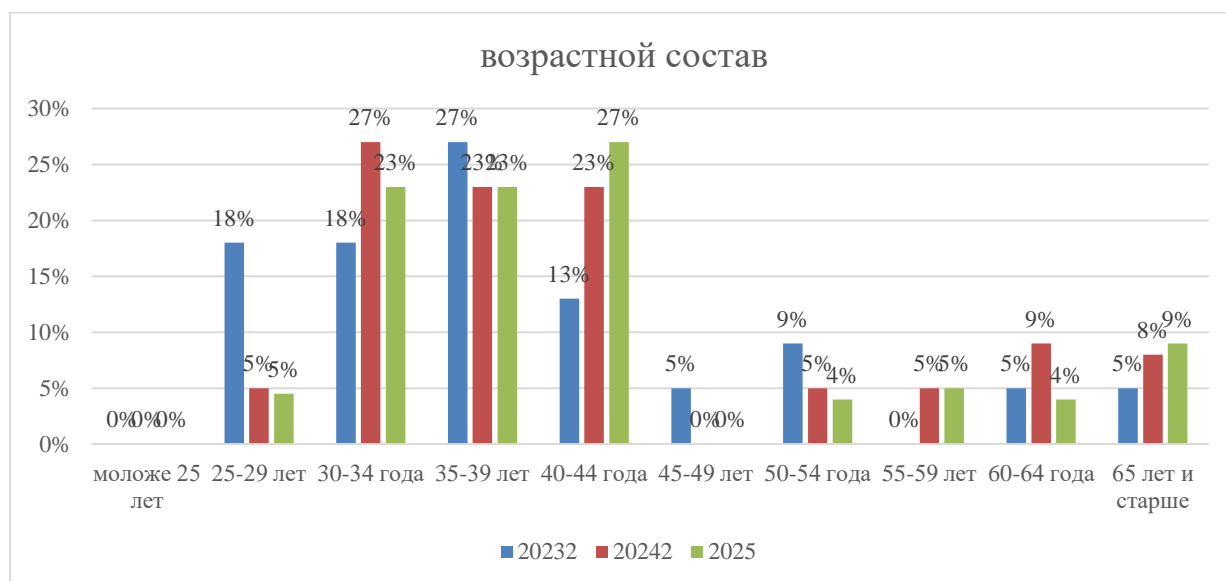
- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

