

Управление образования Собинского муниципального округа Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского
муниципального округа детский сад № 11 «Ласточка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей

РАССМОТРЕН:
На педагогическом Совете
МБДОУ д/с № 11 «Ласточка»
28.08.2025
Протокол № 1 от: 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ д/с № 11 «Ласточка»
Кучакова И.Е.
Приказ № 40/к-ОД от 28.08.2025



Г О Д О В О Й П Л А Н

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского муниципального округа детский сад № 11 «Ласточка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому
направлению развития детей
на 2025-2026 учебный год

Заведующий МБДОУ № 11 – Кучакова И.Е.
Старший воспитатель – Епифанова Е.В.

Адрес МБДОУ № 11: г. Лакинск, ул. Горького, д. 29А,
Телефон: 4-16-39

ОГЛАВЛЕНИЕ.

№	Содержание	страница
	Оглавление	2
1	Анализ работы МБДОУ № 11 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год	2-99
2	Цели и задачи коллектива на 2023-2024 учебный год	100-101
3	Реализуемые программы	102-103
4	Организационно-педагогические условия для реализации ООП ДОУ.	103-107
5	Повышение квалификации педагогов.	107-140
6	Контроль и руководство	140-142
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	142-146
8	Организационно-управленческая деятельность	146-153
9	Заседание органов самоуправления	154-155
10	Административно-хозяйственная работа	156-157
11	Медико-профилактическая работа	158-159
12	Инструктажи. Охрана труда.	159-160
13	Работа методического кабинета	161
14	Календарно-тематическое планирование работы с детьми с детьми	162-166
	Календарно-тематическое планирование работы с детьми с детьми с ТНР	167
15	Взаимодействие с социальными партнерами	168-170
16	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	171-172
17	План работы клуба «Молодой родитель»	173
18	План работы клуба родителей будущих пероклассников	174
19	Приложение № 1 Циклограмма оперативного контроля	175-176

Анализ работы МБДОУ № 11 «Ласточка» за 2024 – 2025 учебный год.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

Общая характеристика ДОО

Полное название учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста. Функционирует ДОО с апреля 1969 года.

- **Сокращенное название учреждения** – МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»
- **Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение
- **Статус Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение
- **Вид Учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
- **Предмет деятельности** – реализация образовательной программы дошкольного образования
- **Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы)** - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- **Учредитель ДОО** - администрация Собинского района в лице управления образования администрации Собинского района.
- **Электронная почта:** lastochka.dou@mail.ru
- **Сайт ДОО:** <http://t783442.dou.obrazovanie33.ru/>

Правоустанавливающие документы ДОО

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» сентября 2016 г., серия 33 Л 01, № 0002145, регистрационный номер 4026, Департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Устав МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» (утверждён Управлением образования администрации Собинского района 05.12.2024 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: от «26» августа 2009 г. серия 33 АК № 753579 ,
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) от «21» мая 2004 г. серия 33 АВ № 146644;
- Паспорт безопасности организации от " 07 " июля 20 22 года оформлен.

Общие сведения об образовательной деятельности

Наполняемость учреждения: предельная наполняемость МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» 231 ребенок (при норме 241). Наблюдается уменьшение количества детей в связи с снижением рождаемости и перераспределением семей из-за смены местожительства.

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей	231	204	208

В 2024-2025 уч.году в учреждении работало 22 педагога (из них 1 в декретном отпуске), из них 14 воспитателей (из них 1 в декретном отпуске) и 7 специалистов, 1 старший воспитатель.

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» осуществляет процесс обучения в рамках ОП ДО, для обучающихся 1-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (10 групп). Коррекционная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФН автор Филичева Г.В., Чиркина Т.Б. только для детей, посещающих логопункт, с 5 до 7 лет осуществляется в рамках занятий по звукопроизношению. Группа компенсирующей направленности осуществит свою деятельность в соответствии с АОП на основе ФАОП ДО .

В МБДОУ в 2024-2025 уч.году функционировали специализированные помещения:

- административный блок: кабинет заведующей/методический кабинет – 1 шт, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1 шт, ,, кабинет делопроизводителя – 1 шт;
- кабинеты специалистов: учителя-логопеда (в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 1 шт, логопункт – 1 шт., музыкального руководителя- 1 шт, учителя –дефектолога – 1 шт, педагога-психолога /комната психологической разгрузки– 1 шт, инструктора по физической культуре – 1 шт.
- помещения, оборудованные для обучения детей: музыкальный зал/сенсорная комната – 1шт, спортивный зал – 1 шт., тренажерный зал – 1 шт.; групповые комнаты (11): игровая, спальня, приемная, туалетная комната;
- помещения для организации питания детей: пищеблок- 1 шт., складские помещения: овощной склад-1шт., кладовка для сухих продуктов – 1шт.;
- медицинский блок: кабинет медсестры – 1 шт., процедурная- 1 шт.;
- помещения для хозяйственной деятельности: стирочная- 1 шт, гладильная- 1 шт., кладовая- 1 шт.

На территории ДОО расположены:

- прогулочные участки, которые закреплены за группами по возрастам;
- оборудованная спортивная площадка,
- огород, цветники, ,
- хозяйственный сарай.

Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.15 до 17.45 для детей, обучающихся по ОП ДО, 10 часов, с 7.30 до 17.30 – для детей, обучающихся по АОП ДО. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Система управления ДОО

Нормативно-правовая база реализации ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, А также решениями соответствующего органа управления образования, Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДООУ, уставом МБДОУ. С 01.09.2023 г в основе образовательной деятельности детского сада лежит ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022) и ФАОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Перед МБДОУ были поставлены задачи выравнивания условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу.

Годовой план МБДОУ № 11 «Ласточка» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Указом Перзидента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указом Перзидента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- Указом Перзидента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Миистрества просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ «По реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года. (утверждена 01.07.2024)
- Профессиональными стандартами педагогических работников
- Новыми требованиями к обучению по пожарной безопасности, вступившими в силу в марте 2022 г.
- Новыми требованиями к охране труда
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07.04.2020 г. «О рекомендациях для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах»
- Приказом Минобрнауки РФ № 648 от 08.05.2020 «О деятельности подведомственных организаций в условиях распространения коронавируса COVID-19

В связи с выходом новых документов в части требований по ведению сайтов, Пожарной безопасности, Охраны труда были внесены изменения в соответствующие локальные акты ДОО. Актуализирован Паспорт безопасности ДОО.

Вывод: Нормативная база МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» систематически обновляется в соответствии с выходом новых законодательных документов.

Структура управления

Управление МБДОУ № 11 «Ласточка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления ДОО

Заведующий ДОО – Кучакова Инна Евгеньевна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе – Ткаченко Антонина Вячеславовна

Старший воспитатель – Елифанова Екатерина Владимировна

Органы самоуправления и самоуправления

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (помощь в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий). • Координация деятельности групповых родительских комитетов. • Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях. • Содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников. • Совместный с администрацией контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. • Внесение предложений на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. • Участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.

	• Содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • Содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада
--	--

Порядок выбора в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Основополагающие документы рассмотрены на административных совещаниях при заведующем, методических объединениях с педагогическими кадрами.

На общих собраниях работников рассматривались организационные вопросы, проблемы коллектива в части улучшения материально-технической базы ДОО, контрольных вопросов за деятельностью педагогов, работы с социальными институтами, повышения престижа дошкольного учреждения, оказания дополнительных образовательных услуг, работы с детьми в группе компенсирующей направленности.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2022-2023 учебном году разработан и утвержден план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд заказчиков и опубликован на официальном сайте. В ДОО действует контрактный управляющий в лице зам.заведующего по АХР Ткаченко А.В.

В соответствии с дополнительным соглашением с ПФР, своевременно каждый месяц отправлялись отчеты по сотрудникам СЗ-ТД и СЗ-М. Федеральная государственная информационная система «Меркурий», предназначенная для обеспечения пищевой безопасности, предполагает контроль за качеством поступающей продукции в ДОО. Ответственным за погашение ветеринарных свидетельств в системе «Меркурий» назначена зам. зав по АХР Ткаченко А.В. В июне 2023 года проводилась экспертиза молочной продукции: масло сливочное «Суздальское традиционное», молока «Бабаево», кисломолочный напиток «Снежок» (Суздальский), сметана «Суздальская», сыр «Российский»

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 разработаны и решаются первичные мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины ДОО:

- утверждено штатное расписание, тарификационный список педагогических работников, производятся выплаты стимулирующего и компенсирующего характера в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на текущий год;

-средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней платы в сфере общего образования Владимирской области и ежемесячно контролируется

-осуществляется контроль за неэффективным использованием бюджетных средств;

-осуществляется ежемесячный анализ начисления заработной платы работникам учреждения;

-со всеми педагогическими работниками ДОО заключен эффективный контракт.

Отчет по выполнению муниципального задания производится ежеквартально и до 25 числа следующего месяца размещается на сайте ДОО и на сайте bus.gov.ru.

Ежеквартально отправляются отчеты в статистику, ежемесячно через сайт «Работа. Работа» – отчет по квоте рабочих мест для инвалидов.

Основные критерии оценки выполнения муниципального задания:

- освоение ОП ДО
- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг
- удовлетворенность родителей условиями и качеством по присмотру и уходу за детьми
- охват детей дополнительным образованием (кроме детей с 1-3 лет)
- уровень посещаемости детей ДОУ

**Основные показатели выполнения муниципального задания за 2022-
2024 год: - уровень посещаемости**

	2022	2023	2024
общий уровень посещаемости по ДОО	78,0	82 %	81 %
посещаемость детей с 1-3 лет	68	70,4	70,4%
посещаемость детей с 3-7 лет	81,9	85,9	86,1%
районный показатель	80,5	82,2%	82 %

-реализация дополнительных образовательных программ (доля детей занятых в кружковой работе)

	2022	2023	2024
показатель по ДОО	87%	87,2%	87,6%

Вывод: Все показатели муниципального задания выполнены. Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,4 %

Показатель посещаемости снизился по сравнению с предыдущим годом на 1 %.

Показатель заболеваемости детей увеличился: 2022 – 25 д/дн, 2023 – 25,5 д/д, 2024 -27,7 д/дн (районный показатель – 6 д/дн), что связано с тяжелой адаптацией детей раннего возраста, со сменой штата в части младших воспитателей, с тяжелой эпидемиологической ситуацией.

Старшему воспитателю Епифановой Е.В. в 2025-2026 учебном году организовать контроль за проведением оздоровительных мероприятий в группах ясельного возраста и группе «Улыбка»

В течение 2024-2025 учебного года весь педагогический коллектив принимал активное участие в методической работе района, участвовал в муниципальных и областных конкурсах. На базе нашего дошкольного учреждения были проведено 2 методическое объединение:

5 ноября 2024 года – методическое объединение для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ по теме «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере образования в РФ».

Апрель 2025 года - семинар для руководителей «Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования. Платные образовательные услуги»

Компьютеризированная среда в ДОО соответствует норме, все педагоги имеют ноутбуки и могут использовать ИКТ в работе с детьми. Все педагоги владеет ИКТ-технологиями.

На протяжении всего учебного года в работе применяли электронную подписку на журнал «Справочник старшего воспитателя», что помогает нам быть в курсе новых событий дошкольного образования. А также через ВКС совещания, электронные рассылки получали необходимую информацию

Контрольно – аналитическая деятельность

В 2024-2025 учебном году контрольная деятельность со стороны администрации велась систематично, согласно годового плана и циклограммы оперативного контроля и на основании

Положения о внутреннем контроле. Проверка результатов деятельности осуществляется заведующим, старшим воспитателем и специалистами. Результаты оперативного и тематического контроля оформлены справками. По итогам контроля были приняты управленческие решения.

В течение года по годовым задачам проводились все виды контроля: тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, предупредительный, персональный, медико – педагогический контроль, комплексный (фронтальный) контроль ясельных групп и подготовительных к школе групп.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДООУ проведено:

октябрь – тематический «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ»

январь– тематический «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников».

Март – фронтальный «Готовность к школе»

Май – тематический «Готовность к летней оздоровительной работе»

Оперативный контроль проводился согласно циклограмме.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательной программы дошкольного образования проводился в форме срезов, самодиагностики, наблюдения педпроцесса, самоанализов педагогов своей работы с сентября 2024 по май 2025.

Оценка качества дошкольного образования проводилась с использованием инструментария оценки качества образования МКДО в рамках реализации ОП ДО. Данный инструментарий позволяет нам видеть проблемные образовательные области, помогает выстроить дальнейшую траекторию развития условий для реализации ОП ДО.

