

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

(по каждой дисциплине в составе Основной образовательной программы ДО)

Наименование	Аннотация (краткая)
Рабочая программа воспитателя для дошкольников раннего возраста (1-2 года)	разработана с учетом контингента группы, на основе проведенной диагностики. В программе учтены все нормативные документы ФГОС ДО, используемые в сфере образования. Включает в себя пояснительную записку, целевые ориентиры на год, возрастная характеристика детей 2-3 лет и их индивидуальные особенности. В содержательном разделе дано описание планирования организационнообразовательной деятельности по всем образовательным областям, включена работа с семьями воспитанников, описание предметно-развивающей среды по всем групповым центрам, дана модель организации совместной деятельности воспитателя и воспитанников.
Рабочая программа воспитателя для дошкольников младшего возраста	разработана с учетом контингента группы, на основе проведенной диагностики. В программе учтены все нормативные документы ФГОС ДО, используемые в сфере образования. Включает в себя пояснительную записку, целевые ориентиры на год, возрастная характеристика детей 2-3 лет и их индивидуальные особенности. В содержательном разделе дано описание планирования организационно-образовательной деятельности по всем образовательным областям, включена работа с семьями воспитанников, описание предметно-развивающей среды по всем групповым центрам, дана модель организации совместной деятельности воспитателя и воспитанников.

<p>Рабочая программа воспитателей для дошкольников среднего возраста (4-5 лет)</p>	<p>разработана с учетом состава группы, на основе проведенной диагностики. В программе учтены все нормативные документы ФГОС ДО, используемые в сфере образования. Включает в себя пояснительную записку, целевые ориентиры на год, психологопедагогические особенности детей с ОНР 4-7 лет, с учетом уровня речевого развития. В содержательном разделе дано описание планирования организационно-образовательной деятельности по всем образовательным областям, с учетом реализации коррекционных задач, дано планирование непрерывной образовательной деятельности, включена работа с семьями воспитанников, описание предметноразвивающей среды по всем групповым центрам, дана модель организации совместной деятельности воспитателя и воспитанников.</p>
--	---

<p>Рабочая программа воспитателей для дошкольников старшего возраста (5-7 лет)</p>	<p>разработана с учетом состава группы, на основе проведенной диагностики. В программе учтены все нормативные документы ФГОС ДО, используемые в сфере образования. Включает в себя пояснительную записку, целевые ориентиры на год, психологопедагогические особенности детей с ОНР 5-7 лет, с учетом уровня речевого развития. В содержательном разделе дано описание планирования организационно-образовательной деятельности по всем образовательным областям, с учетом реализации коррекционных задач, дано планирование непрерывной образовательной деятельности, включена работа с семьями воспитанников, описание предметноразвивающей среды по всем групповым центрам, дана модель организации совместной деятельности воспитателя и воспитанников.</p>
--	---

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

<p>Рабочая программа музыкального руководителя</p>	<p>содержит пояснительную записку, где отражены все нормативно-правовые документы ФГОС ДО, используемые в сфере образования. Включает в себя пояснительную записку, целевые ориентиры на год, психолого-педагогические особенности детей с нормальным развитием и имеющих речевые нарушения 2-7 лет. В содержательном разделе дано описание планирования организационно-образовательной деятельности по области «Художественно-эстетическое развитие», с учетом реализации образовательные и коррекционных задач, дано планирование непрерывной образовательной деятельности, включена работа с семьями воспитанников, описание предметно-развивающей среды музыкального зала. Содержит перспективное планирование по всем возрастным категориям</p>
<p>Рабочая адаптированная программа учителей-логопедов для дошкольников 4-7 лет</p>	<p>разработана с учетом всех нормативных документов ФГОС ДО, используемых в сфере образования и включает в себя пояснительную записку, целевые ориентиры на год, психолого-педагогические особенности детей с ОНР 4-7 лет, с учетом уровня раскрывает цели, задачи и основные направления реализации коррекционной работы в логопедических группах, в соответствии с ФГОС ДО. Программа затрагивает пять образовательных областей и учитывает все основные принципы и подходы к формированию коррекционно-развивающей программы. Так же отражены особенности развития речи дошкольников с ОНР. Включена работа с семьями воспитанников, описание предметно-развивающей среды кабинета учителя-логопеда, содержит учебный план работы в средней, старшей, подготовительной группах.</p>

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

<p>Рабочая программа инструктора по физической культуре</p>	<p>основана на построении целостной системы, с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающих охрану, укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Организация взаимодействия с семьями воспитанников представлено в виде перспективного планирования форм взаимодействия ежемесячно.</p> <p>В организационном разделе рабочей программы представлена циклограмма образовательной деятельности по всем возрастным группам; расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю; образовательная нагрузка на неделю в соответствии с возрастом воспитанников, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группах каждого возраста, перспективный план физкультурных досугов и спортивных праздников, описание программно-методического обеспечения образовательного процесса, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>
---	--

<p>Рабочая программа педагога психолога</p>	<p><b>Рабочая программа</b> разработана на основе Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района д/с №11 «Ласточка» г. Лакинск</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОО.</p>
---	---

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях детского сада общеразвивающей направленности позволяют своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Раздел «Психологическое сопровождение адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада» направлен на создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации является сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса через:

- создание благоприятного психологического климата в группе детей;
- формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
- формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
- помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.</li> </ul>
<p>Рабочая программа дефектолога</p>	<p>Программа является модульной и решает одну из главнейших задач коррекционно-развивающего обучения - своевременное выявление, предупреждение и преодоление дефектов речи и интеллектуальных проблем у детей с ОВЗ и формирование у них предпосылок к школьному обучению и социальной адаптации. Срок реализации программы 4 года.</p> <p>Цель: обеспечение условий для повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия на детей с несформированностью познавательных процессов и речи, обусловленных нарушениями различного генеза; устранения и профилактики возможных трудностей в процессе дальнейшего школьного обучения.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие высших психических функций и процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи);</li> <li>• Коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.</li> <li>• Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей;</li> <li>• Профилактику вторичных нарушений развития воспитанников;</li> <li>• Формирование общей культуры поведения;</li> <li>• Формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей;</li> </ul>