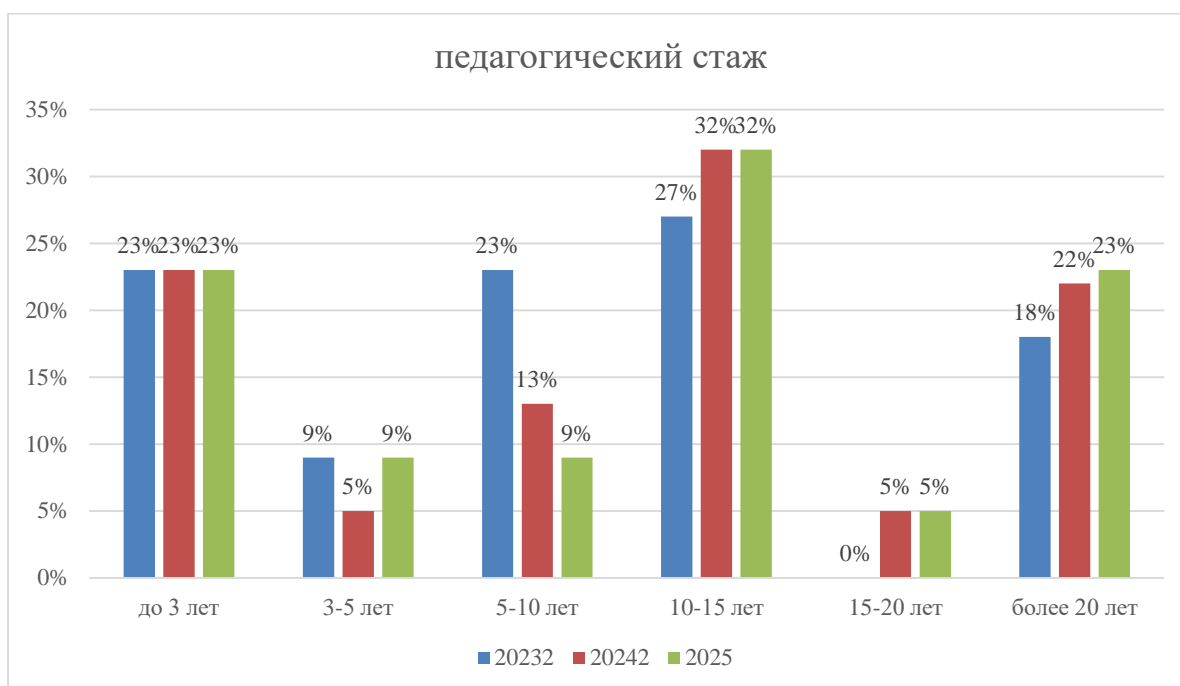
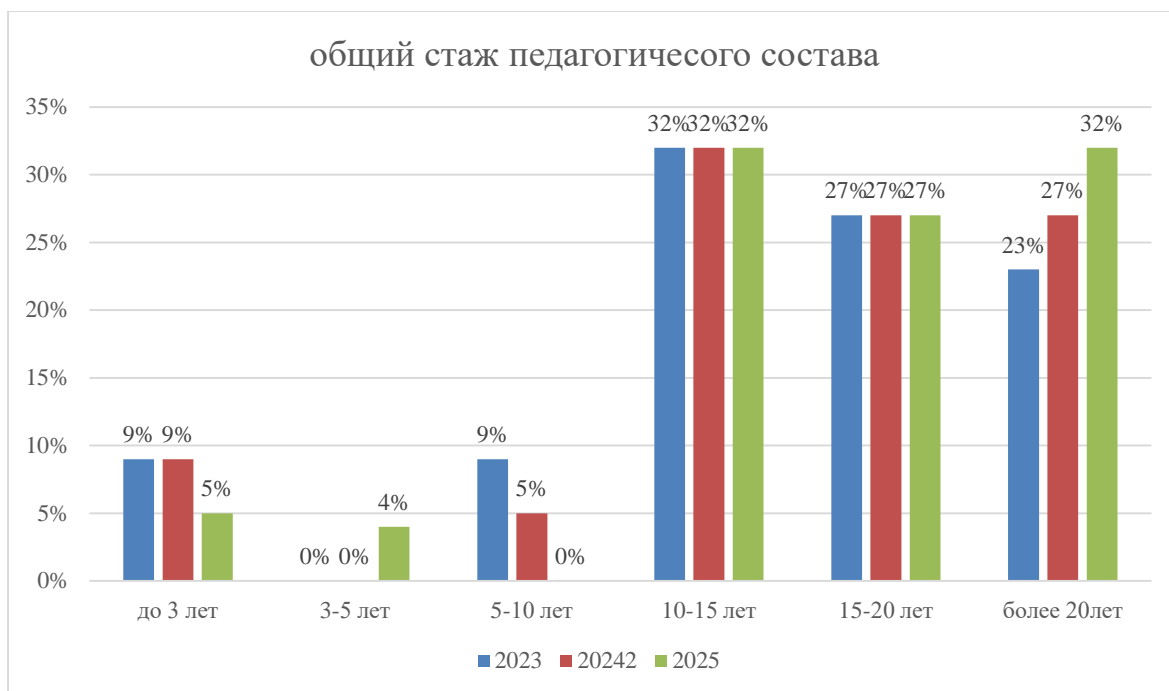
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога (воспитатель и учитель-логопед);
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада представлены ниже