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ комплексных и тематических проверок, результаты ВСОКО показал, что еще остаются проблемы в речевом направлении, в уровне заболеваемости детей. Также необходимо взять под контроль деятельность специалистов (учителя-дефектолога и педагога – психолога).

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования.

Создание условий для реализации ФГОС ДО.

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

Кадровые условия

В отчетном периоде списочный состав педагогического коллектива составляет 22 человек – на начало учебного года и 21 человек – на конец отчетного периода. Из них:

- старший воспитатель– Епифанова Е.В. (высшая квалификационная категория),
- музыкальные руководители – 2 человека – Панфилова Н.Н. (высшая квалификационная категория) и Ярошенко М.С. (молодой специалист),
- учителя– логопеды – 2 человека – Титова И.А. (высшая квалификационная категория) и Маринина И.В. (высшая квалификационная категория),
- инструктор по физической культуре – Деменьева М.Ю. (высшая квалификационная категория)
- педагог – психолог Мурзина Е.А. (высшая квалификационная категория)

- учитель-дефектолог Сибикина Т.А. (первая квалификационная категория)

В течение учебного года произошли кадровые перестановки: воспитатель Новикова М.С. уволилась на ее место пришла Карева Н.С. Родькина А.С. переведена на ясельную группу «Белочка». Клиенко К.А. вернулась на работу. Принята подменным воспитателем в группы «Белочка» и «Капелька». Уволилась Гаврилова А.В. на ее место подменным воспитателем на группы «Солнышко» и «Пчелка» принята молодой педагог Ермолаева М.А. После окончания декретного отпуска уволилась Руденко И.А.

Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.

Укомплектованность руководящих кадров: 100%

Укомплектованность иных кадров – 100%

Уровень квалификации кадрового состава (из расчета 21 человек):

57% (12 чел.) % имеют дошкольное педагогическое образование,

90,5 % (19 человек) педагогов имеют педагогическое образование

43 % (9 чел.) имеют высшую квалификационную категорию,

33 % (7 чел.) имеют первую квалификационную категорию,

24% (5 чел) имеют соответствие занимаемой должности

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - 100%.

Доля педагогов, владеющих современными технологиями – 100 %, организующих образовательный процесс с использованием ИКТ – 100 %.

Подтвердила свою квалификацию в этом учебном году 1 педагог: Антошина О.В. (первая квалификационная категория).

Повысили свою квалификацию 4 человека: Титова И.А., Мосалева И.Ю. (высшая квалификационная категория) и Харитонов С.С., Родькина А.С. (первая квалификационная категория)

Вывод: Продолжать активизировать работу педагогов по повышению профессионализма через разные формы методической активности: вебинары, курсы, профессиональные конкурсы разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области с использованием системы БИПП. Оказать помощь молодым педагогам Евдокимовой А.А., Абдуллаевой М.С. для получения квалификационной категории.

Материально-технические условия

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемых общеобразовательных программ и соответствуют требованиям СанПиНа. В интерьерах МБДОУ присутствует коридорная педагогика (в коридорах и холлах имеются выставки творчества детей и родителей, стенды с материалами государственной политики в области образования, нормативными документами, информационные материалы по сезонам и ФГОС ДО).

Физическая культура и спорт представлены: спортивным и тренажерным залами, физкультурной площадкой с новым спортивным оборудованием и физкультурными уголками в каждой возрастной группе.

Музыкальное развитие представлено музыкальным залом.

Ежегодно мы обновляем и пополняем РППС. В этом году мы обновили мебель в группах «Ягодка» и «Сказка». На участке группы «Пчелка» построили новую вернду, заменили игровое прогулочное оборудование

Материально-техническое обеспечение за три учебных года с 2022 по 2025

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке Современное оборудование на территории ДОУ	Демонтированы старые потройки. Установлен пандус на центральном вход, обрудована стоянка для инвалидов, приобрели светодиодную бегущую строку. Установлен информационный стенд Брайля на входе в детский сад.	Демонтированы старые постройки	Демонтированы старые постройки. Демонтирована веранда на прогулочном участке группы «Пчелка» и построена новая. Приобретено 2 игровых комплекса на прогулочном участке группы «Пчелка». Приобретен песок для песочниц прогулочных участков. Проведена акарицидная обработка территории.
Цифровая среда	Интерактивный стол. Отремонтирован ноутбук в группе «Улыбка» Ремонт принтера в кабинете делопроизводителя	Заменен ноутбук у музыкального руководителя. Приобретен ноутбук в группу «Капелька». Ремонт принтеров в кабинете делопроизводителя и методическом кабинете. Ремонт ноутбука в группе «Улыбка»	Ремонт ноутбуков Приобретение МФУ, ламинатора, Приобретение штампов. Ремонт 3 МФУ Замена картриждей. Приобретение краски для МФУ. Приобретены 3 ноутбука (для учителя-дефектоога, музыкальных руководителей и в группу «Белочка») Приобретены бумага для принтера, фотобумага, пленка для ламинирования

Обеспеченность методическим и учебным материалом	Приобрели методические пособия для развития речи (Ушакова) Дополнительный комплект диагностических материалов «Мир открытий»	Приобрели методические пособия по ФЭМП (Колесникова)	Приобрели методические пособия по развитию речи и обучению грамоте (Колесникова и Ушакова)
Мебель	- Заменили столы для образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка», в кабинете логопеда в этой же группе, в группе «Пчелка», добавили стол в группе «Маленькая страна» - Заменили игровую мебель в группах «Ягодка» и «Маленькая страна», в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка» - Приобрели мебель для кабинета логопеда в группе компенсирующей направленности - Заменили стулья в группах «Маленькая страна», «Пчелка», «Ягодка», в группе компенсирующей направленности «Звездочка», в кабинете логопеда в этой же группе - Приобрели ковры для сенсорной комнаты	- Заменили столы для образовательной деятельности в группе «Ромашка» - Заменили кровати в группе «Маленькая страна» - Заменили стулья в группе «Ромашка»	- Заменили столы в группах «Ягодка» и «Сказка» - Заменили ящики для игрушек в группе «Капелька» - Приобретен диван в холл детского сада

	Приобрели пуфы для сенсорной комнаты - заменили полотенцесушители в группе «Звездочка»		
Музыкальное оборудование	- Ремонт пианино	- Ремонт пианино	- Ремонт пианино
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещении Современное оборудование для организации образовательного процесса	- Звездное небо - Световые колонны - Проекторы для подсветки ультрафиолетовой краски - Индукционная петля - Замена пружин на батуте - Тактильное волокно двух видов - Шар световой - Занавески блэкаут - Софит 2 комплекта -	-	- Приобретены пылесосы в группы «Звездочка», «Капелька», «Солнышко», «Белочка», «Маленькая страна», «Смешарики», «Сказка», спортивный зал. - Приобретен электрический чайник в группу «Маленькая страна» - Замена лам освещения в музыкальном зале. - Приобретен обогреватель в группу «Пчелка» - Приобретены блэкаут шторы в группу «Пчелка» - Приобретен ковер в группу в группу «Ромашка» - Приобретены жалюзи в группу «Ягодка»
технологическое оборудование, посуда, пищеблок	- Замена 9 комфорок на электроплитах - Ремонт 2 холодильников и холодильной камеры	- Замена комфорок - Замена холодильника -	- Приобретена садовая тачка - Приобретен лобзик - Замена 6 комфорок

	- Электронные напольные весы - Электрошуп - Доска для теста -		- Ремонт 2 холодильников - Приобретены ножи для пищеблока 8 шт - Приобретены ножицы для металлопластика
ремонт	- Покраска стен и дверных проемов в коридорах и группах - Покраска пола в группе «Ягодка» - Замена кранов в умывальных - Ремонт водонагревателей в группе - Замена водонагревателя в группе «Солнышко» - Покраска оборудования на прогулочных участках - Замена оконного проема на ПВХ в процедурном кабинете	- Покраска стен и дверных проемов в группах. - Ремонт водонагревателей в группах - Покраска стен в коридорах - Покраска ворот и забора - Замена смесителей в моечных групп	- Подведение горячей воды в группе «Ромашка» - покраска стен и оборудования - ремонт 3 унитазов - замена 4 смесителей - ремонт 3 смесителей - замена водонагревателя в группе «Белочка» - замена линолеума в группе «Капелька»
Иное	-	-	- Приобретены папки регистраторы в кабинет делопроизводителя - Приобретены бензин и масло для тримера и уборочных машин - Приобретены канцтовары для делопроизводителя - Приобретены 2 удлиннителя для делопроизводителя

Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.

Вывод:

1. Необходимо обновить стулья детские в группах «Улыбка», «Капелька», столы для образовательной деятельности в группе «Капелька»; стеллажи в игровых комнатах групп «Капелька», «Улыбка», «Ромашка», «Сказка».

2. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), но необходимо продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: требуют замены скамейки и столы на участках. Также необходимо приобрести оборудование для сюжетно-ролевых игр, такие, как корабль, машина, автобус и т.п.
3. Обновить дидактические игры в группах.
4. Продолжить замену старого оборудования и инвентаря на пищеблоке и приобрести бактерицидные лампы для пищеблока.
5. Обновить методические материалы для образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, безопасности, ФЭМП и патриотическому воспитанию.

Финансово-экономические условия реализации ФГОС

В январе 2025 года средняя заработная плата педагогов составила _55365 рублей (2024 – 47761, 2023 – 37980, 44443 2021 -34000).

План ФХД МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2025 год размещен на сайте дошкольного учреждения.

Вывод: *продолжить работу по организации платных услуг. Регулярно контролировать расходование средств по назначению.*

Информационное обеспечение

Сайт детского сада приведен в соответствие с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» к формату представления на нем информации» Сайт расположен на платформе «АИС платформа сайтов».

Имеется «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационным телекоммуникационным системам и базам данных, учебным и методическим материалам», «Положение об официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет»-

Законодательная карта сайта показывает наполнение всех компонентов в соответствии с требованиями.

Новостная строка обновляется своевременно, в ней отражены событийные мероприятия ДОУ. Назначены ответственные за размещение информации на сайте.

В этом году создана официальная страница детского сада в социальной сети В контакте (ВК). Информация на странице обновляется трижды в неделю.

Информирование родителей через информационные стенды также имеют большое значение. Своевременное обновление стендов контролируется старшим воспитателем Епифановой Е.В.

Вывод: *стимулировать воспитателю Епифановой активизировать педагогов и специалистов на предоставление информации и фотоматериалов для новостных лент сайта и страницы ВК*

В следующем 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы по реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.

1. Продолжать работу по созданию условий для повышения уровня профессионализма педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, а также соответствие занимаемой должности; для вновь пришедших педагогов и специалистов. Продолжать активизировать работу педагогов через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области, в том числе и через систему БИПП. Активизировать педагогов на прохождение тематических курсов в он-лайн формате.

2. Продолжить направлять деятельность педагогического коллектива ДОО на внедрение новых технологий и практик в соответствии с профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ».
3. Заменить рабочие места (стол, стул и шкаф) для воспитателей
4. Ходатайствовать перед управлением образования о ремонте веранд групп «Капелька» и «Сказка», ремонте крыши на хозблоке.
5. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС: обновить столы для образовательной деятельности в одной группе, заменить стулья в двух группах. А также обновить стеллажи для игрушек в группах «Сказка», Улыбка», «Ромашка» и «Капелька».
6. Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: скамейки и столы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.
7. Обновить мебель и оборудование в кабинете логопеда на логопункте.
8. Разнообразить РППС в кабинете учителя-дефектолога
9. Продолжить работу по организации платных услуг. Привлекать большее количество детей с кружковую работу. Проводить информационную работу с родителями по привлечению детей в кружки.
10. Продумать организацию кружковой работы в старшей группе
11. Приобрести рециркуляторы в спортивный, тренажерный и музыкальный зал
12. Приобрести на пищеблок бактерицидные лампы 1 шт..

3. Показатели результативности деятельности образовательного учреждения по методической работе, по обеспечению качества образования и воспитания

3.1. Кадровое обеспечение

В 2024-2025 уч.году образовательный процесс в ДОО осуществляли 22 педагога, из них 8 квалифицированных специалистов: старший воспитатель – 1, учитель-логопед- 2, педагог-психолог-1 музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре-1, учитель – дефектолог -1.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по образованию и категории

период	образование			категория			
	высшее	Средне-специальное	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (вновь назначенные)
2022-2023	11чел 50%	10 чел 45,5%	1 чел 4,5 %	8 чел 36,4%	8 чел 36,4%	5 чел 22,7%	1 чел 4,5%

2023-2024	11 чел 50%	10 чел 45,5%	1 чел 4,5%	8 чел 36,4%	8 чел 36,4%	6 чел 27,2%	0
2024-2025	10 чел 45,5%	11 чел 50%	1 чел 4,5%	9 чел 41%	7 31,8%	6 27,2%	0

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по стажу работы.

