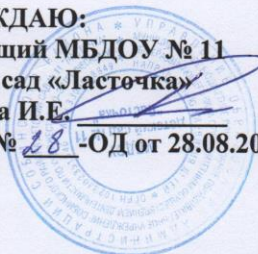


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Собинского района детский сад № 11 «Ласточка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей

**РАССМОТРЕНО:**  
НА Заседании педагогического совета  
МБДОУ № 11 детский сад «Ласточка»  
28.08.2024  
Протокол № 1 от: 28.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 11  
Детский сад «Ласточка»  
Кучакова И.Е.  
Приказ № 28 -ОД от 28.08.2024



На основании решения педагогического совета № 1 (Протокол № 1 от 28.08.2024 г.) от  
28.08.2024 г., в приказываю:

1. Утвердить **ГОДОВОЙ ПЛАН** муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Собинского района детского сада № 11  
«Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Собинского района детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей  
на 2024-2025 учебный год

Заведующий /Кучакова И.Е./

Ознакомлены:  
Епифанова Е.В.

Заведующий МБДОУ № 11 – Кучакова И.Е.  
Старший воспитатель – Епифанова Е.В.

Адрес МБДОУ № 11: г. Лакинск, ул. Горького, д. 29А,  
Телефон: 4-16-39

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>страница</b>
	Оглавление	2
1	Анализ работы МБДОУ № 11 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год	2-99
2	Цели и задачи коллектива на 2023-2024 учебный год	100-101
3	Реализуемые программы	102-103
4	Организационно-педагогические условия для реализации ООП ДОУ.	103-107
5	Повышение квалификации педагогов.	107-140
6	Контроль и руководство	140-142
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	142-146
8	Организационно-управленческая деятельность	146-153
9	Заседание органов самоуправления	154-155
10	Административно-хозяйственная работа	156-157
11	Медико-профилактическая работа	158-159
12	Инструктажи. Охрана труда.	159-160
13	Работа методического кабинета	161
14	Календарно-тематическое планирование работы с детьми с детьми	162-166
	Календарно-тематическое планирование работы с детьми с детьми с ТНР	167
15	Взаимодействие с социальными партнерами	168-170
16	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	171-172
17	План работы клуба «Молодой родитель»	173
18	План работы клуба родителей будущих пероклассников	174
19	Приложение № 1 Циклограмма оперативного контроля	175-176

## 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

### Общая характеристика ДОО

**Полное название учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста. Функционирует ДОО с апреля 1969 года.

- **Сокращенное название учреждения** – МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»
- **Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение
- **Статус Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение
- **Вид Учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
- **Предмет деятельности** – реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- **Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы)** - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- **Учредитель ДОО** - администрация Собинского района в лице управления образования администрации Собинского района.
- **Электронная почта:** lastochka.dou@mail.ru
- **Сайт ДОО:** <http://t783442.dou.obrazovanie33.ru/>

### Правоустанавливающие документы ДОО

**Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» сентября 2016 г., серия 33 Л 01, № 0002145, регистрационный номер 4026, Департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Устав МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» (утверждён Управлением образования администрации Собинского района 19.08.2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: от «26» августа 2009 г. серия 33 АК № 753579 ,
- Свидетельство о государственной регистрации права\_\_\_на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) от «21» мая 2004 г. серия 33 АВ № 146644;
- Паспорт безопасности организации от "07" июля 20 22 года оформлен.

## Общие сведения об образовательной деятельности

**Наполняемость учреждения:** предельная наполняемость МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» 231 ребенок (при норме 241). Наблюдается уменьшение количества детей в связи с снижением рождаемости и перераспределением семей из-за смены местожительства.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего детей</b>	231	231	204

В 2023-2024 уч.году в учреждении работало 22 педагога (из них 2 в декретном отпуске), из них 14 воспитателей (из них 2 в декретном отпуске) и 7 специалистов, 1 старший воспитатель.

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» осуществляет процесс обучения в рамках ОП ДО, для обучающихся 1-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (10 групп). Коррекционная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФН автор Филичева Г.В., Чиркина Т.Б. только для детей, посещающих логопункт, с 5 до 7 лет осуществляется в рамках занятий по звукопроизношению. Группа компенсирующей направленности осуществит свою деятельность в соответствии с АОП на основе ФАОП ДО .

### **В МБДОУ в 2023-2024 уч.году функционировали специализированные помещения:**

- административный блок: кабинет заведующей/методической кабинет – 1 шт, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1 шт, ,, кабинет делопроизводителя – 1 шт;
- кабинеты специалистов: учителя-логопеда (в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 1 шт, логопункт – 1 шт., музыкального руководителя- 1 шт, учителя –дефектолога – 1 шт, педагога-психолога /комната психологической разгрузки– 1 шт, инструктора по физической культуре – 1 шт.
- помещения, оборудованные для обучения детей: музыкальный зал/сенсорная комната – 1шт, спортивный зал – 1 шт., тренажерный зал – 1 шт.; групповые комнаты (11): игровая, спальня, приемная, туалетная комната;
- помещения для организации питания детей: пищеблок- 1 шт., складские помещения: овощной склад-1шт., кладовка для сухих продуктов – 1шт.;
- медицинский блок: кабинет медсестры – 1 шт., процедурная- 1 шт.;
- помещения для хозяйственной деятельности: стирочная- 1 шт, гладильная- 1 шт., кладовая- 1 шт.

### **На территории ДОО расположены:**

- прогулочные участки, которые закреплены за группами по возрастам;
- оборудованная спортивная площадка,
- огород, цветники, ,
- хозяйственный сарай.

**Режим пребывания детей в ДОУ** – 10,5 часов, с 7.15 до 17.45 для детей, обучающихся по ООПДО, 10 часов, с 7.30 до 17.30 – для детей, обучающихся по АОП ДО. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **1. Система управления ДОО**

### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС ДО**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, А также решениями соответствующего органа управления образования, Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДООУ, уставом МБДОУ. С 01.09.2023 г в основе образовательной деятельности детского сада лежит ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022) и ФАОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Перед МБДОУ были поставлены задачи выравнивания условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу.

Годовой план МБДОУ № 11 «Ласточка» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Указом Перзидента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указом Перзидента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- Указом Перзидента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ «По реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Образовательной программой ДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программой «Мир открытий» под редакцией Петерсон Л.Г. П Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- Профессиональными стандартами педагогических работников
- Новыми требованиями к обучению по пожарной безопасности, вступившими в силу в марте 2022 г.
- Новыми требованиями к охране труда
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07.04.2020 г. «О рекомендациях для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах»
- Приказом Минобрнауки РФ № 648 от 08.05.2020 «О деятельности подведомственных организаций в условиях распространения коронавируса COVID-19

В связи с выходом новых документов в части требований по ведению сайтов, Пожарной безопасности, Охраны труда были внесены изменения в соответствующие локальные акты ДОО. Актуализирован Паспорт безопасности ДОО.

**Вывод:** *Нормативная база МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» систематически обновляется в соответствии с выходом новых законодательных документов.*

### **Структура управления**

Управление МБДОУ № 11 «Ласточка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Организационная структура управления ДОО**

Заведующий ДОУ – Кучакова Инна Евгеньевна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе – Ткаченко Антонина Вячеславовна

Старший воспитатель – Епифанова Екатерина Владимировна

#### **Органы самоуправления и соуправления**

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Совет ДОУ, куда входят представители родительской общественности и педагогического коллектива.

Совет родителей, в полномочия которого входит оказание рекомендательной помощи в организации работы ДОУ.

Порядок выбора в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Основополагающие документы рассмотрены на административных совещаниях при заведующем, методических объединениях с педагогическими кадрами.

На общих собраниях работников рассматривались организационные вопросы, проблемы коллектива в части улучшения материально-технической базы ДОО, контрольных вопросов за деятельностью педагогов, работы с социальными институтами, повышения престижа дошкольного учреждения, оказания дополнительных образовательных услуг, работы с детьми в группе компенсирующей направленности.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2022-2023 учебном году разработан и утвержден план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд заказчиков и опубликован на официальном сайте. В ДОО действует контрактный управляющий в лице зам.заведующего по АХР Ткаченко А.В.

В соответствии с дополнительным соглашением с ПФР, своевременно каждый месяц отправлялись отчеты по сотрудникам СЗ-ТД и СЗ-М. Федеральная государственная информационная система «Меркурий», предназначенная для обеспечения пищевой безопасности, предполагает контроль за качеством поступающей продукции в ДОО. Ответственным за погашение ветеринарных свидетельств в системе «Меркурий» назначена зам. зав по АХР Ткаченко А.В. В июне 2023 года проводилась экспертиза молочной продукции: масло сливочное «Суздальское традиционное», молока «Бабаево», кисломолочный напиток «Снежок» (Суздальский), сметана «Суздальская», сыр «Российский»

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 разработаны и решаются первичные мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины ДОО:

- утверждено штатное расписание, тарификационный список педагогических работников, производятся выплаты стимулирующего и компенсирующего характера в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на текущий год;

- средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней платы в сфере общего образования Владимирской области и ежемесячно контролируется

- осуществляется контроль за неэффективным использованием бюджетных средств;

- осуществляется ежемесячный анализ начисления заработной платы работникам учреждения;

- со всеми педагогическими работниками ДОО заключен эффективный контракт.

Отчет по выполнению муниципального задания производится ежеквартально и до 25 числа следующего месяца размещается на сайте ДОО и на сайте bus.gov.ru.

Ежеквартально отправляются отчеты в статистику, ежемесячно через сайт «Работа. Работа» – отчет по квоте рабочих мест для инвалидов.

### **Основные критерии оценки выполнения муниципального задания:**

- освоение ОП ДО

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг

- удовлетворенность родителей условиями и качеством по присмотру и уходу за детьми

- охват детей дополнительным образованием (кроме детей с 1-3 лет)

- уровень посещаемости детей ДОО

## Основные показатели выполнения муниципального задания за 2022

год: - уровень посещаемости

	2021	2022	2023
<b>общий уровень посещаемости по ДОО</b>	<b>75</b>	<b>78,0</b>	82 %
посещаемость детей с 1-3 лет	67	68	70,4
посещаемость детей с 3-7 лет	88	81,9	85,9
<b>районный показатель</b>	<b>77,9</b>	<b>80,5</b>	82,2%

**-реализация дополнительных образовательных программ (доля детей занятых в кружковой работе)**

	2021	2022	2023
показатель по ДОО	79%	87%	87,2%

**- выполнение натуральных норм питания**

	2021	2022	2023
показатель по ДОО	0	0	0

**Вывод:** Все показатели муниципального задания выполнены. Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,2 %

Показатель посещаемости увеличился по сравнению с предыдущим годом на 4 %.

Показатель заболеваемости детей увеличился: 2021- 24,9 д/дн., 2022 – 25 д/дн, 2023 – 25,5 д/д (районный показатель – 11,1 д/дн), что связано с тяжелой адаптацией детей раннего возраста, со сменой штата в части младших воспитателей, с тяжелой эпидемиологической ситуацией в стране.

В течение 2023-2024 учебного года весь педагогический коллектив принимал активное участие в методической работе района, участвовал в муниципальных и областных конкурсах. На базе нашего дошкольного учреждения были проведено 1 методическое объединение:

**25 октября 2023 года – методическое объединение для учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по теме «Задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях внедрения ФАОП ДО».**

Компьютеризированная среда в ДОО соответствует норме, все педагоги имеют ноутбуки и могут использовать ИКТ в работе с детьми. Все педагоги владеет ИКТ-технологиями.

На протяжении всего учебного года в работе применяли электронную подписку на журнал «Справочник старшего воспитателя», что помогает нам быть в курсе новых событий дошкольного образования. А также через ВКС совещания, электронные рассылки получали необходимую информацию

### **Контрольно – аналитическая деятельность**

В 2023-2024 учебном году контрольная деятельность со стороны администрации велась систематично, согласно годового плана и на основании Положения о внутреннем контроле. Проверка результатов деятельности осуществляется заведующим, старшим воспитателем и специалистами. Результаты тематического контроля оформлены справками. По итогам контроля были приняты управленческие решения.

В течение года по годовым задачам проводились все виды контроля: тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, предупредительный, персональный, медико –



педагогический контроль, комплексный (фронтальный) контроль ясельных групп и подготовительных к школе групп.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОО проведено: **сентябрь – тематический** «Взаимодействие педагогов и воспитателей в ходе реализации задач патриотического воспитания»

**декабрь – тематический** «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи».

**Февраль – тематический** «Эффективность педагогической работы по конструктивно-модельной деятельности»

**Комплексный** контроль «Подготовка детей подготовительной группы к школе», **фронтальный** - «Переход из яслей в сад».

**Оперативный контроль** проводился согласно годовому графику.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательной программы дошкольного образования проводился в форме срезов, самодиагностики, наблюдения педагогического процесса, самоанализов педагогов своей работы с сентября 2023 по май 2024.

Оценка качества дошкольного образования проводилась с использованием инструментария оценки качества образования МКДО в рамках реализации ОП ДО. Данный инструментарий позволяет нам видеть проблемные образовательные области, помогает выстроить дальнейшую траекторию развития условий для реализации ОП ДО.

**Вывод:** Анализ деятельности МКДО комплексных и тематических проверок, результаты ВСОКО показал, что еще остаются проблемы в речевом направлении, в уровне заболеваемости детей. Также необходимо взять под контроль деятельность специалистов (учителя-дефектолога и педагога – психолога).

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования.

**Создание условий для реализации ФГОС ДО.**

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

### Кадровые условия

В отчетном периоде списочный состав педагогического коллектива составляет 22 человек – на начало учебного года и 20 человек – на конец отчетного периода. Из них:

- старший воспитатель – Епифанова Е.В. (высшая квалификационная категория),
- музыкальные руководители – 2 человека – Панфилова Н.Н. (высшая квалификационная категория) и Ярошенко М.С. (молодой специалист),
- учителя-логопеды – 2 человека – Титова И.А. (первая квалификационная категория) и Маринина И.В. (высшая квалификационная категория),
- инструктор по физической культуре – Деменьева М.Ю. (высшая квалификационная категория)
- педагог – психолог Мурзина Е.А. (высшая квалификационная категория)
- учитель-дефектолог Сибкина Т.А. (первая квалификационная категория)

В течение учебного года произошли кадровые перестановки: воспитатель Мартынова М.А.

ушла МБДОУ № 5 пос. Ставрово, воспитатель ясельной группы Зубкова Т.Н. переведена в группу «Сказка», воспитатель из группы «Сказка» Гаврилова А.В. переведена на должность подменного воспитателя. В группу сказка пришла молодой педагог Клименко К.А. После ее увольнения на группу на 1 ставку переведена Родькина А.С с совмещением работы на группе компенсирующей направленности. В июле на группу «Капелька» переведена с должности младшего воспитателя на должность воспитателя Новикова М.С.

Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.

Укомплектованность руководящих кадров: 100%

Укомплектованность иных кадров – 100%

**Уровень квалификации кадрового состава (из расчета 20 человек):**

94,7 (18 чел.) % имеют дошкольное педагогическое образование,

100% педагогов имеют педагогическое образование

35 % (7 чел.) имеют высшую квалификационную категорию,

30 % (6 чел.) имеют первую квалификационную категорию,

25% (5 чел) имеют соответствие занимаемой должности

5 % (1 чел.)– без категории (вновь назначенный)

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - 100%.

Доля педагогов, владеющих современными технологиями – 100 %, организующих образовательный процесс с использованием ИКТ – 100 %.

Подтвердили свою квалификацию в этом учебном году 2 педагога: Епифанова Е.В. (высшая квалификационная категория) и Королева Н.Н. (высшая квалификационная категория).

Повысили свою квалификацию 2 человека: Панфилова Н.Н. (высшая квалификационная категория) и Сибикина Т.А. (первая квалификационная категория)

**Вывод:** *Продолжать активизировать работу педагогов по повышению профессионализма через разные формы методической активности: вебинары, курсы, профессиональные конкурсы разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области с использованием системы БИПП. Оказать помощь молодым педагогам для получения квалификационной категории.*

### **Материально-технические условия**

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемых общеобразовательных программ и соответствуют требованиям СанПиНа. В интерьерах МБДОУ присутствует коридорная педагогика (в коридорах и холлах имеются выставки творчества детей и родителей, стенды с материалами государственной политики в области образования, нормативными документами, информационные материалы по сезонам и ФГОС ДО).

Физическая культура и спорт представлены: спортивным и тренажерным залами, физкультурной площадкой с новым спортивным оборудованием и физкультурными уголками в каждой возрастной группе.

Музыкальное развитие представлено музыкальным залом.

Ежегодно мы обновляем и пополняем РППС. В этом году мы обновили мебель в группах «Ромашка» и «Маленька страна».

**Материально-техническое обеспечение за три учебных года с 2021 по 2024**

<b>Направления</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке Современное оборудование на территории ДОУ</b>	Демонтированы старые постройки.	Демонтированы старые потройки. Установлен пандус на центральном вход, обрудована стоянка для инвалидов, приобрели светодиодную бегущую строку. Установлен информационный стенд Брайля на входе в детский сад.	Демонтированы старые постройки
<b>Цифровая среда</b>	Интерактивная песочница, умное зеркало «АРТ-МИ», Ремонт ноутбуков	Интерактивный стол. Отремонтирован ноутбук в группе «Улыбка» Ремонт принтера в кабинете делопроизводителя	Заменен ноутбук у музыкального руководителя. Приобретен ноутбук в группу «Капелька». Ремонт принтеров в кабинете делопроизводителя и методическом кабинете. Ремонт ноутбука в группе «Улыбка»
<b>Обеспеченность методическим и учебным материалом</b>	Приобрели методические пособия для развития речи (Ушакова)	Приобрели методические пособия для развития речи (Ушакова) Дополнительный комплект диагностических материалов «Мир открытий»	Приобрели методические пособия по ФЭМП (Колесникова)

<p><b>Мебель</b></p>	<p>-Комплект стульчиков и столов на регулируемых ножках в 3 группах раннего возраста Раздевательные шкафы в группах «Белочка», «Смешарики» Ковер для музыкального зала Стулья для зрителей в музыкальном зале Рециркуляторы на 11 групп Бесконтактные термометры</p>	<p>- Заменили столы для образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка», в кабинете логопеда в этой же группе, в группе «Пчелка», добавили стол в группе «Маленькая страна» - - Заменили игровую мебель в группах «Ягодка» и «Маленькая страна», в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка» - Приобрели мебель для кабинета логопеда в группе компенсирующей направленности - Заменили стулья в группах «Маленькая страна», «Пчелка», «Ягодка», в группе компенсирующей направленности «Звездочка», в кабинете логопеда в этой же группе - Приобрели ковры для сенсорной комнаты Приобрели пуфы для сенсорной комнаты - заменили полотенцесушители в группе «Звездочка»</p>	<p>- Заменили столы для образовательной деятельности в группе «Ромашка» - Заменили кровати в группе «Маленькая страна» - Заменили стулья в группе «Ромашка»</p>
<p><b>Музыкальное оборудование</b></p>	<p>Ремонт пианино Ремонт музыкальной колонки Приобретение гирлянд для</p>	<p>- Ремонт пианино</p>	<p>- Ремонт пианино</p>

	музыкального зала Приобретена блютуз колонка		
<b>Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещении</b>  <b>Современное оборудование для организации образовательного процесса</b>	Магнитная шахматная доска	- Звездное небо - Световые колонны - Прожекторы для подсветки ультрафиолетовой краски - Индукционная петля - Замена пружин на батуте - Тактильное волокно двух видов - Шар световой - Занавески блэкаут - Софит 2 комплекта -	-
<b>технологическое оборудование, посуда, пищеблок</b>	- замена комфорок на электроплитах Жаровочная электросковорода Двухсекционный духовой шкаф Кастрюли 3 шт 40 л Овощерезка мясорубка	- Замена 9 комфорок на электроплитах - Ремонт 2 холодильников и холодильной камеры - Электронные напольные всы - Электрощуп - Доска для теста -	- Замена комфорок - Замена холодильника -
<b>ремонт</b>	-замена окон Покраска ворот и забора Покраска оборудования на прогулочных участках Ремонт общественного туалета Замена унитзов на группах Установка смесителей с гибким шлангом в моечных групп	- Покраска стен и дкрных проемов к коридорах и руппах - Покраска пола в группе «Ягодка» - Замена кранов в умывальных - Ремонт водонагревателей в группе - Замена водонагревателя в группе «Солнышко»	- Покраска стен и дверных проемов в группах. - Ремонт водонагревателей в группах - Покраска стен в коридорах - Покраска ворот и забора - Замена смесителей в моечных групп

		- Покраска оборудования на прогулочных участках - Замена оконного проема на ПВХ в процедурном кабинете	
--	--	---	--

Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.

**Вывод:**

1. Необходимо обновить стулья детские 50 штук в группах «Улыбка», «Капелька», столы для образовательной деятельности в группах «Сказка», «Ягодка», «Капелька»; стеллажи в игровых комнатах групп «Капелька», «Улыбка», «Ромашка», «Сказка».
2. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), но необходимо продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: требуют замены скамейки и столы на участках. Также необходимо приобрести оборудование для сюжетно-ролевых игр, такие, как корабль, машина, автобус и т.п.
3. Заменить веранду на прогулочном участке группы «Пчелка».
4. Обновить дидактические игры в группах.
5. Продолжить замену старого оборудования и инвентаря на пищеблоке и приобрести бактерицидные лампы для пищеблока.
6. Обновить методические материалы для образовательной деятельности по речевому развитию, безопасности, ФЭМП и патриотическому воспитанию.

**Финансово-экономические условия реализации ФГОС**

В январе 2023 года средняя заработная плата педагогов составила 47761 рубль (2023 – 37980 2021 -34000 ;2020 – 30000.).

План ФХД МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2023 год размещен на сайте дошкольного учреждения.

**Вывод:** *продолжить работу по организации платных услуг. Регулярно контролировать расходование средств по назначению.*

**Информационное обеспечение**

Сайт детского сада приведен в соответствие с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» к формату представления на нем информации» Сайт расположен на платформе «АИС платформа сайтов».

Имеется «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационным телекоммуникационным системам и базам данных, учебным и методическим материалам», «Положение об официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет»-

Законодательная карта сайта показывает наполнение всех компонентов в соответствии с требованиями.

Новостная строка обновляется своевременно, в ней отражены событийные мероприятия ДОУ. Назначены ответственные за размещение информации на сайте.

В этом году создана официальная страница детского сада в социальной сети В контаке (ВК). Информация на странице обновляется трижды в неделю.

Информирование родителей через информационные стенды также имеют большое значение. Своевременное обновление стендов контролируется старшим воспитателем Епифановой Е.В.

**Вывод:** *сташему воспитателю Епифановой активизировать педагогов и специалистов на предоставление информации и фотоматериалов для новостных лент сайта и страницы ВК*

**В следующем 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы по реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.**

1. *Продолжать работу по созданию условий для повышения уровня профессионализма педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, а также соответствие занимаемой должности; для вновь пришедших педагогов и специалистов. Продолжать активизировать работу педагогов через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области, в том числе и через систему БИПП. Активизировать педагогов на прохождение тематических курсов в он-лайн формате.*
2. *Продолжить направлять деятельность педагогического коллектива ДОО на внедрение новых технологий и практик в соответствии с профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ».*
3. *Заменить рабочие места (стол, стул и шкаф) для воспитателей*
4. *Ходатайствовать перед управлением образования о ремонте потолка пищеблока, ремонте потолков правого и левого крыла ДОУ и центрального входа, замене напольного покрытия в спортивном, тренажерном и музыкальном залах, замене веранды на прогулочном участке гр «Пчелка», ремонте веранд групп «Капелька» и «Сказка», ремонте крыши на хозблоке.*
5. *Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС: обновить столы для образовательной деятельности в трех группах, заменить стулья в двух группах. А также обновить стеллажи для игрушек в группах «Сказка», Улыбка», «Ромашка» и «Капелька».*
6. *Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: скамейки и столы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.*
7. *Для поддержания у детей интереса к конструированию необходимо приобрести современные конструкторы и продумать кружок по конструктивной деятельности.*
8. *Для развития речевой деятельности обновить речевые уголки в группах.*
9. *Обновить мебель и оборудование в кабинете логопеда на логопункте.*
10. *Продолжить работу по организации платных услуг. Привлекать большее количество детей с кружковую работу. Проводить информационную работу с родителями по привлечению детей в кружки.*
11. *Приобрести рециркуляторы в спортивный, тренажерный и музыкальный зал*
12. *Заменить постельное белье 250 комплектов.*
12. *Приобрести на пищеблок бактерицидные лампы 1 шт..*

**3. Показатели результативности деятельности образовательного учреждения по методической работе, по обеспечению качества образования и воспитания**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В 2023-2024 уч.году образовательный процесс в ДОО осуществляли 22 педагога, из них 8 квалифицированных специалистов: старший воспитатель – 1, учитель-логопед- 2,

педагог-психолог-1 музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре-1, учитель – дефектолог -1.

### Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО по образованию и категории

период	образование			категория			
	высшее	Средне-специальное	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (вновь назначенные)
2021-2022	11 50%	8 36,4%	3 13,6%	9 40,9%	7 31,8%	6 27,3%	0
2022-2023	11чел 50%	10 чел 45,5%	1 чел 4,5 %	8 чел 36,4%	8 чел 36,4%	5 чел 22,7%	1 чел 4,5%
2023-2024	11 чел 50%	10 чел 45,5%	1 чел 4,5%	8 чел 36,4%	8 чел 36,4%	6 чел 27,2%	0

### Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО по стажу работы.

	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
2021-2022 уч.год 22 педагога	0	3 13,6 %	3 13,6%	6 27,3%	3 13,6%	7 31,9%
2022-2023 уч.г. 22 педагога	0	1 4,5%	4 18,2%	6 27,3%	5 22,7%	6 27,3%
2023-2024 уч.г. 22 педагога	2 9%	0	2 9%	7 32%	6 27,3%	5 22,7%

### Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО по педагогическому стажу работы.

	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
2021-2022 уч.год 19 педагогов	4 18,2%	3 13,6 %	3 13,6%	7 31,9%	0	5 22,7%
2022-2023 уч.г. 22 педагога	4 18,2%	1 4,5%	4 18,2%	8 36,4%	0	5 22,7%



<b>2023-2024 уч.г</b>	5	0	5	8	0	4
<b>22 педагога</b>	22,7%		22,7%	36,4%		18,2%

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по возрасту.**

	<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-44</b>	<b>45-49</b>	<b>50-54</b>	<b>55 лет и старше</b>
<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2</b>	2	12	1	1	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>19 педагогов</b>	<b>9%</b>	9%	55%	4,5 %	4,5%	<b>4,5%</b>	<b>13,5%</b>
<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>0</b>	3	10	3	1	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>22 педагога</b>		13,5%	46%	13,5%	4,5%	9%	13,5%
<b>2023-2024 уч.г</b>	<b>0</b>	3	10	4	1	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>22 педагога</b>		13,5%	46%	18%	4,5%	<b>4,5%</b>	<b>13,5%</b>

**Курсовая подготовка**

<b>год</b>	<b>Общ ее колво педаг огов</b>	<b>Доля педагогов, прошедших обязательную курсовую подготовку в текущем уч. году</b>	<b>Доля педагогов, участвующих в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах</b>	<b>Кол-во и доля педагогов участвующих в тематических дистанционн ых курсах</b>	<b>Доля педагогов, прошедши е курс ы ИКТ</b>
<b>2021-2022</b>	22	3 13,5%	22 100%	3 13,5 %	0
<b>2022-2023</b>	22	5 22,7%	22 100%	3 13,5%	0
<b>2023-2024</b>	22	11 50%	22 100%	4 18,2%	0

Педагогическими кадрами МБДОУ в 2023-2024 году было укомплектовано на 100%.. По образованию коллектив стабилен. По стажу и возрасту мы видим увеличение молодых специалистов (пришла Клименко К.А.). Соответственно увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности. Сохранилось число педагогов с первой и высшей категорией. Подтвердили высшую категорию в этом учебном году воспитатель Королева Н.Н. и старший воспитатель Епифанова Е.В. получила первую категорию учитель-дефектолог Сибикина Т.А., повысила категорию до высшей музыкальный руководитель Панфилова Н.Н.

С обязательной курсовой подготовкой в ДОУ положение благополучное. Курсовую подготовку прошли все педагоги по плану. В 2024-2025 учебном году планируют пройти обязательную Маринина И.В, Антошина О.В, Зубкова Т.Н., Титова И.А., Родькина А.С., Новикова М.С., Абдуллаева М.С., Мурзина Е.А. В следующем году некоторым педагогам необходимо повысить свою компетентность в работе с детьми ОВЗ. Активизировать участие педагогов в вебинарах и тематических курсах Новиковой М.С. и Харитоновой С.С, пройти курсы ИКТ.

За последние три года наблюдаются положительные изменения в кадровом составе:

Нет педагогов в возрасте до 25 лет, практически не изменяется количество педагогов до 30 лет. Сократилась доля педагогов до 40 лет с 55 до 46 %, при этом возрасла доля педагогов 40-44 лет с 4,5 до 13, 5 % и доля педагогов 50-54 лет с 4,5 до 9 %.

Повышение профессионализма педагогов: повысили свою квалификационную категорию в этом году 2 педагога, увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности за счет вновь пришедших педагогов.

- план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Администрация МБДОУ своевременно делает заявки в управление образования на прохождение курсовой подготовки и контролирует выполнение перспективного пятилетнего плана прохождения курсов и аттестации. Выполнение плана курсовой подготовки- 100%
- МБДОУ стабильно проводит работу в профессиональных объединениях педагогов муниципалитета: за последние годы презентовали деятельность на уровне муниципалитета для педагогов района учителя-логопеды Маринина И.В, Титова И.Ю., воспитатель ГКН Мосалёва И.Ю. В следующем учебном году необходимо привлечь специалистов инструктора по ФИЗО Деменьеву М.Ю, учителя-дефектолога Сибикину Т.А., педагога-психолога Мурзину Е.А. Активизировалась конкурсная среда в МБДОУ на уровне муниципалитета и региона. Педагоги принимают участие практически во всех конкурсах, проводимых управлением образования: конкурсе по профилактике «Креатив- фестивале инновационных проектов», конкурсе «Зеркало природы», «Зелена планета», и других. Педагоги Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Сибикина Т.А.. (3 место) стали призерами муниципального «Креатив фестиваля инновационных проектов»,

**Выводы из анализа кадрового потенциала:** Такие результаты стали возможны благодаря внутренней методической работе, проводимой в дошкольном учреждении и дифференцированному подходу к кадрам.

Старшему воспитателю Епифановой Е.В. в следующем учебном году необходимо включить новые активные формы работы с кадрами: мозговой штурм, педагогические ликбезы и т.д., активно задействовать молодых педагогов. Привлечь педагогов к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года».

### **3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

В 2023-2024 учебном году перед коллективом было поставлено 6 задач, которые решались с использованием разных форм методической работы и через дифференцированный принцип подхода к кадрам.

**Первая задача годового плана** – Создание условий для повышения качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе активно ознакомления с культурным наследием страны и района в условиях ДОУ.

**Решая данную задачу, мы провели неделю профессионального мастерства** в начале учебного года, на которой опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией Гаврилова А.В., Елисеева С.Ю. проводили открытый показ педагогической деятельности для педагогов. В

ходе этой недели за круглым столом обсуждались наиболее интересные моменты. Молодые коллеги перенимали опыт.

**Была проведена консультация** «Патриотические чувства, как элемент нравственного воспитания».

**Для совершенствования РППС в группах был проведен смотр-конкурс** на лучший патриотический уголок в группе, в ходе которого воспитатели совместно с родителями изготовили пособия и дидактические игры по патриотическому воспитанию, ознакомлению с историей и культурой малой Родины.

**Тематический контроль** «Взаимодействие педагогов и воспитанников в ходе реализации задач патриотического воспитания». Целью контроля явилось определение уровня образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В ходе контроля были выявлены интересные методики и приемы. Используемые в работе воспитателями, оказана помощь в вопросах, вызывающих затруднения у молодых педагогов.

**Воспитатели, участвующие в творческом конкурсе, «Пчелка» провели семинар-практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание через игровую деятельность». Педагогам были представлены алгоритмы создания дидактических и настольно-печатных игр патриотической тематики

Также для участия в муниципальных и региональных конкурсах создавались творческие группы, куда обязательно включались как опытные, так и молодые педагоги. Совместно выполняя работу происходил обмен опытом.

Был проведен **педагогический совет** «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»

**Для повышения интереса детей** к истории и культуре своей страны были проведены конкурсы чтецов среди воспитанников детского сада «Моя Родина – мой флаг», «В единстве наша сила», «Победный май - Великий май». Также воспитанники привлекались к участию в творческих конкурсах ГДК на патриотическую тематику.

**Для активизации участия родителей** в жизни детского сада по данной тематике семьи привлекались к участию в смотре конкурсе на лучший патриотический уголок, изготавливали альбомы, дидактические игры и пособия.

**Второй задачей годового плана** было *использование различных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности.*

В ходе решения данной задачи были проведены **консультации для педагогов** «Новые подходы для организации воспитания и обучения в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Был проведен **тематический контроль** «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». Целью контроля было определение уровня взаимодействия детского сада и семьи, основанного на принципах гуманно-личностной педагогики через реализацию современной модели образования. В ходе контроля были проанализированы документация педагогов по работе с родителями, протоколы родительских собраний, информационные стенды в приемных, было проведено анкетирование педагогов с целью определения их уровня компетентности в использовании различных форм работы с родителями.

Был проведен **семинар-практикум** учителей – логопедов и воспитателей ГКН «Звездочка» «Взаимодействие с родителями через периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика», где педагогам была представлена новая форма работы, алгоритм создания журнала и рекомендации к его использованию на группах.

Был проведен **педагогический совет** «Взаимодействие ДООУ и семьи – чем и как помочь родителям», целью которого стало повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Для семей** были организованы различные мероприятия в течение года на базе детского сада: вокальные конкурсы «Поющая семья» и «Звонкий голосок», спортивные мероприятия ко Дню матери, 23 февраля и 8 марта, мастер-классы на группах.

Организовывались родительские собрания семинары практикумы, проводились открытые показы педагогической деятельности для родителей.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности условиями получения образования и присмотра и ухода. В ходе анкетирования были выявлены слабые стороны в работе ДООУ, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году. Рейтинг удовлетворенности остается стабильно высоким 96 %.

*Обеспечение эффективности управления ДООУ (прохождение МКДО) – это третья задача годового плана.* В рамках выполнения данной задачи был проведен **методический совет**, на котором педагоги ДООУ были ознакомлены с подготовкой процедуры проведения МКДО.

Также был организован **семинар-практикум** «Работа с картами МКДО по оценке качества дошкольного образования», где педагоги учились работать в облачных сервисах.

Для повышения качества образования в ДООУ были внесены изменения в процедуру ВСОКО: разработано новое Положение о ВСОКО и ВСК, новые карты ВСОКО на основе материалов МКДО.

В апреле-мае 2024 г ВСОКО в ДООУ проходило с использованием нового инструментария.

Родители воспитанников участвовали в анкетировании при проведении процедуры НОКО

**Четвёртая задача годового плана – Продолжение работы в инновационном режиме** Старший воспитатель Епифанова Е.В. вместе с творческой группой продолжили работу в рамках МИП. В феврале 2024 г детский сад участвовал в совещании по межучасточным итогам деятельности муниципальных площадок, где были представлены результаты работы: методические материалы по работе с умным зеркалом, дидактические игры, созданные руками педагогов, периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе». Были определены векторы дальнейшей работы на финальном этапе.

**Пятая задача годового плана – Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в продуктивном (конструктивном) развитии дошкольника.**

**Решая данную задачу, мы провели неделю профессионального мастерства** в марте, на которой педагоги Зубкова Т.Н., Щекина О.А. проводили открытый показ педагогической деятельности для педагогов. В ходе этой недели за круглым столом обсуждались наиболее интересные моменты. Молодые коллеги перенимали опыт.

**Была проведена консультация** «Современные требования к организации конструктивно-модельной деятельности в ДООУ».

**Для совершенствования РППС в группах был проведен смотр-конкурс** на лучший уголок конструирования в группе, в ходе которого воспитатели совместно с родителями изготовили пособия и дидактические игры по конструированию, дополнили различными конструкторами.

**Тематический контроль** «Эффективность педагогической работы по конструктивно-модельной деятельности». Целью контроля явилось выявление состояния работы ДООУ по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития

технического творчества, определение причин и факторов, влияющих на качество педагогической работы по данному направлению. В ходе контроля были выявлены интересные методики и приемы, используемые в работе воспитателями, оказана помощь в вопросах, вызывающих затруднения у молодых педагогов.

