

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 11 «Ласточка»  
(протокол № 2 от 30 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 11 «Ласточка»

Кучакова Инна Евгеньевна

30 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 11 «Ласточка» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 11 «Ласточка» (МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»)
Руководитель	Кучакова Инна Евгеньевна
Адрес организации	601240 Владимирская область, Собинский район, г. Лакинск, ул. Горького, д.29а
Телефон, факс	8 (49242)4-16-39
Адрес электронной почты	<a href="http://t783442.dou.obrazovanie33.ru">http://t783442.dou.obrazovanie33.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Собинского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 19.09.2016 № 4026, серия 33 Л01 № 0002145

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 11 «Ласточка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 259 мест. Общая площадь здания 1980 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1770 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45. (режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 10 часов, с 7:30 до 17:30)

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР () и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	29
	1 младшая	1	27
	2 Младшая	2	45
	Средняя	2	42
	Старшая	2	33
	Подготовительная	2	44
Компенсирующее	Старшая	1	11
Итого		11	231

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	86
Неполная с матерью	26	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	27%
Два ребенка	93	49%
Три ребенка и более	46	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

С сентября 2022 года в детском саду реализуется .6 программ дополнительного образования по 4 направлениям:

Техническое («Ручка 21 века»)

Социально-гуманитарное («Логоритмическая лесенка»)

Художественно-эстетическое («Веселые нотки», «Пластилиновые чудеса»)

Физкультурно-спортивное («Шахматы», «Маленькие йожики»)

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей в системе ПФДО. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 123 (87% воспитанников в возрасте 5-7 лет) человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Веселые нотки	Инд занятия	5-7 лет	7	8	—	+
1.2	Пластилиновые чудеса	Кружок	5-7 лет	11	8	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Шахматы	кружок	5-7 лет	24	26	+	—
2.2	Маленькие йожики	кружок	5-7 лет	8	8	+	—
3	Техническая						
3.1	Ручка 21 века	Кружок	5-7 лет	26	22	+	—
4	Социально-гуманитарная						
4.1	Логоритмическая лесенка	кружок	5-7 лет	12	11	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 87 % детей в возрасте 5-7 лет. Это на 8 % больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Вакантные места: до 3 лет – 2, от 3 до 7 лет -8. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №11 «Ласточка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

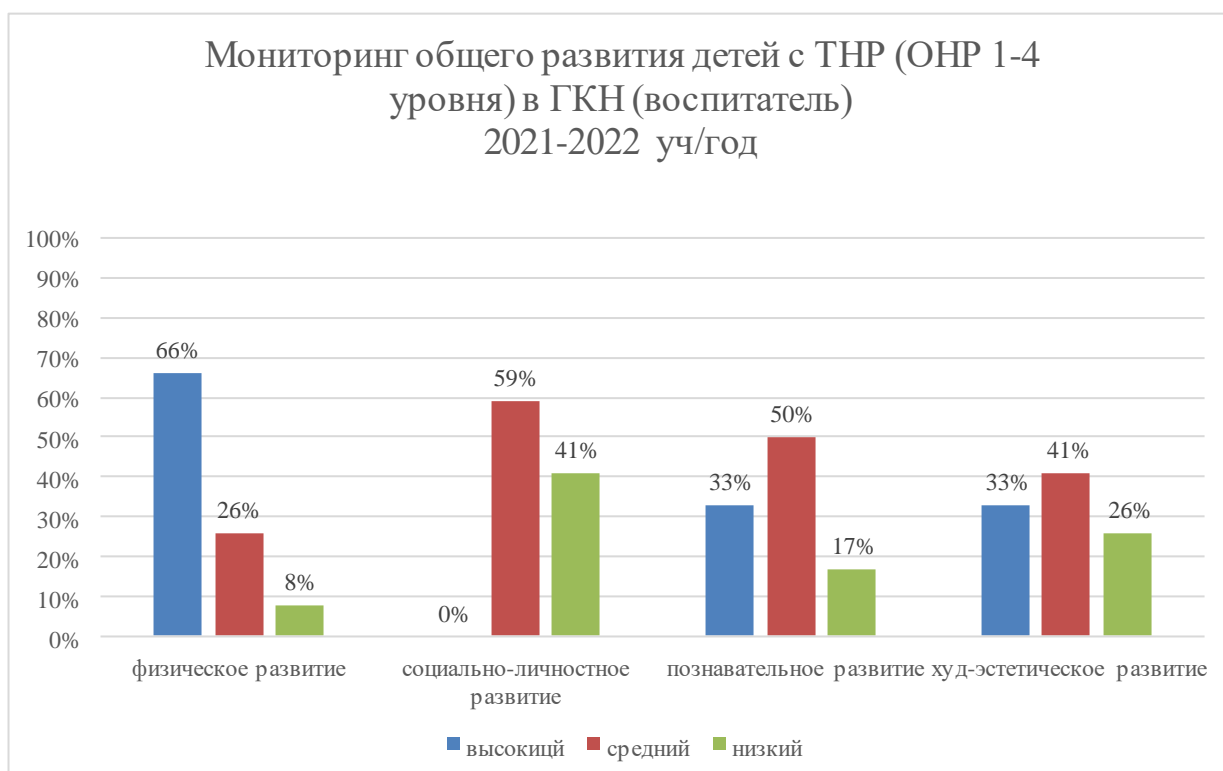
В детском саду используется несколько диагностик.

1. Диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый»



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с нормой у успешным развитием, а также снижение с возрастом процента детей, которым требуется индивидуальный образовательный маршрут, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой: В группу компенсирующей направленности были зачислены 12 детей. У всех детей в течение года наблюдалась положительная динамика развития. В 2022 году на ТПМПКиз группы ТН было направлено 7 детей. 6 из них были выпущены с чистой речью в общеобразовательные школы. По решению ТПМПК одному воспитаннику группы было рекомендовано продлить адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР.



## Листы оценки состояния речевого развития детей ГКН



В детском саду в 2021-2022 уч/году образовательные услуги получали 3 ребенка инвалида включенные в общеобразовательные группы, для которых были разработаны АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра (тяжелые формы) и АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями. Работу вели специалисты: дефюноектолог, учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель.

По итогам учебного года: 1 ребенок (интеллектуальные нарушения) имеет значительные улучшения в развитии. Рекомендовано обратиться в ТППМК для определения дальнейшей образовательной программы. 2 воспитанника так же имеют положительную динамику развития, относительно своих возможностей развития. Направлены в Областную ПМПК для определения дальнейшей образовательной программы.

Дополнительно в ДОУ проводится:

- методика оценки качества образования: заполняются Унифицированные карты развития ребенка (Короткова Н. А) – три раза в год; Данный вид мониторинга позволяет определить уровень развития детских инициатив, психологический фон развития воспитанников.
- Экспресс анализ и оценка детской деятельности (Сафонова О.А.).

Полученные в ходе мониторинга результаты используются педагогами для определения дальнейшего маршрута развития детей и его корректировку

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:



- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». «Как рассказать ребенку о Дне победы».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа и я – два богатыря», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 11 «Ласточка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