	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
2022-2023 уч.г. 22 педагога	0	1 4,5%	4 18,2%	6 27,3%	5 22,7%	6 27,3%
2023-2024 уч.г. 22 педагога	2 9%	0	2 9%	7 32%	6 27,3%	5 22,7%
2024-2025 уч.г 22 педагога	2 9%	0	1 4,4%	7 32%	6 27,3%	6 27,3%

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по педагогическому стажу работы.

	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
2021-2022 уч.год 19 педагогов	4 18,2%	3 13,6 %	3 13,6%	7 31,9%	0	5 22,7%
2022-2023 уч.г. 22 педагога	4 18,2%	1 4,5%	4 18,2%	8 36,4%	0	5 22,7%
2023-2024 уч.г 22 педагога	5 22,7%	0	5 22,7%	8 36,4%	0	4 18,2%
2024-2025 уч.г 22 педагога	5 22,7%	1 4,5%	3 13,7%	7 31,9%	1 4,5%	5 22,7%

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по возрасту.

	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 лет и старше
2022-2023 уч.год 22 педагога	0	3 13,5%	10 46%	3 13,5%	1 4,5%	2 9%	3 13,5%
2023-2024 уч.г 22 педагога	0	3 13,5%	10 46%	4 18%	1 4,5%	1 4,5%	3 13,5%
2024-2025 уч.г 22 педагога	0	1 4,5%	10 46%	6 27%	0	1 4,5%	4 18%

Курсовая подготовка

год	Общ ее колво педаг огов	Доля педагогов, прошедших обязательную курсовую подготовку в текущем уч. году	Доля педагогов, участвующих в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах	Кол-во и доля педагогов участвующих в тематических дистанционн ых курсах	Доля педагогов, прошедши е курс ы ИКТ
2022-2023	22	5 22,7%	22 100%	3 13,5%	0
2023-2024	22	11 50%	22 100%	4 18,2%	1
2024-2025	22	10 45,5%	22 100%	2 9%	1 4,5%

Педагогическими кадрами МБДОУ в 2024-2025 году было укомплектовано на 100%.. По образованию, стажу и возрасту коллектив стабилен. Увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности. Увеличилось число с высшей категорией. Сохранилось число педагогов с первой категорией. Подтвердили в этом учебном году: высшую категорию учитель-логопед Маринина И.В и первую - воспитатель Антошина О.В. получили первую категорию воспитатели Харитоновна С.С. и Родькина А.С., повысили категорию до высшей учитель-логопед Титова И.А. и воспитатель Мосалёва И.Ю.

С обязательной курсовой подготовкой в ДОУ положение благополучное. Курсовую подготовку прошли все педагоги по плану. В 2025-2026 учебном году планируют пройти обязательную курсовую подготовку Дементьева М.Ю., Сибикина Т.А., Королева Н.Н., Родькина А.С., Кучакова И.Е., Епифанова Е.В., Евдокимова А.А., Карева Н.С., Зубкова Т.Н., Клименко К.А., Захарова Е.В. В следующем году некоторым педагогам необходимо повысить свою компетентность в работе с детьми ОВЗ. Активизировать участие педагогов в вебинарах и тематических курсах Родькиной А.С., Ермолаевой М.А., Клименко К.А., пройти курсы ИКТ Клименко К.А.

За последние три года наблюдаются положительные изменения в кадровом составе:

Нет педагогов в возрасте до 25 лет, практически не изменяется количество педагогов до 40 лет. При этом возрасла доля педагогов 40-44 лет с 4,5 до 13, 5 % и доля педагогов пенсионного возраста. Повышение профессионализма педагогов: повысили свою квалификационную категорию в этом году 4 педагога, увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности за счет вновь пришедших педагогов.

- план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Администрация МБДОУ своевременно делает заявки в управление образования на прохождение курсовой подготовки и контролирует выполнение перспективного пятилетнего плана прохождения курсов и аттестации. Выполнение плана курсовой подготовки- 100%
- МБДОУ стабильно проводит работу в профессиональных объединениях педагогов муниципалитета: за последние годы презентовали деятельность на уровне муниципалитета для

педагогов района учителя-логопеды Маринина И.В, Титова И.Ю., воспитатель ГКН Мосалёва И.Ю, инструктор по изической культуре Дементьева М.Ю., учитель-дефектолог Сибикина Т.А., педагог-психолог Мурзина Е.А., музыкальные руководители Абдуллаева М.С., Панфилова Н.Н., воспитатели Евдокимова А.А., Зубкова Т.Н., Королева Н.н., Харитонеова С.С. В следующем учебном году продолжить привлечение специалистов. Активизировалась конкурсная среда в МБДОУ на уровне муниципалитета и региона. Педагоги принимают участие практически во всех конкурсах, проводимых управлением образования: конкурсе по безопасности, «Креатив-фестивале инновационных проектов», конкурсе «Зеркало природы», «Зелена планета», и других. Снова нет желающих поучаствовать в муниципальном этапе конкурса «Педагог года»

Выводы из анализа кадрового потенциала: Такие результаты стали возможны благодаря внутренней методической работе, проводимой в дошкольном учреждении и дифференцированному подходу к кадрам.

Старшему воспитателю Епифановой Е.В. в следующем учебном году необходимо включить новые активные формы работы с кадрами: мозговой штурм, педагогические ликбезы и т.д., активно задействовать молодых педагогов. Привлечь педагогов к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года».

3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В 2025-2026 учебном году перед коллективом было поставлено 3 задачи, которые решались с использованием разных форм методической работы и через дифференцированный принцип подхода к кадрам.

Первая задача годового плана – Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и развития основных физических качеств

Решая данную задачу, мы провели неделю профессионального мастерства, на которой опытный педагог с высшей квалификационной категорией Дементьева М.Ю. (инструктор по изической культуре) провела открытый показ педагогической деятельности для педагогов. В ходе этой недели за круглым столом обсуждались наиболее интересные моменты. Молодые коллеги перенимали опыт.

Были проведены консультации «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях». «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»

Для совершенствования РППС в ДОУ был проведен смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие (игра) по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни»

Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ». Целью контроля явилось изучение состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Педагог-психолог Мурзина Е.А. и инструктор по физической культуре Дементьева М.Ю. провели семинар-практикум и мастер-класс «Сохранение психологического здоровья дошкольников» и «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Был проведен **педагогический совет** «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

Для повышения интереса детей к сохранению и укреплению своего здоровья, ЗОЖ были проведены различные спортивные праздники, развлечения, олимпиады в течение года. Также велся кружок «Веселая гимнастика». Дети участвовали в городских и районных соревнованиях «Малышок», спортивных состязаниях с первоклассниками.

Для активизации участия родителей в жизни детского сада по данной тематике семьи привлекались к участию в спортивных праздниках и развлечениях ко Дню матери, 23 февраля и 8 марта. Являлись участниками семейных соревнований «Спортивная семья» в школе и «Земля спорта» на Стадионе. Также проводились родительские собрания по теме укрепления здоровья детей.

Второй задачей годового плана было *Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи и грамматического строя)*

В ходе решения данной задачи были проведены **консультации для педагогов** "Современные технологии речевого развития дошкольников". «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». «Современные подходы к речевому развитию дошкольников».

Был проведен **тематический контроль** "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников ДОУ". Целью контроля было определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.. В ходе контроля были проанализированы документация педагогов по работе с детьми в области речевого развития, протоколы родительских собраний, информационные стенды в приемных, было проведено анкетирование педагогов с целью определения их уровня компетентности в использовании различных форм работы с детьми в области речевого развития.

Для совершенствования РППС был проведен **смотр-конкурс на лучший речевой уголок** среди воспитателей групп и на **лучшую дидактическую игру по развитию речи** среди специалистов

Был проведен **Мастер-класс учителей-логопедов и Семинар-практикум учителя-дефектолога**. Также проводилась **неделя педагогического мастерства по речевому развитию**

Был проведен **педагогический совет** «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», целью которого стало обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Для активизации развития речи у детей в ДОУ были проведены конкурсы чтецов «В единстве наша сила», «Россия – Родина моя», «Великий май, победный май»

Для родителей были организованы тематические родительские собрания, обновлена информация на стендах в приемных, проведены тематические встречи в рамках клубов «Молодой родитель» и «Школа будущего первоклассника»

Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательной программы – это третья задача годового плана. В рамках выполнения данной задачи был проведен **педагогический совет «Реализация образовательной программы. Готовность выпускников к обучению в школе»**, целью которого было определение и анализ многофункциональной готовности детей к школе, уровня ориентировочной оценки школьной зрелости, уровня психического и

социального развития детей, выявление уровня овладения интегративными качествами и овладения необходимыми умениями и навыками.

Был проведен **фронтальный контроль подготовительных групп «Готовность к школе»** с целью изучения и оценки качества образовательной деятельности при подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, определения пути совершенствования деятельности педагогов.

Была проведена **ВСОКО** для получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Были проведены **консультации** старшим воспитателем Епиановой Е.В. и педагогом –психологом Мурзиной Е.А. "Аспекты готовности к школе". «Психологическая готовность выпускников ДОУ к школьному обучению».

Был организован педагогом-психологом **семинар-практикум** для воспитателей по оценке готовности детей к обучению к школе.

Для **родителей** воспитанников подготовительных групп были проведены тематические родительские собрания в рамках клуба будущего первоклассника.

В рамках **недели педагогического мастерства** был проведен **открытый показ занятий для учителей начальных классов** МБОУ СОШ № 2. В первой половине учебного года состоялось **посещение воспитателями**, выпустившими группы **уроков в школе у первоклассников**.

***Выводы:** Все задачи годового плана выполнены в полном объеме. В следующем году старшему воспитателю Епиановой Е.В. необходимо организовать работу в инновационном режиме в рамках новой сетевой инновационной площадки «Природа России». Активизировать работу педагога-психолога и учителя-дефектолога в рамках оказания методической помощи воспитателям. Организовать экскурсии в школу для воспитанников подготовительных групп. Сформулировать задачи на следующий учебный год исходя из проблем, выявленных на итоговом педсовете.*

3.3. Методическая работа

Целью методической работы является создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Наряду с традиционными формами методической работы, применялись и нетрадиционные. Но в соответствии с новой ситуацией развития в образовательной системе, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией во всем мире мы пришли к выводу, что традиционные формы методической работы уходят на второй план, сегодняшние педагоги творческие, активные. Поэтому мы использовали в большинстве случаев новые инструменты работы: мастер-классы,

тренинги, конкурсы профессионального мастерства, педагогические аукционы, деловые игры, презентации своей деятельности, выпуски телерадиопрограмм.

В этом учебном году на базе ДОО были проведены 2 **методических объединения:**

Для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОО в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере образования в РФ» (ноябрь 2024)

На данном мероприятии выступили следующие педагоги: Епифанова Е.В., Панфилова Н.Н., Ярошенко М.С., Титова И.А., Маринина И.В., Мосалева И.Ю., Евдокимова А.А., Сибикина Т.А., Дементьева М.Ю.

Семинар-практикум для руководителей ДОО «Дополнительное образование в ДОО. Организация платных образовательных услуг» (апрель 2025)

В данном мероприятии участвовали: Кучакова И.Е., Епифанова Е.В., Панфилова Н.Н., Абдуллаева М.С., Дементьева М.Ю., Титова И.А., Харитонов С.С., Зубкова Т.Н., Королева Н.Н.

В течение учебного года старшим воспитателем Епифановой Е.В. была оказана профессиональная методическая помощь педагогам, проходившим аттестацию, а именно Харитоновой С.С., Родькиной А.С., Антошиной О.В., Титовой И.А., Мосалёвой И.Ю., Маиной И.В., Щекиной О.А.

Музыкальные руководители Панфилова Н.Н. и Абдуллаева М.С. провели для педагогов мастер-класс «Речевые игры на музыкальных занятиях»

Опытные педагоги Гаврилова А.В., Королева Н.Н. Расяева И.В., Щекина О.А., Мосалёва И.Ю. Антошина О.В. провели открытые показы педагогической деятельности в рамках недели педагогического матерства для молодых педагогов в сентябре.