**Королева Н.Н. провела мастер-класс «Ручка 21 века».** Педагогам были представлены основы работы с 3Д ручкой. Раскрыты аспекты влияния работы детей с 3Д ручкой на развитие воображения, фантазии, пространственных представлений.

Был проведен **педагогический совет** «Система работы по организации конструктивно-модельной деятельности в ДОО». На педсовете педагоги представили обзор современных конструкторов и способы работы с ними. Выяснили, как изменилось содержание конструктивно-модельной деятельности в контексте ФОП ДО.

**Для повышения интереса детей** к конструктивно-модельной деятельности был проведен конкурс среди воспитанников детского сада «Я люблю творить и строить». Также воспитанники привлекались к участию в творческих конкурсах ВШДА «Фантазии из конструктора».

**Для активизации участия родителей** в жизни детского сада по данной тематике семьи привлекались к участию в смотре конкурсе на лучший уголок конструирования, изготавливали альбомы, дидактические игры и пособия.

**Шестая задача годового плана – внедрение с 1 сентября ФОП ДО.**

В ходе реализации данной задачи старшим воспитателем и специалистами были **разработаны новые: образовательная программа** ДОУ (ОП ДО) на основе ФОП ДО и адаптированные программы для детей с РАС и ТНР на основе ФАОП ДО. Творческой группой педагогов было разработано новое тематическое планирование для всех возрастных групп на основе ФОП ДО. Прошло обсуждение в педагогическом коллективе парциальных программ и методических пособий, которые впоследствии внесли в ОП ДО. На педагогических советах освещались вопросы изменений в содержании образовательных областей. Всем педагогам был разослан текст ФОП ДО и ОП ДО. Родители на **родительских собраниях** были ознакомлены с содержанием ФОП ДО и ОП ДО. Старшим воспитателем Епифановой Е.В., учителем-логопедом Титовой И.А и педагогом-психологом Мурзиной Е.А. были представлены целевые ориентиры и изменения в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на **общем родительском собрании**. Для ознакомления родительской общественности в приемных группах была размещена **информация со ссылками** на действующие документы.

**Выводы:** Все задачи годового плана выполнены в полном объеме. В следующем году старшему воспитателю Епифановой Е.В. необходимо усилить работу в инновационном режиме, в создании условий для дополнительного образования и повышении профессионализма педагогов. Также особое внимание уделить созданию РППС в группах раннего возраста. Сформулировать задачи на следующий учебный год исходя из проблем, выявленных на итоговом педсовете.

### 3.3. Методическая работа

**Целью методической работы** является создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Наряду с традиционными формами методической работы, применялись и нетрадиционные. Но в соответствии с новой ситуацией развития в образовательной системе, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией во всем мире мы пришли к выводу, что традиционные формы методической работы уходят на второй план, сегодняшние педагоги творческие, активные. Поэтому мы использовали в большинстве случаев новые инструменты работы: мастер-классы, тренинги, конкурсы профессионального мастерства, педагогические аукционы, деловые игры, презентации своей деятельности, выпуски телерадиопрограмм.

В этом учебном году **на базе ДОО было проведено профессиональное методическое объединение для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп «Задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях внедрения ФАОП ДО»**

В данном мероприятии выступили следующие педагоги: Епифанова Е.В., Панфилова Н.Н., Титова И.А., Маринина И.В., Мосалева И.Ю.

В течение учебного года старшим воспитателем Епифановой Е.В. была оказана профессиональная методическая помощь педагогам, проходившим аттестацию, а именно Королевой Н.Н., Сибикиной Т.А., Панфиловой Н.Н.

Музыкальный руководитель Панфилова Н.Н. провела для педагогов открытое занятие по ритмике для детей подготовительных групп и мастер-класс по ритмике «Музыкальный оркестр»

Опытные педагоги Гаврилова А.В., Королева Н.Н. Расяева И.В., Щекина О.А., Мосалёва И.Ю. Антошина О.В. провели открытые показы педагогической деятельности в рамках недели педагогического матерства для молодых педагогов в сентябре.

Молодые педагоги Докукина О.В., Евдокимова А.А., Зубкова Т.Н., Харитоновна С.С. провели открытые показы педагогической деятельности в рамках «Недели молодого специалиста»

Педагог Гаврилова А.В. в рамках решения первой годовой задачи провела открытый показ педагогической деятельности «Путешествие по России».

Педагоги Щекина О.А. и Зубкова Т.Н. провели открытые показы педагогической деятельности по конструированию в рамках решения пятой годовой задачи.

Учителя-логопеды Титова И.А., Маринина И.В. и воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Мосалёва И.Ю. провели для педагогов семинар - практикум «Периодические печатные издания в работе с родителями», где представили новую технологию работы с родителями; мастер-класс «Изготовление дыхательных тренажеров для работы с детьми своими руками», а также провели открытое занятие для молодых специалистов интегрированное занятие «Речное приключение».

Воспитатель Королева Н.Н. провела для педагогов мастер-класс «Ручка 21 века» по работе с 3 Д ручкой в дополнительном образовании детей.

Инструктор по физической культуре Дементьева М.Ю. провела семинар-практикум «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования своими руками» и организовала конкурс на лучший спортивный уголок в группе.

Работа специалистов в ДОО, их взаимодействие с кадрами очень важна. В следующем году необходимо учителям-логопедам Марининой И.В. и Титовой И.А., музыкальным руководителям

Панфиловой Н.Н., Ярошенко М.С., учителю дефектологу Сибикиной Т.А, педагогу –психологу Мурзиной Е.А. и старшему воспитателю Епифановой Е.В. организовать с педагогами семинары и мастер-классы по своей направленности. Педагогам с опытом работы провести в начале учебного года неделю профмастерства (открытые занятия, мастер-классы) для молодых специалистов. В конце учебного года молодым педагогам провести открытые занятия.

Также наши педагоги и специалисты активно посещают методические объединения района

Семинар «Основная программа дошкольного образования: структура, содержания и планируемые результаты»	МБУ ДО ЦДО г. Собинки Сентябрь 2023	Кучаков И.Е. Епифанова Е.В.
муниципальное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Современный музыкальный руководитель – компетентность, творчество, мастерство».	Октябрь 2023 МБДОУ № 17 «Родничок» Лакинск	Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.
Муниципальное методическое объединение для дошкольных учреждений, работающих в инновационном режиме, по теме «Система работы и деятельность инновационных площадок по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных развивающих программ технической направленности».	Ноябрь 2023 МБДОУ № 16 «Радость» Лакинск	Щекина О.А. Зубкова Т.Н.
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «Опыт управленческой и инновационной деятельности по изучению и внедрению ФОП ДО»	Ноябрь 2023 МБДОУ № 4 «Золотой ключик» Собинка	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В.
Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему «Музыкальная образовательная среда в детском саду. Формы и методы работы с учетом требований федеральных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Январь 2024 МБДОУ № 10 «Улыбка» Собинка	Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.
Методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений на тему «Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в условиях внедрения ФАОП ДО»	Февраль 2024 МБДОУ № 5 «Березка» пгт. Ставрово	Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А.
Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Создание условий для развития детей раннего возраста в условиях внедрения федеральной образовательной программы»	Февраль 2024 МБДОУ № 4 «Лучик» Собинка	Антошина О.В.

методическое объединение классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов «Единый методический день».	Февраль 2024 МБОУ СОШ № 1 г. Лакинска	Мурзина Е.А. Сибикина Т.А.
Семинар для руководителей ДОУ на тему «Опыт управленческой деятельности по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».	Февраль 2024 МБДОУ № 4 «Улыбка» Собинка	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е..
Методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Инновационная деятельность в ДОО как эффективная технология личностного развития дошкольника».	Март 2024 МБДОУ № 10 «Улыбка» Собинка	Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С
Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста по теме «Система ранней помощи детям с задержкой речевого развития»	Апрель 2024 МБДОУ № 6 «Радуга»	Антошина О.В.
Методическое объединение классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов по теме «Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса».	Апрель 2024 МБОУ СОШ № 1 г. Собинка	Мурзина Е.А.
Методическое объединение «Школы передового опыта» по теме «Инновационное поле дошкольной организации как средство реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования».	Апрель 2024 МБДОУ № 5 «8 марта» Лакинск	Расяева И.В. Харитоновна С.С.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога и самоанализа организовывалась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. В течение учебного года работала «Педагогическая гостиная» для педагогов ДОО, целью которой было оказание помощи педагогам в подготовке открытого показа ОД.

Педагогами осуществлялась самостоятельная работа с материалами методического кабинета. Ежемесячно проводился обзор новинок методической литературы и программно- методического обеспечения, новых изданий по ФГОС ДО.



### Мониторинг методической активности педагогов за три года

Ф.И.О. педагога	Пе дс о в е т ы	Пуб лик а ци и	Маст ер- класс	Откр ытые занят ия	М/о райо на (посе - ще ни е)	вы- ступ - лен ие (рай он, обла сть)	Кон к урс ы	Ин но вац и онн а я пло щад к а	Друг и е фор мы (сем и нар ы, взаи м одей с твие с роди т елям и )	Тво рчес кие груп пы	Ито го 2023 - 2024	Ито го 2022 - 2023	Итог о 2021 2022
Антошина О.В.	1			2	2		5		6	3	19	18	12
Гаврилова А.В..	1	1		1					2		<b>6</b>	<b>9</b>	11
Евдокимова А.А.	1			1			5		4	3	14	9	-
Докукина О.В.				1			2		3		6	10	4
Харитоновна С.С.	2	1		1	1		7		3	1	16	8	<b>3</b>
Зубкова Н.Н.		1		1	1		7		4	1	15	11	8
Королева Н.Н.		1	1	1			7	1	4	3	16	9	<b>11</b>
Мосалёва И.Ю.	1	1	2	1	1	3	6	1	5	1	22	18	<b>19</b>
Расяева И.В.	1			1	1		5	1	2		11	13	15
Родькина А.С.	1	1			1		5	1	1	1	11	7	-
Щекина О.А.		1		1	1		7		1	3	14	11	<b>9</b>
Маринина И.В.	1	1	2	1	4	3	3	1	3	1	20	19	<b>20</b>
Титова И.А.	1	1	2	1	4	3	3	1	2	1	19	16	15

Сибикина Т.А.		1			2	1	3	1		1	9	10	8
Мурзина Е.А.					2	1	1	1	1			6	10
Дементьева М.Ю.	1		1	1				1	6		10	7	8
Панфилова Н.Н.	2		1	2	3			1	1		10	13	13
Ярошенко М.С.	1				3			1			5	1	-
Епифанова Е.В.	5				2	2	1	1	1	3	15	18	17
Руденко И.А.													
<b>Итого 2023- 2024</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>20</b>		<b>240</b>	
<b>Итого 2022- 2023</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>232</b>	
<b>Итого 2021- 2022</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>28</b>		<b>157</b>	

В этом учебном году значительно повысили свою методическую активность: Харитоновна С.С. Зубкова Т.Н. Епифанова Е.В. старший воспитатель.

Незначительно снизилась методическая активность у педагогов Расяевой И.В., Гавриловой А.В. Педагогам Мурзиной Е.А., Ярошенко М.С, Родькиной А.С., необходимо повысить эффективность своей методической работы в течение всего учебного года.

На следующий учебный год для этих педагогов старшему воспитателю Епифановой ЕВ. необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут.

**Вывод:** В 2023-2024 уч.году методическая работа прошла плодотворно. Все тематические педсоветы были проведены в соответствии с годовым планом. Районные методические объединения, организованные на базе нашего дошкольного учреждения, получили положительный отклик у коллег.. Но работу некоторых педагогов ДОО необходимо пересмотреть и наметить новые пути их успешного роста. При этом использовать новые технологии и практики: участие педагогов МБДОУ в региональных форумах; ассоциации педагогов инновационного проекта «Пчелка», образовательные туры в другие ДОУ района и области; кейс – методы, дискуссионные качели, педагогический квест, кружки качества.

Специалистам: учителю-логопеду Титовой И.А., музыкальному руководителю Панфиловой Н.Н., Ярошенко М.С. педагогу-психологу Мурзиной Е.А., старшему воспитателю Епифановой Е.В. включить в свой годовой план активные формы работы с кадрами и родителями в рамках своей компетенции. Учителям-логопедам Марининой И.В., Титовой И.А. и воспитателю ГКН для детей с ТНР Мосалёвой И.Ю. продолжить мастер-классы и семинары для педагогов и родителей. Обратить внимание на интерактивные формы всеобучей для родителей: мастер-классы, ассамблеи, дискуссионные площадки, студии, деловые игры, акции. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ и одаренными детьми. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. оказывать методическую помощь всем специалистам и контролировать проведение всех запланированных мероприятий ежемесячно.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах

**Конкурсы педагогического мастерства** – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для их профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В этом учебном году незначительно снизился уровень участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, поскольку не было конкурса «Зеленый огонек», в котором педагоги активно принимают участие. Педагоги приняли активное участие в областном конкурсе «Пчелка-2023». Активно включились в работу молодые специалисты и воспитатели групп раннего возраста. В 2023-2024 учебном году стали чаще проводиться смотры-конкурсы внутри ДОУ.

Год	Общее количество педагогов	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В т.ч.			Доля педагогов являющихся победителями и лауреатами (от кол-ва участвующих)
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
<b>2021-2022</b>	22	10 (45,5 %)	10 (45,5%)	10 (45,5%)	1 (4,5%)	4 (18,2%)
<b>2022-2023</b>	22	18(82%)	18(82%)	16(72%)	0	13 (72%)
<b>2023-2024</b>	22	12 (55%)	7 (32%)	12(55%)	0	3 (14%)

### **Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня в течение 3-х лет.**

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийский	3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» Призер (Титова И.А.)		
Региональный	областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2022» Лауреаты (Маринина И.В., Титова И.Ю., Мосалёва И.Ю.)	Конкурс пед. Мастерства «Пчелка 2023» Участие (Бариева О.И., Докукина О.В., Зубова Т.Н., Сибикина Т.А., Елисеева С.Ю., Епифанова Е.В.)  2 место	Конкурс пед. Мастерства «Пчелка 2023» Участие (Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Сибикина Т.А., Епифанова Е.В., Евдокимова А.А., Маринина И.В., Мосалёва И.Ю., Титова И.А., Щекина О.А., Харитоновна С.С.,

	Участие (Бариева О.И., Харитоновна С.С., Епифанова Е.В., Елисеева С.Ю.)	(Маринина И.В., Мосалева И.Ю., Титова И.А.)	Родькина А.С., Королева Н.Н.)
		Конкурс «Зеленый огонек» Участие «Снежный городок дорожных правил» (Щекина О.А., Королева Н.Н., Расяева И.В., Родькина А.С., Харитоновна С.С., Гаврилова А.В., Евдокимова А.А.)	
Муниципальный	Креатив фестиваль инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2021) 1 место (Маринина И.В., Титова И.Ю., Мосалёва И.Ю.)	Конкурс «Зеркало природы» 2 место (Маринина И.В., Мосалева И.Ю.)	Креатив фестиваль Пчелка 2023 Участие (Щекина О.А., Харитоновна С.С., Родькина А.С., Королева Н.Н)  3 место (Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Сибикина Т.А.)
	1 место (Борисова, Панфилова Н.Н., Мурзина Е.А., Расяева И.В., Щекина О.А)	Креатив фестиваль Пчелка 2022 Участие (Бариева О.И., Докукина О.В., Зубова Т.Н., Сибикина Т.А., Маринина И.В., Мосалева И.Ю., Титова И.А.)	
	Участие (Бариева О.И., Харитоновна С.С., Епифанова Е.В., Елисеева С.Ю.)	3 место (Елисеева С.Ю., Епифанова Е.В.)	
	Муниципальный конкурс «Зеленая планета 2022» 1 место (Мурзина Е.А., Панфилова Н.Н., Расева И.В., Королева Н.Н.)	Конкурс «Зеленый огонек» Участие (Антошина О.В.)	
		1 место «Снежный городок дорожных правил» (Щекина О.А., Королева Н.Н., Расяева И.В.,	

		Родькина А.С., Харитоновна С.С., Гаврилова А.В., Евдокимова А.А.)	
		Педагог года 2023 Участие (Елисеева С.Ю., Расяева И.В., Антошина О.В.)  3 место (Панфилова Н.Н.)	
Итого	4 конкурса 7 работ 13 педагогов	7 конкурсов 9 работ 18 педагогов	2 конкурса 6 работ 12 педагогов

В текущем учебном году 12 из 22 педагогов (55%) приняли активное участие в 2 профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

По сравнению с прошлым годом незначительно снизился показатель участия в конкурсах муниципального и регионального уровней, так как изменились конкурсы и некоторые педагоги готовились к выступлению на региональном уровне.

**Вывод:** В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для самореализации творческого потенциала педагогов, активизировать педагогов не принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в данном учебном году.

#### Поощрение ДОУ и педагогов в межаттестационный период

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городской	Благодарность за активное сотрудничество от ДПЦ Панфиловой Н.Н.	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска Епифанова Е.В. Сибикина Т.А. Мосалёва И.Ю. Королева Н.Н. Панфилова Н.Н. Харитоновна С.С.	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования Маринингой И.В.
		Благодарность за активное сотрудничество от ДШИ Панфиловой НН	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования Титовой И.А.

		Благодарность за активное сотрудничество от городской детской библиотеки Панфиловой Н.Н.	Благодарственное письмо от пожарно –спасательной части за активное сотрудничество и творческий подход Епифановой Е.В.
		Благодарность за активное сотрудничество от ГДК Панфиловой Н.Н.	Благодарственное письмо от пожарно –спасательной части за активное сотрудничество и творческий подход Королевой Н.Н.
		Диплом за конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (городская детская библиотека) Щекиной О.А.	Благодарственное письмо от пожарно –спасательной части за активное сотрудничество и творческий подход Сибикиной Т.А.
		Диплом за конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (городская детская библиотека) Мосалевой И.Ю.	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска Епифановой Е.В.
			Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за долголетний и добросовестный труд Панфиловой Н.Н.
			Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за долголетний и добросовестный труд Дементьевой М.Ю.
			Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за долголетний и добросовестный труд Мурзиной Е.А.
			Благодарственное письмо ДПЦ Дружба за сотрудничество Панфиловой Н.Н.
<i>Районный</i>		Благодарность управления образования за активное участие в социальной акции «Новый год с хвостиком»	Грамота Управления образования Собинского района за успехи организации воспитательного процесса , формирование интеллектуального и нравственного развития

			детей дошкольного возраста Щекиной О.А.
			Грамота Управления образования Собинског района за успехи организации воспитательного процесса , формирование интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста Мосалёвой И.Ю.
			Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской эстрады» от ГДК Собинки Панфиловой Н.Н.
			Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской эстрады» от ГДК Собинки Дементьевой М.Ю.
			Грамота за эффективную работу по повышению профсоюзного членства Дементьевой М.Ю.
<i>Областной</i>	Благодарность ВИРО им Л.И. Новиковой За оригинальную идею создания интерактивного дидактического пособия «Уникуб» для детей с ОНР Титовой И.А., Марининой И.В., Мосалёвой И.А.	Благодарность от законодательного собрания за многолетний труд Панфиловой Н.Н.	Благодарность за участие в акции «Голубая лента 2024» Ярошенко М.С.
		Благодарность от законодательного собрания за многолетний труд Дементьевой М.Ю.	Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры- конкурса

			Евдокимовой А.А.
		Благодарность ВИРО им. Л.И. Новиковой за разработку авторского дидактического материала «Скатерть наша не проста – познавательными играми полна» представленную на 20 региональном конкурсе инновационных разработок «Пчелка 2023»	Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры-конкурса Расяевой И.В.
		Зубковой Т.Н. Докукиной О.В. Бариевой О.И. Сибкиной Т.А.	Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры-конкурса Мурзиной Е.А..
			Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры-конкурса Родькиной А.С.
<i>всероссийский</i>	Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса «Синичкин день» Щекиной О.А.  Благодарственное письмо за подготовку	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Королевой Н.Н.	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Королевой Н.Н.
		Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Харитоновой С.С.	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Евдокимовой А.А.
		Благодарственное письмо ВШДА Королевой Н.Н.	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников



участника акции «Рисуем победу» Епифановой Е.В.		Родькиной А.С.
	Благодарственное письмо от ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному Дню Земли	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Марининой И.В.
Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Расяевой И.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Милая мама» ВШДА Щекиной О.А	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Титовой И.А.
Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Щекиной О.А.	Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Евдокимовой А.А..	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Гавриловой А.В.
		Диплом конкурса «Мудрый соенок» организацию и проведение конкурса Епифановой Е.В.
	Благодарность Всероссийского творческого конкурса по лего-конструированию «Лего-дом» за подготовку участника Щекиной О.А.	Благодарность за подготовку детей к участию в конкурсе «Эх, прокачу» Дементьевой М.Ю.
		Диплом за организацию и подготовку участников конкурса «Лига чемпионов 2023» Дементьевой М.Ю.
	Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Харитоновой С.С. Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Евдокимовой А.А. Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Елисейевой С.Ю.	

	<p>Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Мурзиной Е.А.</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Обитатели рек. морей, океанов» ВШДА Щекиной О.А.</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Обитатели рек. морей, океанов» ВШДА Мосалевой И.Ю..</p> <p>«Талант педагога» Диплом куратора Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Правила дорожного движения» Щекиной О.А.</p>		
<i>международный</i>	<p>Благодарность за подготовку более 15 участников ЧиП «Мир сказок Андерсена» Королева Н.Н.</p> <p>Благодарность за подготовку более 15 участников ЧиП «Мир птиц» Королева Н.Н.</p>	<p>Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подгтовительной группы Бариевой О.И.)</p>	<p>Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Титовой И.А.</p>
	<p>«Талант педагога» Диплом куратора международного творческого конкурса «Цветы весны» Щекиной О.А.</p>	<p>Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю средней группы Елисейвой С.Ю.)</p>	<p>Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Евдокимовой А.А.</p>
		<p>Благодарность за организацию международного игрового</p>	<p>Благодарность Центрального комитета международного игрового</p>

конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подгтовительной группы Харитоновой С.С.)	конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Харитоновой С.С.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (учителю-дефектологу Сибикиной Т.А..)	Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Гавриловой А.В.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (учителю-логопеду Титовой И.А.)	Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Мосалева И.Ю..
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю ГКН для детей с ТНР Мосалёвой И.Ю.)	Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Мурзиной Е.А.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подгтовительной группы Гавриловой А.В.)	Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Расяевой И.В.
Благодарность за организацию международного игрового	Благодарность Центрального комитете международного игрового

конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (педагогу-психологу Мурзиной Е.А.)	конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Маринной И.В.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю средней группы Родькиной А.С.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Сибикиной Т.А.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю старшей группы Расяевой И.В.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Родькиной А.С.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подготовительной группы Щекиной О.А.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Родькиной А.С.
Сертификат за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (старшему воспитателю Епифановой Е.В..)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Марининой И.В.
	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Титовой И.А

		<p>Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Расяевой И.В.</p>
		<p>Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Мосалёвой И.Ю.</p>
		<p>Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Евдокимовой А.А.</p>
		<p>Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Харитоновой С.С.</p>
		<p>Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Зубковой Т.Н.</p>
		<p>Благодарность Центрального комитете международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Королевой Н.Н.</p>

### Обобщение передового педагогического опыта.

Обобщение передового педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы в ДОУ.

№	Тема ППО	Автор(ы)	Уровень обобщения	Подтверждение
1	Развитие партнерских отношений с семьями воспитанников через использование периодического печатного издания «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе»	Мосалёва И.Ю. - воспитатель Титова И.А. – учитель-логопед Маринина И.В. – учитель-логопед	БИПП	Размещение на платформе
2	Развитие математических способностей дошкольников в процессе организации занимательных развивающих игр	Харитоновна С.С. – воспитатель	БИПП	Размещение на платформе

### Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

№	Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень	Подтверждение
1	<b>Маринина И.В., Титова И.А., Мосалёва И.Ю. Епифанова Е.В.</b>	Внедрение в педагогический процесс инновационного игрового оборудования	Представление региональном круглом столе «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО»	региональный	<b>программа регионального круглого стола</b>
	<b>Маринина И.В., Титова И.А., Мосалёва И.Ю. Епифанова Е.В.</b>	Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФАОП ДО»	Представление региональном круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с	региональный	<b>программа регионального круглого стола</b>

			ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ФООП ДО и ФАОП ДО»		
2	<b>Маринина И.В.</b>	Мастер-класс из опыта работы «Эффективные формы сотрудничества с родителями детей с ТНР»	Представление КПК для воспитателей коррекционных групп ДОО по теме «Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО»	региональный	<b>Справка-подтверждение</b>
3	<b>Маринина И.В., Титова И.А., Мосалёва И.Ю. Елифанова Е.В.</b>	Представление опыта работы по внедрению ФАОП ДО	Представление на РМО для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп «Задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях внедрения ФАОП ДО»	муниципальный	<b>Справка-подтверждение</b>

**Диссеминация эффективного опыта работы через публикации (в СМИ или сайтах образовательных учреждений) статей, пособий, методических материалов**

Название публикации	вид	Название журнала/сайта	Дата	Авторы
Совместная деятельность учителя-дефектолога и воспитателя с детьми по развитию речи и художественному творчеству в средней группе»	Печатная	Вестник дошкольного образования	12.10.23	Сибикина Т.А. Зубкова Т.Н.
Конспект интегрированной НОД в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР «Подводное приключение»	Печатная	Вестник дошкольного образования	21.11.23	Титова И.А. Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.
Многофункциональная забава на развитие мелкой моторики	электронная	Электронный педагогический журнал «Вестник»	06.06.2023	Сибикина Т.А.

Многофункциональная ширма	печатная	Вестник дошкольного образования	01.12.2023	Щекина О.А. Харитоновна С.С. Королева Н.Н.. Родькина А.С.
Развлечение с родителями «Брейнринг»	печатная	2023		Деменьева М.Ю.

### Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Интернет технологии помогают систематизировать нормативные инструктивно - методические материалы, имеющийся в ДОУ опыт, позволяют получать своевременную консультационную помощь.

год	Общее кол-во педагогов	Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку ИКТ по	Доля педагогов, применяющих ИКТ в УВП	ФИО педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ИКТ
2021-2022	22	21 (95,5%)	95,5%	Мартынова М.А.
2022-2023	22	20 (91%)	95,5%	Харитоновна С.С. Родькина А.С.
2023-2024	22	20 (91%)	100%	Харитоновна С.С.

### Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи
1	Титова И.А.	Нормативные основы работы логопункта
2	Ярошенко М.С.	Игровые технологии в музыкальном развитии детей. Нетрадиционные технологии с педагогами.
3	Расяева И.В.	Новые методики лепки
4	Евдокимова А.А.	Патриотическое воспитание дошкольников через игровые технологии
5	Дементьева М.Ю.	Нетрадиционные игровые технологии
6	Зубкова Т.Н.	Методы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста
7	Панфилова Н.Н.	Современные технологии в музыкальном развитии детей.
8	Харитоновна С.С.	Дидактические игры как средство развития дошкольников.
9	Антошина О.В.	Пальчиковые игры для детей ясельной группы



10	<b>Сибикина Т.А.</b>	Использование игр и игровых упражнений по формированию лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с ТНР.
11	<b>Карева Н.С.</b>	Документация воспитателя ДОО
12	<b>Мурзина Е.А.</b>	Развитие основных психических процессов дошкольника с помощью интерактивной песочницы.
13	<b>Ермолаева М.А.</b>	Документация воспитателя ДОО
14	<b>Щекина О.А.</b>	Развитие речи средних дошкольников
15	<b>Королева Н.Н.</b>	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
16	<b>Маринина И.В.</b>	Новая концепция психолого-педагогической помощи
17	<b>Мосалёва И.Ю.</b>	Новая концепция психолого-педагогической помощи
18	<b>Родькина А.С.</b>	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ясельного возраста
19	<b>Банина Е.В.</b>	Документация воспитателя ДОО

**Вывод:** На сегодняшний день остается актуальным то, что педагог должен быть активным, творческим, умеющим проводить аудит своей работы, профессионалом своего дела. А для этого необходимо постоянно самообразовываться, быть в курсе всех событий, происходящих в системе образования. Поэтому в следующем учебном году мы продолжим работу по повышению квалификации педагогов через активные формы работы с кадрами. Продолжим создавать условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. необходимо особо обратить внимание на следующие направления своей деятельности:

- обобщение опыта работы по модулю и размещение на платформе БИПП
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- разработку карт контроля за методической активностью педагогов,
- участие педагогов в вебинарах, дистанционных курсах
- повышение компетентности по созданию условий для работы с детьми с РАС
- повышение профессиональной компетенции педагогов в целях реализации Программы воспитания (разработать ряд методических мероприятий)

### **3.4. Результаты инновационной деятельности**

С марта 2022 год мы начали работу в рамках муниципальной инновационной площадки «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» по разработке и созданию условий совместной деятельности взрослых и детей, направленной на повышение качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ через использование инновационных технологий в дошкольной коррекционной педагогике. Были включены в работу умное зеркало, интерактивная песочница,

*интерактивный стол, созданы ряд методических рекомендаций по использованию оборудования. В следующем учебном году в работу будет включена комната психологической разгрузки. Необходимо определить эффективные методики оценки результативности нашей деятельности.*

**Вывод:** *Инновационная деятельность способствует развитию творческого потенциала педагогов. Необходимо продолжать работу в данном направлении.*

**Вывод по методической работе:** Показатели результативности деятельности образовательного учреждения по методической работе, по обеспечению качества образования и воспитания в 2023-2024 учебном году мы считаем положительными. Методическая работа в ДОО прошла плодотворно. Это говорит о творческом и деятельностном подходе коллектива к работе.

Но существуют и недостатки в методической работе ДОО: остается проблема в обобщении педагогами опыта работы и умения анализировать свою деятельность. Необходимо больше проводить практических мероприятий с родителями в очном режиме.

Всем специалистам необходимо обратить внимание на тесное взаимодействие с педагогами, используя активные и современные формы работы.

Основной целью работы с педагогическими кадрами на новый 2024-2025 учебный год считаем продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов, формирование у педагогов потребностей к постоянному саморазвитию в соответствии с государственной политикой и запросами общества.

**Исходя из анализа работы с педагогическими кадрами, определяем следующие задачи на новый учебный год по методической работе:**

- 1. Специалистам: учителям-логопедам Титовой И.А., Марининой И.В., музыкальному руководителю Панфиловой Н.Н., старшему воспитателю Епифановой Е.В.. продолжить работу по внедрению активных форм работы с кадрами и родителями в рамках своей компетенции. Организовать работу педагогической гостиной для педагогов и родителей. Обратить внимание на интерактивные формы всеобучей для родителей: мастер-классы, творческие студии, практикумы, деловые игры, акции.*
- 2. Специалистам: педагогу-психологу Мурзиной Е.А., учителю дефектологу Сибикиной Т.А., музыкальному руководителю Ярошенко М.С. активизировать свою работу с педагогами.*
- 3. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через обобщение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах.*
- 4. Стимулировать педагогов, их творческий поиск и положительное отношение к инновационной деятельности. Продолжать работу по созданию условий для формирования РППС на основе целевого подхода.*
- 5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в целях реализации Программы воспитания (разработать ряд методических мероприятий)*

#### **4. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.**

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Собинская районная больница» на основании договора от 2013 года (б/н). Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинской сестрой Павловой Е.В.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одной из основных целей работы коллектива детского сада является обеспечение высокого качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ разработано нормативно – правовое поле в данной области:

- приказ о проведении мониторинга физического развития и физической подготовленности МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» в 2023-2024 уч.году;
- приказ об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023 – 2024 учебном году;
- приказ о результатах контроля за посещаемостью и заболеваемостью детей в МБДОУ детском саду № 11 «Ласточка» ежеквартально
- циклограмма посещаемости за 2023-2024 гг по группам;
- циклограмма заболеваемости за 2023-2024 гг по группам;
- приказ об итогах мониторинга физической подготовленности воспитанников от мая 2024 - сводный протокол мониторинга за 2023– 2024 уч. год.

Всего детей в ДОУ на конец учебного года составляет- **204 чел.**, из них выпускники- **52 чел.**

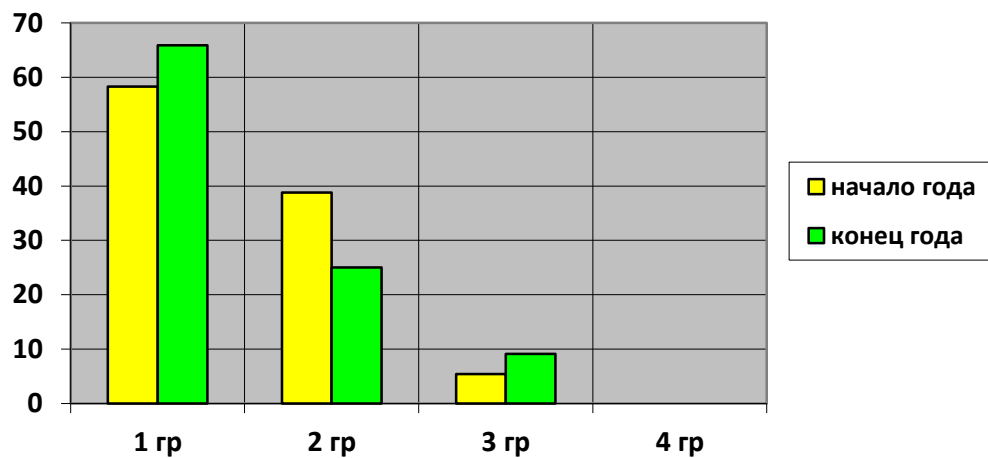
#### **4.1. Распределение воспитанников по группам здоровья.**

В начале и конце учебного года все дети, по результатам осмотров узкими специалистами, были **распределены по группам здоровья.**

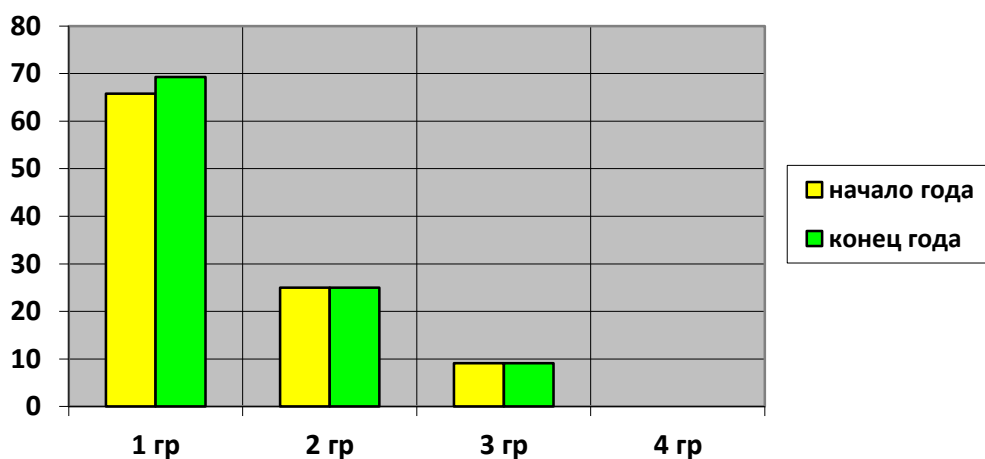
**Анализ здоровья детей по группам здоровья за 2023–2024 год по группам**

	Всего (нач года)	Всего (конец года)	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
			Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Гр раннего возраста «Смешарики» Антошина О.В.	6	18	5	17	1	1	0	0	-	-
1 мл.гр «Белочка» Докукина О.В.	15	18	8	10	5	6	2	2	-	-
1 мл. гр «Капелька»	17	13	12	9	5	4	-	-	-	-
2 мл.гр «Маленькая страна» Щекина О.А.	25	25	19	19	2	2	4	4	-	-
Ср.гр «Улыбка» Королева Н.Н	23	22	19	18	4	4	0	0	-	-
Ср.гр «Сказка» Зубкова Т.Н.	19	19	13	13	6	6	2	2	-	-
Ст.гр «Пчелка» Харитоновна С.С., Гаврилова А.В.	17	17	13	13	3	3	1	1	-	-
Ст.гр «Ромашка»	20	19	12	11	7	7	1	1	-	-
Подг.гр «Ягодка» Евдокимова А.А.	13	11	8	7	2	2	3	2	-	-
Подг. Гр. «Солнышко» Расяева И.В.,Гаврилова А.В.	20	20	13	13	6	6	1	1	-	-
ГКН для детей с ТНР «Звездочка» Мосалёва И.Ю. Родькина А.С.	9	10	4	5	4	4	0	1	-	-

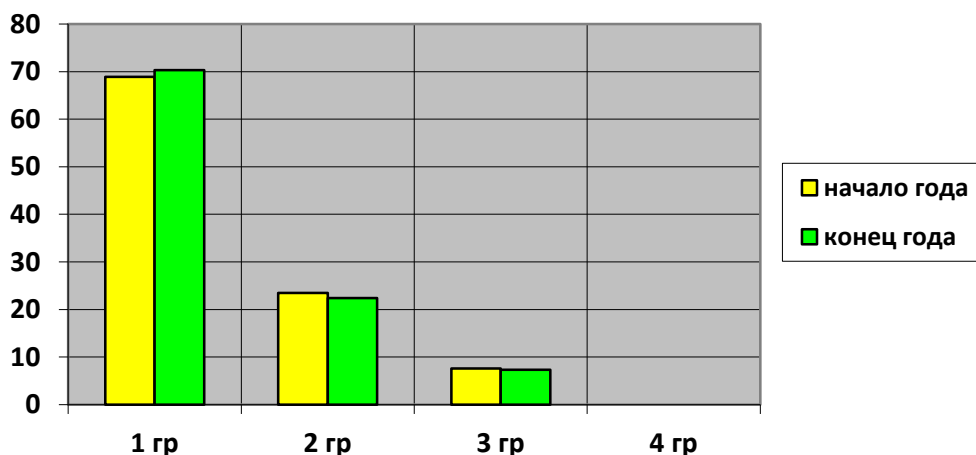
**2021-2022 уч.год**



**2022-2023 уч.год**



**2023-2024 уч г**



В 2022-2023 уч.году увеличение детей с 1 группой здоровья к концу года. Особенно это заметно в группах «Смешарики», «Белочка» и «Ягодка». В следующем учебном году старшему воспитателю Епифановой Е.В., а также медсестре Павловой Е.В. продолжить работу по контролю за проведением здоровьесберегающих технологий, систематического проведения закаливающих мероприятий, соблюдение двигательного режима в группах и увеличению детей с 1 группой здоровья.