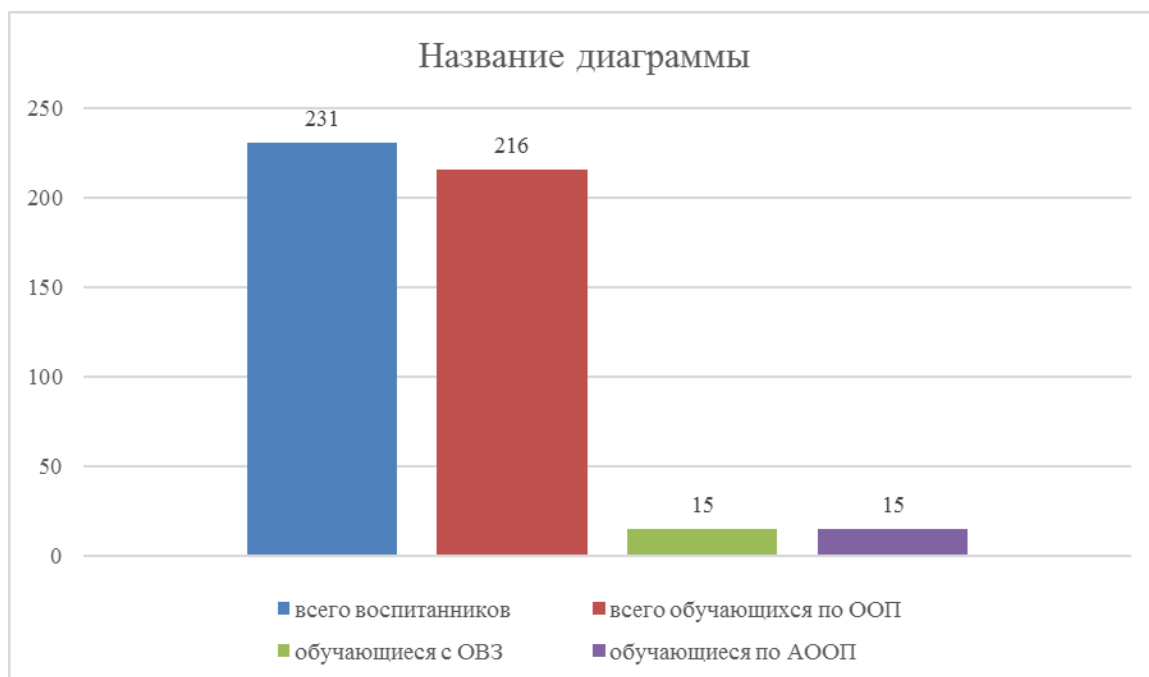
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное	Игровая деятельность.	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 11 детей с ТНР . В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 9 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад № 11 «Ласточка».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Городской конкурс чтецов	город	Октябрь 2022	участие
Городской творческий фестиваль «Театр, где играют дети»	городской	27.03.2022	1 место в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
Разноцветные капли 2022 (интернет-конкурс)	общероссийский	Июнь-сентябрь	дипломы участников
Ярмарка затей	городской	Октябрь	1 место, участники

Дом для вестника весны	городской	Март	1 место, участники
ЧИП 2022	областной	Мат, ноябрь	Победители, участники
Мастерская деда Мороза	муниципальный	декабрь	Участники, победители
Кормушка для пичужки	всероссийский	январь	участники
Знатоки дорожного движения	Городской (совместно с ГИБДД)	февраль	Победители, участники
Зеленая планета	муниципальный	апрель	участники
Зеркало природы	областной	сентябрь	Участники (победители муниципального этапа)
Рисуем победу	Всероссийская акция	май	участники
«В единстве народов сила России»	Городской	ноябрь	Благодарственные письма участникам
Пластилиновые чудеса (интернет-конкурс)	всероссийский		Дипломы победителя
Электронная олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	октябрь	Сертификаты участников
Синичкин день – встречаем зимующих птиц (интернет-конкурс)	всероссийский	ноябрь	Диплом лауреата 1 степени
Цветы весны (интернет- конкурс)	всероссийский	март	Диплом лауреата 1 степени
Галерея Пушкинских героев (интернет – конкурс)	всероссийский	февраль	Диплом 1 место
Мой родной русский язык (интернет олимпиада)	всероссийский	февраль	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс по лего-конструированию «Лего-дом» (интернет- конкурс)	всероссийский	февраль	Диплом лауреата 2 степени
Мудрый соенок	всероссийский	ноябрь	Победители, участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались,
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 158 человек (68,4%), со второй группой здоровья — 61 (26,4%), с третьей — 12 (5,2%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек, из них 22 педагога (из них 2 в декретном отпуске). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