Молодые педагоги Карева Н.С., Евдокимова А.А., Зубкова Т.Н., Харитонов С.С. провели открытые показы педагогической деятельности в рамках «Недели молодого специалиста»

Педагоги Щекина О.А. и Королева Н.Н. в рамках решения второй годовой задачи провели открытый показ педагогической деятельности по речевому развитию.

Инструктор по физической культуре Дементьева М.Ю. провела открытые показы педагогической деятельности по физическому развитию в рамках решения первой годовой задачи для молодых педагогов.

Учителя-логопеды Титова И.А., Маринина И.В. и воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Мосалёва И.Ю. провели для педагогов семинар - практикум «Изготовление дыхательных тренажеров для работы с детьми со слабыми руками».

Работа специалистов в ДОО, их взаимодействие с кадрами очень важна. В следующем году необходимо учителям-логопедам Марининой И.В. и Титовой И.А., музыкальным руководителям Панфиловой Н.Н., Ярошенко М.С., учителю дефектологу Сибикиной Т.А, педагогу –психологу Мурзиной Е.А. и старшему воспитателю Епифановой Е.В. организовать с педагогами семинары и мастер-классы по своей направленности. Педагогам с опытом работы провести в начале учебного года неделю профмастерства (открытые занятия, мастер-классы) для молодых специалистов. В конце учебного года молодым педагогам провести открытые занятия.

Также наши педагоги и специалисты активно посещают методические объединения района

Методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей «Формы работы с семьей по формированию ЗОЖ»	Октябрь 2024 МБДОУ № 17 «Родничок» Лакинск	Дементьева М.Ю. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.
--	---	--

муниципальное методическое объединение для воспитателей «Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и НОО».	Октябрь 2024 МБДОУ № 10 «Улыбка» Собинка	Королева Н.Н. Харитоновна С.С.
Семинар для руководителей Усовершенствование ВСОКО в ДОО. Разработка программ развития ДОО с учетом ВСОКО	ноябрь 2024 МБУ ДО ЦДО Собинка	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В.
Семинар для воспитателей «Обучение грамоте - новые требования и задачи в рамках внедрения ФОП ДО»	Ноябрь 2024 МБДОУ № 16 «Радость» Лакинск	Зубкова Т.Н. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А.
Методическое объединение воспитателей «Организация пространства ДОУ для детского развития, творчества и раскрытия потенциала каждого ребенка».	Декабрь 2024 МБДОУ № 20 «Теремок» Ворша	Расяева И.В. Мурзина Е.А.
Методическое объединение для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в условиях внедрения ФАОП ДО»	Декабрь 2024 МБДОУ № 4 «Улыбка» Собинка	Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Мосалёва И.Ю. Мурзина Е.А.
Методическое объединение воспитателей «Формы работы с семьей по формированию ЗОЖ»	Декабрь 2024 МБДОУ № 8 «Росинка» Собинка	Щекина О.А. Королева Н.Н.
методическое объединение музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности».	Фянварь 2025 МБДОУ № 4 «Золотой ключик» Собинка	Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С Дементьева М.Ю.
Методическое объединение для воспитателей «Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Февраль 2025 МБДОУ № 4 «Колосок» Ставрово	Евдокимова А.А. Расяева И.В.
Методическое объединение для руководителей и старших воспитателей «Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП.»	Март 2025 МБДОУ № 8 «Росинка» Собинка	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.

Методическое объединение инструкторов по физической культуре «Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками».	Март 2025 МБДОУ № 15 «Солнышко» Лакинск	Дементьева М.Ю.
Методическое объединение для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников».	Март 2025 МБДОУ № 12 «Ромашка» Лакинск	Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Мосалёва И.Ю. Мурзина Е.А.
Семинар для старших воспитателей «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Апрель 2025 МБДОУ № 10 «Улыбка» Собинка	Епифанова Е.В.
методическое объединение музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Приобщение дошкольников к традиционной народной культуре посредством народных праздников».	Апрель 2025 МБДОУ № 3 «Лучик» Собинка	Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С Дементьева М.Ю.
Методическое объединение для воспитателей ясельных групп «Речевое развитие детей раннего возраста в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий при работе с «неговорящими» детьми»	Апрель 2025 МБДОУ № 5 «Березка» Ставрово	Антошина О.В. Родькина А.С. Карева Н.С.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога и самоанализа организовывалась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. В течение учебного года работала «Педагогическая гостиная» для педагогов ДОО, целью которой было оказание помощи педагогам в подготовке открытого показа ОД.

Педагогами осуществлялась самостоятельная работа с материалами методического кабинета. Ежемесячно проводился обзор новинок методической литературы и программно- методического обеспечения, новых изданий по ФГОС ДО.

Мониторинг методической активности педагогов за три года

Ф.И.О. педагога	Пе дс ове ты	Пуб лик аци и	Маст ер- класс	Откр ытые занят ия	М/о райо на (посе - щени е)	вы- ступ - лен ие (рай он, обла сть)	Кон к урс ы	Ин но вац и онн а я пло щад ка	Друг и е фор мы (сем и нар ы, взаи м	Тво рчес кие груп пы	Ито го 2023 - 2024	Ито го 2022 - 2023	Итог о 2021 2022
--------------------	-----------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------	---	--	----------------------	---	--	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------

									одей с твие с роди т елям и)				
Антошина О.В.	1			2	2		5		6	3	19	18	12
Евдокимова А.А.	1			1			5		4	3	14	9	-
Харитоновая С.С.	2	1		1	1		7		3	1	16	8	3
Зубкова Н.Н.		1		1	1		7		4	1	15	11	8
Королева Н.Н.		1	1	1			7	1	4	3	16	9	11
Мосалёва И.Ю.	1	1	2	1	1	3	6	1	5	1	22	18	19
Расяева И.В.	1			1	1		5	1	2		11	13	15
Родькина А.С.	1	1			1		5	1	1	1	11	7	-
Щекина О.А.		1		1	1		7		1	3	14	11	9
Клименко К.А.													
Ермолаева М.А.													
Карева Н.С.													
Маринина И.В.	1	1	2	1	4	3	3	1	3	1	20	19	20
Титова И.А.	1	1	2	1	4	3	3	1	2	1	19	16	15
Сибикина Т.А.		1			2	1	3	1		1	9	10	8
Мурзина Е.А.					2	1	1	1	1			6	10
Дементьева М.Ю.	1		1	1				1	6		10	7	8
Панфилова Н.Н.	2		1	2	3			1	1		10	13	13

Абдуллаева М.С.	1				3			1			5	1	-
Епифанова Е.В.	5				2	2	1	1	1	3	15	18	17
Итого 2023-2024	19	10	9	16	28	13	64	12	49	20		240	
Итого 2022-2023	8	11	11	11	35	20	60	12	32	32		232	
Итого 2021-2022	5	11	3	5	20	8	38	12	27	28		157	

В этом учебном году значительно повысили свою методическую активность: Харитонов С.С. Зубкова Т.Н. Епифанова Е.В. старший воспитатель.

Незначительно снизилась методическая активность у педагогов Расяевой И.В., Гавриловой А.В. Педагогам Мурзиной Е.А., Ярошенко М.С, Родькиной А.С., необходимо повысить эффективность своей методической работы в течение всего учебного года.

На следующий учебный год для этих педагогов старшему воспитателю Епифановой Е.В. необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: В 2024-2025 уч.году методическая работа прошла плодотворно. Все тематические педсоветы были проведены в соответствии с годовым планом. Районные методические объединения, организованные на базе нашего дошкольного учреждения, получили положительный отклик у коллег.. Но работу некоторых педагогов ДОО необходимо пересмотреть и наметить новые пути их успешного роста. При этом использовать новые технологии и практики: участие педагогов МБДОУ в региональных форумах; ассоциации педагогов инновационного проекта «Пчелка», образовательные туры в другие ДОУ района и области; кейс – методы, дискуссионные качели, педагогический квест, кружки качества.

Специалистам: учителю-логопеду Титовой И.А., музыкальному руководителю Панфиловой Н.Н., Ярошенко М.С. педагогу-психологу Мурзиной Е.А., старшему воспитателю Епифановой Е.В. включить в свой годовой план активные формы работы с кадрами и родителями в рамках своей компетенции. Учителям-логопедам Марининой И.В., Титовой И.А. и воспитателю ГКН для детей с ТНР Мосалёвой И.Ю. продолжить мастер-классы и семинары для педагогов и родителей. Обратить внимание на интерактивные формы всеобучей для родителей: мастер-классы, ассамблеи, дискуссионные площадки, студии, деловые игры, акции. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ и одаренными детьми. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. оказывать методическую помощь всем специалистам и контролировать проведение всех запланированных мероприятий ежемесячно.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для их профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В этом учебном году незначительно снизился уровень участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, поскольку не было конкурса «Зеленый огонек», в котором педагоги

активно принимают участие Педагоги приняли активное участие в областном конкурсе «Пчелка-2024-2025. Активно включились в работу молодые специалисты и воспитатели групп раннего возраста. В 2024-2025 учебном году стали активно проводятся смотры-конкурсы внутри ДОУ.

Год	Общее количество педагогов	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В т.ч.			Доля педагогов являющихся победителями и лауреатами (от кол-ва участвующих)
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
2022-2023	22	18(82%)	18(82%)	16(72%)	0	13 (72%)
2023-2024	22	12 (55%)	7 (32%)	12(55%)	0	3 (14%)
2024-2025	22	13 (59%)	10 (45 %)	8 (36%)	0	0

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня в течение 3-х лет.

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийский			
Региональный	Конкурс пед. Мастерства «Пчелка 2023» Участие (Бариева О.И., Докукина О.В., Зубова Т.Н., Сибикина Т.А., Елисеева С.Ю.,Епифанова Е.В.) 2 место (Маринина И.В., Мосалева И.Ю., Титова И.А.)	Конкурс пед. Мастерства «Пчелка 2024» Участие (Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Сибикина Т.А., Епифанова Е.В.,Евдокимова А.А, Маринина И.В., Мосалёва И.Ю.,Титова И.А., Щекина О.А., Харитоновна С.С., Родькина А.С., Королева Н.Н.)	Конкурс пед. Мастерства «Пчелка 2025» Участие (Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Маринина И.В., Мосалёва И.Ю.,Титова И.А., Щекина О.А., Родькина А.С., Карева Н.С.)
	Конкурс «Зеленый огонек» Участие «Снежный городок дорожных правил» (Щекина О.А., Королева Н.Н., Расяева И.В., Родькина А.С., Харитоновна С.С.,Гаврилова А.В., Евдокимова А.А.)		
Муниципальный	Конкурс «Зеркало природы»	Креатив фестиваль Пчелка 2023	Креатив фестиваль Пчелка 2024

	2 место (Маринина И.В., Мосалева И.Ю.)	Участие (Щекина О.А., Харитонова С.С., Родькина А.С., Королева Н.Н)	Участие (Щекина О.А., Зубкова Т.Н., Евдокимова А.А., Епифанова Е.В., Абдуллаева М.С., Родькина А.С., Антошина О.В., Карева Н.С.)
	Креатив фестиваль Пчелка 2022 Участие (Бариева О.И., Докукина О.В., Зубова Т.Н., Сибикина Т.А., Маринина И.В., Мосалева И.Ю., Титова И.А.)	3 место (Зубкова Т.Н., Антошина О.В., Сибикина Т.А.)	Конкурс по безопасности Участие (Щекина О.А., Зубкова Т.Н., Королева Н.Н., Харитонова С.С.)
	3 место (Елисеева С.Ю., Епифанова Е.В.)		
	Конкурс «Зеленый огонек» Участие (Антошина О.В.)		
	1 место «Снежный городок дорожных правил» (Щекина О.А., Королева Н.Н., Расяева И.В., Родькина А.С., Харитонова С.С., Гаврилова А.В., Евдокимова А.А.)		
	Педагог года 2023 Участие (Елисеева С.Ю., Расяева И.В., Антошина О.В.)		
	3 место (Панфилова Н.Н.)		
Итого	7 конкурсов 9 работ 18 педагогов	2 конкурса 6 работ 12 педагогов	3 конкурса 5 работ 13 педагогов

В текущем учебном году 13 из 22 педагогов (59%) приняли активное участие в 3 профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

По сравнению с прошлым годом незначительно повысился показатель участия в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Вывод: В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для самореализации творческого потенциала педагогов, активизировать педагогов не принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в данном учебном году. Активизировать педагогов к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года»

Поощрение ДОУ и педагогов в межаттестационный период

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Городской	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска Епифанова Е.В. Сибикина Т.А. Мосалёва И.Ю. Королева Н.Н. Панфилова Н.Н. Харитоновна С.С.	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования Марининой И.В.	Благодарственное письмо Администрации города Абдуллаевой М.С.
	Благодарность за активное сотрудничество от ДШИ Панфиловой НН	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования Титовой И.А.	Благодарственное письмо Администрации города Евдокимовой А.А.
	Благодарность за активное сотрудничество от городской детской библиотеки Панфиловой Н.Н.	Благодарственное письмо от пожарно –спасательной части за активное сотрудничество и творческий подход Епифановой Е.В.	
	Благодарность за активное сотрудничество от ГДК Панфиловой Н.Н.	Благодарственное письмо от пожарно –спасательной части за активное сотрудничество и творческий подход Королевой Н.Н.	
	Диплом за конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (городская детская библиотека) Щекиной О.А.	Благодарственное письмо от пожарно –спасательной части за активное сотрудничество и творческий подход Сибикиной Т.А.	