**Данные о детях по группам здоровья на начало и конец учебного года за три года**

группа здоровья	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	конец года -219 чел		конец года -226 чел		Конец года - 204 чел	
<b>I</b>	<b>139</b>	<b>63,5%</b>	<b>158</b>	<b>68,4 %</b>	<b>145</b>	<b>71,2%</b>
<b>II</b>	<b>60</b>	<b>27,4 %</b>	<b>61</b>	<b>26,4 %</b>	<b>45</b>	<b>22,1 %</b>
<b>III</b>	<b>19</b>	<b>10,1 %</b>	<b>12</b>	<b>5,2 %</b>	<b>14</b>	<b>6,8%</b>
<b>IV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Наблюдается тенденция увеличения количества детей со 1 группой здоровья за счет уменьшения количества детей с 2 группой здоровья. Это связано с систематическим проведением диспансеризации и тесном сотрудничестве медсестер с детской консультацией. Увеличение детей с 3 группой здоровья связано с приходом новых детей с уже имеющимися хроническими заболеваниями

**Вывод:** В 2024-2025 уч.году ст.воспитателю Епифановой Е.В. необходимо провести семинар с педагогами по созданию условий для дошкольников для формирования культуры здорового образа жизни через активные формы взаимодействия с родителями. Медсестре Павловой Е.В. и заместителю заведующего по АХР Ткаченко А.В.. контролировать использование рецеркуляторов, дезраствора, диспенсеров в целях профилактической обработки помещений и личной гигиены в период повышенной заболеваемости.

#### 4.2. Всего за 2023 год зарегистрировано 868 случаев по болезни в ДОУ

	2023 г 868	2022 г 967	2021 г 925 чел.
ОРЗ/ОРВИ	336 случаев (38,7%) 2146 (36,8%)	3695 (54,5)	4198 (62,4%)
заб-я органов дыхания	376 случаев (43,3%) 2521 (43,2%)	2635 (38,9)	2162 (32,1 %)
заб-я ЛОР органов	39 случаев (4,5%) 264 (4,5 %)	149 (2,2)	97 ( 1,4%)
ветряная оспа	108 случаев (12,5 %) 821 (14,1 %)	19 (0,3)	23 (0,3%)
скарлатина	3 случая (0,4 %) 41 (0,7%)	74 (1,1)	45 ( 0,7%)
COVID-19	0	73 (1,1)	110 ( 1,6%)
травма	0	0	0
прочие заб-я	6 случаев (0,6 %) 37(0,6%)	131 (1,9)	92 (1,4 %)
Всего	<b>5830</b>	<b>6776</b>	<b>6727</b>

В период повышенной заболеваемости проходили дополнительные *профилактические мероприятия* ( витаминизация третьих блюд «Аскорбиновой кислотой», фитонизация воздуха чесноком и луком) и *противоэпидемические мероприятия* (кварцевание, проветривание, усилен утренний фильтр детей).

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение общего количества случаев заболеваемости. Это связано с неблагоприятной ситуацией в стране. Увеличилось количество случаев заболеваемости среди детей ветряной оспой и заболеваниями ЛОР органов (отиты, синуситы, фарингиты)..

На всех административных совещаниях вопрос о заболеваемости, о проведении систематических профилактических мероприятиях рассматривался в достаточной мере. Необходимо усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, режимом проветривания и проведением генеральных уборок в группах ДОУ.

#### 4.3. Диспансеризация

Анализ видов заболеваний детей, находящихся на «Д» учете в 2023-2024 уч.году СВОД

	ИТОГО			
	1-3 лет	3-7 лет	всего	%
<b>Всего обучающихся</b>	<b>51</b>	<b>153</b>	<b>204</b>	<b>100</b>
<b>Группы здоровья</b>				
1	36	109	145	71,1
2	11	34	45	22,1
3	2	12	14	6,8
<b>Здоровые дети</b>	<b>36</b>	<b>109</b>	<b>143</b>	<b>70,1</b>

<b>Дети с заболеваниями</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>29,9</b>
<b>Виды заболеваний</b>				
<b>Пищеварительная система (желудочнокишечные заболевания,<u>без кариеса</u>)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них хронические	0	0	0	0
<b>Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17,1</b>
из них хронические	0	3	3	25
<b>Органы дыхания</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>
из них хронические	0	2	2	50
<b>Неврологические</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11,4</b>
из них хронические	1	5	6	75
<b>Заболевания опорно-двигательного аппарата</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11,4</b>
из них хронические	1	6	7	87,5
<b>Органы зрения</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
из них хронические	1	4	5	71
<b>Мочеполовая система</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8,6</b>
из них хронические	2	2	4	67
<b>Эндокринные заболевания</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>
из них хронические	0	1	1	50
<b>Заболевания крови</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12,8</b>
из них хронические	2	0	2	22
<b>Прочие заболевания</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
из них хронические	1	3	4	19
<b>ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ</b>				
Основная	<b>51</b>	<b>153</b>	<b>204</b>	<b>100</b>
Подготовительная				
Специальная				
Освобождены				

**«Д» - учет детей на 01.06.2023**

<b>специалист</b>	<b>всего 31.05.2023</b>	<b>диагноз</b>	<b>кол-во</b>	<b>31.05.2024</b>
<b>окулист</b>	<b>2</b>	Амблиопия	<b>1</b>	<b>3</b>
		Дальнозоркость	<b>1</b>	
		Гиперметропия	<b>1</b>	
<b>невролог</b>	<b>2</b>	Гипервозбудимость	<b>1</b>	<b>5</b>
		Острая реакция на стресс	<b>1</b>	
		Q 93 (ЦНС)	<b>1</b>	
		Тетраплегия	<b>1</b>	



		Атипичные фебрильные судороги	1	
психиатр	2	РАС ЗППР ЗРР	3 2 1	6
гинеколог		СМПГ	1	1
аллерголог	3	атопический дерматит аллергический дерматит	1 1	2
нефролог		Пиелоктазия почек с обеих сторон Гидронкфроз/нефроктomia уретрогидронефроз	1 1 1	3
хирург	7	Пупочная грыжа Гемангиома Паховая грыжа Воронкообразный дефект грудной клетки Крипторхизм	6 2 1 1 1	11
ортопед	7	Плосковальгусная стопа Плоскостопие Антверсия бедер Серповидная стопа	5 3 1 1	10
педиатр	15	Анемия Физ. Развитие ниже среднего Вес ниже среднего	4 7	11
кардиолог	9	ООО Шумы в сердце	5 1	6
ортодонт	2	Открытое верхнее небо Короткая уздечка языка	1 1	2
иммунолог	3	Контакт ВИЧ	3	3

Всего на Д- учете состоит **70**. (несколько детей наблюдаются у нескольких специалистов). Наблюдается сокращение количества детей, наблюдающихся у специалистов, что связано со снятием диагнозов.

#### 4.4. Заболеваемость детей по группам за 2023-2024 учебный год

##### Мониторинг заболеваемости по группам

##### Заболеваемость за 2023–2024 уч.год

группа	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	за уч. год
Гр раннего возраста «Смешарики»	6,1	11,4	7,2	6,5	7	7,9	5,9	5,8	5,9	<b>63,7</b>

Антошина О.В.										
1 мл.гр «Белочка» Докукина О.В.	3,9	3,5	5	3,3	4,3	4	4,1	1	4,2	<b>33,3</b>
1 мл.гр «Капелька»	5,2	4,4	5,1	5,5	5,6	4,3	5,0	0,2	1,7	<b>37</b>
2 мл.гр «Маленькая страна» Щекина О.А.	1,8	3,4	2,8	4,1	2,1	3,7	3,7	1,2	2,7	<b>25,5</b>
Ср.гр «Улыбка» Королева Н.Н	3,4	1,3	1	4	1,9	3,9	3,4	1,2	1,9	<b>22</b>
Ср.гр «Сказка» Зубкова Т.Н.	3,1	2,5	2,5	2,7	2,2	3,8	3,6	2	1,2	<b>23,6</b>
Ст.гр «Пчелка» Харитоновна С.С., Гаврилова А.В.	3,2	3,2	2	2,1	3,3	2,7	1,6	1,1	2,4	<b>21,6</b>
Ст.гр «Ромашка»	1,2	1,2	3	1,4	1,8	1,4	1,1	1	2,5	<b>14,6</b>
Подг.гр «Ягодка» Евдокимова А.А.	2,9	2,2	0,3	2,4	2,1	1,1	2,8	1,3	0,5	<b>15,6</b>
Подг. Гр. «Солнышко» Расяева И.В., Гаврилова А.В.	0,7	1,9	1,5	1,4	0,2	1,5	0,6	1,1	0,5	<b>9,4</b>
ГКН для детей с ТНР «Звездочка» . Мосалёва И.Ю, Родькина А.С.	0,5	2,4	3,5	3,3	3	2,8	2,8	0,9	3,3	<b>22,5</b>
<b>Всего</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,4</b>	<b>26,1</b>

Если в прошлом году наблюдалась высокая заболеваемость детей в феврале и марте, то в этом году пик заболеваемости пришелся **на сентябрь, октябрь и декабрь**. Самая низкая заболеваемость приходится **на март**.

**Высокие показатели заболеваемости** наблюдаются в ясельной группе «Белочка» (Докукина О.В.), 1 мл.группе «Смешарики» (Антошина О.В.) и в средней группе «Пчелка» (Харитоновна С.С., Родькина А.С.). Данным педагогам необходимо обратить внимание на проведение работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья у детей, соблюдение режима дня в группе, проведение систематической прогулки. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. взять под контроль работу педагогов данных групп по проведению профилактических мероприятий с детьми в группе.

#### **Мониторинг заболеваемости за три учебных года по группам.**

Воспитатели ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------------	-----------	-----------	-----------

Докукина	ясли-26,3	1 мл-43,2	1 мл – 33,3
Зубкова Т.Н./Родькина А.С.	1 мл.-34,1	2 мл.-28,6	1 мл - 37
Антошина О.В	ясли.-37,8	<b>1 мл – 41,7</b>	<b>Ясли – 63,7</b>
Королева Н.Н.	подг -13,3	2 мл. -26,6	Ср. - 22
Харитонова С.С./Гаврилова.	2 мл.-31	ср.-31,9	Ст- 21,6
Гр «Ромашка»	2 мл.-25,4	<b>ср.-22,6</b>	Ст – 14,6
Евдокимова А.А.	ср-15,8	ст.-22,2	Подг- 15,6
Расяева И.В./Гаврилова А.В.	ср-14	ст-15,8	Подг.- 9,4
Гаврилова А.В. /Зубкова Т.Н.	ст.-22,3	подг-25,3	Ср. – 23,6
Щекина О.А.	ст.-17,3	подг.-17,1	<b>2 мл – 25,5</b>
Мосалёва И.Ю /Родькина А.С.	ГКН-13,4	ГКН-17,5	ГКН – 22,5
<b>средняя заболеваемость по ДОУ за уч.год</b>	<b>22,8</b>	<b>26,3</b>	<b>26,1</b>

Из таблицы видно, что отрицательная динамика показателей заболеваемости наблюдается у следующих педагогов Родькиной А.С. (1 младшая группа), Антошиной О.В. (ясельная группа), Щекиной О.А. (2 младшая группа) Мосалёвой И.Ю. (ГКН). Это объясняется тем, что данные группы являлись адаптационными в этом учебном году.

Сравнительный анализ заболеваемости с прошлым **учебным годом** показал небольшое уменьшение количества пропущенных дней одним ребенком по болезни на 0,2 д/дн.

В следующем учебном году необходимо в период повышенной заболеваемости продолжать проводить дополнительные **профилактические мероприятия**: витаминизация третьих блюд «Аскорбиновой кислотой», фитонизация воздуха чесноком и луком и **противоэпидемические мероприятия** (кварцевание, усилен утренний фильтр детей). Всем быть очень внимательными при приеме детей, проводить систематически все профилактические мероприятия.

Всем педагогам не сокращать время пребывания детей на свежем воздухе, больше двигаться, чаще мыть руки с мылом, соблюдать санитарные правила, воспитывать у детей культуру здорового образа жизни. Младшим воспитателям постоянно протирать пыль на поверхностях мебели и дверных ручках. Проветривание, кварцевание групп в период эпидемий, недопущение принятия больных детей, усиленный утренний фильтр, проведение закаливающих мероприятий, регулярное проведение прогулок – проведение всех этих мероприятий в комплексе способствует снижению заболеваемости.

Инструктору по физической культуре Дементьевой М.Ю., старшему воспитателю Епифановой Е.В. необходимо проводить работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семьях воспитанников, организовать семинары –практикумы, мастер-классы по формированию у детей и родителей ЗОЖ.

**Вывод:** Направить работу педагогического коллектива на снижение заболеваемости детей в ДОО. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе новых здоровьесберегающих технологий.

#### 4.5. Посещаемость

##### Мониторинг посещаемости детей ДОО за три года.

	2021	2022	2023
Дни функционирования ДОО	204	227	207
Число дней проведенных в группе	33432	35557	36582
Число дней пропущенных: всего	10595	10006	8453
В том числе по болезни	5086	5781	5534
Дети, не болевшие за год			
Пропущено по другим причинам	5509	4114	2919
Процент посещения в ДОО/пропуск одним ребенком (календарный год)	<b>75/59,1</b>	<b>78/43,3</b>	<b>82/37,8</b>
Процент посещения/пропуск дней одним ребенком – район	77,9/52,3	80,5/40,9	82,2/40,8

##### Посещаемость за 2023–2024 уч.год

группа	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	за уч. год
<b>Гр раннего возраста «Смешарики» Антошина О.В.</b>	54	51	56	65	48	47	67	44	66	67,9/55,3
<b>1 мл.гр «Белочка» Докукина О.В.</b>	72	77	67	72	60	68	66	73	76	<b>62,6/70,1</b>
<b>1 мл.гр«Капелька» Родькина А.С.</b>	58	74	67	64	66	74	69	81	84	78,6/70,8
<b>2 мл.гр «Маленькая страна» Щекина О.А.</b>	85	84	85	78	87	80	75	92	85	<b>83,1/83,4</b>
<b>Ср.гр «Улыбка» Королева Н.Н.</b>	79	94	88	75	86	77	79	93	82	<b>78/83,7</b>
<b>Ср.гр «Сказка» Зубкова Т.Н.</b>	77	86	84	85	84	77	82	88	92	88,2/83,9
<b>Ст.гр «Пчелка» Харитоновна С.С., Гаврилова А.В.</b>	81	85	87	89	78	86	89	95	83	<b>78,7/85,9</b>

Ст.гр «Ромашка» Елисеева С.Ю.	85	92	79	88	87	88	89	90	82	<b>81,6/86,7</b>
Подг.гр «Ягодка» Евдокимова А.А.	85	87	96	88	87	95	86	94	96	<b>83,4/90,4</b>
Подг. Гр. «Солнышко» Расяева И.В.,Гаврилова А.В.	95	89	87	92	91	89	93	93	96	<b>88,6/91,7</b>
ГКН для детей с ТНР «Звездочка» Мосалёва И.Ю.	92	87	80	84	76	85	86	88	83	86,4/84,6
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>81</b>

**Посещаемость по группам за три года**

Воспитатели ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	место
Докукина О.В.	1мл – 71,2	ясли – 62,6	<b>1 мл – 70,1</b>	
Антошина О.В.	ясли.- 55,6	1 мл. -67,9	Ясли – 55,3	
Зубкова Т.Н.	1 мл – 68,4	2 мл.-78	Ср.-83,9	
Королева Н.Н.	подг.-84,2	2 мл. -78,6	Ср.-83,7	
Харитоновна С.С. Гаврилова А.В.	2 мл- 71,3	ср.-78,7	Ст. – 85,9	4
Елисеева С.Ю.	2 мл-73,9	ср. – 81,6	Ст – 86,7	3
Евдокимова А.А.	ср- 80,1	ст.-83,4	Подг.- 90,4	2
Расяева И.В. /Гаврилова А.В	Ср – 84,3	ст.-88,6	Подг.- 91,7	1
Щекина О.А.	ст.-79,7	подг-83,1	2 мл – 83,4	
Родькина			1 мл – 70,8	
Мосалёва И.Ю.	ГКН-88,4	ГКН.-86,4	ГКН – 84,6	
<b>Общая посещаемость</b>	<b>75,4</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	

В 2022-2023 учебном году наблюдается тенденция повышения показателей посещаемости на 1%. Среди ясельных групп первое место по посещаемости у воспитателя Родькиной А.С. В дошкольных группах на первом месте по показателям посещаемости – подготовительная к школе группа «Солнышко» (Расяева И.В., Гаврилова А.В.) – 91,7%. Значительно повысился показатель посещаемости у воспитателей: Докукиной О.В. (на 7,5%), Королевой Н.Н. (на 5,7%), Харитоновой С.С. (на 7,2%), Евдокимовой А.А. (7 %) Понизился процент посещаемости у воспитателя Антошиной О.В. (пришла новая группа), Мосалёвой И.Ю. (пришли новые дети в ГКН)

**Вывод:** *Всем педагогам продолжать работу над повышением заинтересованности детей и родителей в посещении детского сада. Ежемесячно мониторить ситуацию посещаемости*

детьми ДОО. А медсестре Павловой Е.В., старшему воспитателю Епифановой Е.В., контролировать данный показатель муниципального задания.

#### 4.7. Питание

##### Контроль организации питания.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания. С января 2021 года вступили в силу новые СанПиН 3059 и 3068, в которых изменились нормы некоторых продуктов, необходимых для сбалансированного питания детей. А, именно, увеличилась норма яиц, кондитера для детей 1-3 года, уменьшилась норма сахара, соли. Исключены из рациона питания детей колбасные изделия, но введена – печень говяжья. Учитывая данные изменения, специалистом управления образования было разработано новое меню, которое внедряли постепенно, и только с апреля 2021 года ввели полностью.

Питание детей в МБДОУ № 11 «Ласточка» организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения и организуется в помещении групповых ячеек.

Закупка продуктов осуществляется в соответствии с ФЗ-44 . Для приемки продуктов создана специальная комиссия, которая отслеживает качество поставляемого товара. Контроль за поставкой продуктов ведется ежедневный.

##### Выполнение натуральных норм по расходу продуктов питания в МБДОУ № 11.

№	Наименование продукта	2021	2022	2023
1	Хлеб пшеничный	100,5%	99,6%	97,8%
2	Хлеб ржаной	101,1%	100,4%	101,5 %
3	Мука пшеничная	99,5%	99,6%	104,8%
4	Крупы, злаки, бобовые	103,8%	102,1%	101,8%
5	Макаронные издел.	101,2%	102,1%	94,9%
6	Картофель	99,0%	96,7%	95,9 %
7	Овощи, зелень	99,9%	100,9%	100,3 %
8	Фрукты свежие	100,2%	99,2%	108,1 %
9	Сухофрукты	98,7%	99,5%	100,7%
10	Сок фруктовый(овощной)	100,2%	96,9%	101,5 %
11	Кондитерские изделия	99,7%	98,7%	91,3%
12	Напиток кофейный	98,6%	97,4%	101,5%
13	Какао порошок	99,9%	99,4%	102,8%
14	Сахар	101,3%	100,5%	101,8%
15	Масло сливочное	98,7%	98,6%	103.4%
16	Масло растительное	100,9%	100,9%	100%
17	Молоко, мол.кисл.прод.2.5-3.2	102,2%	98,2%	103,1%
18	Творог 9 %	101,1%	99,2%	102%
19	Сметана 15 %	100,7%	99,1%	102,8%
20	Сыр	102,0%	100,2%	97,9%
21	Яйцо куриное диет.	99,0%	96,3%	100,4%
22	Мясо говядина(без кости)	99,7%	97,3%	95,3%
23	Куры 1 категории	102,3%	100,9%	109,9%

24	Рыба (филе)	101,5%	99,4%	101,6%
25	Печень говяжья		85,5%	98,5%
26	Чай	97,5%	100,7%	99,8%
27	Соль	100,7%	99,8%	98,5%
28	Дрожжи			41,3%
29	кисель			97,2 %
	<b>Общий %</b>	<b>100,3%</b>	<b>98,9%</b>	<b>98,5%</b>

Общий процент выполнения натуральных норм по расходу продуктов питания стабильно чуть ниже, чем в прошлом году, но все равно в норме 98,5 %.

**Вывод:** В следующем учебном году продолжать контролировать процесс выполнения натуральных норм питания по всем позициям на 95-105%.

#### Стоимость питания одного ребенка в день.

	2021	2022	2023
<b>Стоимость</b>	112,22	157,58	158,21
<b>Норма</b>	125	145	170

**Вывод:** В связи с повышением цен на продукты повысилась, стоимость питания одного ребенка в среднем в день составила 158,52 рублей, что ниже показателя района и нормы, и чуть выше, чем в предыдущий год.

#### 4.8. Заболеваемость сотрудников.

##### Анализ заболеваемости сотрудников.

	Всего больничных листов	Из них		
		б/л по уходу за ребенком	Дородовые и послеродовые	б/л сотрудника
(с 01.09.2021 по 01.09.2022)	56	43	2	23
(с 01.09.2022 по 01.09.2023)	60	32	4	33
(с 01.09.2023 по 01.09.2024)	64	27	2	35

Сотрудники	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г.
Администрация	0	1	0
Педагоги	28 (из них 15 по уходу за ребенком)	20 ( из них по уходу за ребенком 8)	17 (из них 10 по уходу за ребенком)
Обслуживающий персонал	28	39	47 ( из них 17 по уходу за

			ребенком и 2 декретные)
--	--	--	-------------------------

Все педагоги ежегодно проходят медосмотры специалистами, периодическую диспансеризацию.. На длительном лечении находились младшие воспитатели Егорова Т.Б и Володина И.А., уборщик служебных помещений Королева А.С. в декретный отпуск ушла младший воспитатель Глухова (Девятова) В.В. находится в декретном отпуске воспитатель Руденко И.А., вышли с декретного отпуска младший воспитатель Винарь Т.Ф., воспитатель Мартынова М.А. (перешла в другой детский сад по месту жительства)

**Вывод: Всем сотрудникам необходимо бережно относиться к своему здоровью, соблюдать профилактические мероприятия.**

#### Количество детей на одного педагога

год	ДОУ
2021	15,3
2022	17,1
2023	10,2

**Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала. Осуществлять систематический контроль за профилактическими мероприятиями в ДОО по снижению заболеваемости, соблюдать все эпидемиологические мероприятия, ежедневно вести фильтровой журнал и измерять температуру детям. Строго следить за соблюдением санитарных правил, правил личной гигиены детьми и взрослыми.

2. Провести с родителями практикумы по вопросам здоровьесбережения дошкольников, культуре здорового питания, профилактике вирусных заболеваний в очном режиме.

3. Регулярно медсестре Павловой Е.В., старшему воспитателю Епифановой Е.В. и заместителю заведующего по АХР Ткаченко А.В. вести контроль за приемом детей в ДОО, за проведением профилактических мероприятий педагогами.

4. Всем педагогам вести учет детей, состоящих на «Д» учете и систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику, плоскостопия и улучшения зрения.

5. Инструктору по физической культуре Дементьевой М.Ю. постоянно включать в работу с детьми упражнения по профилактике плоскостопия, зрения, осанки и провести по этому вопросу работу с родителями. Разработать для них методические рекомендации по сохранению и укреплению здоровья дошкольника в домашних условиях.

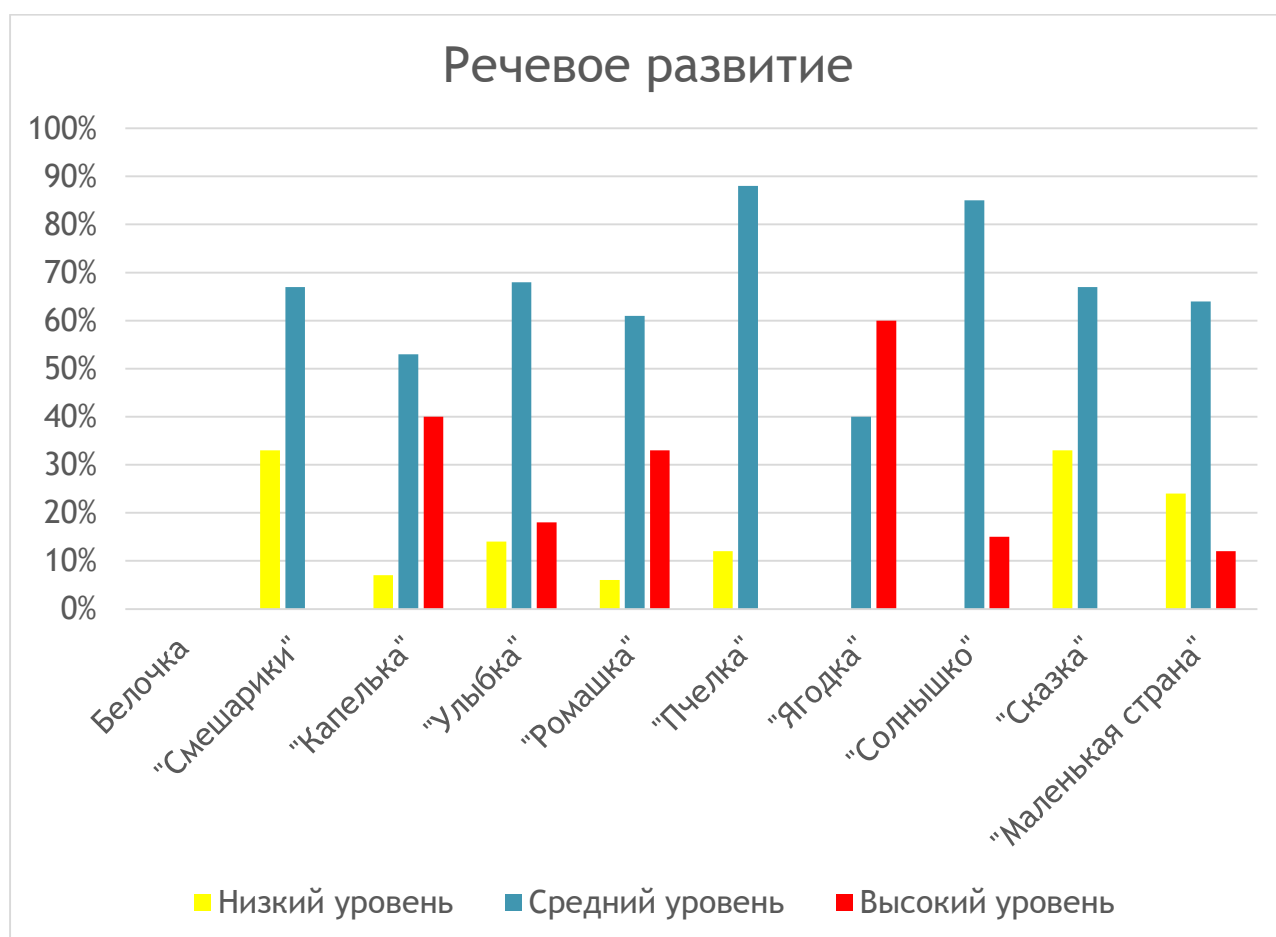
6. Всем педагогам, повысить заинтересованность в посещении детьми ДОУ и снижению уровня пропусков без уважительной причины, внедряя новые формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению и формированию валеологической культуры.

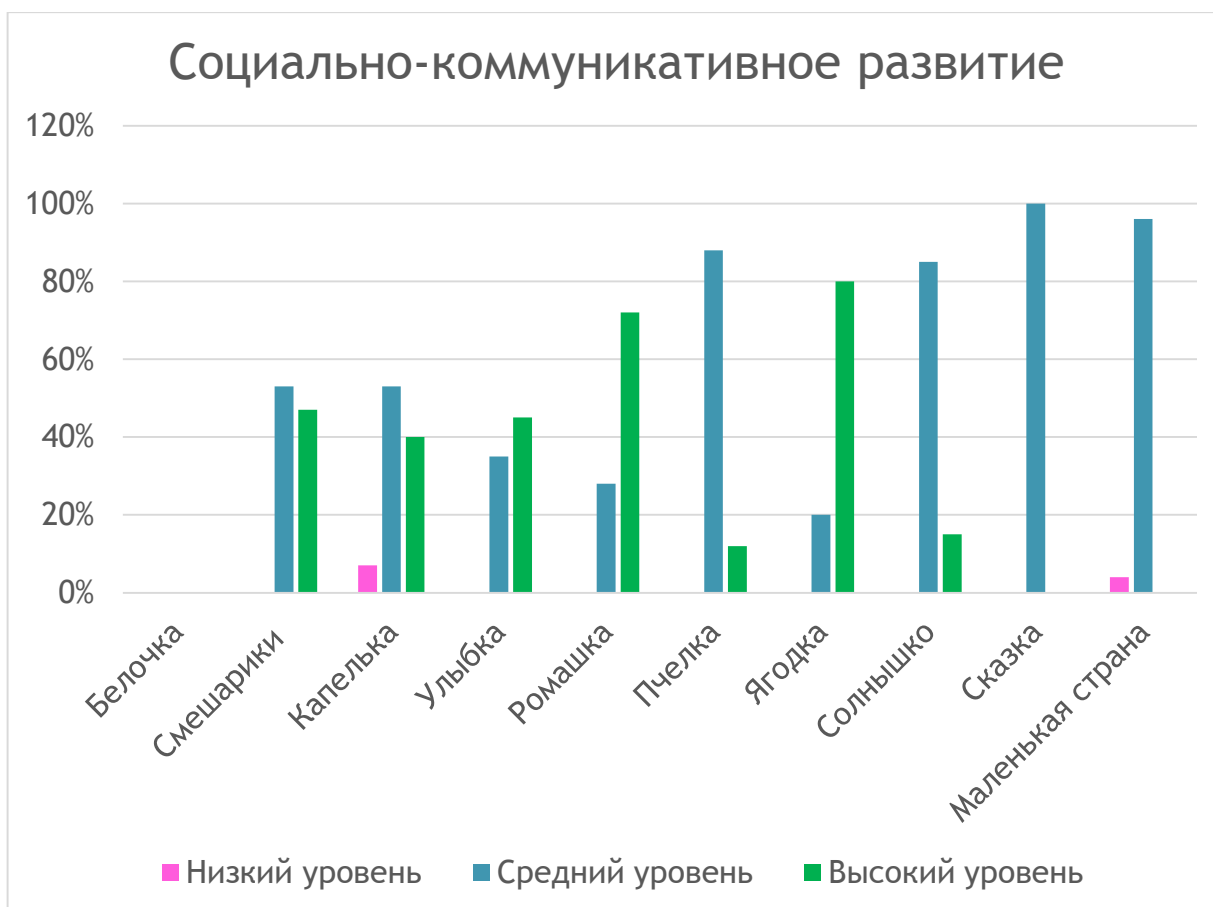
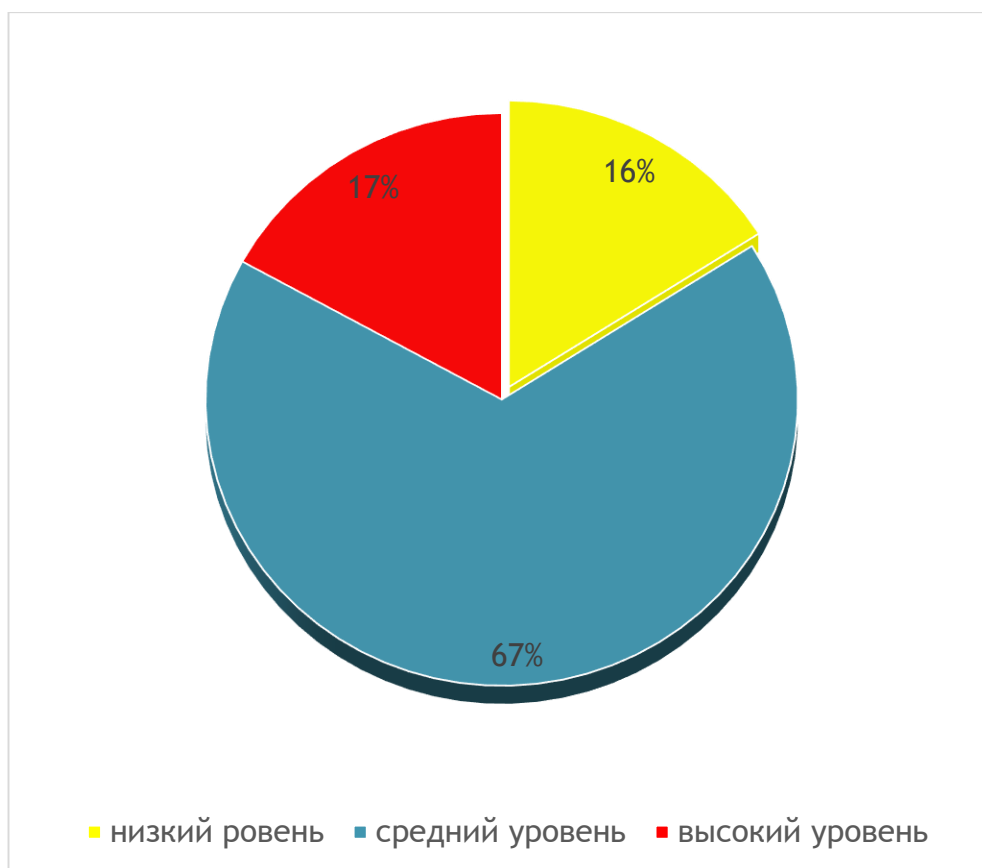
#### **5. Анализ качества воспитательно– образовательной работы с детьми.**