В 2025 году приняли на работу двух сотрудников без опыта работы на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в проведении окружного семинара-практикума для руководителей ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ. Организация платных образовательных услуг» (апрель 2025)
- в работе регионального форума «Мозаика эффективных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся
- в работе Регионального Августовского Форума «Воспитание нового поколения – инвестиции в будущее края»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях и возможности публиковаться в различных печатных и интернет-изданиях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс пед. Мастерства «Пчелка 2025»	Муниципальный, областной	Январь	Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Маринина И.В., Мосалёва И.Ю., Титова И.А., Щекина О.А., Родькина А.С., Карева Н.С.	Участие
Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй	Районный	Декабрь	Королева Н.Н. Щекина О.А. Зубкова Т.Н. Харитоновна С.С.	Участие .

#### Публикации педагогов в 2025 году

Название публикации	вид	Название журнала/сайта	Дата	Авторы
Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ	печатная	Вестник дошкольного образования	21.01.2025	Абдуллаева М.С.

Система здоровьесбережения в ДОУ	печатная	Вестник дошкольного образования	31.01.2025	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.
Дидактическая игра «Здоровые и больные зубки»	печатная	Вестник дошкольного образования	08.04.2025	Расяева И.В.
Речевые игры на музыкальных занятиях в детском саду	печатная	Вестник дошкольного образования	13.05.2025	Абдуллаева М.С.
Семейный театр, как средство развития воспитательного потенциала семьи	печатная	Вестник дошкольного образования	20.05.2025	Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.
Литотерапия	электронная	Электронный сборник «педагогическая палитра»	Май-июнь 2025	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А.
Все начинается с семьи. Использование дидактических игр при закреплении понятия «Семья»	печатная	Вестник дошкольного образования	09.08.2025	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, оборудование на прогулочных участках. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал /сенсорная комната— 1;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога/комната психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел замену:

-конфорок электроплит на пищеблоке 8 шт,

-светодиодных панелей в музыкальном зале 8 шт,

- светодиодных светильников в помещения детского сада 50 шт,

-посуды в группах «Ягодка», «Ромашка», «Белочка», «Пчелка», «Звездочка»

Были приобретены:

- 4 пылесоса в группы,

- 4 водонагревателя,

- 2 бактерицидные лампы, холодильник,

- МФУ, ламинатор,

- холодильный шкаф для молочной продукции,

-диван в холл,

-электроробзик и злектродрель,

- эл.чайник.

- столы и стулья в группы «Ромашка», «Ягодка», «Сказка»,

- игровые стеллажи в группу «Маленькая страна»и «Капелька»,

- шторы в игровую группы «Капелька» и музыкальный зал;

- садовая тачка.

Отремонтировано 6 ноутбуков и 2 принтера,

Заменено асфальтовое покрытие на территории детского сада деревянные оконные блоки на блоки ПВХ, заменена веранды и игрового оборудования на прогулочном участке группы «Пчелка».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2025 по 19.05.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность качеством образования - 97,34 %
- Удовлетворенность условиями для осуществления присмотра и ухода - 94,67 %
- Общая удовлетворенность родителей услугами – 96 %

100 % родителей удовлетворены качеством образования детей в ДООУ, степенью подготовленности воспитателей, умением воспитателей грамотно и логично излагать учебный материал.

Основную неудовлетворенность у родителей вызывают оснащение групп, освещение помещений, благоустройство территории сада и уровень безопасности.

Для повышения уровня удовлетворенности родителей по данным направлениям в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- Закуплена мебель для групп «Ягодка», «Маленькая страна», «Ромашка»
- Заменена прогулочная веранда группы «Пчелка»
- Внесены в программу развития дальнейшее оснащение прогулочных участков всех групп
- Ведется замена осветительных приборов в группах и остальных помещениях детского сада
- На родительских собраниях родители будут ознакомлены со средствами обеспечения безопасности в детском саду: тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		203 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (5,9%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		12 (5,9%)
присмотру и уходу		12 (5,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Общее среднее образование		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (100%)
с высшей		9 (41%)
первой		7 (32%)
Соответствие занимаемой должности		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (32%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	380
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.