	Диплом за конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (городская детская библиотека» Мосалевой И.Ю.	Благодарственное письмо администрации г. Лакинска Епифановой Е.В.	
		Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за долголетний и добросовестный труд Панфиловой Н.Н.	
		Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за долголетний и добросовестный труд Дементьевой М.Ю.	
		Благодарственное письмо администрации г. Лакинска за долголетний и добросовестный труд Мурзиной Е.А.	
		Благодарственное письмо ДПЦ Дружба за сотрудничество Панфиловой Н.Н.	
Районный	Благодарность управления образования за активное участие в социальной акции «Новый год с хвостиком»	Грамота Управления образования Собинского района за успехи организации воспитательного процесса, формирование интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста Щекиной О.А.	Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской эстрады» от ГДК Собинки Панфиловой Н.Н.
		Грамота Управления образования Собинского района за успехи организации воспитательного процесса, формирование интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста Мосалёвой И.Ю.	Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской эстрады» от ГДК Собинки Дементьевой М.Ю.
		Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской	Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской

		эстрады» от ГДК Собинки Панфиловой Н.Н.	эстрады» от ГДК Собинки Абдуллаевой М.С.
		Благодарность за подготовку номеров к районному конкурсу «Звездочки детской эстрады» от ГДК Собинки Дементьевой М.Ю.	Почетная грамота за успехи в организации воспитательного процесса, формирование интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста в связи с днем дошкольного работника Управление образования Титова И.А.
		Грамота за эффективную работу по повышению профсоюзного членства Дементьевой М.Ю.	
Областной	Благодарность от законодательного собрания за многолетний труд Панфиловой Н.Н.	Благодарность за участие в акции «Голубая лента 2024» Ярошенко М.С.	Благодарность за участие в акции «Голубая лента 2024» Абдуллаевой М.С.
	Благодарность от законодательного собрания за многолетний труд Дементьевой М.Ю.	Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры- конкурса Евдокимовой А.А.	
	Благодарность ВИРО им. Л.И. Новиковой за разработку авторского дидактического материала «Скатерть наша не проста – познавательными играми полна» представленную на 20 региональном конкурсе инновационных разработок «Пчелка 2023»	Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры- конкурса Расяевой И.В.	

	Зубковой Т.Н. Докукиной О.В. Бариевой О.И. Сибикиной Т.А.	Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры- конкурса Мурзиной Е.А..	
		Благодарность регионального оргкомитета игры конкурса «Астра – природоведение для всех 2023» за активную творческую работу по проведению игры- конкурса Родькиной А.С.	
всероссийский	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Королевой Н.Н.	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Королевой Н.Н.	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Королевой Н.Н.
	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Харитоновой С.С.	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Евдокимовой А.А.	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Харитоновой С.С.
	Благодарственное письмо ВШДА Королевой Н.Н.	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Родькиной А.С.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры- конкурса «Астра – природоведение для всех -2024» За активную и творческую работу по проведению игры – конкурса «Астра-2024» Титова И.А.
	Благодарственное письмо от ВШДА за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному Дню Земли	Диплом конкурса «Мудрый совенек» за подготовку более 15 участников Марининой И.В.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры- конкурса «Астра – природоведение для всех -2024»

		За активную и творческую работу по проведению игры – конкурса «Астра-2024» Харитоновой С.С.
Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Милая мама» ВШДА Щекиной О.А	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Титовой И.А.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в конкурсе «Космос над нами» ВШДА Харитоновой С.С.
Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Евдокимовой А.А..	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Гавриловой А.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в конкурсе «Великая Победа» ВШДА Родькиной А.С.
	Диплом конкурса «Мудрый соенок» организацию и проведение конкурса Епифановой Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Родькиной А.С.
Благодарность Всероссийского творческого конкурса по лего-конструированию «Лего-дом» за подготовку участника Щекиной О.А.	Благодарность за подготовку детей к участию в конкурсе «Эх, прокачу» Дементьевой М.Ю.	Диплом конкурса «Мудрый соенок» организацию и проведение конкурса Епифановой Е.В.
	Диплом за организацию и подготовку участников конкурса «Лига чемпионов 2023» Дементьевой М.Ю.	Диплом конкурса «Мудрый соенок» за подготовку более 15 участников Евдокимовой А.А..
Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Харитоновой С.С.		
Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Евдокимовой А.А.		
Благодарственное письмо за подготовку участника акции «Рисуем победу» Елисеевой С.Ю.		

<i>международный</i>	Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подготовительной группы Бариевой О.И.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Титовой И.А.	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Русские народные сказки» Расяевой И.В.
	Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю средней группы Елисейвой С.Ю.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Евдокимовой А.А.	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Мир сказок В.В. Бианки» Титовой И.А.
	Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подготовительной группы Харитоновой С.С.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Харитоновой С.С.	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Мир сказок В.В. Бианки» Мурзиной Е.А.
	Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (учителю-дефектологу Сибикиной Т.А..)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Гавриловой А.В.	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Мир профессий» Мурзиной Е.А.
	Благодарность за организацию международного игрового	Благодарность Центрального комитета международного игрового	Благодарность Центрального комитета международного игрового

конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (учителю-логопеду Титовой И.А.)	конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Мосалевой И.Ю..	конкурса «Человек и природа» тема «Русские народные сказки» Евдокимовой А.А.
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю ГКН для детей с ТНР Мосалёвой И.Ю.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Мурзиной Е.А.	
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подготовительной группы Гавриловой А.В.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Расяевой И.В.	
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (педагогу-психологу Мурзиной Е.А.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Маринной И.В.	
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю средней группы Родькиной А.С.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья» Сибикиной Т.А.	
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и	

естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю старшей группы Расяевой И.В.)	природа» тема «Незнайка и его друзья» Родькиной А.С.	
Благодарность за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (воспитателю подгтовительной группы Щекиной О.А.)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Родькиной А.С.	
Сертификат за организацию международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа -2023» (старшему воспитателю Епифановой Е.В..)	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Марининой И.В.	
	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Титовой И.А	
	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Расяевой И.В.	
	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Мосалёвой И.Ю.	
	Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и	

		природа» тема «Какие бывают животные» Евдокимовой А.А.	
		Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Харитоновой С.С.	
		Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Зубковой Т.Н.	
		Благодарность Центрального комитета международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Какие бывают животные» Королевой Н.Н.	

Обобщение передового педагогического опыта.

Обобщение передового педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы в ДОУ.

№	Тема ППО	Автор(ы)	Уровень обобщения	Подтверждение
1	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровой гимнастики	Абдуллаева М.С.	ДОУ	Приказ № 40/13 от 28.08.2025
2	Развитие представлений о родном крае и стране у детей старшего	Елифанова Е.В. Евдокимова А.А.	ДОУ	Приказ № 40/13 от 28.08.2025

	дошкольного возраста через использование авторских дидактических игр			
--	---	--	--	--

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях
(выступления)

№	Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень	Подтверждение
1	Маринина И.В. Мосалёва И.Ю. Титова И.А. Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Сибикина Т.А. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Деменьева М.Ю.	Совершенствование системы психолого- педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого- педагогической помощи в сфере образования в РФ	РМО для специалистов и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ	муниципальный	Справка- подтверждения
2	Дементьева М.Ю.	Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников основ ЗОЖ	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Региональный	Программа фестиваля
3	Родькина А.С. Карева Н.С. Антошина О.В.	Семейный клуб «молодой родитель»	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Региональный	Программа фестиваля
	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.	Поиграйте с детьми дома	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Региональный	Программа фестиваля

	Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.	Периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика. Развиваемя вместе» как форма психолого- педагогического сопровождения семьи	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Региональный	Программа фестиваля
	Епифанова Е.В. Дементьева М.Ю. Панфилова Н.Н. Титова И.А. Абдуллаева М.С. Зубкова Т.Н. Королева Н.Н. Харитоновна С.С.	«Дополнительное образование в ДОУ. Организация платных образовательных услуг»	РМО для руководителей	Муниципальный	Справка- подтверждение
	Епифанова Е.В.	Содействие и сотрудничество ДОУ и семьи	Региональный форум «Мозаика эффективных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся	Региональный	Программа форума
	Епифанова е.В. Евдокимова А.А.	Презентация игр для детей старшего дошкольного возраста по формированию основ гражданственности и патриотизма	Региональный Августовский Форум «Воспитание нового поколения – инвестиции в будущее края»	Региональный	Справка - подтверждение

	Антошина О.В. Зубкова Т.Н. Карева Н.С. Сибикина Т.А.	Презентация комплекса игр по патриотическому воспитанию «Чемодан патриотизма»	Региональный Августовский Форум «Воспитание нового поколения – инвестиции в будущее края»	Региональный	Справка - подтверждение
	Родькина А.С. Расяева И.В.	Мастер-класс «Изготовление патриотической броши»	Региональный Августовский Форум «Воспитание нового поколения – инвестиции в будущее края»	Региональный	Справка - подтверждение

Диссеминация эффективного опыта работы через публикации (в СМИ или сайтах образовательных учреждений) статей, пособий, методических материалов

Название публикации	вид	Название журнала/сайта	Дата	Авторы
Чемодан патриотизма	печатная	Вестник дошкольного образования	17.10.24	Антошина О.В. Зубкова Т.Н.
Лэпбук «Я – пешеход». Изучение ПДД в раннем возрасте	Электронная	Альманах педагога	18.03.2024	Антошина О.В.
Эссе воспитателя детей раннего возраста	Печатная	Вестник дошкольного образования	07.05.2024	Антошина О.В.
«У меня ты, Россия», как сердце, одна» (воспитание патриотических чувств на основе регионального компонента у детей старшего дошкольного возраста с ТНР)	Печатная	Вестник дошкольного образования	27.11.2024	.Мосалёва И.Ю. Маринина И.В.
Россия –Родина моя	Печатная	Вестник дошкольного образования	17.02.2024	Расяева И.В.

Консультация для родителей «Развитие речи у детей 4-5 лет дома»	электронная	Сайт pedrazvitie.ru	22.10.2024	Щекина О.А.
Наш друг с Марса	печатная	Вестник дошкольного образования	24.05.2024	Зубкова Т.Н.
Россия – Родина моя. Патриотическое воспитание детей старшей группы	печатная	Образовательный альманах	21.10.2024	Расяева И.В.
Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ	печатная	Вестник дошкольного образования	21.01.2025	Абдуллаева М.С.
Система здоровьесбережения в ДОУ	печатная	Вестник дошкольного образования	31.01.2025	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.
Дидактическая игра «Здоровые и больные зубки»	печатная	Вестник дошкольного образования	08.04.2025	Расяева И.В.
Речевые игры на музыкальных занятиях в детском саду	печатная	Вестник дошкольного образования	13.05.2025	Абдуллаева М.С.
Семейный театр, как средство развития воспитательного потенциала семьи	печатная	Вестник дошкольного образования	20.05.2025	Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.
Литотерапия	электронная	Электронный сборник «педагогическая палитра»	Май-июнь 2025	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А.
Все начинается с семьи. Использование дидактических игр при закреплении понятия «Семья»	печатная	Вестник дошкольного образования	09.08.2025	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Интернет технологии помогают систематизировать нормативные инструктивно - методические материалы, имеющийся в ДОУ опыт, позволяют получать своевременную консультационную помощь.

год	Общее кол-во педагогов	Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку ИКТ по	Доля педагогов, применяющих ИКТ в УВП	ФИО педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ИКТ
2022-2023	22	20 (91%)	95,5%	Харитонов С.С. Родькина А.С.
2023-2024	22	20 (91%)	100%	Харитонов С.С.
2024-2025	22	20 (91%)	100%	Родькина А.С. Клименко К.А.

Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи
1	Титова И.А.	Нормативные основы работы логопункта
2	Абдуллаева М.С.	Игровые технологии в музыкальном развитии детей. Нетрадиционные технологии с педагогами.
3	Расяева И.В.	Новые методики лепки
4	Евдокимова А.А.	Патриотическое воспитание дошкольников через игровые технологии
5	Дементьева М.Ю.	Нетрадиционные игровые технологии
6	Зубкова Т.Н.	Методы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста
7	Панфилова Н.Н.	Современные технологии в музыкальном развитии детей.
8	Харитонов С.С.	Дидактические игры как средство развития дошкольников.
9	Антошина О.В.	Пальчиковые игры для детей ясельной группы
10	Сибикина Т.А.	Использование игр и игровых упражнений по формированию лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с ТНР.
11	Карева Н.С.	Документация воспитателя ДОО
12	Мурзина Е.А.	Развитие основных психических процессов дошкольника с помощью интерактивной песочницы.
13	Ермолаева М.А.	Документация воспитателя ДОО
14	Щекина О.А.	Развитие речи средних дошкольников
15	Королева Н.Н.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
16	Маринина И.В.	Новая концепция психолого-педагогической помощи
17	Мосалёва И.Ю.	Новая концепция психолого-педагогической помощи

18	Родькина А.С.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ясельного возраста
19	Банина Е.В.	Документация воспитателя ДОО
20	Захарова Е.В.	Документация воспитателя ДОО

Вывод: На сегодняшний день остается актуальным то, что педагог должен быть активным, творческим, умеющим проводить аудит своей работы, профессионалом своего дела. А для этого необходимо постоянно самообразовываться, быть в курсе всех событий, происходящих в системе образования. Поэтому в следующем учебном году мы продолжим работу по повышению квалификации педагогов через активные формы работы с кадрами. Продолжим создавать условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. необходимо особо обратить внимание на следующие направления своей деятельности:

- обобщение опыта работы по модулю и размещение на платформе БИПП
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- разработку карт контроля за методической активностью педагогов,
- участие педагогов в вебинарах, дистанционных курсах
- повышение компетентности по созданию условий для работы с детьми с РАС
- повышение профессиональной компетенции педагогов в целях реализации Программы воспитания (разработать ряд методических мероприятий)

3.4. Результаты инновационной деятельности

С марта 2022 год мы начали работу в рамках муниципальной инновационной площадки «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» по разработке и созданию условий совместной деятельности взрослых и детей, направленной на повышение качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ через использование инновационных технологий в дошкольной коррекционной педагогике. Были включены в работу умное зеркало, интерактивная песочница, интерактивный стол, созданы ряд методических рекомендаций по использованию оборудования, включена комната психологической разгрузки.

В мае 2025 года были подведены итоги работы инновационной площадки на районном методическом совете.

Разработаны и апробированы следующие инновационные продукты и технологии:

- ✓ Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации и дифференциации звуков для работы с Умным зеркалом
- ✓ Картотека речевых игр в технологии «УНИКУБ» по различным лексическим темам.
- ✓ Дидактическое пособие «Речевой куб» для индивидуальных занятий по коррекции речи для детей с ОВЗ и инвалидов
- ✓ Серия детско-родительских печатных изданий «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе»
- ✓ Серия печатных изданий «Музыкальная шкатулка» для развития музыкального слуха и ритма у детей дошкольного возраста

- ✓ Дидактическое печатное пособие «Речевые игры на музыкальных занятиях»
- ✓ Авторские дидактические игры
 - Книжки –малышки на липучках по сказкам
 - Игры на липучках на развитие математических представлений
 - Игры-сортеры по временам года
 - Математические паззлы
 - Игры –бродилки для изучения родного края
 - Кубики с картинками для изучения регионального компонента
 - Круги Луллия по различным лексическим темам
 - Кубики Блума по различным лексическим темам
 - «Логопедический алфавит» на закрепление и автоматизацию звуков.
 - Многофункциональная скатерть (интерактивное игровое пособие на развитие мелкой моторики и дифференциацию)
 - Серия дидактических спортивных игр
 - Пособия для индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ и инвалидами
 - Дидактическое пособие «Чемодан патриотизма»
 - Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма»
- ✓ Программы дополнительного образования (в том числе адаптированные) «Танцующие краски ЭБРУ», «Секреты детской анимации», «Логоритмическая лесенка», «Ручка XXI века», «Экспериментариум», «Экопластика»
- ✓ Диагностический материал для обследования детей с ОВЗ и инвалидов.
 - ✓ Практикумы для педагогов:
 - «Лучшие практики реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО»,
 - «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ФООП ДО»,
 - «Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников ЗОЖ»
 - «Внедрение в педагогический процесс инновационного оборудования»
 - мастер-класс «Литотерапия в коррекционной педагогике»,
 - мастер-класс «Эффективные формы сотрудничества с родителями детей с ТНР»

Диссеминация опыта

На региональном уровне

В октябре 2022 года педагоги ДООУ участвовали в региональной научно-практической конференции "Хранители ценностей детства" на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой г. Владимир:

- Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В. с темой «Игроград –строим вместе счастливое детство (использование новых технологий в практической деятельности педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР)».
- Епифанова Е.В., Елисеева С.Ю. с темой "В каждой избушке свои игрушки" (авторские дидактические игры своими руками)

· В апреле 2023 года педагоги ДООУ участвовали в творческой карусели «Пчелка 2024» на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир

- Маринина И.В., Мосалёва И.Ю., Титова И.А. с темой «Периодическое издание логопедическая мозаика. Развиваемся вместе.» как форма психолого-педагогического сопровождения семьи»
- Докукина О.В., Зубкова Т.Н., Бариева О.И., Сибикина Т.А с темой "Многофункциональная скатерть" (авторская дидактическая игра)

· В мае 2023 года педагоги Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В. участвовали в региональном круглом столе «Эффективные практики коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ в системе общего и специального образования» на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир с темой «Уникуб – строим вместе счастливое детство»

·В октябре педагоги Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В., Елифанова Е.В участвовали на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир в круглом столе «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО» с темой «Внедрение в педагогический процесс инновационного игрового оборудования» и в круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО» с темой «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФАОП ДО».

В октябре 2023 года учитель-логопед Маринина И.В. выступала на курсах повышения квалификации для воспитателей коррекционных групп "Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО" на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой г. Владимир с мастер-классом из опыта работы по теме "Эффективные формы сотрудничества с родителями детей с ТНР"

В ноябре 2024 года педагоги ДОО приняли участие в региональном фестивале "Школа ответственного родительства" на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой г. Владимир

- Дементьева М.Ю. с темой "Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников здорового образа жизни"
- Елифанова Е.В., Евдокимова А.А с темой "Поиграйте с детьми дома" (авторские дидактические игры своими руками)

На муниципальном уровне:

В ноябре 2022 года на базе МБДОУ № 11 «Ласточка» проведено районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Актуальные подходы в организации работы музыкального руководителя»

В декабре 2022 года на базе МБДОУ № 14 «Золотая рыбка» воспитатель Антошина О.В. представила опыт работы по теме «Технологии «Детское радио» и «Музыкальная шкатулка»

В октябре 2023 года на базе МБДОУ № 11 «Ласточка» проведено районное методическое объединение для учителей логопедов и воспитателей логопедических групп «Задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях внедрения ФАОП ДО»

В ноябре 2024 года на базе МБДОУ № 11 «Ласточка» проведено районное методическое объединение для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере образования в РФ»

Публикации

Название публикации	вид	Название журнала/сайта	Дата	Авторы
Дидактическое пособие «Уникуб»: строим вместе счастливое детство	Печатная	Вестник дошкольного образования	11.10.22	Титова И.А. Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.
Многофункциональная скатерть	Печатная	Вестник дошкольного образования		Сибикина Т.А.

Многофункциональная забава или развитие мелкой моторики	печатная	Вестник просвещения	06.06.2023	Сибикина Т.А.,Зубкова Т.Н., Бариева О.И.
Дидактические игры, как средство приобщения дошкольников к истории и культуре России. «В каждой избушке свои игрушки»	печатная	Вестник дошкольного образования	Вып № 3 2023 г	Елисеева С.Ю. Епифанова Е.В.
Уникуб –строим вместе счастливое детство	печатная	Сборник ВИРО	Май 2023	Мосалёва И.Ю., Маринина И.В.,Титова И.А
Периодическое издание «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе» как форма психолого-педагогического сопровождения семьи	Диск	Сборник ВИРО	Май 2023	Мосалёва И.Ю., Маринина И.В.,Титова И.А
Совместная деятельность учителя-дефектолога и воспитателя с детьми по развитию речи и художественному творчеству в средней группе»	Печатная	Вестник дошкольного образования	12.10.23	Сибикина Т.А Зубкова Т.Н.
Конспект интегрированной НОД в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР «Подводное приключение»	Печатная	Вестник дошкольного образования	21.11.23	Титова И.А. Маринина И.В. Мосалёва И.Ю.
Многофункциональная ширма	печатная	Вестник дошкольного образования	01.12.2023	Щекина О.А. Харитоновна С.С Королева Н.Н.. Родькина А.С.
Развлечение с родителями «Брейнринг»	печатная	2023		Деменьева М.Ю.
Чемодан патриотизма	печатная	Вестник дошкольного образования	17.10.24	Антошина О.В. Зубкова Т.Н.

«У меня ты, Россия», как сердце, одна» (воспитание патриотических чувств на основе регионального компонента у детей старшего дошкольного возраста с ТНР)	Печатная	Вестник дошкольного образования	27.11.2024	.Мосалёва И.Ю. Маринина И.В.
Консультация для родителей «Развитие речи у детей 4-5 лет дома»	электронная	Сайт pedrazvitie.ru	22.10.2024	Щекина О.А.

Повышение квалификации педагогов

- «Специфика организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе дошкольного образования» (Дементьева Марина Юрьевна, физкультурный руководитель; 2022)
- Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (Епифанова Екатерина Владимировна – старший воспитатель (2022), Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед (2023))
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед; 2023)
- «Создание условий в образовательной организации для реализации АООП обучающихся с ОВЗ» (Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед; 2023)
- «Особенности организации и проведения музыкальной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ярошенко Марина Сергеевна – музыкальный руководитель; 2023)
- «Инновации в организации дошкольного образования» (Епифанова Екатерина Владимировна – старший воспитатель; 2023)
- «Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО» (Мосалёва Ирина Юрьевна – воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; 2023)
- «Система работы психологической службы ДОО по оказанию помощи и повышению психологической компетентности участников образовательных отношений» (Мурзина Елена Александровна – педагог-психолог; 2023)
- «Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально-бытовых навыков «неговорящих» детей» (Маринина Ирина Викторовна – учитель-логопед; 2023)
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (Сибикина Татьяна Анатольевна – учитель-дефектолог; 2023)
- "Содержание технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" (Епифанова Екатерина Владимировна - старший воспитатель; 2024)\
- "Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников (Королева Надежда Николаевна - воспитатель; 2024)
- "Специфика реализации инклюзивного образования детей с РАС" (Титова Ирина Анатольевна - учитель-логопед; 2024)
- "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы" (Родькина А.С. - воспитатель; 2024)

- "Особенности образования детей с ЗПР" (Титова Ирина Анатольевна - учитель-логопед; 2024)
- "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО" (Сибикина Татьяна Анатольевна - учитель-дефектолог, Мосалева Ирина Юрьевна - воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; 2024; Мурзина Елена Александровна - педагог-психолог, Ярошенко Марина Сергеевна - музыкальный руководитель; 2025)
- "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (Титова Ирина Анатольевна - учитель-логопед, Королева Надежда Николаевна - воспитатель, Зубкова Тамара Николаевна - воспитатель, Щекина Ольга Анатольевна - воспитатель; 2024)
- "Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы" (Маринина Ирина Викторовна - учитель-логопед, Титова Ирина Анатольевна - учитель-логопед; 2025)
- "Основные требования ФАОП для детей с ОВЗ6 организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" (Ярошенко Марина Сергеевна - музыкальный руководитель; 2025)
- "Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО" (Зубкова Тамара Николаевна - воспитатель, Щекина Ольга Анатольевна - воспитатель; 2025)
- "Специфика реализации консультативной помощи и поддержки"(Мурзина Елена Александровна - педагог-психолог; 2025)

Федеральный проект «Доступная среда»

В рамках федерального проекта "Доступная среда в ДОО" в 2023 году выделено 1 млн руб на оснащение доступной среды для детей инвалидов и детей с ОВЗ. В рамках этой программы было приобретено оборудование и организована доступная среда, созданы условия для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на повышение качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов.