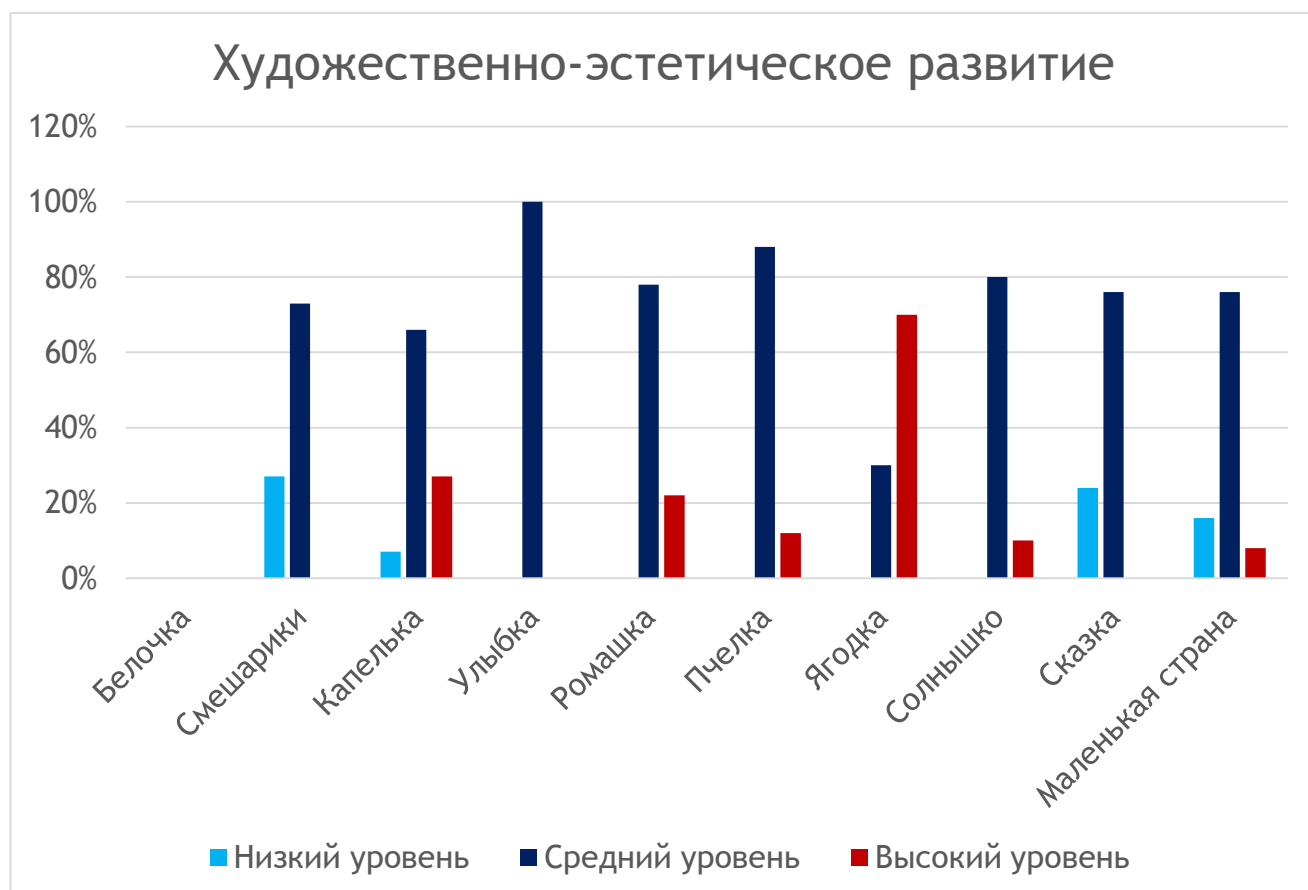


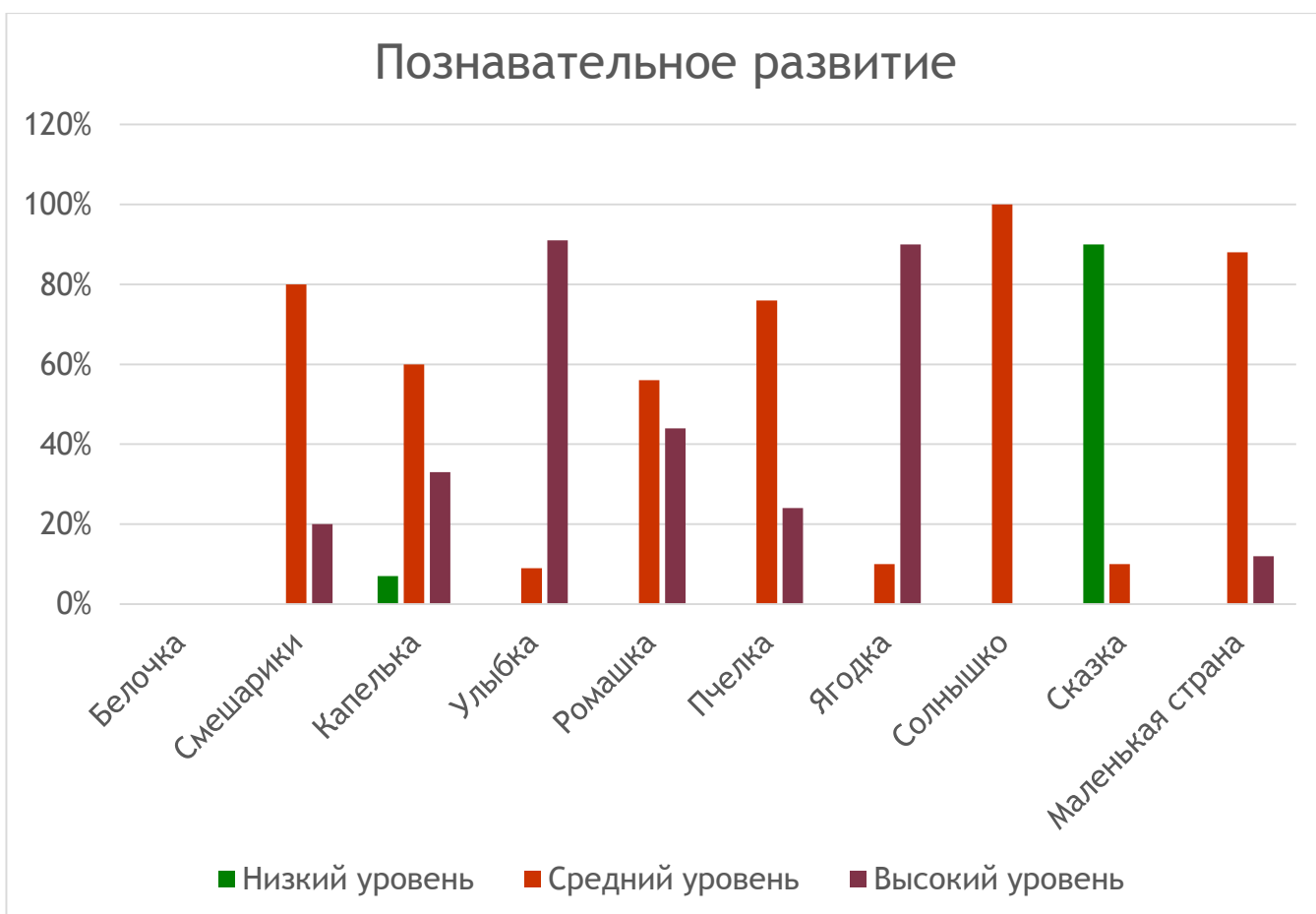
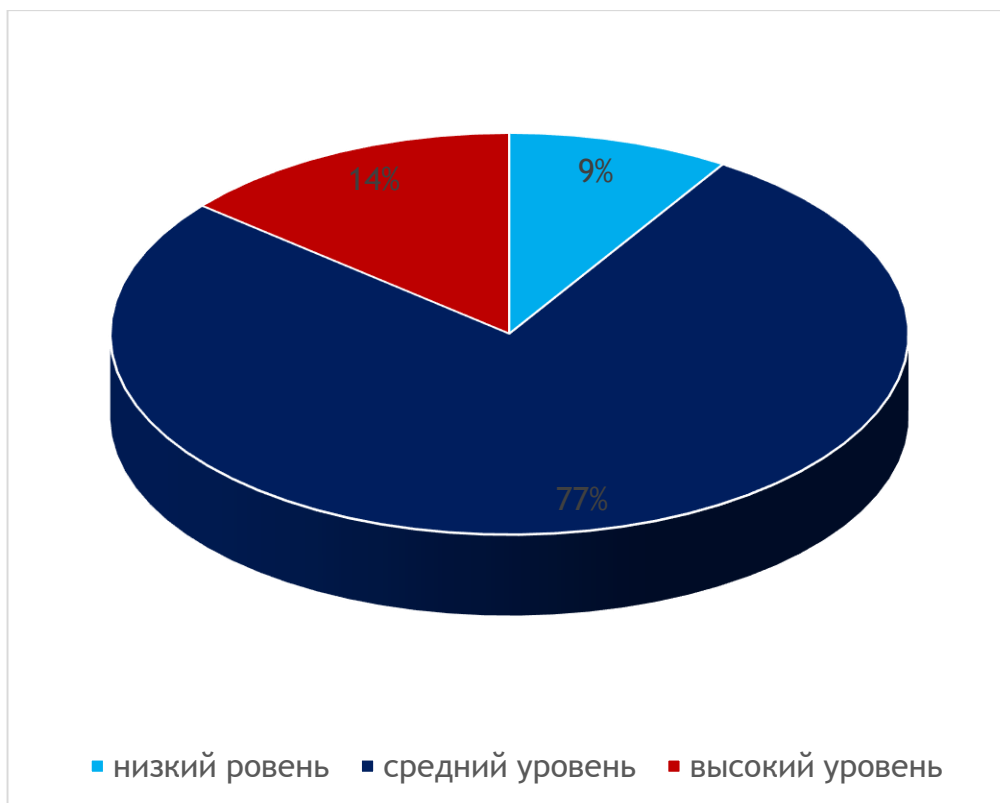
**5.1. Результаты выполнения образовательной программы по 5 образовательным областям**  
В 2023- 2024 учебном году педагогическая диагностика проводилась по ФОП (автор диагностики Кулекина). Все подсчеты были выполнены автоматически.

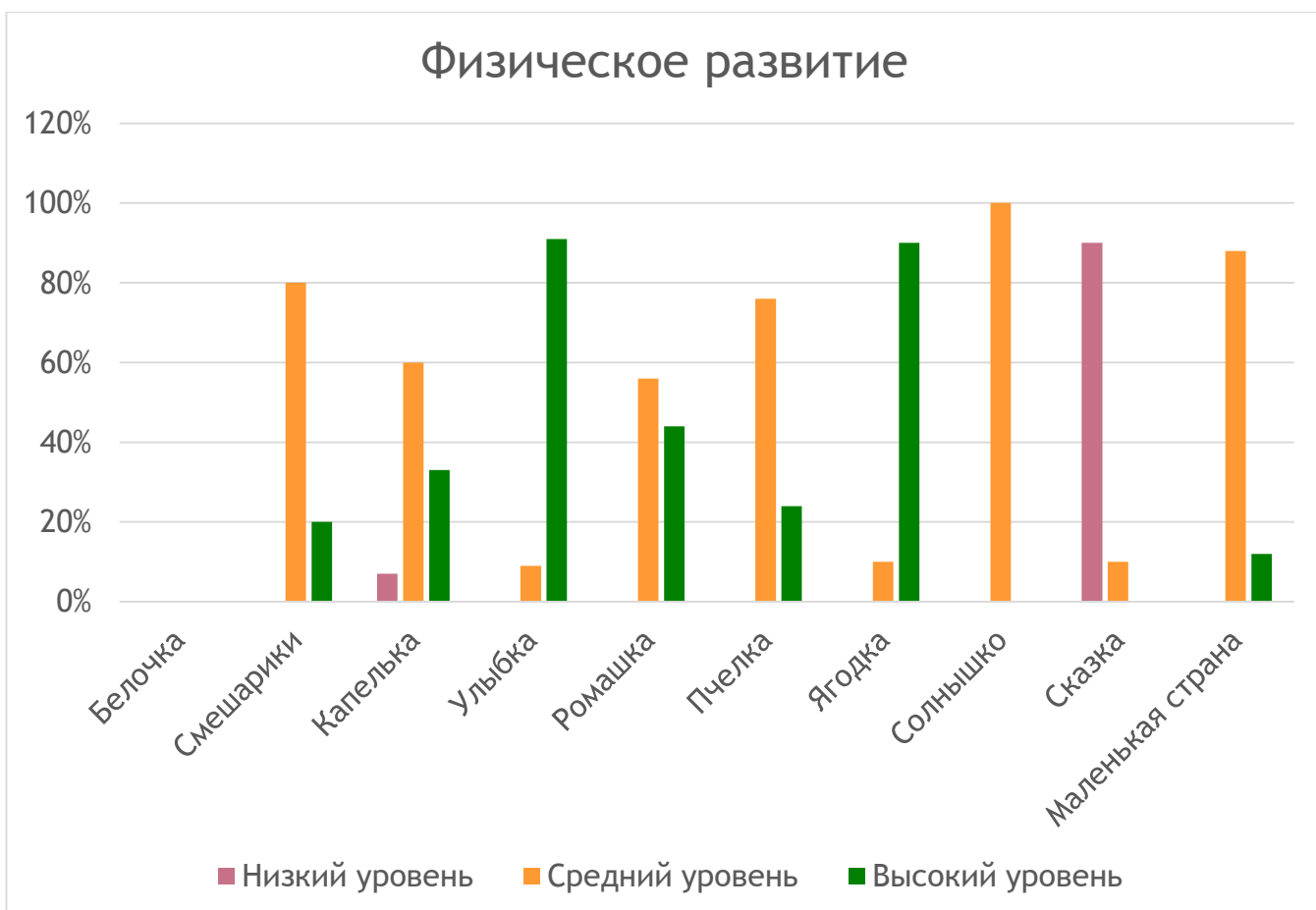
**Оценка освоения образовательной программы по группам 2023-2024 уч.год**

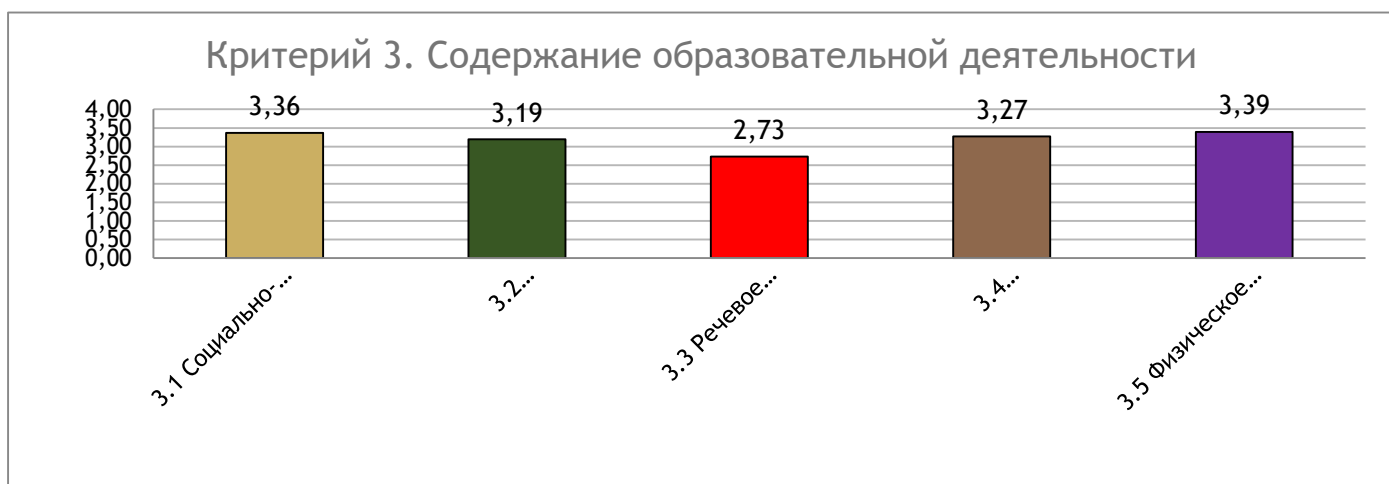
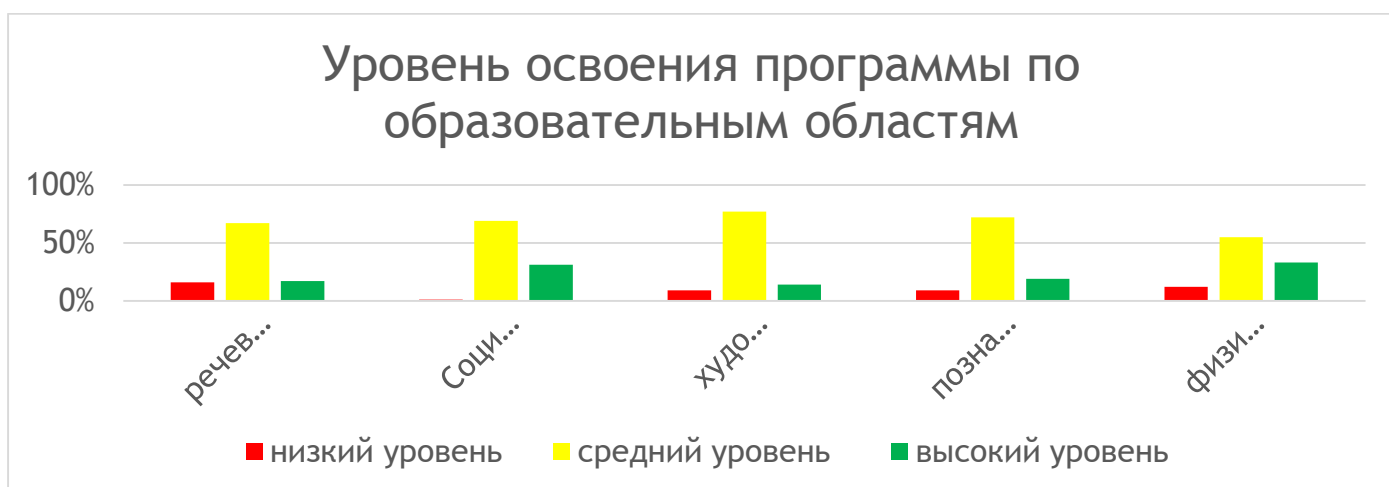












Исходя из данных, можно сделать вывод, что в есть пробелы в речевом развитии детей во всех возрастных группах.

В области социально-коммуникативного развития воспитанники показывают стабильно высокие показатели. Воспитанники умеют выстраивать общение как со сверстниками, так и со взрослыми, обращаться за помощью, договариваться во время игр.

В области познания воспитанники испытывают затруднения при решении проблемно-познавательных задач, не все воспитанники могут назвать имена и отчества своих родителей, место работы и профессию, в назывании частей суток, дней недели, последовательности месяцев. В области речевого развития некоторые воспитанники испытывают затруднения в употреблении в речи вербальных и невербальных средств общения, ярких слов, эпитетов, сравнений, не всегда могут грамотно согласовывать числительные и прилагательные в числе, роде и падеже, устанавливать причинно-следственные связи, уточнять значение новых слов. У многих воспитанников имеются дефекты речи. Многие дети не могут ясно высказать свою мысль, построить короткий связный рассказ.

В области художественно-эстетического развития не все воспитанники имеют представление о видах искусства и жанровом разнообразии, возникают сложности при самостоятельном создании выразительных образов различных объектов и явлений окружающего мира.

В области физического развития воспитанникам необходимо совершенствовать умение метать мяч на расстоянии.

Зубковой Т.Н., Родькиной А.С. и Новиковой М.С. необходимо оптимизировать условия, созданные в ДОО. Педагогом следует пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей данной возрастной группы.

Освоение образовательной программы ДОО



**Вывод:** Процент усвоения ОП ДОО 89 %. Данная методика использовалась только первый год.

*Исходя из результатов диагностики, наибольшие затруднения у детей наблюдаются в речевом развитии.*

*Внести одной из задач годового плана на 2024-2025 уч.г развитие речи у детей в детском саду. Старшему воспитателю Елифановой Е.В. подготовить подсчет по данной теме, подобрать информацию и литературу для консультирования педагогов. Усилить контроль за проведением образовательной деятельности по развитию речи. Опытным педагогам провести занятия/мастер-классы по конструированию для молодых специалистов. Всем педагогам в приемных на*

информационных стендах разместить информацию для родителей по данной теме в течение года, уделять внимание речевому развитию детей в свободное время. Запланировать совместную деятельность в планах воспитательно-образовательной работы в течение дня (старшему воспитателю Епифановой Е.В. отследить выполнение планов). Провести в детском саду конкурс на лучший речевой уголок.

**Образовательная область «Физическое развитие» Цель:**

формирование у ребёнка ценностей здорового образа жизни.

**Индекс физической готовности детей в МБДОУ № 11 «Ласточка».**

	Сентябрь 2023		Май 2024		Районный показатель
<b>Всего участвовало детей от 4-7</b>	<b>98</b>		<b>111</b>		
<b>Уровни</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<b>Высокий</b>	24	24,5	42	37,8	29,1
<b>Выше среднего</b>	48	49	47	42,3	31,7
<b>Средний</b>	17	17,3	17	15,3	34,7
<b>Ниже среднего</b>	3	3,1	5	4,5	3,5
<b>Низкий</b>	9	6,1	0	0	1

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется инструктором по физической культуре Деменьевой М.Ю. в соответствии с парциальной программой физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» О.В. Бережновой, В.В.Бойко, а так же используется «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на воспитание у детей и родителей ценностного отношения к здоровому образу жизни через проектную деятельность, подвижные игры.

Дополнительное образование по физическому развитию осуществлялось за счет организации **Кружок «Созвездие»** ( Са-Фи-Дэнс ) – старшая группа «Ромашка»

Кружковая работа проводилась систематично по утвержденному расписанию..

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия :

Брейн-ринг «Знатоки спорта»

«Веселые старты»

Брейн-ринг с родителями

Развлечение «В гости к Колобку»

Спортивный праздник «Моя мама- самая лучшая»

Спортивный праздник «Папа и я – два богатыря»

Спортивный праздник «Юные пожарные»

Веселые старты с первоклассниками

«Малышок» (Ставрово, Стадион, Владимир)

Спортивное развлечение «Здравствуй, лето»



Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Спортивный праздник «День флага» совместно с ДОУ «Золотая рыбка»

Гость группы – спортивная зарядка и спортивное занятие с тренером Года М.

Для развития у детей двигательной активности приобретены: новые мячи среднего и большого размеров, изготовлены наградные материалы.

#### **Вывод:**

Работа по воспитанию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни проводилась систематично и разнообразно, заменен кружок «Маленькие йожики» на кружок «Са-ФИ дэнс». Дементьевой М.Ю. провести серию открытых занятий для молодых специалистов с целью познакомить с методикой проведения физкультурных занятий.

- *Общий процент усвоения ОП ДО составляет 89%. Наиболее низкий процент усвоения в области речевого развития.*
- *Направить деятельность педагогического коллектива на развитие речи воспитанников*
- *Всем педагогам обратить внимание на систематическое проведение физкультурно-оздоровительной работы*
- *Инструктору по физической культуре Дементьевой М.Ю. . запланировать работу с педагогами и родителями в активной форме по своему направлению.*

#### **5.2. Анализ адаптации и уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.**

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев 2023-2024 учебного года под наблюдением находились дети раннего возраста от 1,5-2 лет – списочный состав – 18 детей. Адаптировались и были обследованы на предмет нервно-психического развития 18 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, занятия клуба для заботливых родителей «Молодой родитель» по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда и администрации.

<b>год степени адаптации</b>	<b>2021-2022 Всего поступило: 38 детей</b>	<b>2022—2023 Всего поступило: 31 ребенок</b>	<b>2023-2024 Всего поступило : 18 детей</b>
легкая	12 (31,6%)	11(35,5%)	8 (44,4%)
средняя	20 (52,6%)	16 (51,6%)	8 (44,4%)
тяжелая	6 (15,8%)	4 (12,9%)	2 (11,2%)

**Вывод:** Группа «Белочка» была переформирована, часть детей переведена в группу «Капелька». От воспитателя Докукиной О.В. к воспитателю Клименко К.А (затем Родькиной А.С.). В этом учебном году детей раннего дошкольного возраста принимала воспитатель Антошина О.В.

В общей сложности адаптация детей проходила на легком и среднем уровне, но 2 детей тяжело адаптировались к условиям детского сада.

8 детей (35,5%) из 18 адаптировались в легкой степени к новой обстановке. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. По сравнению с предыдущим годом в 2023-2024 уч.году увеличился процент детей с легкой адаптацией. Тяжело адаптировались дети часто болеющие, сильно привязанные к родителям, которых родители не подготовили к режиму и питанию детского сада, 1 ребенок находился на грудном вскармливании. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

В течение учебного года в каждый эпикризный срок ребенка проводилось наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка. В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей:

Учебный год Кол-во детей	2021-2022 38 детей	2022-2023 31 ребенок	2023-2024 54 ребенка
Группа развития	к.г.	к.г.	К.г
<b>1 группа</b>	23 (61%)	12 (39%)	23 (42,6%)
<b>2 гр. 1 ст.</b>	7 (18%)	8(26%)	13 (24,1%)
<b>2гр.2ст.</b>	3 (8%)	8(26%)	10 (18,5 %)
<b>2 гр. 3 ст.</b>	6 (13%)	2 (6%)	4 (7,4 %)
<b>3 гр.1ст.</b>	-	1(3%)	2 (3,7 %)
<b>3гр. 2ст.</b>		-	1(1,8%)
<b>3 гр.3ст.</b>		-	-
<b>4гр.</b>	-	-	1(1,8%)

**Вывод:** Из анализа наблюдений с предыдущими годами показал, что в ДОО поступило больше детей с 3 группой развития, появился ребенок с 4 группой. Воспитателям данных групп Антошиной О.В. и Новиковой М.С. необходимо определить работу с родителями по развитию детей данного возраста, обратить их внимание на речевое и сенсорное развитие детей данного возраста. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. и педагогу психологу Мурзиной Е.А. оказать помощь педагогу в организации работы с родителями в данном направлении.

### 5.3. Анализ результативности работы по дополнительному образованию детей

В МБДОУ имеется лицензия на право реализации программ дополнительного образования. Дополнительное образование в ДОО реализуется на бесплатной и платной основе. В ДОО разработан локальный акт об оказании платных образовательных услуг. Программы дополнительного образования рассмотрены на педсовете и утверждены приказом заведующего. Все

программы дополнительного образования разработаны грамотно в соответствии с требованиями к структуре программы дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано по программам в следующих направлениях развития дошкольников:

Бюджетные программы:

- «Пластилиновые чудеса» (художественно-эстетическая направленность)
- «Веселая гимнастика» (физкультурно-оздоровительное)
- «Логоритмическая лесенка» (социально-гуманитарная)
- «Ани-магия» (техническая)
- «Экопластика» (художественно-эстетическая направленность)

Платные программы:

- «Веселые нотки (индивидуальное обучение игре на фортепиано)» (художественно-эстетическая направленность)
- «Танцующие краски ЭБРУ (рисование на воде)» (художественно-эстетическая направленность)

Выше перечисленные программы расположены на портале ПФДО. Но также в ДОУ ведется клубная деятельность.

Через организацию кружковой и клубной деятельности реализуются программы дополнительного образования в нашем ДОУ по следующим направлениям:

<i><b>Возрастная группа</b></i>	<i><b>Кол-во детей</b></i>	<i><b>Название кружка</b></i>	<i><b>Направленность</b></i>	<i><b>Ф.И.О. педагога</b></i>
подготовительная группа 6-7	<b>11</b>	«Студия детской анимации»	техническая	Родькина А.С.
Подготовительная группа 6-7 лет	<b>20</b>	«Пластилиновые чудеса»	Художественно-эстетическая	Расяева И.В.
Старшая группа 5-6 лет	<b>16</b>	«Экопластика»	Художественно-эстетическая	Харитоновна С.С.
5-7 лет	<b>13</b>	«Логоритмическая лесенка»	Социально-гуманитарная	Панфилова Н.Н.
Старшая группа 5-6 лет	<b>8</b>	«Созвездие»	Физкультурно-спортивная	Дементьева М.Ю.
5-7 лет	<b>10</b>	«Веселые нотки»	Художественно-эстетическая	Ярошенко М.С.
5-7 лет	<b>6</b>	Коррекция речи (индивидуальные занятия с логопедом на логопункте)	Социально-гуманитарная	Титова И.А.
5-7 лет	<b>10</b>	«Танцующие краски Эбру»	Художественно-эстетическая	Мосалёва И.Ю.
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>			

В 2023-2024 учебном году у нас функционировало 8 детских объединений по интересам. Охвачено бесплатным дополнительным образованием – 74 детей (51% от общего количества детей от 3-7 лет в ДОО), платным дополнительным образованием – 20 детей (13,8%).

Данная работа осуществляется по основным направлениям дополнительного образования детей и охватывает региональный компонент дошкольного образования. Процент охвата бесплатным образованием повысился так, как снизилась численность детей в подготовительных и старших группах. Процент охвата платным образованием повысился, так как вновь был открыт кружок «Танцующие краски».

### Мониторинг охвата детей дополнительным образованием за три года.

образовательные области года	Всего детей по ДОО	Всего детей от 3-7 лет	Количество детских объединений	Общее количество детей в объединениях	Охват бесплатным образованием	Охват платным образованием	Общий охват детей дополнительным образованием
2020-2021 гг	220	171	5	47	43 (25,1%)	4 (2,3%)	27,4%
2021-2022 гг	231	157	7	89	62 (39,5%)	27 (11,7%)	51,2%
2022-2023	231	145	6	103	91 (52,6%)	12 (5,2%)	57,8%
2023-2024	204	145	8	94	74 (51%)	26 (13,8%)	64,8%

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования, утвержденных на педсовете ДОО.

Посредством кружка «Пластилиновые чудеса» организованного Расяевой И.В. у детей формировались точность, мелкая моторика руки, аккуратность, внимательность, творчество, мышление - все те качества, которые будут необходимы в дальнейшем для успешного обучения письму. Дети учились приемам лепки из различных материалов, объемного и плоскостного моделирования.

Деятельность кружка «Созвездие», организованного инструктором по физической культуре Дементьевой М.Ю., способствовала развитию опорно – двигательного аппарата, формированию гибкости, раскрепощенности движений. В течение учебного года родителям были представлены умения детей делать в формате выступлений на спортивных праздниках и утренниках. Кроме того, коллектив «Созвездие» выступил на районном конкурсе «Звездочки детской эстрады».

В ходе реализации программы кружка «Логоритмическая лесенка» Панфилова Н.Н. работала с двоспитанниками ГКН для детей с ТНР. Этот кружок помог детям с нарушениями речи проявить себя творчески, почувствовать артистом, развить чувство ритма, что также важно для коррекции речи. На кружке «Веселые нотки» одаренные воспитанники обучались в индивидуальной форме игре на фортепиано. Панфилова н.н. предоставляла возможность ребятам показать свои таланты в рамках ежегодной музыкальной гостиной.

Занятия в кружке «Экопластика» под руководством Харитоновой С.С. позволила воспитанникам проявить свои творческие способности в работе с различными материалами.

На кружке «Танцующие краски Эбру» воспитанники познакомились с новой техникой рисования на воде и инструментами. В ходе работы кружка дети участвовали в изготовлении сезонных украшений музыкального зала для утренников.

Программы кружковой деятельности были направлены на развитие у детей интереса к творческой, умственной деятельности, способствовали интеллектуальному развитию, формированию коммуникативных навыков и самое важное – подготовили детей к успешному обучению в школе. Не хватает кружков по познавательному развитию, поэтому в следующем году следует уделить этому внимание и разработать программу естественно-научной направленности.

В МБДОУ организована работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности. Сформирован банк данных одаренных и способных детей в интеллектуальном, логикоматематическом, художественно-эстетическом, познавательном и физкультурно-спортивном развитии.

**Выводы:** Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию дополнительных услуг положительной. В связи с этим продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году и *ввести новые технологии в содержание образовательных услуг, исходя из запросов родителей и интересов детей.*

#### **5.4. Анализ качества коррекционной работы учителя-логопеда.**

Логопедическую работу в ДОУ в истекшем году осуществляли учителя-логопеды Титова И.А. (учитель-логопед на логопункте) и Маринина И.В. (учитель-логопед в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР)

В период с 1 по 30 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование 69 детей подготовительных к школе и старших групп.

Из них на логопедический пункт ДОУ было зачислено 23 ребёнка подготовительных к школе и старших групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Дислалия- 8 детей (35%)

Сложная дислалия- 3 детей (13%)

ФНР-7 детей (30%)

Общее недоразвитие речи (ОНР) – 5 детей (22%)

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учётом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю по 20 минут с каждым ребёнком с диагнозом дислалия и ФНР; 3 раза в неделю по 10 минут с детьми с диагнозом ОНР в соответствии с программой.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и с программой по следующим направлениям:

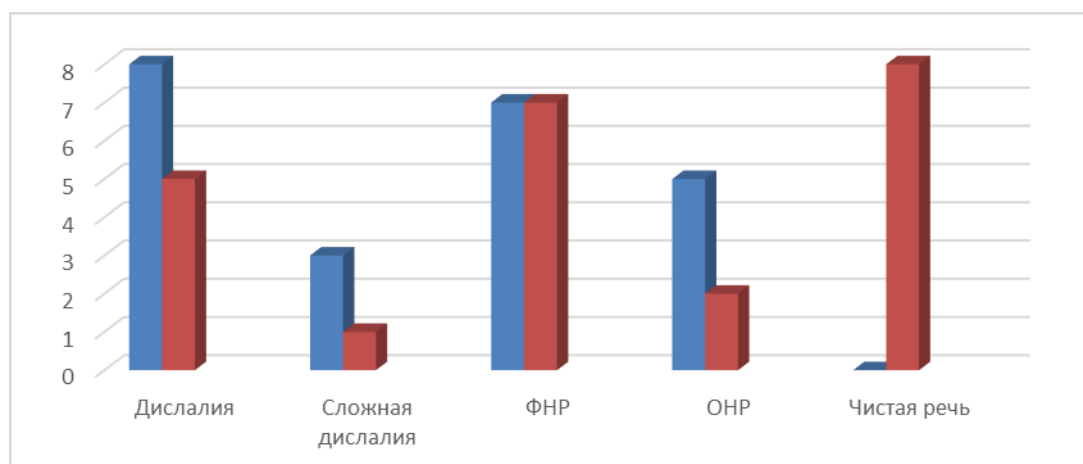
- индивидуальные занятия по постановке, автоматизации и дифференциации звуков,
- развитие словаря,
- формирование и совершенствование грамматического строя речи,
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа,

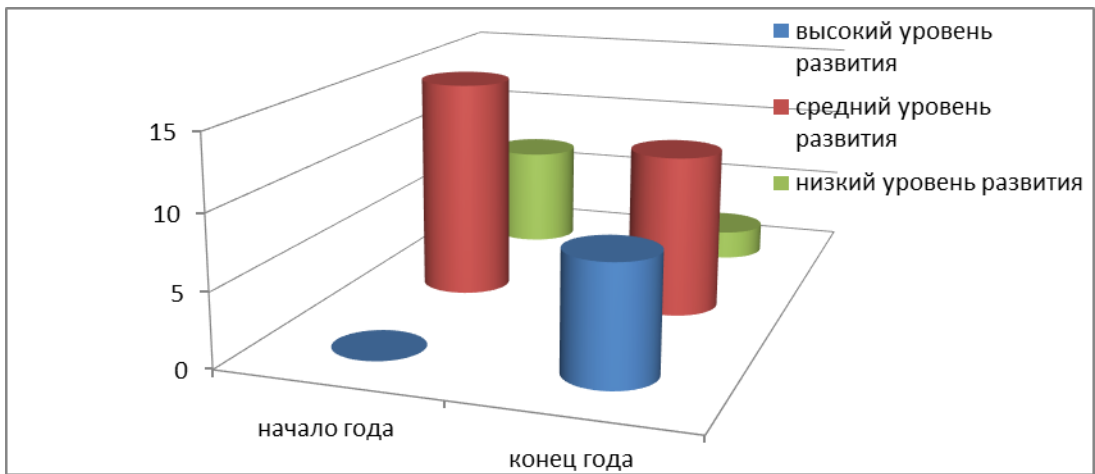
- обучение элементам грамоты,
- развитие связной речи и речевого общения.

В запланированные сроки (февраль 2024г.) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи у каждого ребёнка, занимающегося на логопункте ДОУ. У 18 детей (78%) наблюдалась положительная динамика в развитии. У 5 детей (22%) динамика развития речи осталась без значительных изменений.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2024г.) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы так же выявила положительную динамику в развитии речи детей- 8 детей выпущено с оздоровленной речью ( 38%), 11 детей со значительными улучшениями (52,5%), 2 ребенок (9,5%)- без значительных улучшений из-за частых пропусков занятий.

Диаграмма динамики речевого развития детей в соответствии с речевым диагнозом (начало и конец года)





Группа	Количество детей вновь поступивших на логопункт ДОУ					Выпущено			Рекомендовано направить			Выбыло по разным причинам
	Все го	Логопедические заключения				Речь оздоровлена	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	В массовую школу	Направить на ТПМ ПК	Продолжить занятия с логопедом	
Подготовительные к школе группы	23	Дислалия 8	ФФНР 7	Сложная дислалия 3	ОНР 1-4 ур. 5	8	11	2	16	2	3	2

Положительная динамика -90%.

В соответствии с годовым планом работы, со специалистами ДОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе оформлены информационные стенды и логопедический уголок для пропаганды логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания с участием родителей. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.