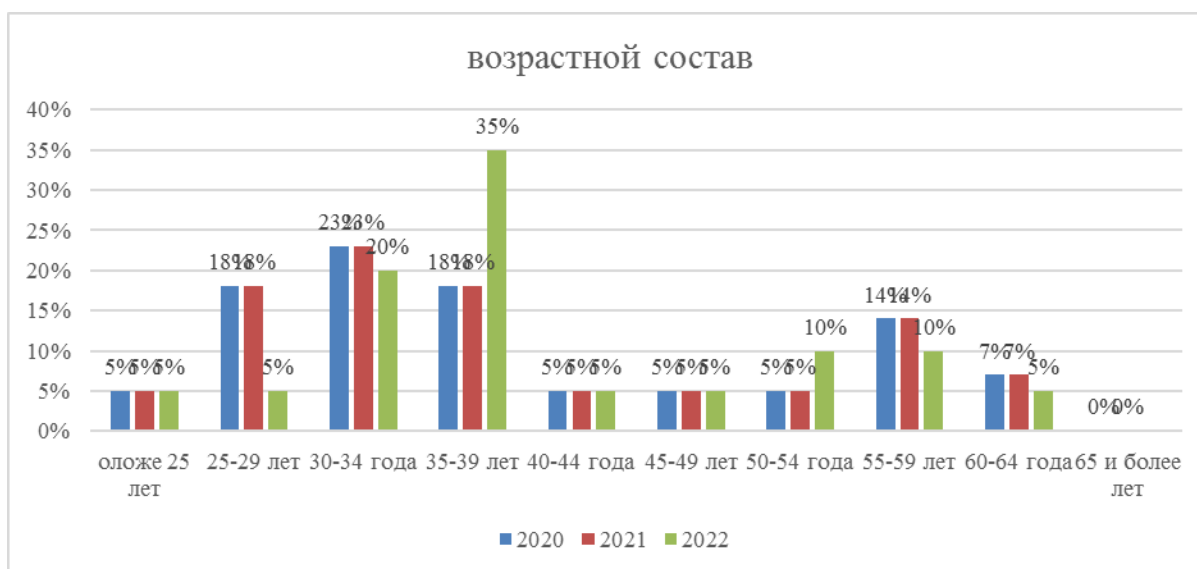
- воспитанник/педагоги — 17,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