Успешно пройдены НОКО и МКДО.

По результатам НОКО в ДОУ обеспечены комфортные условия предоставления услуг (100%), обеспечены условия доступности для инвалидов (100%)

В отчетный период было проведено 9 заседаний творческой группы по внедрению инновационной деятельности, на которых были рассмотрены вопросы утверждения плана работы МИП, состава творческой группы, распределение участников по направлениям работы, составление отчета о проделанной работе.

Диагностическая деятельность была осуществлена путем оценки качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ, которая проводилась в период с сентября 2021 по май 2022 года. Были проанализированы диагностические данные по детям с ОВЗ, которые показали низкий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям.

Так же в рамках диагностической деятельности в августе 2022 года был проведен анализ образовательной среды, который показал, что в имеется определённая развивающая среда, направленная на развитие и социальную адаптацию ребенка с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогами учреждения был проведён самоанализ развивающей среды с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения России.

В ходе самоанализа определен дефицит использования инновационных технологий и средств для повышения уровня качества образования детей с ОВЗ и инвалидов.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности на протяжении всего периода организовывали индивидуальные, подгрупповые и фронтальные виды деятельности с воспитанниками с использованием инновационных технологий, таких как: Умное зеркало, интерактивная песочница, интерактивный стол; проводили индивидуальные консультации с родителями по направлению инновационной деятельности. Педагоги разработали и стали выпускать периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе» для родителей.

Специалистами были разработаны Перспективные планы индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с использованием оборудования Умное зеркало. Также были созданы дидактические пособия «УНИКУБ» по закреплению лексических тем и речевому развитию, альбомы на липучках для постановки, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков

Специалистами Титовой И.А., Марининой И.В. и воспитателем Мосалёвой И.Ю., был проведен мастер-класс по изготовлению и работе с УНИКУБОМ и альбомами на липучках.

Проведены обобщения педагогических опытов работы «Логоритмика на музыкальных занятиях как эффективная форма работы с детьми с ОНР в системе коррекционно-развивающего логопедического обучения» (Панфилова Н.Н.), «Формирование представлений об окружающем мире посредством мобильного интерактивного пособия «УНИКУБ» (Маринина И.В., Титова И.А., Мосалёва И.Ю.), «Детская анимация: организация работы мультстудии в детском саду для детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с нарушениями речевого развития с целью повышения качества дошкольного образования» (Борисова А.М., Мурзина Е.А.)

По итогам отчета было принято решение признать работу площадки плодотворной. Поделиться имеющимся опытом со школой.

С сентября 2025 года детский сад начинает работать в новой едеральной сетевой иновационной площадке «Природа России»

Вывод: *Инновационная деятельность способствует развитию творческого потенциала педагогов. Необходимо продолжать работу в данном направлении.*

Вывод по методической работе: Показатели результативности деятельности образовательного учреждения по методической работе, по обеспечению качества образования и воспитания в 2024-2025 учебном году мы считаем положительными. Методическая работа в ДОО прошла плодотворно. Это говорит о творческом и деятельностном подходе коллектива к работе.

Но существуют и недостатки в методической работе ДОО: остается проблема в обобщении педагогами опыта работы и умении анализировать свою деятельность. Необходимо больше проводить практических мероприятий с родителями в очном режиме.

Всем специалистам необходимо обратить внимание на тесное взаимодействие с педагогами, используя активные и современные формы работы.

Основной целью работы с педагогическими кадрами на новый 2025-2026 учебный год считаем продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов, формирование у педагогов потребностей к постоянному саморазвитию в соответствии с государственной политикой и запросами общества.

Исходя из анализа работы с педагогическими кадрами, определяем следующие задачи на новый учебный год по методической работе:

1. *Специалистам: учителям-логопедам Титовой И.А., Марининой И.В., музыкальному руководителю Панфиловой Н.Н., старшему воспитателю Епифановой Е.В.. продолжить работу по внедрению активных форм работы с кадрами и родителями в рамках своей компетенции. Организовать работу педагогической гостиной для педагогов и родителей. Обратить внимание*

на интерактивные формы всеобучей для родителей: мастер-классы, творческие студии, практикумы, деловые игры, акции.

2. Специалистам: педагогу-психологу Мурзиной Е.А., учителю дефектологу Сибикиной Т.А., музыкальному руководителю Ярошенко М.С. активизировать свою работу с педагогами.

3. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через обобщение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах.

4. Стимулировать педагогов, их творческий поиск и положительное отношение к инновационной деятельности. Продолжать работу по созданию условий для формирования РППС на основе целевого подхода.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в целях реализации Программы воспитания (разработать ряд методических мероприятий)

4. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Собинская районная больница» на основании договора от 2013 года (б/н). Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинской сестрой Павловой Е.В.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одной из основных целей работы коллектива детского сада является обеспечение высокого качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ разработано нормативно – правовое поле в данной области:

- приказ о проведении мониторинга физического развития и физической подготовленности МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» в 2024-2025 уч.году;

- приказ об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024 – 2025 учебном году;
- приказ о результатах контроля за посещаемостью и заболеваемостью детей в МБДОУ детском саду № 11 «Ласточка» ежеквартально
- циклограмма посещаемости за 2024-2025 гг по группам;
- циклограмма заболеваемости за 2024-2025 гг по группам;
- приказ об итогах мониторинга физической подготовленности воспитанников от мая 2025 - сводный протокол мониторинга за 2024– 2025 уч. год.

Всего детей в ДОУ на конец учебного года составляет- **203 чел.**, из них выпускники- **49 чел.**

4.1. Распределение воспитанников по группам здоровья.

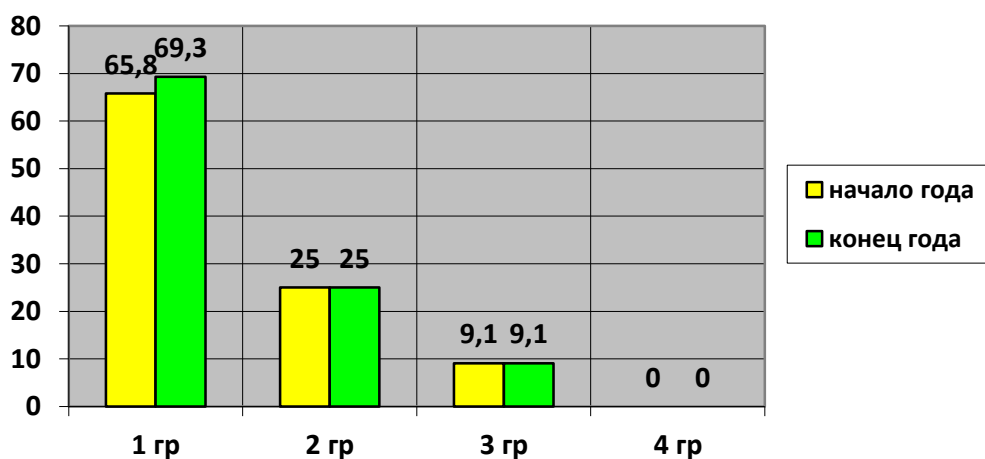
В начале и конце учебного года все дети, по результатам осмотров узкими специалистами, были распределены по группам здоровья.

Анализ здоровья детей по группам здоровья за 2024–2025 год по группам

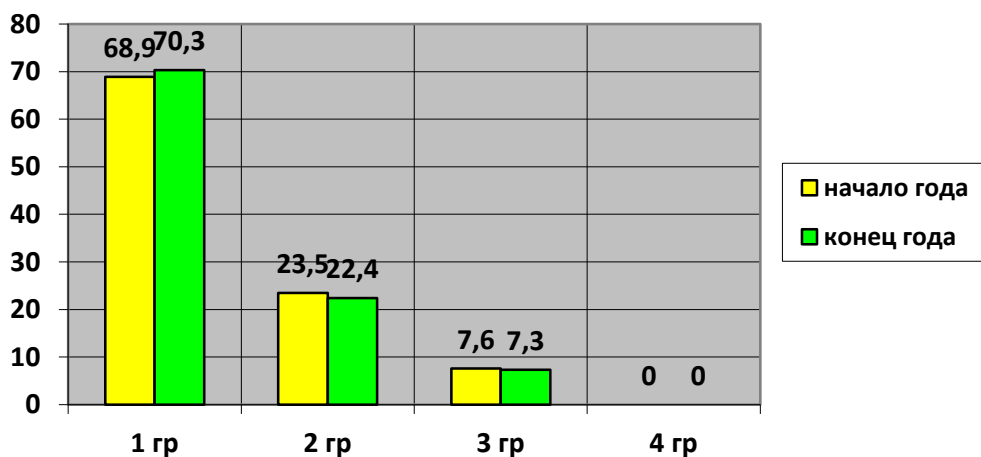
	Всего (нач года)	Всего (конец года)	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
			Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Гр раннего возраста «Белочка» Родькина А.С.,Клименко К.А.	10	14	7	9	1	3	2	2	-	-
1 мл.гр «Смешарики» Антошина О.В.	14	16	11	13	2	2	1	1	-	-
1 мл. гр «Капелька» Карева Н.С., Клименко К.А.	17	13	12	9	5	4	-	-	-	-
2 мл.гр «Ягодка» Евдокимова А.А., Сибикина Т.А.	24	22	14	13	9	8	0	0	1	1
2 мл.гр «Солнышко» Расяева И.В., Ермолаева М.А.	20	21	18	19	2	2	0	0	0	0
Ср.гр «Маленькая страна»	25	23	18	16	6	6	1	1	-	-

Щекина О.А.										
Ст.гр «Улыбка» Королева Н.Н	19	20	15	16	4	4	0	0	0	0
Ст.гр «Сказка» Зубкова Т.Н.	20	20	12	11	7	7	1	1	-	-
Подг.гр «Пчелка» Харитонов С.С., Ермолаева М.А.	19	20	12	13	6	6	1	1	-	-
Подг. Гр. «Ромашка»	20	20	13	13	6	6	1	1	-	-
ГКН для детей с ТНР «Звездочка» Мосалёва И.Ю. Банина Е.В.	10	10	5	5	4	4	1	1	-	-

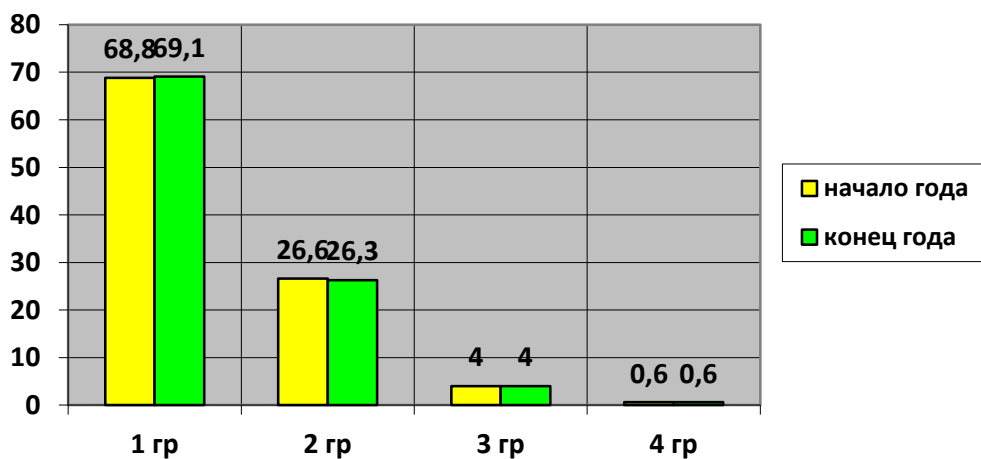
2022-2023 уч.год



2023-2024 уч г



2024-2025



В 2024-2025 уч.г наблюдается процентное увеличение детей со второй группой здоровья по сравнению с 2023-2024 уч.г., что связано с приходом новых детей в ясельные группы с уже установленными диагнозами. В течение года наблюдается незначительное увеличение детей с 1 группой здоровья. Особенно это заметно в группах «Смешарики», «Белочка». В следующем учебном году старшему воспитателю Епифановой Е.В., а также медсестре Павловой Е.В. продолжить работу по контролю за проведением здоровьесберегающих технологий, систематического проведения закаливающих мероприятий, соблюдение двигательного режима в группах и увеличению детей с 1 группой здоровья.