### **Методическая работа.**

1. Активное участие в педагогических советах внутри ДОУ.
2. Посещение и проведение районных методических объединений.
3. В течении всего учебного года проводилась работа по подготовке к аттестации:
  - сбор справок и подтверждений к аттестации
  - посещение и просмотр семинаров и вебинаров;
4. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана в соответствии с ФГОС.
5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- график работы;
- годовой план работы;
- календарно-тематическое планирование;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;
- журнал регистрации детей логопедической группы;
- речевые карты и индивидуальные планы работы на каждого ребёнка.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. По окончании учебного года родителям воспитанников были даны рекомендации по развитию речи детей и автоматизации поставленных звуков.

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонематического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

С родителями периодически проводились индивидуальные консультации и беседы по вопросам автоматизации поставленных звуков, обсуждались интересующие их вопросы. Проведен семинар-практикум для родителей первой младшей группы на тему «Речь детей младшего дошкольного возраста. Условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения». Учебно-методическая среда была пополнена новой картотекой по артикуляционной гимнастике, также была приобретена методическая литература по автоматизации звуков.

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонематического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

С родителями периодически проводились индивидуальные консультации и беседы по вопросам автоматизации поставленных звуков, обсуждались интересующие их вопросы. Проведен семинар-практикум для родителей первой младшей группы на тему «Речь детей младшего дошкольного возраста. Условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения». Учебно-методическая среда была пополнена новой картотекой по артикуляционной гимнастике, также была приобретена методическая литература по автоматизации звуков.

## **Отчет об эффективности проведенной работы в группе компенсирующей направленности МБДОУ детский сад №11 «Ласточка».**

В период с 1 по 30 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование 10 детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, зачисленных в мае 2023 года решением ТПМПК и оставшихся на второй год обучения. Один ребёнок зачислен в группу в декабре 2023 года по решению ТПМПК.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи (ОНР) – 6 детей (67 %)

-ФФНР – 3 детей (33%)

Из них ОНР 1 уровня – 1ребёнок

ОНР 2 уровня – 4 детей

ОНР 3 уровня – 1 детей

Обследование проводилось по диагностической методике Н.В. Верещагиной «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» по образовательной области «речевое развитие» с разными возрастными показателями. Диагностика рекомендована Н.В. Нищевой (автором программы) с использованием «Картинного материала к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи».

По образовательной области «Речевое развитие» на начало года были получены следующие результаты:

### Старшая группа (5-6 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -1,7 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 1,6 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 1,2 балла из 5

Направление 4 «Развитие связной речи и речевого общения» - 1,2 баллов из 5

### Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -2,6 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 2,3 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 2,6 балла из 5

Направление 4 «Обучение грамоте» - 2,0 балла из 5

Направление 5 «Развитие связной речи и речевого общения» - 1,9 баллов из 5

Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи детям с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учётом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 3 раза в неделю по

10 минут с каждым ребёнком в соответствии с программой. Подгрупповые занятия 4 раза в неделю по 25 минут.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и с программой по следующим направлениям:

- индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков,
- развитие словаря,
- формирование и совершенствование грамматического строя речи,
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа,
- обучение элементам грамоты,
- развитие связной речи и речевого общения.

В запланированные сроки (январь) был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи у каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. У всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии.

На конец года мониторинг показал:

Старшая группа (5-6 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -3 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 3,05 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 2,9 балла из 5

Направление 4 «Развитие связной речи и речевого общения» - 2,45 баллов из 5

Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -3,8 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 3,7 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 4 балла из 5

Направление 4 «Обучение грамоте» - 4,1 балла из 5

Направление 5 «Развитие связной речи и речевого общения» - 2,9 баллов из 5

Сравнительная таблица общих результатов диагностики по направлениям ОО «Речевое развитие» (старшая группа)

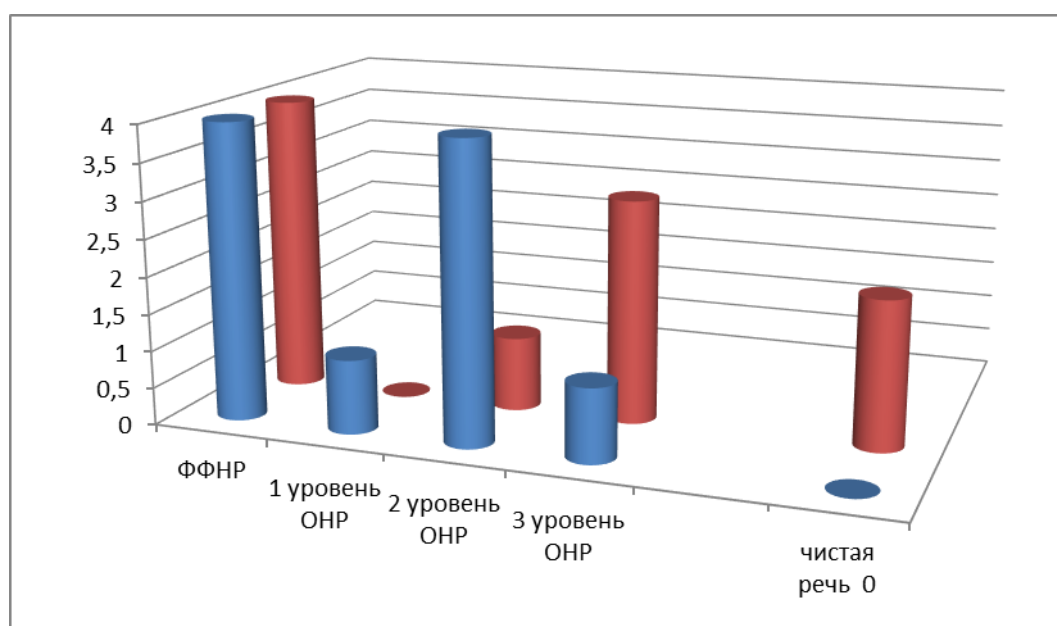
Учебный год	Развитие словаря	Совершенствование грамматического строя речи	Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте	Развитие связной речи и речевого общения	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года	1,7	1,6	1,2	1,2	1,4
Конец года	3	3,05	2,9	2,45	2,85

Сравнительная таблица общих результатов диагностики по направлениям ОО «Речевое развитие» (подготовительная группа 6-7 лет)

Учебный год	Развитие словаря	Совершенствование грамматического строя речи	Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза	Обучение грамоте	Развитие связной речи и речевого общения	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года	2,6	2,3	2,6	2	1,9	2,3
Конец года	3,8	3,7	4	4,1	2,9	3,7

В итоге проделанной работы улучшились показатели по всем направлениям ОО «Речевое развитие». Самым низким показателем остаётся – развитие связной речи и речевого общения – 2,7. Средний балл по всем разделам – 3,4 (ребёнок выполняет все параметры раздела с незначительной помощью взрослого).

**Диаграмма динамики речевого развития детей в соответствии с речевым диагнозом (кол-во детей) на начало и конец года**



Количество детей в группе					Выпущено			Рекомендованно направить	
Всего/вновь	Логопедическое заключение				Всего	ОНР 4 ур	ОНР 2 ур		Чистая речь
	ОНР 1ур	ОНР 2ур	ОНР 3ур	ОНР 4ур				ФФН	
									В массовую школу без программы <b>1</b>

										В речевую школу <b>1</b>
10/7	1	4	1	0	4	3	0	1	2	1 в подг.группу с чистой речью

В соответствии с годовым планом работы, с специалистами ДООУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В этом году ввели инновационную форму взаимодействия с родителями выпуск журнала «Логопедическая мозаика. Играем вместе».

В группе оформлены информационные стенды и логопедический уголок для пропаганды логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания с участием родителей. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В 2023-2024 году проводилась следующая методическая работа

1. Участие в работе курсов повышения квалификации. Тема: «Современные тенденции коррекционно-развивающей работы логопеда коррекционной группы ДОО» 04.10.2023 год.
2. Региональный круглый стол в ВИРО «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО»

Тема: «Внедрение в педагогический процесс инновационного ирового оборудования» 26 октября 2023 год.

3. Региональный круглый стол в ВИРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»

Тема: «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФАОП ДО» 31 октября 2023 год.

4. Участие в конкурсах

Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2024» (ВИРО г. Владимир) – в составе творческой группы	Региональный	Участник
---	--------------	----------

6. Организация и проведение районного МО для логопедов «Задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях внедрения ФАОП ДОО» октябрь 2023 год.

7. Участник творческих групп в подготовке материалов к конкурсам.

8. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана в соответствии с ФГОС.

9. Участник, педагог – инноватор МИП «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада»

10. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.

11. Публикация статей методических разработок в печатном издании «Образовательный альманах», «Вестник дошкольного образования».

Статья диск ВИРО по результатам круглого стола.

12. Самостоятельное повышение квалификации:

- просмотр и участие в вебинарах портала «Мерсибо» и «Просвещение».

- участие в вебинарах и конференциях Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- график работы;

- циклограмма деятельности;

- годовой план работы;

- календарно-тематическое планирование;

-расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;

- журнал регистрации детей логопедической группы;

- речевые карты и маршруты на каждого ребёнка;

- планирование индивидуальных занятий;

- планирование подгрупповых занятий;

***Некоторые трудности в работе:***

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных в группу, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь со стороны всех специалистов (педагога-психолога, физ.руководителя, муз. руководителя и дефектолога).

- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, воспитатели и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех детей.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. По окончании учебного года было проведено родительское собрание по итогам коррекционно-развивающей работы, а также проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости результатами коррекционной работы учителя-логопеда с детьми.

***Вывод:*** Учителям-логопедам Титовой И.А. и Марининой И.В. использовать интерактивное оборудование «Умное зеркало» для организации образовательной деятельности с детьми. Продолжить работу с родителями в рамках такой формы взаимодействия, как «Встречи в гостиной», особое внимание уделить родителям детей раннего возраста.

## **5.5. Коррекционно-развивающая (психологическая) работа**

### **1. Взаимодействие с детьми.**

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Психологическая диагностика была проведена в соответствии с планом работы педагога-психолога.

В подготовительных к школе группе «Ягодка», «Солнышко», и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка» был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. и теста Керна - Йиерасека «Школьной зрелости».

Результаты представлены в таблице:

**Распределение показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп «Ягодка», «Солнышко», , лог.подг.гр. «Звездочка»**

Группы	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ягодка	0	7/63,6%	4/36,4%	3/27,3%	6/54,5%	2/18,2%
Солнышко	0	18/90%	2/10%	6/30%	13/65%	1/5%
Звездочка	0	1/50%	1/50%	1/50%	0	1/50%

**Распределение сводных показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.**

Уровень	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Высокий	4	15,4	4	8,3	10	30,3
Средний	13	50	38	79,2	19	55,9
Низкий	9	34,6	6	12,5	4	13,8

В результате обследования выявилась положительная динамика готовности к школьному обучению, что говорит о грамотном планировании работы по обучению грамоте, методически верном планировании работы специалистов образовательного учреждения, охватывавших воспитанников подготовительных групп. 86,2% выпускников готовы к школьному обучению. Требуется незначительная коррекция в работе с детьми со средним уровнем готовности к школьному обучению.

С детьми в течении учебного года проводились индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию психических и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

Родителям одного ребенка были даны рекомендации оставить ребенка еще на один год в детском саду и не торопиться, определить индивидуальную работу с ним.

В период с октября - по ноябрь в подготовительных группах «Ягодка» и «Солнышко», а также в ГКН «Звездочка» и старших группах «Пчелка» и «Ромашка» была проведена эмоционально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок человека» и др., диагностика речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Обследование проводилось индивидуально и малыми группами (3-4 чел.). В результате обследования были выявлены дети «**группы риска**»:

**Сравнительный анализ детей группы риска в 2023-2024 уч.году**

Группы риска	Начало года	Конец года
Тревожные	-	-
Гиперактивные	-	-
Агрессивные	-	-
Дети с ТНР	9	10
Дети с ЗПР	-	-
Дети с РАС	3	3

**Сравнительный анализ детей группы риска в 2022-2023 уч.году**

Группы риска	Начало года	Конец года
Тревожные	-	-
Гиперактивные	3	7
Агрессивные	1	-
Дети с ТНР	10	11
Дети с ЗПР	1	-
Дети с РАС	1	-

**Сравнительный анализ детей группы риска в 2021-2022 уч.году**

Группы риска	Начало года	Конец года
Тревожные	11	4
Гиперактивные	6	2
Агрессивные	-	-
Дети с ТНР	12	10
Дети с ЗПР	-	-
Дети с РАС	2	2

**Сравнительный анализ за 3 года**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Тревожные	4	0	0
Гиперактивные	2	7	0
агрессивные дети	0	0	0
Дети с ТНР	10	11	10
Дети с ЗПР	0	0	0
Дети с РАС	2	0	3



Дошкольники, имеющие вопросы по эмоционально-личностному развитию, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены индивидуальные консультации, тренинги «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми», «Игровые методы и приёмы в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

В марте-апреле 2024 была проведена диагностика познавательного развития детей подготовительных групп по методике «Экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л. Г. Руденко. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет». Обследование проводилось индивидуально. Результаты представлены в таблице

**Таблица. Уровень познавательного развития детей подготовительной группы**

	2022-2023 48 детей						2023-2024 33 ребенка					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зрительная память	14	29,2	27	56,3	7	14,6	30	90,9	2	6,1	1	3
Общая осведомленность	18	37,5	19	39,6	11	22,9	20	60,6	12	36,4	1	3
Восприятие	16	33,3	23	47,9	9	18,7	27	81,8	5	15,2	1	3
Внимание	22	45,8	16	33,3	10	20,8	23	69,7	9	27,3	1	3
Вербально-логическое мышление	19	39,6	21	43,7	8	16,7	20	60,6	12	36,4	1	3
Наглядно-образное мышление	21	43,7	23	47,9	4	8,3	28	84,8	4	12,2	1	3
Воображение	16	33,3	26	54,1	6	12,5	30	90,9	2	6,1	1	3
Общий уровень	27	56,3	16	33,3	5	10,4	31	94	1	3	1	3

### **Уровень познавательного развития детей старшей группы**

У многих детей хорошо развиты зрительная память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, общая осведомленность, достаточно хорошо развито воображение. С детьми с низким уровнем развития была запланирована и проведена коррекционная работа, направленная на преодоление сложностей в познавательной сфере.

### **2. Взаимодействие с родителями**

С целью изучения родительской позиции, взаимоотношений в семье с родителями подготовительных групп «Ягодка» и «Солнышко» и ГКН «Звездочка» использовались наблюдение, анкета. В результате выяснилось, что в большей части семей преобладают дружеские детско-родительские отношения; в некоторых семьях бабушки и дедушки принимают активное участие в воспитании внуков в связи с отдалённой работой родителей.

С целью комплексного изучения вопроса готовности детей подготовительных к школе групп «Ягодка», «Солнышко» и ГКН «Звездочка» с родителями данных детей было проведено анкетирование («Готов ли ребенок к школе», «Хочет ли Ваш ребёнок в Школу?»).

В этом учебном году было проведено 7 консультаций с родителями индивидуального характера на тему «Профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста», «Как развить у ребенка внимательность», «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции», «Ребенок с РАС на этапе подготовки в школу», «Нарушение сна у детей», «Патологические привычки: кусание ногтей, сосание пальца», «Игрушки современных детей».

Таким образом, из полученных данных видно, что в целом группы готовы к обучению в школе. Результаты обследования педагога-психолога и результаты родителей практически одинаковы.

Для родителей были подготовлены памятки «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет, поступающий в школу».

Однако стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Некоторые из детей нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Некоторые родители находят времени посетить консультации психолога по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная загруженность родителей, низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

### **Мероприятия, проводимые с родителями (родительский клуб, семинары, тренинги, родительские встречи, собрания и др.):**

1. Выступление на Школе для родителей будущего первоклассника» (особенности психологического развития детей подготовительных групп) – 3 встречи совместно с педагогом-психологом СОШ № 1.

2. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – 2 встречи.

3. Консультации с родителями по вопросам:

«Агрессивное поведение ребёнка дома и на игровой площадке со сверстниками. Причины. Методы профилактики»,

Индивидуально- коррекционная работа по запросу родителей детей не посещающих ДОУ.

### **3. Взаимодействие с педагогами.**

В этом учебном году проведены мероприятия с педагогами:

-семинар «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе»; -практикум по созданию и работе с нетрадиционным материалом работы с родителями;

-мастер-класс «Дыхательные тренажеры своими руками» - изготовление нетрадиционного оборудования из подручных средств для активизации речевого дыхания

-мастер-класс «Нетрадиционное сортивное оборудование своими руками» - практикум по изготовлению спортивного оборудования для спортивных уголков из подручных средств

- ММО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп на тему: «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ в свете введения ФАОП ДО» на базе нашего МБДОУ № 11 «Ласточка»

### **Работа ПШк.**

В целях взаимодействия специалистов ДОО по объединению усилий по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации на базе ДОО функционирует психолого- педагогический консилиум Определены состав ППк и основные задачи.

План работы ППк составлен на учебный год. В 2023-2024 учебном году было 5 заседаний.

Имеются согласия о психолого- педагогическом обследовании детей, копии заключений ТПМПк. Ведутся журналы:

- учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк (дата, тематика заседания, вид консилиума – плановый, внеплановый).
- регистрации коллегиальных заключений психолого – педагогического консилиума (фамилия, имя, отчество, группа, инициатор обращения, повод обращения ППк, коллегиальное заключение, результат обращения)
- направлений обучающихся на ТПМПк (дата обучающихся, группа цель направления, причина направления, отметка о получении, направление родителям).

Заведующим оформляются приказы о проведении ППк и приказ об итогах ППк. Ведутся протоколы коллегиальных заключений ППк, в которых прописывается индивидуальный маршрут ребенка.

В результате работы ППк было проведено обследование и составлено коллегиальное заключение ППк на 28 человек; из нашего ДОУ 8 человек были отправлены на ТПМПк.

#### **5.6. Анализ педагогической деятельности по музыкальному развитию**

В 2023-2024 учебном году жизнь дошкольного учреждения была насыщена и активна. Проводились такие мероприятия :

- «Праздник знаний», посвященный 1 сентября, воспитанники подготовительных групп посетили праздничную линейку «Первый раз в первый класс», посвященную Дню знаний, также для воспитанников старшего дошкольного возраста было организовано мероприятие «Сундучок знаний»,
- Организована выставка осенних поделок «Чудо осень»
- В весенние каникулы в детском саду традиционно распахнула двери музыкальная гостиная. В гостях у ребят побывали ученики музыкальной школы.
- Традиционно прошел тематический день ГО и ЧС В игре ребята познакомились как действовать при возможных чрезвычайных ситуациях.
- Осенние праздники прошли во всех возрастных группах. Во второй младшей группе прошел праздник «Закружился надо мною, дождь из листьев золотой», в средней группе «Осенний теремок», в старших и подготовительных группах тематически день «Как ты осень хороша»;
- В ноябре месяце ко Дню матери был проведен ежегодный вокальный конкурс «Поющая семья»
- Также в ноябре были проведены праздничные концерты ко Дню Народного Единства совместно с воспитанниками ДОУ № 5 и ДПЦ «Дружба»
- В начале декабря мувоспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР выступили перед гостями с музыкальной сказкой «Мешок яблок»
- Ежегодно в детском саду проводились Новогодние праздники, персонажи которых создавали веселье у Новогодней елки и подарили атмосферу радости детям всех групп;
- Новогоднее торжество для воспитанников ДОУ было организовано сотрудниками Дома культуры «Праздничный переполох». Ребята посмотрели сказку и водили хороводы со сказочными героями.

- В феврале прошли спортивные игры и соревнования с участием мальчиков и пап, которые были посвящены Дню защитника Отечества.
- В конце февраля воспитанники старших и подготовительных групп побывали и приняли участие в празднике Широкой Масленицы, где пели песни и играли в интерактивные игры. Для воспитанников младших и средних групп также был организован праздник Масленицы.
- Ярким событием в ДОУ прошли праздники для мам, где дети младшего возраста в своих музыкальных номерах показали и рассказали о жизни в детском саду – «Мама, мамочка моя, поздравляю я тебя». Ребята среднего возраста подарили цветы и музыкальные сюрпризы своим гостям «В этот день весенний яркий, пусть исполнятся мечты». А в старшем дошкольном возрасте ребята порадовали своих мам «Солнце улыбается глядя с высоты, как же это здорово, у меня есть ты». Ребята подготовительных групп подарили свои поздравления не только гостям, но и девочкам «Мы откроем вам секрет: наших девочек прекраснее никого на свете нет».
- В марте школа искусств пригласила наших воспитанников на концерт.
- Ежемесячно к нам в гости приезжали театральные коллективы области, планетарии
- В мае в детском саду состоялось событие, посвященное Великому Дню Победы, с приглашением участников тыла и детей войны. На нем звучали стихи, исполнялись песни военной эпохи. После праздника воспитанники детского сада возложили цветы к Мемориалу Памяти.
- Завершился учебный год традиционными выпускными – прощание с детским садом. Регулярно наше дошкольное учреждение принимает театральные и музыкальные коллективы.
- Также детские коллективы нашего ДОУ приняли участие в районном творческом конкурсе «Звездочки детской эстрады»
- В мае был проведен очередной ежегодный вокальный конкурс «Звонкий голосок»
- Воспитанники ДОУ приняли участие в акции «Голубая лента» 2024 с танцевальным флешмобом
- В апреле детский сад отпраздновал 55-летний юбилей. В праздничном мероприятии приняли участие педагоги, воспитанники и родители

ДОУ активно взаимодействует с Домом культуры, городской детской библиотекой, Школой искусств, детским подростковым центром. Наш детский сад открыл свои двери для учащихся музыкальной школы.

#### **Итог работы с социумом:**

- Дом Культуры – выход 8 раз
- Музыкальная школа – 2 раза
- Посещение выставок – 2 раза
- У нас в гостях театральные коллективы – 9 раз
- Литературные встречи в городской библиотеке - 9 раз
- Посещение музея – 1 раз

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

- Подготовка и выступление на методическом объединении района с визитной карточкой учреждения, участие и организация юбилея ДОУ

#### ***Работа с родителями***

- выступление в клубе молодого родителя «Логоритмические игры для детей раннего возраста»

**Вывод:** Музыкальным руководителям Панфиловой Н.Н. и Ярошенко М.С. в следующем учебном году обратить внимание на взаимодействие с родителями по музыкальному развитию детей. Ярошенко М.С. перенять опыт Панфиловой Н.Н. по организации и проведению музыкальных мероприятий. Продолжить работу с педагогическим коллективом, внедряя новые формы взаимодействия. Педагогу – психологу Мурзиной Е.а. и учителю-дефектологу Сибикиной Т.А. активизировать свою работу с педагогическим коллективом и родителями воспитанников

### 5.7. Анализ развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

В апреле в ДОО было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

#### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2023-2024 году

Группа	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
подготовительная группа «Ягодка» (Евдокимова А.А.) 11 человек	1	3	6	0	1
Подготовительная группа «Солнышко» (Расяева И.В./Гаврилова А.В.) 20 детей	3	10	6	1	1
Подготовительная группа «Звездочка» ТНР (Мосалёва И.Ю./Родькина А.С.) 2 ребенка	-	1	0	1	0
<b>Итого по ДОО</b>	4	14	12	2	2

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 33 ребенка. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что в 12 % детей к школе подготовлены на высоком уровне, 42,4 % - с уровнем выше среднего и 36,4% средним уровнем готовности. Из 33 детей-выпускников в школу пойдут 14 мальчиков и 19 девочек. По сравнению с предыдущим годом девочек идет в школу больше.

Год	2022	2023	2024
Выпущено в школу	37	50	33

Мальчиков	24 (64,9%)	27 (54%)	14 (42%)
Девочек	13 (35,1%)	23 (46%)	19 (58%)

Год	школа № 1	школа № 2	в др.город	Омофорово	Речевая школа
2022 (37)	9 (24,3%)	26 (70,3%)	2 (5,4 %)	-	-
2023 (50)	8 (16%)	40 (80%)	2 (4%)	-	-
2024 (33)	6 (18,2%)	25 (75,8%)	-	1 (3 %)	1 (3%)

Микрорайон нашего ДОУ относится к МБОУ СОШ № 2, поэтому 75,8 % наших выпускников зачислены в эту школу. Один ребенок по решению ТПМПК был отправлен на обучение в речевую школу г. Владимира. Еще один ребенок по решению ТПМПК направлен на индивидуальное домашнее обучение в Омофорово.

**Вывод:** По результатам диагностик 86,2 % детей готовы к обучению в школе, что на 1.5% выше чем в прошлом году

#### Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первый класс

Класс	Всего выпущено	Уровни успеваемости				
		высокий	повышенный	базовый	ниже базового	низкий
1-ый класс (2022)	53	13	8	28	2	2
1-ый класс (2023)	35	7	10	13	3	2
1 класс (2024)	50	11	17	20	1	1

Анализ успеваемости выпускников показывает, что по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким уровнем стало выше, уменьшилось количество детей с низким уровнем успеваемости.

#### 5.7. Анализ работы с одаренными детьми

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2023-2024 уч.г. не стал исключением

Очень масштабно прошел муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза», уникальные и неповторимые работы красовались в фойе детского сада, были представлены на районный конкурс. Активно воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Зеркало природы», «Неопалимая купина», в выставке «Зеркало природы», во всероссийском конкурсе «Мудрый Совенок», международном конкурсе «ЧиП» и «Астра», районном конкурсе «Звездочки детской эстрады», всероссийском спортивном конкурсе «Лига чемпионов»

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО показывает, что сотрудники детского сада сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение года дети принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

**Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах района и города за 3 года**

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
городско й	<b>Городской фестиваль «Театр, где играют дети»</b>	<b>Городской фестиваль «Театр, где играют дети»</b>	
	<b>Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила»</b>	<b>Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила»</b> 37 участников	<b>Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила»</b>
	<b>Городской конкурс чтецов</b>	<b>Городской конкурс чтецов</b>	<b>Городской конкурс чтецов</b> 4 участника 1 победитель
	<b>Городской конкурс рисунков к 9 мая</b>	<b>Городской конкурс рисунков к 9 мая</b> Победитель Евдокимов Егор	<b>Детский творческий конкурс «Украсим елку вместе»</b> 2 победителя
		<b>Городской конкурс рисунков ко Дню России</b>	<b>Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила»</b> 21 участник
		<b>Городской конкурс «Весенний оберег»</b> 15 участников	<b>Гордская выставка рисунков «Моя Родина – мой флаг»</b> 15 участников

		<p><b>Городской конкур «Новогодняя красавица»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»</b> 1 место – Павлова Вероника, 3 место- Мосалёва Виктория 4 участника</p>	
районный	<b>Мастерская Деда Мороза</b>	<b>Мастерская Деда Мороза</b> 7 участников 2 победителя	<b>Мастерская Деда мороза</b> 1 победитель 10 участников
	<b>Спортивный конкурс Малышок</b> 10 чел 3 место	<b>Спортивный конкурс Малышок</b> 10 чел 2 место	<b>Спортивный конкурс Малышок</b> 10 чел 2 место
			<b>Будущее России воспитывается в семье</b> 2 участника
			<b>Зеркало природы</b> 4 участника 1 победитель
			<b>Звездочки детской эстрады 2024</b> 4 призера 15 лауреатов
Областной			<b>Малышок 2024</b> 10 участников 6 место
			<b>Зеркало природы</b> 1 участник
		<b>Мудрый соенок 11</b> 34 участника	<b>Мудрый соенок 12</b> 28 участников 1 победитель
			<b>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</b>



			54 участника
			<b>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</b> 1 участник 4 призера
			<b>Астра</b> 2 победителя 3 участника
			<b>Лига чемпионов 2024</b> 4 участника 2 призера
			<b>Всероссийская акция «голубая лента 2024»</b> 38 участников
Международные	<b>Интеллектуальный конкурс ЧиП</b>	<b>Интеллектуальный конкурс ЧиП</b>	<b>ЧиП «Незнайка и его друзья»</b> <b>«Дикие животные»</b>

В этом учебном году дети принимали участие в конкурсах разного уровня и направлениях. Количество конкурсов и участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, увеличилась доля воспитанников призеров и победителей. Также увеличилось количество воспитанников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах. Это говорит о том, что педагоги создают условия для творческой самореализации дошкольников.

**Вывод:** Старшему воспитателю и всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению детей к творческому самовыражению.

#### **6. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.**

Работа по выявлению неорганизованных детей проводится педагогическим коллективом ежегодно.

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
--	------------------	------------------	------------------

До 1 года	49	51%	45	44,1%	22	42,3%
С 1-3 лет	36	37,5%	46	45,1%	18	34,6%
С 3-7 лет	11	11,5%	11	10,8%	12	23,1%
<b>Всего</b>	<b>96</b>		<b>102</b>		<b>52</b>	

**Вывод:** В этом году наблюдается значительное снижение количества неорганизованных детей нашего микрорайона.

## 7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

### 7.1. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

группы	Белочка	Смешарики	Капелька	Улыбка	Пчелка	Ромашка	Ягодка	Солнышко	Сказка	Маленькая страна	Звездочка	Итого
<b>Всего семей</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	19	<b>11</b>	17	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>198</b> (факт 163)
Полные	18	18	18	22	16	17	11	14	14	23	10	<b>181</b> (факт 146)
Неполные	0	0	2	1	1	1	0	3	6	2	2	18 (факт 17)
многодетные	4	7	8	4	6	8	4	5	8	9	1	64 (факт 54)
Семьи соц. риска	-	-	-	-	-	-	1	-	2	0	0	3 (факт 1)
<b>Всего родителей</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>380</b>
<b>Образование</b>												
Высшее	6	15	4	7	7	13	5	17	6	8	2	90
средне-спец или профессиональное	20	17	28	34	19	18	13	13	28	22	10	<b>220</b>
среднее	10	4	7	4	7	6	4	1	0	18	8	69
<b>Соц.статус:</b>												
Служащие	8	8	10	8	7	8	6	5	7	25	10	102
рабочие	20	21	18	25	15	23	10	26	20	11	8	<b>197</b>
ИП	1	3	2	2	1	1	1	-	1	4	-	16

безработные	7	4	6	10	10	5	5	-	6	6	2	71
<b>Возраст:</b>												
до 30 лет	6	14	9	10	6	2	3	2	7	6	6	71
31-45 лет	24	20	28	35	27	33	14	27	29	40	14	<b>291</b>
46- 55 лет	3	1	1	-	-	2	-	1	-	1	0	9
свыше 55	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	3

Во многих семьях в детский сад ходят несколько детей. В таблице представлены данные по количеству детей в группах детского сада.

Семьи соц.риска- Пешковы,- 1 семья, 3 ребенка. Социальный опрос семей воспитанников показал, что в 2023-2024 учебном году 89% семей имеют статус полной семьи.

Из родителей имеют средне-специальное образование 58% , высшее образование 23,4% родителей, растет число родителей со средним образованием. 51,8 % родителей занимают рабочие профессии, увеличивается количество безработных, появились самозанятые. 76,6 % родителей в возрасте от 31-45 лет, 18,7% родителей в возрасте до 30 лет (практически, вдвое ниже, чем в прошлом году).

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия ( творческие лаборатории, родительские патрули, социальные акции, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д., спортивные прздники, совместные образовательные проекты). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Осенние праздники», «Новогодний переполох», «Папа и я два богатыря», «Мама солнышко мое», «Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поющая семья», «Звонкий голосок», «Наше яркое лето» и т. д.

В ДОО прошли следующие конкурсы и выставки художественного творчества детей и родителей:

- конкурс рисунка «Пожарная безопасность и все, что с ней связано»
- выставка фоторабот «Традиции моей семьи»
- Социальная акция «Новый год с хвостиком!»
- Социальная акция «Мокрый нос»
- Социальная акция «Посылка, спасающая жизни»
- конкурс чтецов «Россия- Родина моя»
- вокальный конкурс «Поющая семья»
- Конкурс фотографий «Наше яркое лето»

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, социальные и экологические акции – наиболее продуктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Все праздники и развлечения проходят с активным участием родителей. Они вместе с детьми танцуют, поют, играют.

В течение учебного года для родителей были организованы: семейный клуб «Школа молодого родителя», «Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия в данных клубах были организованы в активной форме. Родители повышали свою компетентность в вопросах безопасности, полиэтнокультурного пространства, художественно-эстетического развития. Данная форма взаимодействия с родителями способствовала повышению посещаемости родительских собраний. Проводилось анкетирование, социологические опросы, консультации, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности с детьми, экологические и социальные акции «Новый год с хвостиком», «Покормите птиц зимой» и т.п. В холле для родителей еженедельно оформлялись выставки детских работ в соответствии с тематическими неделями.

Родители совместно с детьми участвовали в конкурсах рисунков и поделок. В течение учебного года было проведено общие родительских собрания:

- собрание в форме круглого стола «Задачи на 2023-2024 учебный год»
- итоговые собрания прошли с просмотром детской деятельности «Чему мы научились за год»
- общее собрание для вновь пришедших семей «ФОП ДО – что это, целевые ориентиры развития детей»

«Встречи в гостиной» - такая форма работы с родителями продолжила свою работу в этом учебном году специалистами ДОО, в рамках которой прошли такие занятия:

- Особенности психологического развития детей дошкольного возраста
- Психологическая готовность ребенка к школьному обучению
- Познай себя как родителя
- логоритмические упражнения для развития речи детей раннего возраста

Необходимую информацию родители получали не только вербальным путем, но и через Телеграмм, ВК, сайт ДООУ.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности услугами ДООУ.

#### **Сводные результаты анкетирования по МБДОУ №11 «Ласточка» 2023-2024 учебный год**

Всего семей в МБДОУ	Принимало участие в анкетировании	%	Удовлетворенность качеством образования	%	Удовлетворенность условиями для осуществления присмотра и ухода	%	Общая удовлетворенность	%	На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных ответов
204	167	82	163	97,34	158	94,67	160	6	1.8 1.13 2.10 2.9

**Вывод:** 100 % родителей удовлетворены качеством образования детей в ДОУ, степенью подготовленности воспитателей, умением воспитателей грамотно и логично излагать учебный материал.

Основную неудовлетворенность у родителей вызывают оснащение групп, освещение помещений, благоустройство территории сада и уровень безопасности.

Для повышения уровня удовлетворенности родителей по данным направлениям в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Закуплена мебель для групп «Ягодка», «Маленькая страна», «Ромашка»
- Подана заявка на замену прогулочной веранды группы «Пчелка»
- Внесены в программу развития дальнейшее оснащение прогулочных участков всех групп
- Ведется замена осветительных приборов в группах и остальных помещениях детского сада
- На родительских собраниях родители будут ознакомлены со средствами обеспечения безопасности в детском саду: тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией.

**Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2023-2024 учебный год:**

- Совершенствовать работу коллектива по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям
- Специалистам продолжить внедрять такую форму взаимодействия с родителями как «Встречи в гостиной», повышая их компетентность в вопросах ЗОЖ, культуры здорового питания, профилактики различных заболеваний, познавательного и речевого воспитания детей.
- Совершенствовать оснащение групп мебелью, дидактическими играми, познакомить родителей с системой безопасности детского сада, обновить прогулочную веранду на группе «Пчелка»
- 

## **7.2 Анализ работы с социумом и другими организациями.**

Одним из условий для реализации регионального компонента, социально – коммуникативного развития является - взаимодействие с социальными партнерами.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>2023-2024 уч.г</b>
<b>Детская школа искусств</b>	День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО	1. День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО	День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО Музыкальная гостиная в ДОУ с приглашением учеников школы искусств

<p><b>Детский подростковый центр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки декоративно-прикладного искусства</li> <li>- концерты,</li> <li>- экскурсии разной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Мастерская деда мороза»</li> <li>- выставка детских поделок</li> <li>- праздничное предствлние театральной студии центра</li> <li>- экскурсия по центрам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Мастерская деда мороза»</li> <li>- выставка детских поделок</li> <li>- экскурсии разной направленности</li> <li>- совместный праздничный концерт ко Дню народного единства</li> </ul>
<p><b>Дом культуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с детьми старших и подготовительной группы экскурсия в ДК на развлечение «День рождение Деда Мороза» - с детьми старшей и подготовительной групп на экскурсия в ДК на Просмотр мультфильма «Дядя Степа милиционер» - Представление «День космонавтики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с детьми старших и подготовительной группы экскурсия в ДК на развлечение - интерактивная игра к 1 сентября « Праздничный переполох» - с детьми старших и подготовительных групп</li> <li>- серия мастер-классов по изготовлению народных тряпичных кукол</li> <li>-онлайн-конкурсы рисунков на день победы, День народного единства, День флага</li> <li>-посещение спектаклей детской театральной студии</li> <li>-праздник ко дню защиты детей.</li> <li>-конкурс «Масленичая кукла»</li> <li>-праздник День флага</li> <li>Конкурс чтецов</li> <li>Фестиваль «Театр, где играют дети»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- благотворительная акция «мокрый нос»</li> <li>-праздничный концерт к 1 сентября</li> <li>- серия мастер-классов по изготовлению народных тряпичных кукол</li> <li>-онлайн-конкурсы рисунков на день победы, День народного единства, День флага</li> <li>-посещение спектаклей детской театральной студии</li> <li>-праздник ко дню защиты детей.</li> <li>-конкурс «Масленичая кукла»</li> <li>-праздник День флага</li> <li>Конкурс чтецов</li> </ul>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии детей старших и подготовительных групп в библиотеку</li> <li>Литературные встречи</li> <li>Праздники</li> <li>Конкурсы творческих работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии детей подготовительных групп и ГКН в библиотеке</li> <li>-литеоатурные встречи на Новый год, Рождество, день</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии детей подготовительных групп и ГКН в библиотеке</li> <li>-литеоатурные встречи на Новый год, Рождество,</li> </ul>

		Памяти и скорби, 8 мая, 8 марта, День матери, день самовара. -конкурсы рисунков и поделок на новый год, 8 марта, масленицу	день Памяти и скорби, 8 мая, 8 марта, День матери, день самовара. -конкурсы рисунков и поделок на новый год, 8 марта, масленицу - творческие конкурсы
<b>«Стадион «Труд»</b>	Спортивные городские соревнования «Малышок» -экскурсия на стадион	-спортивные соревнования «Малышок», Праздник ко Дню физкультурника -экскурсии на стадион	-спортивные соревнования «Малышок», Праздник ко Дню физкультурника -экскурсии на стадион
<b>ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району</b>	- тематическое занятие по теме <i>«Безопасная дорога»</i> с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп. Родительское собрание в средней группе	-акция «Родительский контроль» -встреча сотрудника ГИБДД с воспитанниками ДОУ - тематическое занятие по теме <i>«Безопасная дорога»</i> с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп.	-акция «Родительский контроль» -встреча сотрудника ГИБДД с воспитанниками ДОУ - тематическое занятие по теме <i>«Безопасная дорога»</i> с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД. Для детей старших и подготовительной групп.
<b>Пожарная часть г. Лакинска</b>	-экскурсии в пожарную часть -экскурсии в пожарную часть акции «Осторожно, тонкий лед», «Безопасность на воде в весенний период»	-экскурсии в пожарную часть -конкурс рисунков и поделок «Пожарная безопасность и все, что с ней связано» -встреча сотрудника пожарной части с воспитанниками и педагогическим коллективом	-экскурсии в пожарную часть -встреча сотрудника пожарной части с воспитанниками и педагогическим коллективом -акции «Осторожно, тонкий лед», «Безопасность на

		-праздничный концерт для сотрудников пожарной части ко Дню пожарной охраны. -акции «Осторожно, тонкий лед», «Безопасность на воде в весенний период»	воде в весенний период» -проведение тренировочной эвакуации
<b>МЧС г Собинка</b>			-встреча сотрудников МЧС с воспитанниками детского сада «Осторожно, тонкий лед», «Оказание первой помощи» -встреча сотрудников МЧС с педагогами «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
<b>МБОУ СОШ№ 1 г.Лакинска</b>	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение занятий	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение занятий
<b>МБОУ СОШ№ 2 г.Лакинска</b>	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение
<b>Театры разных городов</b>	- Владимирский театр «Детские забавы» -театр «Гуливер» -таеатр «Аленький цветочек» -планетарий Цирк «Теремок»	- Владимирский театр «Детские забавы» -театр «Гуливер» -таеатр «Аленький цветочек» -планетарий	- Владимирский театр «Детские забавы» -театр «Гуливер» -таеатр «Аленький цветочек» -планетарий



		Цирк «Теремок»	Цирк «Теремок»
--	--	----------------	----------------

В результате работы по социализации детей, дети старших и подготовительных групп посещают детские объединения ДПЦ «Дружба», музыкальную школу, ГДК, библиотеку, пожарную часть, выставки и концерты, организованные социальными партнерами. Не удалось в этом году плодотворно поработать с ГИБДД. Поэтому старшему воспитателю необходимо составить план работы с социальными партнерами, учитывая данную проблему.

**Вывод и задачи на 2024-2025уч. год:**

1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия, направляя деятельность всех участников образовательных отношений на позитивную социализацию дошкольников, в том числе используя дистанционный формат общения.
2. Всем педагогам обратить внимание на проведение экскурсий по городу с целью патриотического и нравственного воспитания (памятники ВОВ и благоустройство города).
3. Внести в план работы с социальными партнерами сотрудничество с ГИБДД и МЧС.

**8. Анализ педагогической деятельности по приоритетному направлению развития детей.**

Приоритетным направлением нашего ДОУ является – художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В этом учебном году работа музыкальному воспитанию для талантливых детей проходила в рамках дополнительного образования (кружок «Веселые нотки») под руководством музыкального руководителя Панфиловой Н.Н

Свою деятельность по музыкальному развитию строили по программе «Тутти» А.И.Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой.

Анализ работы дошкольного учреждения по музыкальному развитию детей за последние три года показал, что 98 % детей усваивают программу по музыкальному воспитанию в полном объеме.

В каждой возрастной группе имеется музыкальный уголок, где есть музыкальные инструменты самоделки, сюжетные картинки, дидактические игры. В музыкальном зале имеются разнообразные музыкальные инструменты, портреты знаменитых композиторов, дидактические картинки, костюмы, реквизит. Имеется переносная музыкальная колонка для проведения музыкальных занятий и мероприятий на улице.

Педагоги и специалисты в своей деятельности используют как музыкальные занятия, так и развлечения, музыкальные мероприятия, конкурсы. В ДОУ уже более 12 лет проводятся ежегодные вокальные конкурсы «Поющая семья» и «Звонкий голосок». В этом году уже во 2 раз в «Звонком голоске» приняли участие не только наши воспитанники, но и ребята из детского сада «Солнышко», г. Лакинск. Также в этом году было проведено совместное праздничное мероприятие ко Дню Народного Единства с МБДОУ № 5 «8 марта» и ДПЦ «Дружба» В соответствии с планом проводятся музыкальные праздники осенью, на новый год и 8 марта. Торжественные концерты организуются к памятным и торжественным датам. Активно участвуют в музыкальной жизни детского сада и наши выпускники, которых мы приглашаем в новогодние каникулы в нашу «Музыкальную гостиную», где они делятся своими умениями перед малышами.

Также в этом году силами педагогов, воспитанников и родителей была подготовлена праздничная программа к 55-летию детского сада. 19 воспитанников приняли участие в районном

творческом конкурсе «Звездочки детской эстрады» (руководители «Панфилова Н.Н. и Дементьева М.Ю.»); 4 из них заняли 3 место в номинации «Вокал». Также воспитанники и педагоги под руководством Ярошенко М.С. приняли участие во всероссийской экологической акции «Голубая лента» с танцевальным флешмобом.

Художественное направление реализуется по программе Лыковой «Цветные ладошки» и «Умные пальчики». Начиная с раннего возраста педагоги учат детей рисовать, лепить, создавать аппликации и конструировать из различных материалов. Воспитанники нашего ДОО принимали участие в различных творческих конкурсах разных уровней (ДОО, город, район, Россия) – онлайн конкурсы рисунков в ДК, конкурсы рисунков и поделок на платформе Высшей школы делового администрирования, конкурсы рисунков и поделок «Зеркало природы» «Мастерская Деда Мороза», где занимали призовые места.

Для одаренных детей работают кружки:

- «Пластилиновые чудеса», где воспитатель Расяева И.В. создает вместе с детьми сюжеты различных сказок, различные композиции из пластилина многие из которых впоследствии используются специалистами ДОО в своей деятельности.
- «Экопластика», на котором воспитатель Харитоновна С.С. знакомит детей с приемами работы с различными материалами для создания поделок
- «Танцующие краски Эбру», где ребята постигают азы техники рисования на воде.

**Вывод:** Продолжать работу по данному направлению. Педагогам дополнительного образования освоить работу по новым методикам в музыкальном и художественном воспитании. Музыкальным руководителям Панфиловой Н.Н. и Ярошенко М.С. . воспитателю Харитоновой С.С. принять участие в конкурсах профессионального мастерства, организовать воспитанников для участия в конкурсах различных уровней.

## **10. Анализ административно – хозяйственной работы**

В 2023–2024 учебном году мероприятия к приемке дошкольного учреждения были выполнены в полном объеме. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников на следующий учебный год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Административно-хозяйственная деятельность в ДОО проводится под руководством заведующего Кучаковой И.Е., и зам.заведующего по АХР Ткаченко А.В. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

### **Состояние и содержание территории, зданий и помещений.**

Здание, территория МБДОУ № 11 «Ласточка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

## Требования к зданию.

### Состояние здания.

У центрального входа установлен пандус. Также в этом году отработана дефектная ведомость «Радугоэнерго», в результате которой заменены светильники в группах.

**Состояние помещений здания.** Косметический ремонт в этом году был проведен на 6 объектах:

группа «Сказка» – частичная покраска в игровой

группа «Улыбка» - частичная покраска стен

Группа «Солнышко» - замена водонагревателя

Пищеблок – замена водонагревателя

Коридоры ДОУ – частичная покраска стен

**Состояние технологического оборудования.** Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии. Заменен холодильник, 6 комфорок

### Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники ДОУ.

**Состояние территории ДОУ.** Все старое оборудование на прогулочных участках демонтировано, частично убрали шины. Покрасили игровое оборудование.

### Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

Выполнены работы по предписанию Пожнадзора: разработана проектная документация по системе АПС..

В мае 2023 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу, сделана перекачка пожарных рукавов.

12 июня 2023 успешно проведена опрессовка отопительной системы.

В ДОУ установлена двухпороговая система сигнализации «СИГНАЛ-20», обслуживание ведет ООО «Защита».

В начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования и составлены акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все хозяйственные мероприятия проводятся в срок или по случаю необходимости. Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

**Проблемы:** В следующем году необходимо проведение следующих работ:

**основное здание:** косметический ремонт спальни групп «Смешарики» и «Белочка», игровой группы «Белочка», туалетных комнат группы «Ромашка» и «Капелька», медицинского и процедурного кабинетов, ремонт потолка пищеблока, замена вернады группы «Пчелка», замена оконных блоков на ПВХ 14 малых и 2 больших, приобретение защитных сеток на окна спортивного зала.

**Вывод:** Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок. Предписания Пожнадзора выполнены.

## 11. Общие выводы и проблемы

Итак, результаты деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи работы учреждения выполнены. МБДОО № 11 «Ласточка» строит свою работу в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО и ФАОП ДО, реализует ОП ДО, разработанной на основе ФООП ДО. Анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Кадровый состав стабилен. Потенциал педагогических кадров позволяет внедрять в образовательный процесс с детьми в новые технологии. Коллектив не стоит на месте, а движется, работая в инновационном режиме.

Совместными усилиями ДОО было подготовлено к новому учебному году успешно. Материально-техническое состояние учреждения постепенно обновляется.

Учреждение имеет свой сайт и сообщество в ВКонтакте, которые своевременно обновляются и пополняются новыми разделами.

Но творческий коллектив должен всегда стремиться к лучшему и двигаться только вперед. Поэтому **в 2024– 2025 учебном году необходимо:**

- *Продолжить совершенствование системы внутреннего контроля в ДОО.*
- *Создать условия для повышения воспитательного потенциала ДОО как механизма развития личности дошкольников.*
- *Создать эффективное образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и гармоничной личности в процессе активного ознакомления с культурным наследием страны и района.*
- *Особое внимание уделить нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, речевому развитию и вопросам здоровьесбережения.*
- *Повысить профессиональную компетентность педагогов в образовательной области «речевое развитие» через реализацию новых направлений и практик.*
- *Создать условия для внедрения новых технологий в дополнительное образование;.*
- *Направить усилия педагогического сообщества на создание условий по обеспечению качественного образования в группах раннего возраста в ДОО.*

Для полной реализации годовых задач необходимо **составить годовой план на 2024-2025 учебный год** с учётом требований и рекомендаций законодательных органов управления образования, приоритетного направления деятельности ДОО, кадровой и квалификационной ситуации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

коллектива МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2024-2025 учебный год.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения, социального заказа, проблем территории педагогический коллектив МБДОУ № 11 «Ласточка» ставит перед собой следующую цель и задачи:

### ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.**

( Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»)

**Цель работы ДОО на 2024-2025 год:** *Повысить профессионализм педагогов в реализации федеральных и региональных национальных проектов в области образования и воспитания, направленных на создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и традиций нашего народа.*

№	Задачи	Пути решения
1	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и развития основных физических качеств</i>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Смотр-конкурс</b> «Лучшее дидактическое пособие (игра) по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни»</li><li><b>2. Неделя педагогического мастерства.</b> Тема «Здоровьесбережение, ЗОЖ»</li><li><b>3. Тематический контроль</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО».</li><li><b>4. Консультация</b> «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях». «Здоровьесберегающие технологии ДОО в рамках реализации ФГОС ДО». «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»</li><li><b>5. Мастер-класс для педагогов</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».</li><li><b>6. Семинар-практикум</b> «Сохранение психологического здоровья дошкольников».</li><li><b>7. Конкурс семейных фотографий</b> «Мама, папа, я – спортивная семья»</li><li><b>8. Педагогический совет – педагогическая мастерская</b> ”Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО”</li><li><b>9. Тематические родительские собрания и встречи в рамках клубов</b> «Молодой родитель» и «Школа будущего первоклассника»</li></ol>

2	<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи и грамматического строя)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Смотр-конкурс</b> на лучший речевой уголок в группе</li> <li>2. <b>Неделя педагогического мастерства</b> по развитию речи и обучению грамоте</li> <li>3. <b>Тематический контроль:</b> "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников ДОУ"</li> <li>4. <b>Консультация для воспитателей</b> "Современные технологии речевого развития дошкольников". «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». «Современные подходы к речевому развитию дошкольников»</li> <li>5. <b>Мастер-класс учителей-логопедов</b></li> <li>6. <b>Семинар-практикум учителя-дефектолога</b></li> <li>7. <b>Конкурсы чтецов для воспитанников ДОУ</b> «В единстве наша сила», «Россия – Родина моя», «Великий май, победный май»</li> <li>8. <b>Педагогический совет</b> «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</li> <li>9. Тематические родительские собрания и встречи в рамках клубов «Молодой родитель» и «Школа будущего первоклассника»</li> </ol>
3	<p><i>Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательной программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Фронтальный контроль</b> подготовительных групп «Готовность к школе»</li> <li>2. <b>Плановый контроль</b> ведения документации</li> <li>3. <b>ВСОКО</b></li> <li>4. <b>Взаимопосещение занятий с МБОУ СОШ № 2</b> (посещение занятий в школе у первоклассников, проведение открытых показов педагогической деятельности для учителей в старших и подготовительных к школе группах)</li> <li>5. <b>Консультация</b> "Аспекты готовности к школе". «Психологическая готовность выпускников ДОУ к школьному обучению»</li> <li>6. <b>Семинар-практикум педагога-психолога</b></li> <li>7. <b>Педагогический совет</b> «Реализация образовательной программы. Готовность выпускников к обучению в школе»</li> <li>8. <b>Тематические родительские собрания</b> в подготовительных группах и <b>встречи в рамках клуба</b> «Школа будущего первоклассника»</li> </ol>

### 3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ В МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2024-2025 учебный год.

Наименование программы	Где реализуется
ОП ДОУ на основе ФОП	
	Во всех группах, кроме Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка»
<b><u>Парциальные программы</u></b>	
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коломийченко Л.В. Программа «Дорогой света и добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание).</li> </ul>	3-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности» (старшая и подготовительная группа)</li> </ul>	5- 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</li> </ul>	3-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</li> </ul>	3-7 лет
Зеленова «Мы живем в России – программа нравственно— патриотического воспитания	5-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Познавательное развитие</u></b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование).</li> </ul>	2-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.</li> </ul>	3-7 лет

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: (4-7лет).</b></li> </ul>	4-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Речевое развитие</u></b></li> <li>• Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет».</li> <li>• Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет».</li> <li>• Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 5-6 лет».</li> <li>• Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6-7 лет лет».</li> </ul>	3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></li> <li>• Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).</li> <li>• Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).</li> </ul>	5-7 лет 2-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Физическое развитие</u></b></li> <li>• Пензуллаева «Физическая культура в детском саду»</li> </ul>	3-7 лет
<p><b><u>Программа для логопункта</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)</li> </ul>	3-7 лет 1-3 лет
<p><b>ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе комплексной программы Нищевой</b></p>	3-7 лет

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ.

##### 4.1 Качественная и количественная характеристика педагогов.

##### Сведения о педагогах по образованию.

Образование	на 01.09.2022 Количество	на 01.09.2023 Количество	На 01.09.2024 Количество
Всего	21	21 (из них 2 в декретном отпуске)	22 (из них й в декретном отпуске)
Высшее	9	10	10
Среднее специальное	9	10	11
Среднее	3 (Рудэнко И.А., Докукина О.В., Мартынова М.А.)	1(Рудэнко И.А.)	1 (Руденко И.А.)



В декретном отпуске	2 (Рудэнко И.А., Мартынова М.А)	2 (Рудэнко И.А., Мартынова М.А)	1 (Руденко И.А.)
---------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------

#### Сведения о педагогах по стажу работы.

Стаж работы	на 01.09.2022 г		на 01.09.2023		на 01.09.2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	21		21		22	
0 - 3 л.	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>		
От 3 до 5 л.	3	<b>14</b>	2	<b>10</b>		
От 5 до 10 л.	4	<b>20</b>	2	<b>10</b>		
От 10 до 15 л.	4	<b>20</b>	5	<b>22</b>		
От 15 до 20 л.	5	<b>23</b>	6	<b>29</b>		
От 20 и выше	5	<b>23</b>	6	<b>29</b>		

#### Сведения о педагогах по пед. стажу работы.

Стаж работы	на 01.09.2022 г		на 01.09.2023		на 01.09.2024	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
	21		21		22	
0 - 3 л.	4	<b>20</b>	4	<b>20</b>		
От 3 до 5 л.	4	<b>20</b>	2	<b>10</b>		
От 5 до 10 л.	3	<b>14</b>	3	<b>14</b>		
От 10 до 15 л.	7	<b>32</b>	8	<b>36</b>		
От 15 до 20 л.	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>		
От 20 и выше	3	<b>14</b>	4	<b>20</b>		

#### Сведения о педагогах по категорийности.

категория	на 01.09.2022 год		на 01.09.2023 год		на 01.09.2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	<b>21</b>		<b>21</b>		<b>22</b>	
Высшая	10	<b>48</b>	7	<b>33</b>	7	
1 категория	7	<b>33</b>	8	<b>38</b>	7	
соответствие занимаемой должности	3	14	5	<b>24</b>	8	
Без категории	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

0

#### 4.2 Расстановка по возрастным группам.

№	Название группы	Ф.И.О. воспитателя и младшего воспитателя
1	Группа раннего возраста «Белочка»	Родькина Алена Сергеевна/Карева Наталья Сергеевна Арзамасова Анастасия Михайловна
2	1 младшая группа «Смешарики»	Антошина Ольга Владимировна Козырева Светлана Юрьевна
3	1 младшая группа «Капелька»	Новикова Мария Сергеевна/ Карева Наталья Сергеевна Винарь Татьяна Федоровна
4	2 младшая группа «Ягодка»	Евдокимова Анастасия Александровна Лопанова Алла Викторовна
	2 младшая группа «Солнышко»	Расяева Ирина Васильевна / Ермолаева Марина Алексеевна Морозова Татьяна Анатольевна
5	средняя группа «Маленькая страна»	Щекина Ольга Анатольевна Горохова Любовь Владимировна
7	старшая группа «Улыбка»	Королева Надежда Николаевна Володина Ирина Александровна
8	старшая группа «Сказка»	Зубкова Тамара Николаевна Стешина Вера Вячеславовна
9	Подготовительная группа «Пчелка»	Харитоновна Светлана Сергеевна / Ермолаева Марина Алексеевна Шлепова Наталья Михайловна
10	Подготовительная группа «Ромашка»	Егорова Татьяна Борисовна
11	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка»	Мосалёва Ирина Юрьевна Банина Екатерина Валентиновна Польщицина Наталья Александровна

#### Специалисты:

**Епифанова Екатерина Владимировна** – старший воспитатель

**Панфилова Наталия Николаевна** – музыкальный руководитель.

**Абдуллаева Марина Сергеевна** – музыкальный руководитель

**Дементьева Марина Юрьевна** – инструктор по физической культуре

**Мурзина Елена Александровна** - педагог-психолог

**Маринина Ирина Викторовна** – учитель-логопед ГКН

**Титова Ирина Анатольевна** – учитель-логопед на логопункте

**Сибикина Татьяна Анатольевна** – учитель-дефектолог

В 2024-2025 учебном году в учреждении будет функционировать 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет и 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Группа раннего возраста «Белочка»	от 1 до 2 лет	12 детей
1 младшая группа «Смешарики»	от 2 до 3 лет	14 детей
1 младшая группа «Капелька»	от 2 до 3 лет	10 детей
2 младшая группа «Ягодка»	от 3 до 4 лет	26 детей
2 младшая группа «Солнышко»	от 3 до 4 лет	23 ребенка
средняя группа «Маленькая страна»	от 4 до 5 лет	25детей
старшая группа «Улыбка»	от 5 до 6 лет	19 детей
старшая группа «Сказка»	от 5 до 6 лет	22 ребенка
Подготовительная группа «Пчелка»	от 6 до 7 лет	20 детей
Подготовительная группа «Ромашка»	от 6 до 7 лет	22 ребенка
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка»	от 5 до 7 лет	10 детей
<b>ИТОГ</b>		<b>203 ребенка</b>

**Фактическая наполняемость** на начало 2024 – 2025 учебного года составила – **197 детей (на 6 человек больше, чем в прошлом году)**

В мае 2025 года предполагается **выпустить в школу 49 детей**, из которых 7 из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

#### **4.3. Материальное обеспечение педагогического процесса.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Приобрести УМК Колесникова «математические ступеньки» на все возраста и тетради к ним	Август-сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
2	Приобретение игрушек для детей раннего возраста	В течение года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
3	Приобрести рабочие тетради по обучению математике Колесниковой для всех возрастных групп	сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
4	Приобрести рабочие тетради по Обучению грамоте Колесниковой для всех возрастных групп	сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
	Приобрести УМК Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» на все возрастные группы	Август-сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	

6	Приобрести ноутбук	в течение уч.года	Кучакова И.Е.	
7	Приобрести расходные материалы дл рисования Эбру	в течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
	Приобрести расходные материалы для 3Д ручки	В течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	

#### 4.4. Организация РППС в МБДОУ № 11 «Ласточка».

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении.
1	Приобрести столы для группы «Ягодка»	май 2024	Кучакова И.Е.	
2	Приобрести стеллажи в группу «Пчелка»	май 2024	Кучакова И.Е.	
3	Приобрести стулья в группу «Улыбка»	май 2024	Кучакова И.Е..	
4	Приобрести столы в группу «Сказка»	май 2024	Кучакова И.Е.	
5	Приобрести стеллажи в группу «Капелька»	май 2024	Кучакова И.Е.	

#### 5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

##### 5.1. Курсовая подготовка, аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Аттестация дата присвоения категории	Дата аттестации	Курсы	Дата сл.курсов	План на 2025 год по курсовой подготовке
1.	Антошина Ольга Владимировна воспитатель	Первая 22.10.2020	2025	2021 г. Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности (24 ч) 2024 г. Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми	2027	84. Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО 72 ч 13-17 января 27-31 января

				младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)		
	Евдокимова Анастасия Александровна	СЗД	2025	2024 г. основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования (144 ч)	2027	
4.	Дементьева Марина Юрьевна Инструктор по ФК	высшая 24.10.2022	2027	84. Профессионально-значимые компетенции инструктора по физической культуре ДОО. Апрель 2022 () 86. Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе дошкольного образования. Март 2022 ()	<b>2025</b>	108 Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников 72 ч 29 сентября-3 октября 8-12 декабря
	Епифанова Екатерина Владимировна Воспитатель/ старший воспитатель	Высшая 15.11.2018 (воспитатель)	2023(в-ль) 2024 (ст в-ль)	70. Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО. (36 ч) июнь 2022  77. Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС (108 ч) Апрель 2023  Инклюзивное образование; взаимодействие педагогов с	<b>2026 (в-ль) 2024 (ст в-ль)</b>	

				<p>обучающимися с ОВЗ (36 ч) (1 сентября) Май 2020</p> <p>Создание развивающей образовательной среды: использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста (36 ч) (1 сентября) Февраль 2022</p> <p>Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч) (ВШДА) Март 2023</p> <p>88. вновь назначенные старшие воспитатели «Теория и практика методической деятельности в ДОО» (108 ч) 22-26 января 5-9 февраля 18-22 марта</p>		
	Харитоновна Светлана Сергеевна	СЗД	2023	<p>94. основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования (144 ч) Декабрь 2023</p> <p>287. Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях изменения ФГОС и реализации ФОП</p>	<b>2027</b>	

				(36 ч) 2024		
	Зубкова Тамара Николаевна воспитатель	первая 24.02.2022	2027	82. Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога (18 ч) март 2021  63.1. Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования (144 ч) декабрь 2021 109. Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО (36 ч) 2024 111. Специфика организации образовательного процесса в ДОО по воспитанию культуры ЗОЖ для дошкольников (24 ч) 2024	<b>2025</b>	<b>92 Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников 36 ч 27-29 января 19-21 февраля</b>
	Королёва Надежда Николаевна	высшая 15.11.2018	2023	70. Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО. (36 ч) июнь 2022	<b>2025</b>	

	<p>Маринина Ирина Викторовна</p>	<p>высшая 22.10.2020</p>	<p>2025</p>	<p>272. Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (108 ч) 2021</p> <p>257. Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально-бытовых навыков «неговорящих» дошкольников (36ч) 2023</p>	<p>2025</p>	<p><b>237 Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация развивающей работы</b> 72 ч 13-17 января 10-14 февраля</p> <p><b>242 Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта</b> 36 ч 3-7 марта</p>
	<p>Мурзина Елена Александровна</p>	<p>высшая 27.01.2022</p>	<p>2027</p>	<p>232. Профессионально-значимые компетенции педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (72 ч) 2021 г</p> <p>241. Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников педагогического процесса (72ч) 2023 г</p>	<p>2026</p>	<p><b>234 Психологическая коррекция родительско-детских отношений</b> 24 ч 2-4 декабря</p> <p><b>235 Специфика реализации консультативной помощи и поддержки</b> 24 ч 1-3 апреля</p> <p><b>Специфика обучения и коррекционно-развивающего сопровождения школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)</b> 24 ч 17-19 июня</p>



	Мосалева Ирина Юрьевна	первая 23.01.2020	2025	64-2 Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО. (108ч) 2021 г  252. Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО. (72 ч) 2023 г	<b>2026</b>	
	Панфилова Наталия Николаевна	высшая 18.10.2018	2029	90. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (Музыка) в условиях ДОО. (сентябрь 2022, 24 ч)  96. Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО (72 ч) 2023 г  98. Особенности организации музыкальной деятельности в группах раннего возраста (18 ч) 2023 г	<b>2026</b>	

Расяева Ирина Васильевна	первая 24.02.2022	2027	63. Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО. (108) апрель 2022	2025	
Сибикина Татьяна Анатольевна	первая	2029	245. Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы педагога-дефектолога образовательной организации. (18 ч) ноябрь 2021  246. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с РАС в условиях ДОО. (18 ч) октябрь 2021 256. Система выявления и комплексной коррекции нарушений развития дошкольников раннего возраста. (36 ч)	2025	<b>239 Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации</b> <b>72 ч</b> <b>20-24 октября</b> <b>15-19 декабря</b>
Титова Ирина Анатольевна	19.12.2019 первая	2024	272. Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (108 ч) 2021 283. Особенности образования детей с ЗПР (36 ч) май 2024	2027	<b>237 Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация развивающей работы</b> <b>72 ч</b> <b>13-17 января</b> <b>10-14 февраля</b>  <b>242 Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта</b> <b>36 ч</b>

				284. Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с РАС. (36 ч) март 2024		3-7 марта
	Щёкина Ольга Анатольевна	22.10.2020 высшая	2025	291. Психолого педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях ДОО (24 ч) 2023 40. Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО (36 ч) 86. Воспитание ЗОЖ в условиях реализации ФГОС ДО (24) 2023 96. Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования (72 ч) 2024	2027	
	Родькина Алена Сергеевна	СЗД	2024	<b>287. Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях изменения ФГОС и реализации ФОП (36 ч) июль 2024</b>	<b>2023</b>	<b>104. Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем (36 ч) декабрь 2024</b>  <b>317. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности воспитателя (курс для начинающих) (36 ч) октябрь 2024</b>

	Новикова Мария Сергеевна	СЗД	2026	<b>94 Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования</b> <b>144 ч</b> <b>2024</b>	<b>2027</b>	<b>87 Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО</b> <b>72 ч</b> <b>31 марта-4апреля</b> <b>21-25 апреля</b>
	Банина Екатерина Валентиновна	СЗД	2026			
	Карева Наталья Сергеевна	Первая	2025		<b>2026</b>	
	Ермолаева Марина Алексеевна	СЗД	2026		<b>2026</b>	
	Руденко Ирина Александровна	<b>Декретный отпуск</b>				

### План аттестации.

№	Вид деятельности	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составить график аттестации на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Ст. воспитатель Епифанова Е.В	
2	Ознакомление с новыми нормативными актами по аттестации	по мере поступления	Заведующий Кучакова И.Е. Ст воспитатель Епифанова е.В.	
3	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3 года Оказать помощь в написании заявления в аттестационную комиссию департамента образования Владимирской области педагогам Титовой И.А., Мосалёвой И.Ю., Родькиной А.С., Харитоновой С.С.	Август, сентябрь 2023	Ст.воспитатель Епифанова Е.В.	
4	Создание портфолио педагога в электронном варианте. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	по плану аттестации	педагоги Титова И.А., Мосалёва И.Ю., Родькина А.С. и ст.воспитатель Епифанова Е.В.	
5	Работа с электронным модулем. Отправка данного материала в аттестационную комиссию	по плану аттестации	ст.воспитатель Епифанова Е.В.	

### 5.2. Посещение методических объединений района.

<b>Семинары для заведующих и старших воспитателей</b>				
<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кто посещает данное мероприятие</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Отчеты руководителей муниципальных МО по итогам работы в 2024-2025 году. Отчет о результатах МИП в МБДОУ №11 «Ласточка»</b>	Май 2025	Управление образования	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
Усовершенствование ВСОКО в ДОО. Разработка	Ноябрь 2024	МБУ ДО ЦДО	Епифанова Е.В.	

программ развития ДОО с учетом ВСОКО			Кучакова И.Е.	
Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования. Платные образовательные услуги	Февраль 2025	МБДОУ № 11 г. Лакинска	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н. Харитоновна С.С. Титова И.А. Королева Н.Н. Дементьева М.Ю. Зубкова Т.Н.	
Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП.	Март 2025	МБДОУ № 8 «Росинка»	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
Организация пространства ДОУ для детского развития, творчества и раскрытия потенциала каждого ребенка	Декабрь 2024	МБДОУ №20 «Теремок»	Епифанова Е.В.	
Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста	Апрель 2025	МБДОУ №10 «Улыбка»	Епифанова Е.В.	
<b>Методическое объединение для инструкторов по физической культуре в ДОО</b>				
Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни	Октябрь 2024	МБДОУ №17 «Родничок»	Дементьева М.Ю.	
Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками	Март 2025	МБДОУ № 15 «Солнышко»		
<b>Методическое объединение для музыкальных руководителей ДОО</b>				
Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к	Январь 2025	МБДОУ №4 «Золотой ключик»	Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н.	

семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности				
Приобщение дошкольников к традиционной народной культуре посредством народных праздников	Апрель 2025	МБДОУ №3 «Лучик»	Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н.	
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ.</b>				
Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и СПО в РФ на период до 2030 года (№ОК-13/07ВН от 18.06.2024). Взаимодействие ППк ДОО и территориальной ПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ.	Октябрь 2024	МБДОУ № 11 «Ласточка»	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	
Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ОВЗ	Декабрь 2024	МБДОУ № 10 «Улыбка»	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Мурзина Е.А.	
РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников	Март 2025	МБДОУ №12 «Ромашка»	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А.	
<b>Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста.</b>				
Речевое развитие детей раннего возраста в контексте ФОП ДО: актуализация задач	Апрель 2025	МБДОУ № 5 «Березка»	Антошина О.В.	

и выбор эффективных технологий при работе с «неговорящими» детьми			Родькина А.С. Новикова М.С. Карева Н.С.	
<b>Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп</b>				
Обучение грамоте - новые требования и задачи в рамках внедрения ФОП ДО	Ноябрь 2024	МБДОУ № 16 «Радость»	Зубкова Т.Н. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А.	
Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Февраль 2025	МБДОУ № 4 «Колосок»	Евдокимова А.А. Расяева И.В.	
<b><i>ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</i></b>				
Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и НОО	Октябрь 2024	МБДОУ №10 «Улыбка»	Королева Н.Н. Харитоновна С.С. Епифанова Е.В.	
Развития экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности с помощью игр и практик	Декабрь 2024	МБДОУ №8 «Росинка»	Епифанова Е.В. Щекина О.А. Королева Н.Н.	