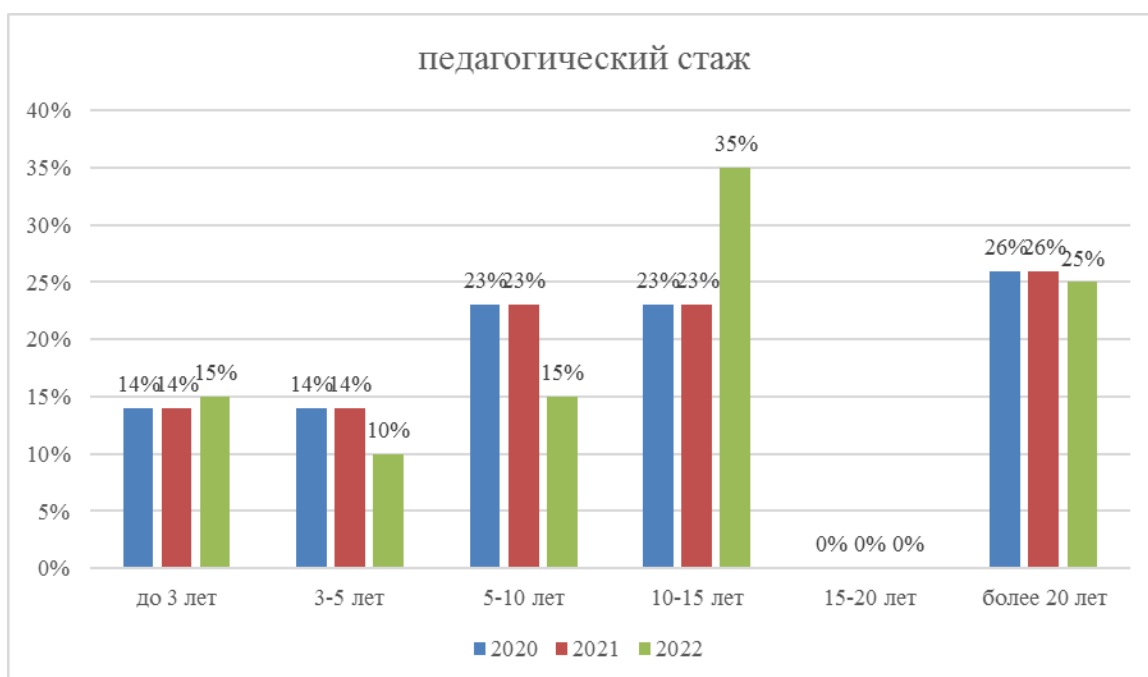
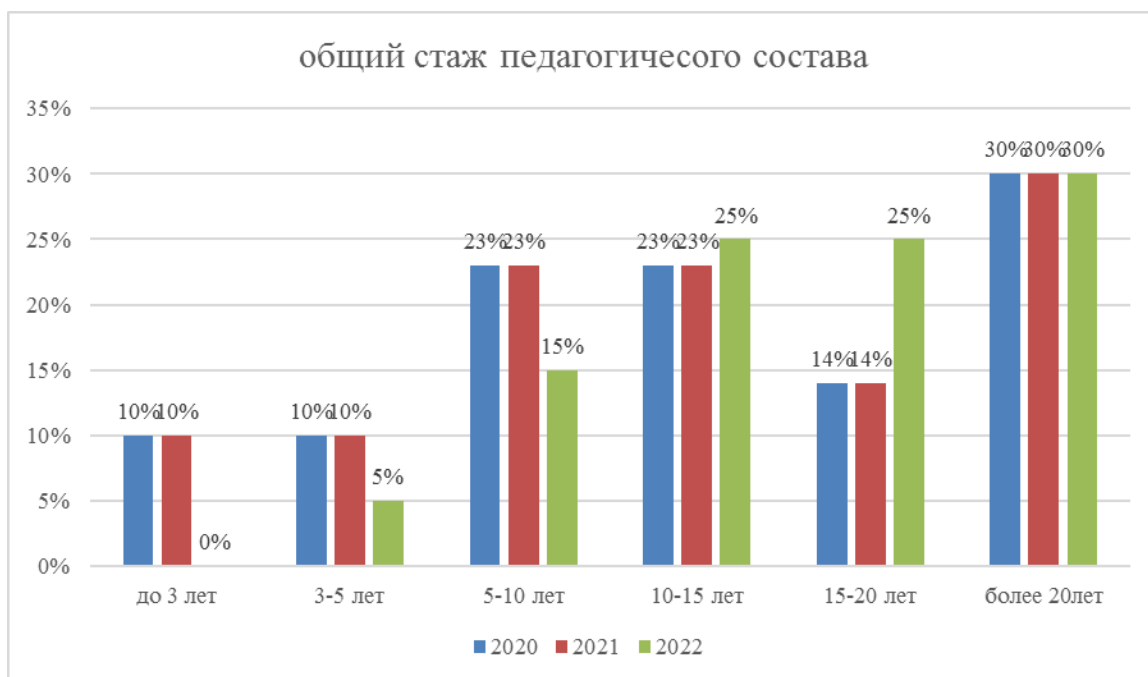
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 31.12.2022 четыре педагога проходят обучение в колледже по специальности «Дошкольное воспитание» в заочной форме.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- региональном форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»;
- работе районного методического объединения музыкальных руководителей «Актуальные подходы в организации работы музыкального руководителя»;
- работе районного методического объединения учителей-логопедов «Использование новых технологий в практической деятельности учителя-логопеда. Роль дидактических пособий»