**5.3. Методическая работа с кадрами по выполнению годовых задач: педсоветы, подготовка к педсоветам**

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>АВГУСТ</b>		



<p><b><u>1. Подготовка к педсовету № 1.</u></b></p> <p>1.1 Анализ выполнения мероприятий летнего оздоровительного периода 2024 года</p> <p>1.2 Организация РППС в группах, подготовка документации по работе с родителями.</p> <p>1.3 .Подготовка проекта годового плана</p> <p>1.4 Составление планов и графиков работы кружков</p> <p>1.5 Составление расписания непосредственно организованной деятельности, музыкальной и физкультурной деятельности, графика работы специалистов на 2024-2025 уч. год</p> <p>1.6 Заключение договоров и составление плана мероприятий с социальными партнерами</p> <p>1.7 Составление плана по предупреждению ДТТ</p> <p>1.8 Составление плана-графика аттестации и курсовой подготовки</p> <p>1.9 Подготовка документации на 2024-2025 учебный год</p> <p><b>2. Написание годового плана на 2024-2025 уч.г</b></p> <p><b>3. Редактирование АОП для детей с ТНР</b></p> <p><b>4. Составление календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч.г.</b></p> <p><b><u>4. Педсовет № 1</u></b></p> <p><b>Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы 2023 года</p> <p>2. Итоги анализа РППС в группах, подготовки рабочей документации</p> <p>3. Рассмотрение у утверждению годового плана, учебного плана.</p> <p>4. Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Рассмотрение к утверждению планов работы по взаимодействию с родителями («Клуб молодого родителя»; «Школа для родителей будущих первоклассников» и т.п.)</p> <p>6. Рассмотрение к утверждению работы по сетевому взаимодействию.</p>	<p>Епифанова Е.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Епифанова Е.В. Епифанова Е.В. Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В. Кучаоква И.Е. Епифанова Е.В. Епифанова Е.В..</p> <p>Воспитатели, специалисты Епифанова Е.В. Епифанова Е.В. Титова И.А. Маринина И.В. Творческая группа</p> <p>Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В. Творческая группа Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В. Антошина О.В. Мурзина Е.А. Епифанова Е.В.</p>	
--	---	--

<p>7. Укомплектованность кадрами на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров.</p> <p>7. Рассмотрение к утверждению плана курсовой подготовки педагогов на 2024-2025 уч.год.</p> <p>8. Ознакомление с графиком аттестации педагогов на 2024-2025 уч.год.</p> <p>9. Инновационная деятельность в 2024-2025 уч.г. Открытые районные мероприятия в ДОО на 2024-2025 уч.год.</p> <p>10. Рассмотрение к утверждению программ дополнительного образования</p> <p>11. Участие в МИП</p> <p>12. Рассмотрение к утверждению АОП ДО для детей с ТНР</p>	<p>Кучакова И.Е..</p> <p>Елифанова Е.В.</p> <p>Елифанова Е.В.</p> <p>Елифанова Е.В.</p> <p>Елифанова Е.В..</p> <p>Елифанова Е.В.</p> <p>Елифанова Е.В.</p> <p>Титова И.А..</p>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p><b><u>1. Подготовка к педсовету № 2</u></b></p> <p><b>1.1. Оказание помощи педагогам:</b></p> <p>- <b>Консультации</b> «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях». «Здоровьесберегающие технологии ДОО в рамках реализации ФГОС ДО».</p> <p>- <b>Индивидуальные консультации</b> по подготовке к педсовету</p> <p>1.2 <b>Мастер-класс для педагогов</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p> <p>1.3 <b>Конкурс семейных фотографий</b> «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>1.4. <b>Тематические родительские собрания</b> в группах</p> <p><b><u>2. Школа передового педагогического опыта</u></b> (открытый показ педагогической деятельности опытными педагогами)</p> <p><b><u>3. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u></b>  Протокол № 1</p> <p>3.1. Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p> <p>3.2. Школа для родителей будущих первоклассников :</p>	<p>Елифанова Е.В.</p> <p>Дементьева М.Ю.</p> <p>Елифанова Е.В.</p> <p>Воспитатели групп  Королева Н.Н.  Дементьева М.Ю.  Щекина О.А.  Маринина И.В.  Мосалёва И.Ю.  Титова И.А.  Антошина О.В.  Панфилова Н.Н.  Мурзина Е.А.  Расяева И.В.  Карева Н.С.</p> <p>Мурзина Е.А.  Харитоновна С.С.  Ермолаева М.А.</p>	

<p>родительская гостиная «Мой ребёнок – будущий первоклассник»- совместная работа с педагогом – психологом</p> <p><b><u>4. Диагностика освоения образовательной программы</u></b> (входной этап)</p> <p><b><u>5. Подготовка к аттестации педагогов</u></b></p> <p><b><u>6. Фронтальный контроль деятельности</u></b> группа «Смешарики» (1 младшая)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Епифанова Е.В. Харитоновна С.С. Мосалёва И.Ю. Титова И.А.</p> <p>Епифанова Е.В. Антошина О.В.</p>	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<p><b><u>1. Подготовка к педсовету № 2</u></b></p> <p><b>1.1. Оказание помощи педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»</li> <li>- Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету</li> </ul> <p><b>1.2. Неделя педагогического мастерства.</b> Тема «Здоровьесбережение, ЗОЖ»</p> <p><b>1.3. Смотр-конкурс</b> «Лучшее дидактическое пособие (игра) по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни»</p> <p><b>1.4. Семинар-практикум</b> «Сохранение психологического здоровья дошкольников».</p> <p><b>1.5. Тематический контроль</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».</p> <p><b><u>2. Работа клуба «Молодой родитель»</u></b> Протокол № 1</p> <p><b><u>3. Работа творческой группы МИЦ</u></b> Протокол №</p> <p><b><u>4. Подготовка педагогов к участию в конкурсах</u></b> муниципального и регионального уровня.</p> <p><b><u>5. Обобщение опыта педагогов на муниципальный конкурс методических разработок до 15.11.2022</u></b></p> <p><b><u>6. Проведение РМО для учителей логопедов</u></b></p>	<p>Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В.</p> <p>Мурзина Е.А.</p> <p>Епифанова Е.В.</p> <p>Антошина О.В.</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В., творческие группы</p> <p>Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Маринина И.В. Титова И.А. Мосалёва И.Ю.</p>	

## НОЯБРЬ

<p><b>1. Педсовет № 2.</b> ” Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ” Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. -итоги выполнения решений педсовета № 1 -справка по итогам тематического контроля. - итоги недели педагогического мастерства -итоги проведенных конкурсов -итоги работы с родителями - выступление старшего воспитателя об актуальности темы педсовета - выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» -выступление «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Плюсы при оздоровлении» - Деловая игра «Компоненты здоровья» - решения педсовета</p>	<p>Епифанова Е.В.</p>	
<p><b>2. Взаимопосещение занятий с МБОУ СОШ № 2</b> (посещение занятий в школе у первоклассников)</p>	<p>Епифанова Е.В. Титова И.А. Маринина И.В. Мосалёва И.Ю. Расяева И.В. Евдокимова А.А. Харитонова С.С. Ермолаева М.А.</p>	
<p><b>3. Конкурс чтецов</b> среди воспитанников ДОУ «В единстве наша сила»</p>	<p>Епифанова Е.В., воспитатели</p>	
<p><b>4. Участие в муниципальном конкурсе</b> «Креатив фестиваль педагогических разработок 2024»</p>	<p>Творческие группы</p>	
<p><b>5. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</b> Протокол № 2</p>	<p>Мурзина Е.А. Харитонова С.С. Ермолаева М.А.</p>	
<p><b>6. Работа с родителями:</b> вокальный конкурс «Поющая семья»</p>	<p>Епифанова Е.В. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Воспитатели групп</p>	

## ДЕКАБРЬ

<p><b><u>1. Подготовка к педсовету № 3</u></b>  <b>1.1. Оказание помощи педагогам:</b>  - Консультации "Современные технологии речевого развития дошкольников". «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».  - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету  <b>1.2. Неделя педагогического мастерства</b> (проведение занятий по развитию речи и обучению грамоте)  <b>1.3. Мастер-класс</b> учителей-логопедов</p> <p><b><u>2. Фронтальный контроль</u></b> работы педагога-психолога</p> <p><b><u>3. взаимодействие с социумом</u></b>  - праздничные мероприятия в ГДк  -экскурсия в ДПЦ «Дружба»</p> <p><b><u>4. обобщение опыта работы</u></b> для участия в региональном конкурсе «Пчелка 2024»</p> <p><b><u>5. Работа клуба «Молодой родитель»</u></b> <b>Протокол № 2</b></p> <p><b><u>6. Работа творческой группы МИП</u></b> <b>Протокол №</b></p> <p><b><u>7. подготовка к аттестации педагогов.</u></b> Анализ портфолио.  Сбор документов</p> <p><b><u>8. Смотр конкурс</u></b> на лучшее оформление окна «Зимняя сказка на окне»</p> <p><b><u>9. Семейный творческий конкурс</u></b> «Семейные традиции»</p>	<p>Епифанова Е.В.</p> <p>Маринина И.В. Титова И.А. Епифанова Е.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Творческие группы</p> <p>Антошина О.В. Карева Н.С. Новикова М.С. Родькина А.С.</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.</p> <p>Епифанова Е.В. Воспитатели групп</p> <p>Епифанова Е.В. Воспитатели групп</p>	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<p><b><u>Подготовка к педсовету № 3</u></b>  <b>1.1. Оказание помощи педагогам:</b>  – Консультации «Современные подходы к речевому развитию дошкольников»  - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету  <b>1.2. Смотр-конкурс</b> на лучший речевой уголок в группе</p>	<p>Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В. Епифанова Е.В.</p>	

<p><b>1.3. Тематический контроль:</b> "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников ДОУ"</p> <p><b>1.4. Семинар-практикум</b> учителя-дефектолога</p> <p><b>1.5. Тематические родительские собрания</b> в группах</p> <p><b><u>2. участие в региональном конкурсе</u></b> педагогического мастерства «Пчелка 2025»</p> <p><b><u>3. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u></b> Протокол № 3</p> <p><b><u>4. Аттестация педагогов</u></b></p>	<p>Сибикина Т.А. Воспитатели групп Творческие группы Мурзина Е.А. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А Евдокимова А.А.</p>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<p><b><u>1. Педсовет № 3</u></b> «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. -итоги выполнения решений педсовета № 2 -справка по итогам тематического контроля. - итоги недели педагогического мастерства -итоги проведенных конкурсов -итоги работы с родителями - выступление старшего воспитателя об актуальности темы педсовета - выступление «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» -«Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников» -развитие речи детей на музыкальных занятиях - решения педсовета</p> <p><b><u>2. работа с семьями:</u></b> спортивный праздник «папа и я – два богатыря»</p> <p><b><u>3. Работа клуба «Молодой родитель»</u></b> Протокол № 3</p> <p><b><u>4. Работа творческой группы МИП</u></b> Протокол №</p>	<p>Епифанова Е.В. Маринина И.В. Титова И.А. Пафнилова Н.Н. Ярошенко М.С.</p> <p>Дементьева М.Ю., воспитатели групп</p> <p>Антошина О.В. Карева Н.С. Новикова М.С. Родькина А.С.</p> <p>Рабочая групп Епифанова Е.В.</p>	

<p><b><u>5. Фронтальный контроль</u></b> работы учителя-дефектолога</p> <p><b><u>6. РМО для руководителей</u></b> «Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования. Платные образовательные услуги»</p>	<p>Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Титова И.А. Панфилова Н.Н. Харитонова С.с. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Дементьева М.Ю.</p>	
<b>МАРТ</b>		
<p><b><u>Подготовка к педсовету № 4</u></b></p> <p><b>1.1. Оказание помощи педагогам:</b> – <b>Консультации</b> "Аспекты готовности к школе". «Психологическая готовность выпускников ДОУ к школьному обучению» - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету</p> <p><b>1.2. Фронтальный контроль подготовительных групп</b> «Готовность к школе»</p> <p><b>1.3. Плановый контроль</b> ведения документации</p> <p><b>1.4. Семинар-практикум педагога-психолога</b></p> <p><b>1.5. Тематические родительские собрания</b> в подготовительных группах</p> <p><b><u>2. Школа молодого педагога</u></b> (открытый показ образовательной деятельности молодыми педагогами и специалистами)</p> <p><b><u>3. подготовка к городскому фестивалю</u></b> «Театр, где играют дети»</p> <p><b><u>4. подготовка к муниципальному фестивалю театрализованных постановок</u></b> «Волшебный мир театра» - среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР</p> <p><b><u>5. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u></b> Протокол № 4</p>	<p>Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В.</p> <p>Епифанова Е.В. Мурзина Е.А. Воспитатели групп</p> <p>Евдокимова А.А. Зубкова Т.Н. Новикова М.С. Ярошенко М.С. Харитонова С.с. Ермолаева М.А. Родькина А.С.</p> <p>Панилова Н.Н., творческая группа</p> <p>Маринина И.В. Титова И.А. Мосалёва И.Ю. Банина Е.В.</p> <p>Мурзина Е.А. Харитонова С.С. Ермолаева М.А.</p>	

## АПРЕЛЬ

**1. Взаимопосещение занятий с МБОУ СОШ № 2** (проведение открытых показов педагогической деятельности для учителей в старших и подготовительных к школе группах)

### **2. ВСОКО**

**3. Педсовет № 4** «Реализация образовательной программы.

Готовность выпускников к обучению в школе»

Цель: определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками.

-итоги выполнения решений педсовета № 3

-справка по итогам фронтального контроля.

- итоги недели педагогического мастерства

-итоги работы с родителями

- выступление старшего воспитателя об актуальности темы педсовета

- выступление Уровень готовности детей к началу школьного обучения (итоги диагностики по готовности детей к школьному обучению)

-Анализ коррекционно-развивающей работы по речевому развитию с воспитанниками подготовительных к школе групп

- решения педсовета

**4. Проведение соревнований** с первоклассниками МБОУ СОШ № 1

**3. Работа клуба «Молодой родитель»** Протокол № 4

**4. Работа творческой группы МИП** Протокол №

Харитоновна С.С.  
Мосалёва И.Ю.  
Королева Н.Н.  
Зубкова Т.Н.  
Кучакова И.Е.  
Епифанова Е.В.  
Педагоги  
Епифанова Е.В.  
Кучакова И.Е.  
Мурзина Е.А.  
Титова И.А.

Дементьева М.Ю.

Антошина О.В.  
Карева Н.С.  
Новикова М.С.  
Родькина А.С.

Рабочая группа

## МАЙ

1. **Итоговая диагностика** усвоения образовательной программы

Воспитатели групп,  
специалисты  
Епифанова Е.В.



<p><b><u>2. Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Великий май, победный май»</u></b></p>	<p>Епифанова Е.В., воспитатели групп</p>	
<p><b><u>3. Детские спортивные состязания «Малышок 2025»</u></b> (муниципальный этап)</p>	<p>Дементьева М.Ю.</p>	
<p><b><u>4. Работа с родителями:</u></b> вокальный конкурс «Звонкий голосок 2025»</p>	<p>Епифанова Е.В. Панфилова Н.Н.</p>	
<p><b><u>5. Тематический контроль</u></b> «Готовность к летней оздоровительной кампании»</p>	<p>Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Рабочая группа</p>	
<p><b><u>6. Педсовет № 5</u></b> "Реализация основных задач работы МБДОУ детский сад № 11 "Ласточка" за 2024 - 2025 учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p>	<p>Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Антошина О.В. Мурзина Е.А. Королева Н.н. Зубкова Т.Н. Харитоновна С.С. Дементьева М.Ю. Панфилова Н.Н.</p>	
<p><b><u>7. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u></b> Протокол № 5</p>	<p>Мурзина Е.А. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А.</p>	
<p><b><u>8. Работа творческой группы МИЦ</u></b> Протокол №. Итоги работы</p>	<p>Рабочая группа</p>	
<p><b><u>9. Смотр-конкурс «Огород на окошке»</u></b></p>	<p>Епифанова Е.В. Воспитатели групп</p>	

#### 5.4. Семинары, мастер-классы.

название	педагоги	сроки
Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Дементьева М.Ю.	сентябрь

Семинар-практикум «Сохранение психологического здоровья воспитанников»	Мурзина Е.А.	октябрь
«Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н.	Ноябрь
«Взаимодействие с родителями через периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика»	Маринина И.В. Мосалёва И.Ю. Титова И.А.	Декабрь
Мастер-класс по речевым играм и упражнениям	Маринина И.В. Титова И.А.	декабрь
Семинар-практикум «Развитие связной речи посредством использования сказкотерапии»	Сибикина Т.А.	январь
Мастер-класс по речевому дыханию	Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н.	Февраль
Практический семинар для воспитателей «Развитие и обогащение словаря ребёнка».	Маринина И.В. Титова И.А.	Февраль
Семинар-практикум «готовность детей к школе»	Мурзина Е.А.	март
Мастер-класс «Экопластика»	Харитоновна С.С.	Май

### 5.5. Открытые просмотры образовательной деятельности

**ЦЕЛЬ:** научить воспитателей целеполаганию развивающих занятий и умению анализировать занятия.

№	Вид деятельности	Дата проведен.	Ответственный	Отметка о выполнен
1	<p><b>Фестиваль педагогического мастерства Неделя педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства»</b></p> <p>1. Открытые просмотры ООД педагогов со стажем работы.</p> <p>2. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.</p>	сентябрь 2024	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Щекина О.А. Мосалёва И.Ю. Панфилова Н.Н. Дементьева М.Ю. Антошина О.В. Расяева И.В. Карева Н.С.	

2	<p><b>Неделя педагогического мастерства</b> Открытый показ образовательной деятельности по здоровьесбережению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые просмотры ООД по здоровьесбережению</li> <li>2. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.</li> </ol>	Октябрь 2024	Епифанова Е.В. Дементьева М.Ю.	
3.	<p><b>Взаимопосещение:</b> просмотр уроков в первых классах. <b>Тема:</b> «Подготовка к школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые просмотры по использованию технологии «Ситуация» при организации занятий по развитию речи»</li> <li>2. Анализ занятий на предмет соответствия содержания мероприятий дидактическим принципам деятельностного метода.</li> </ol>	ноябрь 2024 г.	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю. Евдокимова А.А. Расяева И.В. Титова И.А. Маринина И.В. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А.	
5.	<p><b>Неделя педагогического мастерства</b> Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Открытые просмотры ОД по развитию речи воспитанию</li> <li>3. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.</li> </ol>	декабрь 2024	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
6	<p><b>Неделя педагогического мастерства</b> «Школа молодого педагога»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые просмотры ОД молодых педагогов и специалистов.</li> <li>2. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.</li> </ol>	Март 2025	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Харитоновна С.С. Родькина а.С. Новикова М.С. Ермолаева М.А. Зубкова Т.Н.	
7	<p><b>Взаимопосещение:</b> просмотр учителями начальной школы ОД в подготовительных и старших группах <b>Тема:</b> «Подготовка к школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые просмотры по использованию педагогической деятельности</li> </ol>	Апрель 2025	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Харитоновна С.С. Мосалёва И.Ю.	

	2. Анализ занятий на предмет соответствия содержания мероприятий дидактическим принципам деятельностного метода.			
--	--	--	--	--

### 5.6. Смотры – конкурсы, творческие и профессиональные конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Дата выполнения и ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в районной выставке «Зеркало природы».	сентябрь 2024 Епифанова Е.В. педагоги	
2	Смотр конкурс на лучшую дидактическую игру по здоровьесбережению	Октябрь 2024 Епифанова Е.В. Педагоги	
3	Креатив фестиваль инновационных проектов и методических разработок (район)	Ноябрь 2024 Епифанова Е.В. Творческие группы	
4	Смотр-конкурс на лучшее украшение окна «Зимняя сказка на окне»	декабрь 2024 Епифанова Е.В. педагоги	
5	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по безопасности»	В течение года Епифанова Е.В.	
6	Педагог года 2025	Январь 2025 Епифанова Е.В.	
7	Областной конкурс «Пчелка 2025»	январь 2025 Епифанова Е.В. Творческие группы	
8	Смотр конкурс на лучший речевой уголок в группе	Январь 2025 Епифанова Е.В. педагоги	
9	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Май 2024 Епифанова Е.В. педагоги	

### 5.7. Социальные акции

№	Название мероприятия	Дата выполнения и ответственный	Отметка о выполнении
1	Мокрый нос, пушистый хвост	Ноябрь 2024 Епифанова Е.В. Воспитатели групп	

2	Новый год с хвостиком	Декабрь 2024 Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
3	Своих не бросаем	В течение года Епифанова Е.В. Воспитатели групп, специалисты	

## 5.8. Консультации для педагогов.

### 5.8.1. Консультации общие

NN	Содержание	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях».	сентябрь	Епифанова Е.В.	
2	«Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».	сентябрь	Епифанова Е.В. Дементьева М.Ю.	
3	«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»	октябрь	Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	
4	"Современные технологии речевого развития дошкольников".	декабрь	Титова И.А. Маринина И.В.	
5	«Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	декабрь	Епифанова Е.В.	
6	«Современные подходы к речевому развитию дошкольников»	январь	Епифанова Е.В. Титова И.А.	
7	"Аспекты готовности к школе".	Март	Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	
8	«Психологическая готовность выпускников ДОУ к школьному обучению»	Март	Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	

### 5.8.2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов

№	Тема консультации	Ф.И. О педагога, для которого организована консультация	Ответственный	Отметка о выполн.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Составление планов работы с родителями (Школа для родителей будущих первоклассников, клуб «Молодой родитель», клуб «Здоровейка»)	для Антошиной О.В. Мурзиной Е.А.	Епифанова Е.В..	
2	Программа дополнительного образования	для Дементьевой М.Ю., Королевой Н.Н. Зубковой Т.Н., Харитоновой С.С. Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.	Епифанова Е.В.	
3				
4				
4	Ведение документации	для Новиковой М.С. Каревой Н.С. Ермолаевой М.А.	Епифанова Е.В.	
5	Заполнение адаптационных листов в группах раннего возраста	Для Каревой Н.С., Новиковой М.С., Родькиной А.С	Епифанова Е.В. Антошина О.В.	
6	Заполнение диагностических карт по освоению образовательной программы	Для Ермолаевой М.А.	Епифанова Е.В.	
7	Подготовка вопросов педсовета		Епифанова Е.В.	
<b>ОКТАБРЬ.</b>				
8	Заполнение карт нервнопсихического развития детей с 1-3 лет	для Мурзиной Е.А.	Антошина О.В. Епифанова Е.В.	
9	Подготовка вопросов педсовета		Епифанова Е.В..	
<b>НОЯБРЬ</b>				

10	Методика проведения образовательной деятельности по речевому развитию	Для Ермолаевой М.А.	. Епифанова Е.В.	
11	Новые технологии в работе с детьми раннего возраста	Для Новиковой М.С., Родькиной А.С.	Епифанова Е.В.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
12	Работа с детьми - инвалидами	для Евдокимовой А.А..	Титова И.А. Епифанова Е.В., Мурзина Е.А. Сибикина Т.А.	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13	Работа с детьми, имеющими нарушения речи по развитию связной речи, используя дидактические игры	для Королевой Н.Н. Зубковой Т.Н.	Титова И.А.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
14	Проведение диагностики подготовки детей к школе «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Харитонова С.С. Ермолаева М.А. Мосалёва И.Ю.	Мурзина Е.А.	

### 5.8. Самообразование педагогов.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи	Выход информации
1	<b>Антошина О.В.</b>	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений	Выступление на педсовете, ведение клуба «Молодой родитель» открытый показ ОД
2	<b>Ярошенко М.С.</b>	«Нетрадиционные приемы в музыкальном развитии ребенка»	семинар-практикум
3	<b>Сибикина Т.А.</b>	Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ	Мастер-класс
4	<b>Евдокимова А.А.</b>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Обобщение опыта
5	<b>Епифанова Е.В.</b>		
6	<b>Расяева И.В.</b>	Лепка, как средство развития мелкой моторики у детей	Обобщение опыта
7	<b>Мурзина Е.А.</b>	Работа с детьми с РАС	Консультации для педагогов

8	<b>Панфилова Н.Н.</b>	Современные технологии в музыкальном развитии детей.	Выступление на РМО, педсовете, мастер-класс
9	<b>Харитонова С.С.</b>	Дидактические игры в развитии дошкольников	Семинар-практикум Обобщение опыта
11	<b>Карева Н.С.</b>	Новые технологии в практической работе с детьми раннего возраста	Производственное совещание для воспитателей групп раннего возраста Открытый показ ОД
12	<b>Маринина И.В.</b>	Современные игровые технологии, как средство развития речи детей	Семинар-практикум
13	<b>Мосалева И.Ю.</b>	Современные игровые технологии, как средство развития речи детей	Открытый показ ОД, мастер-класса, семинар практикум, выступление на РМО
14	<b>Титова И.А.</b>	Повышение эффективности преодоления дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ	Мастер-класс, семинар-практикум, выступление на РМО
15	<b>Родькина А.С.</b>	Использование здоровьесберегающих технологий в группе ясельного возраста	Обобщение опыта
16	<b>Щекина О.А.</b>	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете
17	<b>Королева Н.Н.</b>	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Открытый показ ОД
18	<b>Дементьева М.Ю.</b>	Нетрадиционные технологии в оздоровительная работа с детьми	Мастер-класс, выступление на РМО, педсовете, открытый показ ОД
19	<b>Зубкова Т.Н.</b>	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Проведение открытого показа ОД

### 5.9. Изучение, обобщение и оформление передового педагогического опыта.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обобщить опыт работы по самообразованию педагогов к областному конкурсу «Пчелка 2024»	декабрь 2024	Епифанова Е.В. творческие группы	
3	Обобщить опыт работы	Декабрь 2024	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.	



4	Обобщить опыт работы	Июль 2025	Епифанова Е.В. Абдуллаева М.С.	
---	----------------------	-----------	--------------------------------------	--

### 5.10. Работа творческих групп

Тема	Сроки	Ответственный
<b>Творческая группа по инновационной работе</b> <b>Цель:</b> определить задачи и разработать план на этот учебный год по разработке инновационных способов работы с детьми с ОВЗ	в течение уч.года	Епифанова Е.В.
<b>Творческая группа по разработке календарно-тематического планирования</b> <b>Цель:</b> разработать и внедрить в образовательный процесс календарно-тематическое планирование	Август, сентябрь	Епифанова Е.В.
<b>Творческие группы по подготовке конкурсных работ для участия в креатив фестивале «Пчелка 2024» и «Зеленый огонек»</b> <b>Цель:</b> подготовить материалы для участия в конкурсе, обобщить опыт работы по данным темам	В течение года	Епифанова Е.В., руководители творческих групп
<b>Творческая группа по подготовке к городскому конкурсу «Театр, где играют дети»</b> <b>Цель:</b> выбрать постановку и актеров для участия в общегородском конкурсе	Январь-март 2025	Епифанова Е.В. Руководитель творческой группы
<b>Творческая группа по подготовке к муниципальному фестивалю театрализованных постановок «Волшебный мир театра» среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР</b> <b>Цель:</b> выбрать постановку и актеров для участия в фестивале	Апрель 2024	Епифанова Е.В. Творческая группа

### 5.11. План работы психолого-педагогического консилиума

**Цель:** Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
1.2.	<p><b>Организационное заседание № 1</b>  «Определение содержания ППк сопровождения. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики»</p> <p>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.  2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций.</p> <p>2. Определение образовательных маршрутов по картам развития.  3. Организационные вопросы</p>	Октябрь	Председатель ППк
1.3.	<p>Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.  Обследование детей.  Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	Октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.4.	<p><b>Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении":</b>  Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.</p>	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк ДОУ		Члены ППк Воспитатели
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк

1.7.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.8.	<b>Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие"</b> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Члены ППк
1.9.	<b>Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год»:</b> 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Члены ППк
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатель Социальный педагог Психолог
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели Учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк

<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого–педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной	Сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В течение года	Члены ППк

### Заседания ППк

<b>Сроки</b>	<b>Тематика плановых заседаний</b>
<b>1 заседание (сентябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ol>
<b>2 заседание (октябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.</li> <li>2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</li> <li>3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.</li> </ol>
<b>3 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода</li> <li>2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</li> <li>3. Определение списка детей для направления в Территориальную ПМПк Собинского района в соответствии с документами ТПМПк.</li> </ol>
<b>4 заседание (февраль)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие</li> <li>3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».</li> </ol>

<b>5 заседание (май)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
	<b>Тематика внеплановых заседаний</b>
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся</li> <li>3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».</li> </ol>

## 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>6.1</b>	<b>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Педагоги, готовящиеся к аттестации (сбор электронного портфолио) - воспитатель Харитоновна С.С. - воспитатель Мосалева И.Ю. - воспитатель Родькина А.С. - учитель-логопед Титова И.А. - воспитатель Евдокимова А.А. - воспитатель Антошина О.В. - воспитатель Щекина О.А. - учитель-логопед Маринина И.В. - музыкальный руководитель Абдуллаева М.С.	2024 август 2024 август 2024 август 2024 август 2024 декабрь 2025 июнь 2025 июнь 2025 июнь 2025 июнь	Епифанова Е.В.	
<b>6.2</b>	<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Знакомство педагогов ДОУ с нормативными документами Министерства образования РФ, департамента образования Влад. обл. и управления образования Собинский район и их изучение	на админ. совещан. по мере поступл.	Кучакова И.Е.. Епифанова Е.В.	
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
3	Наполнение сайта ДОУ 1 раз в 10 дней и сообщества ВКонтакте 3 раза в неделю	ежемесячно	Епифанова Е.В.	
4	Охрана жизни и здоровья детей	ежемесячно	Кучакова И.Е.	

5	Санэпидрежим. Закладка продуктов. Соблюдение режима дня.	ежемесячно	Ткаченко А.В.	
6	Заболееваемость и посещаемость, выполнение натуральных норм питания.	ежемесячно	Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
7	Соблюдение ТБ, ОТ, ПБ	Март	Ткаченко А.В.	
8	Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом за учебный год.	ежеквартально	Епифанова Е.В.	
9	Готовность к проведению летне – оздоровительной работы	Апрель-май	Епифанова Е.В. Ткаченко А.В. Кучакова И.Е.	
10	Освоение детьми образовательной программы.	Апрель-май	Епифанова Е.В.	
11	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Май	Кучакова И.Е.	
<b>6.3</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	<b>Тематический контроль</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».	октябрь 2024	Епифанова Е.В..	
2	<b>Тематический контроль</b> "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников ДОУ"	январь 2025	Епифанова Е.В..	
3	<b>Тематический контроль</b> «Готовность ДОУ к летней оздоровительной кампании»	май 2025	Кучакова И.Е. Ткаченко А.В. Епифанова Е.В.	
<b>6.4</b>	<b>ПЛАНОВЫЙ ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b> согласно графика контроля	в течение года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
<b>6.5</b>	<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	<b>Фронтальный контроль деятельности группы «Смешарики» (1 младшая)</b>	Сентябрь 2024	Епифанова Е.В.	
2	<b>Фронтальный контроль работы педагога-психолога</b>	Декабрь 2024	Епифанова Е.В.	
3	<b>Фронтальный контроль работы учителя-дефектолога</b>	Февраль 2025	Епифанова Е.В.	
4	<b>Фронтальный контроль подготовительных групп «Готовность к школе»</b>	Март 2025	Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	
<b>6.6</b>	<b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ</b>			
1	Обследование неорганизованных детей микрорайона.	август сентябрь	Кучакова И.Е. воспитатели	

2	Тестирование физической подготовленности детей 4-7 лет	Сентябрь, май	Дементьева М.Ю. Епифанова Е.В.	
3	Диагностика уровня развития дошкольников по усвоению образовательных областей	Сентябрь, январь, май	Епифанова Е.В.воспитатели групп	
4	Анализ РППС в соответствии с ОП ДО	ежеквартально	Епифанова Е.В.	
5	Анализ звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Сентябрь, май	Титова И.А. Маринина И.В.	
6	Анализ детей по группам здоровья.	Сентябрь, июнь	Епифанова Е.В. Павлова Е.В.	
7	Банк данных о родителях.	Октябрь, май	Епифанова Е.В.	
8	Диагностика нервно-психического развития детей от 1-3 лет	В течение года	Мурзина Е.А	
9	Анализ адаптации детей 1-3 лет	В течение года по мере поступления детей	Карева Н.С. Родькина А.С. Антошина А.С. Новикова М.С.	

## 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполн.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1. Субботник по благоустройству групповых комнат. 2. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. 3. Анализ семей по социальным группам. 4. Групповые собрания (по плану воспитателя) 5. Выпуск информационного буклета о задачах на новый учебный год МБДОУ № 11. 6. Выбор родительского комитета и участие его в Совете ДОУ. 7. Заседание Совета ДОУ. 8. Участие в районной выставке «Зеркало природы». 9. Конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения» . 10. Зачисление детей на логопункт 11. конкурс семейных фотографий «Папа, мама,я – спортивная семья» 12. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель  Воспитатели Заведующая Епифанова Е.В. Епифанова Е.В. , воспитатели Титова И.А. Епифанова е.В., воспитатели групп Мурзина Е.А. Харитонова С.С. Ермолаева М.А.	

<b>ОКТАБРЬ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «День пожилого человека». Приглашение в группу бабушек и дедушек. Досуг «Старость надо уважать»</li> <li>2. Оформление в холле фото-выставки «Старость надо уважать». Участие родителей в фотовыставке.</li> <li>3. <b>Общее родительское собрание</b> «Задачи на 2023-2024 учебный год» в форме круглого стола</li> <li>4. Работа клуба «Школа молодого родителя»</li> <li>5. Праздники в разных возрастных группах «Урожай собираем и гостей приглашаем» Фестиваль хлебобулочных изделий народов России «Хлеб – наше богатство».</li> <li>6. Участие в конкурсе «ЧиП»</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Епифанова Е.В.</p> <p>Кучакова И.Е.</p> <p>Антошина О.В. Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.</p> <p>Педагоги</p>	
<b>НОЯБРЬ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематического дня «Мама – солнышко мое».</li> <li>2. <b>Конкурс чтецов</b> «В единстве наша сила»</li> <li>3. Вокальный конкурс «Поющая семья»</li> <li>4. Спортивный праздник ко Дню матери</li> <li>5. Социальная акция «Мокрый нос»</li> <li>6. Участие в конкурсе «Мудрый соенок»</li> <li>7. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Епифанова Е.В., воспитатели групп</p> <p>Панфилова Н.Н., воспитатели групп</p> <p>Дементьева М.Ю., воспитатели групп</p> <p>Епифанова Е.В., воспитатели групп</p> <p>Епифанова Е.В., воспитатели групп</p> <p>Мурзина Е.А. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А.</p>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий конкурс «Традиции моей семьи»</li> <li>2. Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>3. Участие родителей в приобретение новогодних подарков.</li> <li>4. Работа клуба «Молодой родитель»</li> </ol>	<p>Титова И.Ю.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Епифанова Е.В., воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Антошина О.В.</p>	



5. Социальная акция «Новый год с хвостиком» 6. Новогодние праздники	Епифанова Е.В., воспитатели групп Панфилова Н.Н., Ярошенко М.С.	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1. Помощь родителей в расчистке снега для проведения недели зимних игр и забав. 2. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Воспитатели групп  Мурзина Е.А. Харитонов С.С. Ермолаева М.А.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1. Проведение спортивного праздника «Папа и я – два богатыря» 2. Конкурс чтецов «Пушкинская неделя» 3. Работа клуба «Молодой родитель» 4. Помощь родителей в организации огорода на окошке	Дементьева М.Ю., воспитатели групп Епифанова Е.В., воспитатели групп Антошина О.В. Воспитатели групп	
<b>МАРТ</b>		
1. Участие родителей в праздновании Масленицы 2. Участие родителей в подготовке праздников к 8 марта 3. Проведение праздников к 8 марта 4. Подготовка костюмов для участия в общегородском конкурсе «Театр, где играют дети» 5. Участие в конкурсе «ЧиП» 6. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Воспитатели групп Воспитатели групп, родительские комитеты Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н.  Епифанова Е.В. Воспитатели групп Мурзина Е.А. Харитонов С.С. Ермолаева М.А.	
<b>АПРЕЛЬ</b>		

1. Творческий конкурс «Пожарная безопасность и все, что с ней связано» 2. Работа клуба «молодой родитель»	Епифанова Е.В., воспитатели групп Антошина О.В.	
<b>МАЙ</b>		
1. Конкурс чтецов «Победный май, великий май», 2. Вокальный конкурс «Звонкий голосок» 3. Анкетирование «Уровень удовлетворённости работой ДОО». 4. Общее итоговое собрание «Итоги 2024-2025 уч.года» 5. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» 6. Оформление в холле выставки « <b>Бессмертный полк моей семьи</b> ». 7. Помощь в оформлении зала к выпускному вечеру. 8. Выпускные в детском саду	Епифанова Е.В., воспитатели групп Панфилова Н.Н., воспитатели групп Епифанова Е.В., воспитатели групп Кучакова И.Е. Дементьева М.Ю., воспитатели групп Епифанова Е.В., воспитатели групп Родительские комитеты Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.	