- Региональной научно-практической конференции «Хранители ценностей детства в современном дошкольном мире».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях и возможности публиковаться в различных печатных и интернет-изданиях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Креатив фестиваль «Пчелка 2022»	Муниципальный , областной	ноябрь	Сибикина Т.А. Маринина И.В. Титова И.А. Мосалёва И.Ю. Епифанова Е.В. Елисеева С.Ю. Бариева О.И. Харитоновна С.С. Докукина О.В. Зубкова Т.Н.	Участие  Благодарность ВИРО им. Новиковой
Форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Всероссийский	23.12.2022	Сибикина Т.А.	Сертификат участника
Форум «Воспитатели России – дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	всероссийский	26.08.2022	Щекина О.А.	Сетификат участника
Форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей.»	всероссийский	29.04.2022	Щекина О.А	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Хранители ценностей детства в современном мире»	Областной	25.10.2022	Елисеева С.Ю. Епифанова Е.В.  Маринина И.В. Титова И.А. Мосалёва	Участники

			И.Ю. Девиченская А.М. Мурзина Е.А.	
Выступление перед слушателями КПК «В каждой избушке свои игрушки»	Областной	25 декабря 2022	Епифанова Е.В. Елисеева С.Ю.	Справка-подтверждение
Форум «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования владимирской области»	Городской областной	27.04.2022	Титова И.А. Мосалёва И.Ю. Маринина И.В.	Участие
Зеленая планета	муниципальный	Март-апрель 2022	Борисова А.М Мурзина Е.А Панфилова Н.Н. Расяева И.В.	Грамота 1 место
Зеркало природы	муниципальный	17.10.22	Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.	2 место

### Публикации педагогов в 2022 году

Название публикации	вид	Название журнала/сайта	Срок	участники
Город Мастеров	печатная	Образовательный альманах	14.07.22	Щекина О.А. Гаврилова А.А.
Экологическое развлечение для детей младшего и старшего дошкольного возраста «Встреча с пернатыми»	Печатная	Вестник дошкольного образования	15.11.22	Щекина О.А. Королева Н.Н. Харитоновна С.С.
Дидактическое пособие «Уникуб»: строим вместе счастливое детство	Печатная	Вестник дошкольного образования	11.10.22	Титова И.А. Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.

Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в ДОУ	Печатная	Образовательный альманах Сайт «МААМ»	21.02.22	Сибикина Т.А.
	Интернет		16.08.22	
Многофункциональная скатерть	Печатная	Вестник дошкольного образования		Сибикина Т.А.
Интеграция деятельности специалистов и воспитателя по повышению роли семьи в образовательном процессе в ДОУ	интернет	Сайт «Инфоурок»	05.10.22	Расяева И.В.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 11 «Ласточка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось интерактивной песочницей, умным зеркалом «АРТ-ми» для логопедических занятий, интерактивным столом, бегущей строкой
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню.

В рамках федерального проекта «Доступная среда» были приобретены специальное оборудование и оснащение:

- спиральные колонны с линзовыми зеркалами
- световой интерактивный волоконно-оптический модуль
- потолок «Звездное небо»
- волоконно-оптический занавес
- интерактивный проектор
- ультрафиолетовый прожектор

- светодиодный прожектор
- зеркальный шар с приводом вращения
- бескаркасные кресла-пуфы
- напольное ковровое покрытие
- комплект шпор
- тактильные мнемосхемы
- пиктограммы тактильные
- система вызова помощи
- пандус
- парковочные места
- индукционная система с субтитрованием
- индукционная система
- звуковой маяк
- бизиборды

В 2022 году в Детском саду были заменены раздевальные шкафы и комплекты стульев со столами на регулируемых ножках в двух ясельных группах «Смешарики» и «Белочка». В кабинет учителя-дефектолога были приобретены стеллажи для пособий.

На пищеблоке замены жаровочный шкаф и приобретен двухсекционный духовой шкаф и напольные электронные весы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, замену игровых стеллажей, столов и кроватей в группах, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 191 родителя.

Из них полностью удовлетворены качеством дошкольного образования 187 человек (98,4%)

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		231 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (6,50%)

обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		15 (6,5%)
присмотру и уходу		15 (6,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	51,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Среднее образование		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (100%)
с высшей категорией		9 (41%)
первой категорией		7 (32%)
Соответствие занимаемой должности		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (28%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	25 (100%)



от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17,7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	380
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.