### Родительские собрания в группах ДОУ

Группа	Тема	Дата
Группа раннего возраста «Белочка»	Возрастные особенности детей второго года жизни. Секреты успешной адаптации	Сентябрь 2024
	Ребенок и его здоровье	Ноябрь 2024
	Развитие речи младших дошкольников	Февраль 2025
	Наши итоги	Май 2025
1 младшая группа «Смешарики»	Возрастные особенности детей третьего года жизни.	Сентябрь 2024
	Формирование здорового образа жизни у детей	Ноябрь 2024
	Развитие речевой активности у детей посредством пальчиковых игр и упражнений	Февраль 2025
	Наши достижения	Май 2025
1 младшая группа «Капелька»	Возрастные и психологические особенности детей третьего года жизни. Секреты успешной адаптации	Сентябрь 2024
	Здоровье детей в наших руках	Ноябрь 2024
	Особенности развития речи у детей третьего года жизни	Февраль 2025
	Наши успехи. До свидания, ясли.	Май 2025
2 младшая группа «Ягодка»	Возрастные психологические особенности детей четвертого года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь 2024
	Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников. Здоровье ребенка в наших руках.	Ноябрь 2024
	Развитие речи у младших дошкольников	Февраль 2025
	Чему мы научились за год	Май 2025

2 младшая группа «Солнышко»	Жизнь в детском саду	Сентябрь 2024
	Здоровьесберегающие технологии	Ноябрь 2024
	Играя, развиваем речь	Февраль 2025
	Наши успехи за год	Май 2025
Средняя группа «Маленькая страна»	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей средней группы	Сентябрь 2024
	Семья и здоровый образ жизни	Ноябрь 2024
	Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада	Февраль 2025
	Вот и стали мы на год взрослее	Май 2025
Старшая группа «Улыбка»	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы	Сентябрь 2024
	Здоровьесберегающие технологии	Ноябрь 2024
	Развитие речи детей через художественную литературу	Февраль 2025
	Наши успехи за год	Май 2025
Старшая группа «Сказка»	Старший дошкольный возраст – какой он?	Сентябрь 2024
	Роль семьи в воспитании здорового образа жизни у дошкольников	Ноябрь 2024
	Речь в успешном развитии ребенка	Февраль 2025
	О наших успехах и достижениях	Май 2025
Подготовительная к школе группа «Ромашка»	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Сентябрь 2024
	Здоровый образ жизни – нужные советы	Ноябрь 2024
	В стране развития речи	Февраль 2025
	До свидания, детский сад	Май 2025
Подготовительная к школе группа «Пчелка»	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Сентябрь 2024
	Здоровьесбережение в детском саду и дома	Ноябрь 2024
	Развитие речи детей в подготовительной группе. Игры, способствующие развитию речи дошкольников	Февраль 2025
	До свидания, детский сад	Май 2025
ГКН для детей с ТНР «Звездочка»	Начало учебного года	Сентябрь 2024
	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе ДОУ	Ноябрь 2024
	Особенности и проблемы речевого развития детей с ТНР	Февраль 2025
	Наши итоги	Май 2025

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1. Совещания при заведующем ДОУ

	Содержание	Сроки	отметка о выполнен.
--	------------	-------	---------------------

1	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за август. Укомплектованность кадрами на начало учебного года. План курсовой подготовки педагогов на 2023 год</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</li> <li>4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</li> <li>5. Организация дополнительного образования</li> <li>6. О подготовке групповых родительских собраний.</li> <li>7. О ходе комплектования групп на 2022-2023 учебный год.</li> <li>8. Ознакомление с новыми нормативными документами.</li> <li>9. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО.</li> <li>10. О готовности учреждения к зимнему периоду.</li> <li>11. О подготовке к инвентаризации.</li> <li>12. Итоги августовской конференции.</li> <li>13. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</li> </ol>	сентябрь	
---	--	----------	--

2	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 9 месяцев.</li> <li>4. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, проверка отопительных приборов).</li> <li>5. Антитеррористические мероприятия. Защита здания и территории.</li> <li>7. Исполнение ПФХД за 3 квартал</li> <li>8. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.</li> <li>9. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</li> <li>10. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> <li>11. <b>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</b></li> <li>12. Проверка сайта ДОО и сообщества ВКонтакте</li> <li>13. Организация субботника по уборке территории ДОО</li> <li>14. <b>. О подготовке к районному методическому объединению 27 ноября 2022</b></li> <li>15. <b>Работа в инновационном режиме.</b></li> </ol>	Октябрь	
---	--	---------	--

3	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за октябрь.</li> <li>4. Антитеррористическая защищенность ДООУ.</li> <li>5. Итоги инвентаризации в МБДООУ.</li> <li>6. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п.</li> <li>7. Обеспечение качественного детского питания в ДООУ.</li> </ol> <p>Поставка и приемка продуктов питания. Работа с сайтом «Закупки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. О состоянии педагогической документации, об организации работы по самообразованию педагогов.</li> <li>9. Выполнение программы партнерских отношений ДООУ и семьи</li> <li>10. Пожарная безопасность</li> <li>11. <b>Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</b></li> <li>12. <b>Реализация Программы воспитания</b></li> </ol>	Ноябрь	
4	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за ноябрь</li> <li>4. Подготовка к новогодним праздникам:</li> <li>5. педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>6. обеспечение безопасности при проведении.</li> <li>5. О состоянии сметы доходов и расходов на 01.12.2022г., остатках на лицевых счетах.</li> <li>7. Заключение договоров на 2023 год.</li> <li>8. Контроль за родительской платой.</li> <li>9. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г.</li> <li>10. О работе ДООУ в праздничные дни.</li> <li>11. О подготовке статистического отчета и отчета 85-к</li> <li>12. Работа с контрактами.</li> <li>13. Выполнение муниципального задания за 2022 год.</li> <li>14. Выполнение ПФХД за 2022 год</li> <li>15. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</li> <li>16. Разное</li> </ol>	Декабрь	
5	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2022 - 2023 уч.г.</li> </ol>	Январь	

	<p>4. Ознакомление с муниципальным заданием на 2023 год и ПФХД</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Выполнение Соглашения по охране труда за 2022 год</p> <p>7 Обсуждение нового соглашения по ОТ на 2023 год 8. Координация деятельности административной группы.</p> <p>9. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 10. Ознакомление с планом проверок на 2023 год</p> <p>11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p> <p>12. Работа в инновационном режиме.</p> <p>Разное</p>		
6	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за январь месяц.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа №1, музыкальная школа, ДК, ДДТ и др.).</p> <p>6. О соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении.</p> <p>7. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДООУ, организация прогулок.</p> <p>8. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ.</p> <p>9. О работе комиссии по ОТ.</p> <p>Разное.</p>	Февраль	
7	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за февраль месяц.</p> <p>4. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>6. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.</p> <p>7. Об организации детского питания в МБДОУ (сервировка стола, навыки самообслуживания)</p> <p>8. <b>Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</b></p> <p><b>Соблюдение кодекса профессиональной этики сотрудниками в ДООУ.</b></p>	Март	

8	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3 Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал.</li> <li>4. Организация субботника по благоустройству территории.</li> <li>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ по подготовке к ЛОП</li> <li>6. Подготовка плана мероприятий к отопительному сезону</li> <li>7 Исполнение ПФХД за 1 квартал</li> <li>8. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.</li> <li>9. О результатах итоговой диагностики.</li> <li>10. О ходе подготовки выпускных утренников.</li> <li>11. Организация и проведение родительских собраний в группах.</li> </ol> <p>Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p>	Апрель	
9	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. Доля выпускников с высоким уровнем.</li> <li>4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за апрель месяц.</li> <li>5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 8. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году.</li> <li>9. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август).</li> <li>10. О переводе учреждения на летний режим работы.</li> <li>11. Организация работ по благоустройству.</li> <li>12. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</li> <li>13. Анализ анкет удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг</li> <li>14. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</li> </ol> <p>Отчет по инновационной деятельности</p>	Май	
10	<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. О готовности групп к приемке ДОУ и приему новых детей.</li> <li>3. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников.</li> <li>4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 2 квартал.</li> <li>5. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.</li> </ol>	Июль-август	

	6. О подготовке ко Дню знаний. 7. Организация работы ДОУ в новом учебном году. 8. Утверждение графиков работы. 9. Перевод групп. 10. Расстановка кадров		
--	---	--	--

## 8. 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА.

Консультации с обслуживающим персоналом	Ответственный	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;"><b>СЕНТЯБРЬ</b></p> <p><u>Для младших воспитателей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила обработки посуды, смена белья <u>Для поваров.</u></li> <li>- Хранение суточных проб.</li> </ul> <p><u>Для м/с.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение журнала отказа родителей от прививок.</li> </ul> <p><u>Для кастелянши.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Личная гигиена персонала.</li> </ul>	<p>Заведующая</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая.</p> <p>м/с</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ОКТАБРЬ.</b></p> <p><u>Для младших воспитателей и уборщицы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сервировка стола.</li> </ul> <p><u>Для поваров.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология и приготовление блюд из 10-тидневного меню.</li> </ul> <p><u>Для м/с., зам. зав. по АХР , кастелянши</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению списания и инвентаризации.</li> </ul>	<p>Заведующая.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>м/с.</p> <p>Заведующая</p>	
<p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сборов детей на прогулку.</li> </ul> <p><u>Для поваров.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кулинарная обработка пищевых продуктов.</li> </ul> <p><u>Для м/с.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оценке состояния здоровья детей.</li> </ul> <p><u>Для зам. зав. по АХР.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и хранение моющих средств, инвентаря.</li> </ul> <p><u>Для кастелянши.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение личных картотек.</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	



<p style="text-align: center;"><b>ДЕКАБРЬ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - План проведения генеральной уборки в группе.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка овощей.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация хранения продуктов питания в кладовой для продуктов. <u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья</p>	<p>м/с</p> <p>Заведующая. м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>м/с</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и смена постельного белья.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Оформление номенклатуры дел в медицинском кабинете.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Меры предупреждения возникновения и распространения пищевой токсикоинфекции.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Санитарное состояние в кладовой для питания.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Организация и хранение мягкого инвентаря.</p>	<p>Заведующая</p> <p>м/с</p> <p>м/с.</p> <p>Заведующая.</p> <p>м/с</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ФЕВРАЛЬ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Личная гигиена персонала. <u>Для поваров.</u> - Личная гигиена персонала. - Организация и проведение генеральной уборки пищеблока.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Работа по развитию и совершенствованию материальнотехнической базы в ДОУ.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Учет мягкого инвентаря.</p>	<p>м/с</p> <p>Заведующая Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	

<p style="text-align: center;"><b>МАРТ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и проведение закаливания детей.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Работа с 10-тидневным меню.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Профилактика сальмонеллеза.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и проведение уборки территории после зимы.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Маркировка постельного белья.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	
<p style="text-align: center;"><b>АПРЕЛЬ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация проветривания.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Составление плана работы на летний период.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Контрольные блюда и их значение. Выдача готовой пищи.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДООУ.</p>	<p>м/с.</p> <p>Заведующая</p> <p>м/с.</p> <p>Заведующая.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>МАЙ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Обработка песка и мытье прогулочных веранд.</p> <p><u>Для м/с и зам.зав. по АХР.</u> - Организация питания детей в летний период.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья в летний период.</p>	<p>м/с.</p> <p>Заведующая</p> <p>м/с.</p> <p>м/с.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ИЮНЬ (ИЮЛЬ)</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация питьевого режима в группах. - Влажная уборка групп в летний период.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДООУ.</p>	<p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая</p>	
<p style="text-align: center;"><b>АВГУСТ.</b></p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и сборы детей на прогулку.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Приготовление салатов.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>м/с.</p>	

## 9. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

### 9.1. Общее собрание работников

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполн
<b>Заседание № 1.</b> Публичный доклад заведующего «Перспективы на новый 2024-2025 учебный год» Цель: координация действий коллектива в новом учебном году.	сентябрь	заведующий	
<b>Заседание № 2.</b> Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	май	Заведующий	

### 9.2. Совет ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнен.
<b>Заседание № 1.</b> «Работа ДОО в новом учебном году».	Октябрь	Председатель	
Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. О реализации ОП ДО. 2. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2023-2024 учебный год.		Совета ДОУ	
<b>Заседание № 2.</b> Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФОП ДО. 3. Выполнение разделов Программы воспитания	Апрель	Председатель Совета родителей	

### 9.3. Собрание работников и ПК

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполн.

<p><b>Заседание № 1.</b> Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДООУ.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
<p><b>Заседание № 2.</b> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ.</li> <li>Обсуждение нового коллективного договора. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- - Графики работы;</li> <li>- Графики отпусков;</li> <li>- Соглашение по ОТ на новый год</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий Председатель ПК	
<p><b>Заседание № 3.</b> О подготовке ДООУ к весеннелетнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023 г.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Май	Заведующий Председатель ПК	

## 10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 10.1. Укрепление материально-технической базы.

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
3	Заменить: <input type="checkbox"/> приобрести морозильный ларь на пищеблоке; <input type="checkbox"/> обновить хозяйственный инвентарь.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
4	Заменить: - светильники на группах -замена смесителей -змена унитазов Замена варочных комфорок	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
5	Отремонтировать: - спальня гр «Смешарики» - -туалет гр «Ромашка» -туалет гр «Капелька» - медицинский кабинет	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
9	Проверка огнетушителей. Замена старых.	апрель, сентябрь	Зам.зав. по АХР
10	Замена прогулочной веранды группы «Пчелка»	июнь	Заведующий Зам.зав. по АХР
11	Устранение замечаний по предписаниям Госпотребнадзора, Роспотребнадзора при наличии	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
12	Подготовка к зимним условиям (утепление труб в подвале, входных дверей).	Октябрь	Зам.зав. по АХР
13	Заключение договоров и контрактов на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
14	Прохождение лицензирования медицинского кабинета	В течение года	Заведующий

### 10.2. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Рейд по проверке санитарного состояния здания.	Ежемесячно	Заведующая	
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	м/с. Ст. воспитат	
3.	Составление плана работы на учебный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь Октябрь	Ст.воспитат	
4.	Рейд комиссии по О.Т. и Т.Б. по группам, на пищеблок, в прачечную.	Ноябрь Апрель	Комиссия по О.Т.	

5.	Анализ заболеваемости детей.	Ежеквартально	м/с.	
6	Выполнение санэпидрежима в МДОУ № 11.	Ежемесячно	м/с	
7	Анализ детей по группам здоровья на начало и конец учебного года.	Октябрь Май	м/с	
8	Проверка выполнении соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по О.Т.	
9	Проверка выполнения коллективного договора за календарный год	Декабрь	Заведующая Председатель СТК	
10	Разработка совместно с СТК на следующий год: - соглашения по охране труда; - плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	Декабрь	Комиссия по О.Т. Ответственный по О.Т.	
11	Утверждение: - соглашения по охране труда на 2024 год; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда; - пересмотр и корректировка инструкции по охране труда.	Январь	Заведующая Председатель СТК	

### 10.3. Контроль за питанием и санитарным состоянием.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за раздачей пищи.	Ежемесячно	Зам. Зав. По АХР	
2.	Организация питания в группах.	Согласно плану оперативного контроля	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Анализ накопительных ведомостей по питанию.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХР	
4.	Проверка ведения бракеражных журналов по питанию.	Ежемесячно	Зам зав по АХР, повар	
5.	Проверка выполнения графика выдачи пищи с пищеблока.	Октябрь Декабрь февраль Апрель	Зам зав по АХР	

## 11. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ.</b>			
1	Анализ детей по группам здоровья на начало года.	медсестра комиссия воспитатели	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений.		
3	Анализ маркировки мебели в группах.		
4	Антропометрические данные детей.	медсестра	
<b>ОКТАБРЬ.</b>			
1	Заполнение листов адаптации вновь поступающих детей.	воспитатели воспитатели, педагог-психолог	
2	Адаптация детей.		
3	Выпуск санбюллетеня по профилактике ГРИППА и КОВИД.	медсестра	
4	Проведение динамических наблюдений за состоянием здоровья и физического развития детей: утренний фильтр	Воспитатели медсестра	
<b>НОЯБРЬ.</b>			
1	Организация питания: сервировка столов и раздача пищи в группах.	Ст. воспитатель Заведующая Комиссия	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.		
3	Обсуждение с поварами вопроса профилактики сальмонеллеза.	медсестра	
4	Анализ заболеваемости за 1-ый квартал.	медсестра	
<b>ДЕКАБРЬ.</b>			
1	Соблюдение питьевого режима: безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	воспитатели  медсестра , комиссия  медсестра	
2	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.		
3	Подача годового отчета в детскую консультацию.		
<b>ЯНВАРЬ.</b>			
1	Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ.	медсестра Зам зав по АХР	
2	Консультация для поваров и младшего обслуживающего персонала «Личная гигиена персонала».		
3	Витаминизирование пищи.	повар	
4	Соблюдение двигательного режима.	воспитатели медсестра	

<b>ФЕВРАЛЬ.</b>			
1	Консультация для младших воспитателей:	Зам зав по АХР	
2	Повторяем правила САНПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	зам зав по АХР	
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий, зам зав по АХР.	
4	Проведение физкультурных занятий с детьми.	Инструктор по ф/к	
<b>МАРТ.</b>			
1	Проверка организации питания в группах по правилам САНПиН.	Ст. воспитатель	
2	Организация прогулок.	Ст. воспитатель	
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	воспитатели.	
4	Санитарное состояние групп	комиссия	
5	Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал.	медсестра	
<b>АПРЕЛЬ.</b>			
1	Выполнение санэпидрежима.	Зам зав по АХР, заведующий	
2	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	воспитатели	
3	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений.	Инструктор по ф/к	
<b>МАЙ.</b>			
1	Организация дневного сна. Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну.	Воспитатели, ст воспитатель	
2	Соблюдение санэпидрежима в летний период. питание детей в летний период.	Зам зав по АХР, заведующий	
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год.	медсестра	
4	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра	

## 12. ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные обязанности».	Зам зав по АХР	
2.	Инструктаж с поварами «Выполнение санэпидрежима на пищеблоке».	Зам зав по АХР	



3.	Ознакомление всех сотрудников с приказами по МБДОУ № 11 на новый учебный год.	Заведующий	
<b>ОКТАБРЬ.</b>			
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая	
2.	Инструктаж с младшими воспитателями по проведению проветривания, смены белья и обработке посуды.	Зам зав по АХР	
3.	Рейд комиссии по охране труда (участки, музыкальный и физкультурный залы), аттестация рабочих мест, здания МДОУ № 11 к работе в зимний период.	Комиссия по охране труда, Зам.зав. по АХР, заведующий	
4.	Т.Б. на кухне.	Зам зав по АХР.	
<b>НОЯБРЬ.</b>			
1.	Инструктаж с педагогами «Должностные обязанности».	Заведующий	
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение санэпидрежима».	Зам зав по АХР	
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	Заведующий, зам зав по АХР	
4	Учеба всех сотрудников для прохождения аттестации по санитарному минимуму		
<b>ДЕКАБРЬ.</b>			
1.	Инструктаж сотрудников «Техника безопасности при проведении Новогодних елок».	Заведующий	
2.	Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки, снег на крышах веранд».	Заведующий	

### 13. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Вид деятельности	Отметка о выполнении.
	<b>СЕНТЯБРЬ.</b>	
<b>1</b>	Составление расписания ООД	
<b>2</b>	Составление графика работы музыкального и спортивного зала.	
<b>3</b>	Работа с неорганизованными детьми.	
<b>4</b>	Составления банка данных о родителях ДОУ.	
<b>5</b>	Составление плана по ПДД, по работе со школой, заключение договоров со школой, с социумом.	
<b>6</b>	Сделать общий анализ РППС по ДОУ, наметить пути обновления. Оформить «Методическую страничку», стенд «Аттестация педагогов»	
	<b>ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ</b>	
<b>7</b>	Систематизировать методический материал в кабинете по ЗОЖ	
	<b>ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ</b>	
<b>8</b>	Оформить в холле лестничные клетки	
	<b>МАРТ-АПРЕЛЬ</b>	
<b>9</b>	Дополнить фотоальбом «Наши успехи» фотографиями за 2024-2025 учебный год.	
	<b>МАЙ</b>	
<b>10</b>	Подготовить материал к августовской конференции.	
	Составить план мероприятий на ЛОП.	

#### 14. Календарно-тематическое планирование работы с детьми на 2024-2025 уч.г

сроки	Памятные даты, события	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
		Ранний возраст, 1 мл гр	2 мл. гр	Средняя гр	Старшая гр	Подгот. гр
<b>сентябрь</b>						
2-6 сентября	<b>1 сентября</b> – День знаний <b>3 сентября</b> – День Окончания Второй мировой войны <b>3 сентября</b> – День солидарности в борьбе с терроризмом <b>8 сентября</b> – международный день распространения грамотности	Здравствуй, детский сад!	Мои бытовые помощники	Мой дом. Безопасность в доме.	Неделя безопасности	Героические профессии
9-13 сентября		Во саду ли в огороде	Фруктовый сад	Что растет в моем саду	Соберу в корзинку витаминки	Возьму из корзинки витаминки
16-20 сентября		Мы на месте не сидим, стол и стульчик сматерим	Собираем урожай	Что растет в моем огороде	Здоровье на нашей грядке	Овощное ассорти
23-27 сентября	<b>27 сентября</b> – день воспитателя и всех дошкольных работников	Наша группа	Детский сад – мои любимые игрушки	Я и детский сад – кто нас одевает и кормит (воспитатель, мл. воспитатель, повара)	Я и взрослые в детском саду(+прачка и мед.сестра)	Детский сад – мой второй дом (+заведующий, завхоз, делопроизводитель)

<b>октябрь</b>						
30 сентября- 4 октября	<b>3 октября</b> – Международный день пожилых людей <b>4 октября</b> –День защиты животных	Как я бабушку люблю	Поцелую бабушку в розовые щечки	Бабушка рядышком с дедушкой	Моя большая семья (родословная)	Старость надо уважать
7-11 октября		Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные родного края	Дикие животные России
14-18 октября	<b>15 октября</b> – День отца <b>16 октября</b> – Международный день хлеба <b>20 октября</b> -день повара	Я пеку, пеку, пеку	Удивительные приключения хлебной корочки	От зерна до булочки	Откуда хлеб пришел	Вырос в поле каравай (Профессии, труд взрослых)
21-25 октября		Листик, листопад	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы	Осень. Признаки и сезонная одежда	Осень. Признаки и труд людей
<b>Ноябрь</b>						
28 октября -1 ноября	<b>4 ноября</b> - День народного единства	Мама, папа, я – дружная семья	Мой дом, моя семья	Город, в котором мы живем	Мой родной край – день народного единства	Родная страна – день народного единства
5-8 ноября	<b>8 ноября</b> – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Транспорт.	Транспорт, машины вокруг нас	Транспорт. Соблюдаем ПДД	Мир транспорта (классификация) Дорожная безопасность	Спецтранспорт. Безопасность на транспорте
11-15 ноября	<b>12 ноября</b> - Синичкин день	Птицы	Птицы. Кто зимует вместе с нами	Зимующие и перелетные птицы	Птицы нашего региона. Зимующие и перелетные птицы	Птицы нашей страны. Зимующие и перелетные. Красная книга
18-22 ноября	<b>24 ноября</b> –День матери в России	Очень, очень я люблю маму милую мою	Мама милая моя	Мамины помощники	Мама всякие нужны, мамы всякие важны	День матери в России

25-29 ноября	<b>30 ноября</b> – всемирный день домашних животных <b>30 ноября</b> -День Государственного герба РФ	Кто снами рядом живет (домашние животные и птицы)	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их роль в жизни человека	Домашние животные разных регионов нашей страны
<b>декабрь</b>						
2-6 декабря	<b>3 декабря</b> – Международный день инвалидов -День неизвестного солдата <b>5 декабря</b> – День добровольца (волонтера) в России <b>8 декабря</b> – Международный день художника	Мои любимые игрушки	Поделись улыбкою своей	Дарите людям доброту	Все важны и все нужны	Мы вместе
9-13 декабря	<b>9 декабря</b> – День Героев Отечества <b>12 декабря</b> –День Конституции РФ	Здравствуй, зимушка зима	Здравствуй, зимушка, зима	Здравствуй, зимушка, зима	Государственные символы России и моего края	Моя страна - Россия
16-20 декабря				Прогулка в зимнем лесу (животные и птицы зимой)		
23-27 декабря	<b>31 декабря</b> –новый год	Новый год стучится в двери	В гости елочка пришла	Все встречают новый год – традиции моей семьи	Новогодние традиции нашей страны	Новогодние традиции мира
<b>Январь</b>						
9-17 января		Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние развлечения	Зимние виды спорта	Зимние традиции России. Русские народные праздники

20-24 января		В гости к нам пришла матрешка	В гости к нам пришла матрешка	Народная игрушка	Народные промыслы	Русский быт
27-31 января	<b>27 января</b> -День снятия блокады Ленинграда <b>2 февраля</b> – Сталинградская битва	Оденем куклу на прогулку	Что живет в шкафу.	Такая разная одежда и обувь	Былинные герои	Славится героями земля Русская (Блокада Ленинграда. Суворов)
<b>Февраль</b>						
3-7 февраля	<b>8 февраля</b> - День российской науки	Мой веселый барабан	Волшебные превращения	Мы исследователи	В лаборатории	Неделя изобретений
10-14 февраля	<b>15 февраля</b> – День воинов интернационалистов	Наши сказки хороши, любят слушать малыши	Добрые русские сказки	Волшебные сказки	В мире волшебных сказок Пушкина	Там, на неведомых дорожках....
17-21 февраля	<b>23 февраля</b> –День защитника Отечества <b>21 февраля</b> – Международный день родного языка	Вот какие наши папы	Наши папы	Кто нас защищает	Мужские профессии	Военные профессии
24-28 февраля	<b>24 февраля-2 марта</b> – масленичная неделя	Любим очень мы блины, ох и вкусные они	Широкая масленица	Широкая масленица	Широкая масленица	Широкая масленица
<b>март</b>						
3-6 марта	<b>8 марта</b> – Международный женский день	Вот какая мама, золотая прямо	Наши мамы	Праздник бабушек и мам	Женские профессии	8 марта –женский день
10-14 марта		Дружат в нашем садике мальчики и девочки (элементарные КГН)	Дружат в нашем садике мальчики и девочки (гендерные различия)	Дружат в нашем садике мальчики и девочки (гендерные различия)	Я человек (мои эмоции)	Я человек (мое тело, мои эмоции)

17-21 марта	<b>18 марта</b> – День воссоединения Крыма с Россией	Водичка, водичка, умой наше личико	Водичка, водичка, умой мое личико	Вода вокруг нас	Природа России	Земля наш общий дом
24-28 марта	<b>27 марта</b> – Всемирный день театра	Книжка в сказку нас зовет	В гостях у сказки	Куклы- артисты	Мы артисты	Волшебный мир театра
<b>Апрель</b>						
1 апреля	<b>1 апреля</b> – День смеха	Сядем с Машей мы покушать (посуда)	День смеха	День смеха	День смеха	День смеха
31 марта-4 апреля			Советы доктора Айболита	Я расту здоровым	Здоровый образ жизни	Человек и здоровье
7-11 апреля	<b>7 апреля</b> – Всемирный день здоровья <b>12 апреля</b> – День космонавтики	Транспорт (едем, гудим)	Солнце, звезды и луна	Ракеты и кометы	Комические просторы	Покорение космоса
14-18 апреля		Волшебные слова	Вежливые слова	В мире вежливых слов	Слова и поступки (гендерные различия)	Школа этикета
21-25 апреля		Весна пришла	Весна-красна	Пришла весна	Весна пришла, весне дорогу	Весна шагает по планете
28-30 апреля	<b>30 апреля</b> – День пожарной охраны		Спички детям не игрушка	Огонь – друг или враг?	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность. Профессия пожарный
<b>Май</b>						
5-8 мая	<b>1 мая</b> – День Весны и Труда <b>9 мая</b> – День Победы	Свежий воздух малышам нужен и полезен	Вместе весело шагать...	День победы (мой город)	Мы помним, мы гордимся	Великий май, победный май
12-16 мая	<b>15 мая</b> – Международный день семьи	Начинается семья с мамы, папы и меня	Начинается семья с мамы, папы и меня	Моя семья	Моя дружная семья (обязанности в семье)	Семья и семейные традиции
19-23 мая	<b>24 мая</b> – День славянской письменности и культуры	Книжкина неделя	Книжкина неделя	По страницам детских книг	Книжкин дом	Откуда книга пришла

26-30 мая		Вот и стали мы на год взрослее	Вот и стали мы на год взрослее	Вот и стали мы на год взрослее	Вот и стали мы на год взрослее	До свидания, детский сад
-----------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------



**Календарно-тематическое планирование для группы компенсирующей направленности  
для детей ТНР (ОНР)**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Лексические темы</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1 - 4 неделя</b>	<b>Логопедическое обследование детей</b>
<b>Октябрь</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Осень Овощи. Огород Фрукты. Сад Лес. Грибы. Ягоды</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Одежда Обувь Игрушки Посуда</b>
<b>Декабрь</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Зима. Зимующие птицы Домашние животные зимой Дикие животные зимой Новый год</b>
<b>Январь</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Каникулы Мебель Грузовой и пассажирский транспорт Профессии на транспорте</b>
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Детский сад Ателье Наша армия Стройка. Профессии на стройке. Зоопарк. Животные жарких стран</b>
<b>Март</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Весна. Мамин праздник Комнатные растения Речные и аквариумные рыбы Наш город</b>
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Весенние работы на селе Космос Откуда хлеб пришел? Почта</b>
<b>Май</b>	<b>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</b>	<b>Весенние каникулы Правила дорожного движения Насекомые. Цветы на лугу. Лето.</b>

### 15. Работа с социальными партнерами на 2024-2025 уч.год

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
1	Заключение договоров с социальными партнерами на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Епифанова Е.В.	
2	<b>Взаимодействие со школой.</b>			
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. Нач.кл.	
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель	
	<b>Взаимопосещение:</b> просмотр ОД в подготовительной и старшей группах <b>Тема:</b> «Познавательное и интеллектуальное развитие детей. Подготовка к школе»	апрель	Епифанова Е.В. Воспитатели	
	<b>Мероприятия со школьниками (тематические беседы, показы спектаклей и т.д)</b>	В течение года	Епифанова Е.В. учителя	
	<b>Участие учеников в проекте ДООУ</b>	В течение года	Ст.воспитатель	
	<b>Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия:</b> - «Сильные, смелые, ловкие!»	апрель	Деменьева М.Ю.	
	<b>Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</b>	Май	Психологи	
3	<b>Взаимодействие с ДПЦ «Дружба»</b>			
	Экскурсия по ДПЦ. Знакомство с кружковой деятельностью ДПЦ.	Сентябрь	Епифанова Е.В.	
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Епифанова Е. В.	
	Участие педагогов ДПЦ в жюри конкурса «Звонкий голосок»	Май	Панфилова Н.Н.	

	Участие педагогов ДПЦ в жюри конкурса «Поющая семья»	ноябрь	Панфилова Н.Н.	
	Совместные мероприятия с воспитанниками ДПЦ	В течение года	Епифанова Е.В.	
4	<b>Взаимодействие с ДШИ</b>			
	Ознакомительная экскурсия в ДШИ.	Октябрь	Епифанова Е.В. Панфилова Н.Н.	
	1 октября – День музыки. Концерт для детей ДОУ.	Октябрь	Панфилова Н.Н.	
	Музыкальная гостиная с участием учеников ДШИ.	Март	Панфилова Н.Н.	
5	<b>Взаимодействие с ГДК</b>			
	Просмотр мультфильмов	В течение года	Епифанова Е.В.	
	Праздник будущих первоклассников	Сентябрь	Епифанова Е.В.	
	Просмотр театрально-игровых программ.	В течение года	Епифанова Е.В..	
	Участие в смотрах-конкурсах.	В теч уч.г.	Епифанова Е.В.	
	Участие в праздниках, посвященных ярким датам и событиям	в течение года	Епифанова Е.В.	
	Проведение мастер-классов по народной кукле	В течение года	Епифанова Е.В.	
	Общегородской фестиваль «Театр, где играют дети»	март	Панфилова Н.Н.	
6	<b>Детская библиотека</b>			
	Экскурсия в библиотеку	сентябрь	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
	Проведение конкурсов для детей	В течение года	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
	Проведение мероприятий к памятным датам	В теченире года	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
7	<b>Стадион «Труд»</b>			
	Экскурсия на стадион	согласно темат. Планир	Епифанова Е.В. Дементьева М.Ю.	
	1 июня – День защиты детей. Участие в празднике.			
	Участие в городских соревнованиях			
	Проведение совместных спортивных праздников			
8	<b>Пожарная часть и МЧС</b>			
	Экскурсия в ПЧ подготовительной группы	апрель	Епифанова Е.В.	

Приглашение пожарной машины в ДОУ.	Октябрь	Епифанова Е.В.	
Участие в общем родительском собрании «Безопасность детей в руках взрослого»	В течение года	Епифанова	
Беседа «Как вести себя на воде»	март – ноябрь	Епифанова Е.В.	

**РАССМОТРЕН:**

На заседании педагогического совета № 1  
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»  
28.08.2024 г  
Протокол № 1 от: 28.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»  
Кучакова И.Е. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ -ОД от 28.08.2024

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2024-2025 учебный год.**

<b>Методическая работа</b>				
1	Участие в районном конкурсе «Лучший педагог по безопасности». Обобщение опыта работы по данной теме.	В течение года	Епифанова Е.В..	
2	Обновление уголков по ПДД в каждой возрастной группе.	октябрь 2024	воспитатели	
3	Выпуск тематических буклетов для родителей	В теч.года	Воспитатели всех групп.	
5	Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей	по плану	Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
6	Выставка рисунков по ПДДТТ совместно детей и родителей	октябрь 2024	Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>				
1	Диагностика детей по образовательной области «Безопасность» (определение уровня развития детей по освоению ПДД)	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Старший воспитатель Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
2	Организация целевых прогулок: со всеми возрастными группами	В теч.года	Старший Епифанова Е.В. воспитатели	
3	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с детьми.	В течение года	Инспектор по ГИБДД	

4	Проведение совместных социальных акций по ПДДТТ.	в течение уч.года	Епифанова Е.В. Инспектор по ГИБДД	
5	Фотовыставка - «Я – примерный пешеход»	Февраль 2025	Воспитатели	
6	Акция «Светись всегда и везде!»	Май 2025	Воспитатели	
7	В рамках тематических недель экскурсии по городу.	В теч. Уч.года	Старший воспитатель Епифанова Е.В. воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Общее родительское собрание. Повестка дня: - Ознакомление с планом работы детского сада по профилактике ДДТТ – Сводные данные по травматизму детей за прошедший год.	Сентябрь 2024	Заведующий Кучакова И.Е. воспитатели	
2	Музыкально-спортивная игра с родителями и детьми «Без правил нам жить нельзя»	В теч.года	Воспитатели	
3	Выпуск листовок, буклетов по ПДД	В теч. Года	Воспитатели	
<b>Работа с социумом</b>				
1	Просмотр развлечений по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста, театральных постановок детей подготовительной к школе группы.	В теч. Уч.года		
2	Просмотр театрализованного представления по ПДД в ДК	в течение уч.года		
3	Просмотр театрализованных постановок артистами Владимирских театров	в течение уч.года		

**РАССМОТРЕН:**  
**На заседании педагогического совета № 1**  
**МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»**  
**28.08.2024 г**  
**Протокол № 1 от: 28.08.2024**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующий**  
**МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»**  
**Кучакова И.Е. \_\_\_\_\_**  
**Приказ № \_\_\_\_\_ -ОД от 28.08.2024**

**План работы клуба «Молодой родитель» на 2024-2025 г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Секреты успешной адаптации»	сентябрь	1. Анкетирование родителей 2. Стенгазета «Давайте познакомимся» 3. Выступление педагога-психолога Мурзиной Е.А. 4. Буклет «Секреты успешной адаптации»	Воспитатели: Антошина О.В Докукина О.В  Педагог-психолог Мурзина Е.А
2	МК«Чудо краски»	октябрь	Разновидности способов рисования (ватные палочки, кисти, та м-пон, ладошки. )	Воспитатели: Антошина О.В Докукина О.В
3	«Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	Ноябрь	1. Выступление . медсестры 2. Буклет «Советы Айболита» 3. Презентация	Воспитатели: Антошина О.В Докукина О.В Медсестра
4	Готовимся к новому году	Декабрь	Обсуждение темы «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Воспитатели: Антошина О.В
5	Выступление музыкального руководителя	Февраль	Тема :	Музыкальный руководитель Панфилова Н.Н
6	Сенсорное Развитие	Март	Выступление воспитателя первой младшей группы «Белочка»	Воспитатель Докукина О.В
7	Доклад Выступление Ст.Воспитателя Епифановой Е.В	Апрель	Тема:	Ст Воспитатель Епифанова Е.В
8	Итоги клуба.	Май	1 Презентация на тему «Вот и год прошел» 2 Подведение итогов работы клуба.	

**РАССМОТРЕН:**  
На заседании педагогического совета № 1  
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»  
28.08.2024 г  
Протокол № 1 от: 28.08.2024 г

**УТВЕРЖДАЮ::**  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»  
Кучакова И.Е. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_-ОД от 28.08.2024

### План-программа работы Клуба родителей будущих первоклассников

№ заседания	Направления	Тема	Цель	Дата
Заседание №1	Психолого-педагогическая готовность	Готовность ребенка к школе	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.	Сентябрь 2024г.
Заседание №2	Психофизиологическая готовность	«Физическая подготовленность детей к школе»	Повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной деятельности на уровень развития ребёнка в дошкольный возраст.	Ноябрь 2024г.
Заседание №3	Социально-личностная готовность	«Речевая готовность к школе»	Повышение компетентности родителей в вопросе речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом	Январь 2025г.
Заседание №4	Школьная адаптация	«Скоро в школу»	Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе	март 2025г.
Заседание № 5	Итоги работы	«Наши будущие первоклассники»	Подведение итогов работы клуба. Определение готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп.	Май 2025

**РАССМОТРЕНА:**

**На заседании педагогического совета № 1**

**МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»**

**28.08.2024 г**

**Протокол № 1 от: 28.08.2024 г**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий**

**МБДОУ № 11 «Ласточка»**

**Кучакова И.Е. \_\_\_\_\_**

**Приказ № \_\_\_\_\_ -ОД от 28.08.2024**

**Циклограмма планового оперативного контроля на 2024-2025 учебный год**

Вопросы контроля	Месяцы										
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	август
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+			+			+			+	
Организация и проведение родительских собраний	+		+			+			+		
Оформление рабочей документации	+								+		
Ведение документации			+			+				+	
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса		+		+		+		+		+	
Оформление и обновление информации для родителей		+			+			+			+
Соблюдение режима прогулки		+			+			+			+
Планирование взаимодействия с семьями воспитанников			+			+			+		
Наполнение речевых уголков							+				
Организация и проведение ОД по речевому развитию		+			+			+			



Организация и проведение физкультурных занятий	+			+			+			+	
Организация и проведение утренней гимнастики			+				+				+
Организация деятельности детей на прогулке	+			+			+				+
Анализ травматизма			+			+			+		
Анализ заболеваемости, посещаемости и выполнения натуральных норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% усвоения ОП ДО		+			+			+			
оказание платных услуг		+							+		
удовлетворенность родителями качеством предоставления услуг ДОУ									+		
<b>+ИТОГО В МЕСЯЦ:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>