Данные о детях по группам здоровья на конец учебного года за три года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
группа здоровья	конец года -226 чел		Конец года - 204 чел		Конец года 203 чел	
I	158	68,4 %	145	71,2%	111	54%
II	61	26,4 %	45	22,1 %	79	39%

III	12	5,2 %	14	6,8%	12	6,5%
IV	0	0	0	0	1	0,5%

Наблюдается тенденция увеличения количества детей со 2 группой здоровья за счет уменьшения количества детей с 1 и 3 группами здоровья. Это связано с систематическим проведением диспансеризации. В этом году у многих детей был выявлен кариес и поставлена 2 группа здоровья. Сохранение количества детей с 3 группой здоровья и появление ребенка с 4 группой связано с приходом новых детей с уже имеющимися хроническими заболеваниями.

Вывод: В 2024-2025 уч.году воспитателям и инструктору по изической культуре Дементьевой М.Ю. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и через активные формы взаимодействия с родителями. Медсестре Павловой Е.В. и заместителю заведующего по АХР Ткаченко А.В.. контролировать использование рецеркуляторов, дезраствора, диспенсеров в целях профилактической обработки помещений и личной гигиены в период повышенной заболеваемости.

4.2. Всего за 2024 год зарегистрировано 662 случая по болезни в ДОО

	2024 г 662	2023 г 868	2022 г 967
ОРЗ/ОРВИ	293 случая (44,3%) 2187 (46,7%)	336 случаев (38,7%) 2146 (36,8%)	3695 (54,5)
заб-я органов дыхания	323 случая(48,8%) 2159 (46,1%)	376 случаев (43,3%) 2521 (43,2%)	2635 (38,9)
заб-я ЛОР органов	30 случаев (4,6%) 196 (4,2%)	39 случаев (4,5%) 264 (4,5 %)	149 (2,2)
ветряная оспа	2 случая (0,3%) 17 (0,4%)	108 случаев (12,5 %) 821 (14,1 %)	19 (0,3)
скарлатина	0	3 случая (0,4 %) 41 (0,7%)	74 (1,1)
COVID-19	0	0	73 (1,1)
травма	3 случая (0,5%) 26 (0,6%)	0	0
прочие заб-я	11 случаев (1,7%) 99 (2,2%)	6 случаев (0,6 %) 37(0,6%)	131 (1,9)
Всего	4684	5830	6776

В период повышенной заболеваемости проходили дополнительные **профилактические мероприятия** (витаминизация третьих блюд «Аскорбиновой кислотой», фитонизация воздуха чесноком и луком) и **противоэпидемические мероприятия** (кварцевание, проветривание, усилен утренний фильтр детей).

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение общего количества случаев заболеваемости. Уменьшилось количество случаев заболеваний среди детей ветряной оспой и

заболеваниями ЛОР органов (отиты, синуситы, фарингиты), органов дыхания, , скарлатиной. Но в то же время увеличилось число прочих заболеваний и случаев травмы.

На всех административных совещаниях вопрос о заболеваемости, о проведении систематических профилактических мероприятиях рассматривался в достаточной мере. Необходимо усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, режимом проветривания и проведением генеральных уборок в группах ДОУ. Елифановой Е.В. поставить в график контроля группы «Улыбка», «Белочка» и «Ягодка» - организация здоровьесбережения в группах.

4.3. Диспансеризация

Анализ видов заболеваний детей, находящихся на «Д» учете в 2024-2025 уч.году СВОД

	ИТОГО			
	1-3 лет	3-7 лет	всего	%
Всего обучающихся	43	160	203	100
Группы здоровья				
1	30	81	111	54
2	10	69	79	39
3	3	9	112	6,5
4	0	1	1	0,5
Здоровые дети	30	81	111	54
Дети с заболеваниями	13	79	92	46
Виды заболеваний				
Пищеварительная система (желудочнокишечные заболевания,<u>без кариеса</u>)	0	0	0	0
из них хронические	0	0	0	0
Сердечно-сосудистые заболевания	2	2	4	4
из них хронические	1	0	1	25
Органы дыхания	0	1	1	1
из них хронические	0	1	1	100
Неврологические	2	14	16	17
из них хронические	2	14	16	100
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0	3	3	3
из них хронические	0	3	3	100
Органы зрения	0	5	5	6
из них хронические	0	5	5	100
Мочеполовая система	0	2	2	2
из них хронические	0	2	2	100
Эндокринные заболевания	0	1	1	1
из них хронические	0	1	1	100
Заболевания крови	2	2	4	5
из них хронические	0	0	0	0
Прочие заболевания	7	49	56	61

из них хронические	2	10	12	21
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ				
Основная	30	81	111	54
Подготовительная	13	78	91	45
Специальная	0	1	1	1
Освобождены	0	0	0	0

«Д» - учет детей на 31.05.2025

специалист	всего 31.05.2024	диагноз	кол-во	31.05.2025
окулист	3	Амблиопия Дальнозоркость Гиперметропия Миопия	1 1 2 1	5
невролог	5	Заикание Минимальная мозговая ослабленность Синдром кошачьего крика Тетраплегия	1 1 1 1	4
психиатр	6	РАС ЗППР	1 1	2
гинеколог	1	СМПГ	1	1
аллерголог	2	атопический дерматит	1	1
нефролог	3	Пиелэктазия почек с обеих сторон Гидронекроз/нефроптоз пиелонефрит	1 1 1	3
хирург	11	Пупочная грыжа Грыжа передней брюшной стенки Гемангиома Д Воронкообразный дефект грудной клетки Крипторхизм	5 1 1 1 1	9
ортопед	10	Плосковальгусная стопа Плоскостопие	2 4	6
педиатр	11	Анемия Физ. Развитие ниже среднего	1 6	7
кардиолог	6	Шумы в сердце Дефект предсердной перегородки	1 2	3
ортодонт	2	Открытое верхнее небо	1	1
стоматолог		Кариес эмали	16	16
отоларинголог		Аденоиды	1	1

иммунолог	3	Контакт ВИЧ	2	2
-----------	---	-------------	---	---

Всего на Д-учете состоит **61**. (несколько детей наблюдаются у нескольких специалистов). Наблюдается сокращение количества детей, наблюдающихся у специалистов, что связано со снятием диагнозов.

4.4. Заболеваемость детей по группам за 2024-2025 учебный год

Мониторинг заболеваемости по группам

Заболеваемость за 2024–2025 уч.год

группа	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май	за уч. год
Гр раннего возраста «Белочка» Родькина А.С Клименко К.А.	7,7	4,4	4,8	1,5	4,4	5,3	10,7	1,8	4,1	44,7
1 мл.гр «Смешарики» Антошина О.В.	5,7	5,4	2,1	3,4	1,6	4,2	8,4	4,4	2,0	37,2
1 мл.гр «Капелька» Карева Н.С. Клименко К.А.	7,0	4,6	4,9	4,6	3,5	2,9	8,8	3,2	2,1	41,6
2 мл.гр «Ягодка» Евдокимова А.А.	6,8	3,4	2,6	1,5	2,8	3,9	7,1	1,6	1,9	31,6
2 мл.гр «Солнышко» Расяева И.В., Ермолаева М.А.	4,5	1,4	1,1	0,3	1,1	2,1	3,6	3,2	0,6	17,9
Ср.гр «Маленькая страна» Щекина О.А.	3,4	3,0	1,7	1,1	1,6	5,1	4,4	1,8	0,9	23
Ст.гр Улыбка» Королева Н.Н	2,9	2,4	2,9	1,7	1,9	4,1	2,3	2,1	2,2	22,5
Ст.гр«Сказка» Зубкова Т.Н.	1,8	1,6	2,2	1,5	1,5	1,5	2,5	0,9	1,4	14,9
Подг.гр «Пчелка» Харитоновна С.С., Ермолаева М.А.	2,6	2,7	1,5	1,0	1,2	1,6	2,6	1,6	1,2	16
Подг. Гр. «Ромашка»	2,3	1,9	1,3	0,6	1,1	2,5	2,5	1,4	0,7	14,3
ГКН для детей с ТНР «Звездочка»	3,9	2,8	1,6	1,5	1,7	0,4	3,7	1,1	0,5	17,3

. Мосалёва И.Ю, Банина Е.В.										
Всего	4,4	3,1	2,4	1,7	2,0	3,1	5,2	2,1	1,6	25,6

Если в прошлом году наблюдалась высокая заболеваемость детей в сентябре, октябре и декабре, то в этом году пик заболеваемости пришелся **на сентябрь и март**. Самая низкая заболеваемость приходится **на декабрь и май**.

Высокие показатели заболеваемости наблюдаются в ясельной группе «Белочка» (Родткина А.С., Клименко К.А.), 1 мл.группе «Смешарики» (Антошина О.В.), 1 мл группе «Капелька» (Карева Н.С., Клименко К.А.) и во 2 младшей группе «Ягодка» (Евдокимова А.А., Сибикина Т.А.). Данным педагогам необходимо обратить внимание на проведение работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья у детей, соблюдение режима дня в группе, проведение систематической прогулки. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. взять под контроль работу педагогов данных групп по проведению профилактических мероприятий с детьми в группе.

Мониторинг заболеваемости за три учебных года по группам.

Воспитатели ДООУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Докукина/Родькина А.С., Клименко К.А.	1 мл-43,2	1 мл – 33,3	Ясли – 44,7
Зубкова Т.Н./Родькина А.С./Карева Н.С. Клименко К.А.	2 мл.-28,6	1 мл - 37	1 мл -41,6
Антошина О.В	1 мл – 41,7	Ясли – 63,7	1 мл -37,2
Королева Н.Н.	2 мл. -26,6	Ср. - 22	Ст- 22,5
Харитоновна С.С., Гаврилова А.В./Ермолаева М.А.	ср.-31,9	Ст- 21,6	Подг- 16
Гр «Ромашка»	ср.-22,6	Ст – 14,6	Подг-14,3
Евдокимова А.А., Сибикина Т.А.	ст.-22,2	Подг- 15,6	2 мл- 31,6
Расяева И.В., Гаврилова А.В. /Ермолаева М.А.	ст-15,8	Подг.- 9,4	2 мл- 17,9
Гаврилова А.В. /Зубкова Т.Н.	подг-25,3	Ср. – 23,6	Ст- 14,9
Щекина О.А.	подг.-17,1	2 мл – 25,5	Ср- 23
Мосалёва И.Ю, Родькина А.С./Банина Е.В.	ГКН-17,5	ГКН – 22,5	ГКН- 17,3
средняя заболеваемость по ДООУ за уч.год	26,3	26,1	25,6

Из таблицы видно, что отрицательная динамика показателей заболеваемости наблюдается у следующих педагогов Родькиной А.С. (ясли), Каревой Н.С.. (1 мл группа), Е:вдокимовой А.А. (2 младшая группа) Расяевой И.В. (2 мл группа). Это объясняется тем, что данные группы являлись адаптационными в этом учебном году.

Сравнительный анализ заболеваемости с прошлым **учебным годом** показал небольшое уменьшение количества пропущенных дней одним ребенком по болезни на 0,5 д/дн.

В следующем учебном году необходимо в период повышенной заболеваемости продолжать проводить дополнительные **профилактические мероприятия**: витаминизация третьих блюд «Аскорбиновой кислотой», фитонизация воздуха чесноком и луком и **противоэпидемические мероприятия** (кварцевание, усилен утренний фильтр детей). Всем быть очень внимательными при приеме детей, проводить систематически все профилактические мероприятия.

Всем педагогам не сокращать время пребывания детей на свежем воздухе, больше двигаться, чаще мыть руки с мылом, соблюдать санитарные правила, воспитывать у детей культуру здорового образа жизни. Младшим воспитателям постоянно протирать пыль на поверхностях мебели и дверных ручках. Проветривание, кварцевание групп в период эпидемий, недопущение принятия больных детей, усиленный утренний фильтр, проведение закаливающих мероприятий, регулярное проведение прогулок – проведение всех этих мероприятий в комплексе способствует снижению заболеваемости.

Инструктору по физической культуре Дементьевой М.Ю., старшему воспитателю Епифановой Е.В. необходимо проводить работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семьях воспитанников, организовать семинары –практикумы, мастер-классы по формированию у детей и родителей ЗОЖ.

Вывод: Направить работу педагогического коллектива на снижение заболеваемости детей в ДОУ. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе новых здоровьесберегающих технологий.

4.5. Посещаемость

Мониторинг посещаемости детей ДОУ за три года.

	2022	2023	2024
Дни функционирования ДОУ	227	207	227
Число дней проведенных в группе	35557	36582	26816
Число дней пропущенных: всего	10006	8453	4467
В том числе по болезни	5781	5534	3178
Дети, не болевшие за год			
Пропущено по другим причинам	4114	2919	1188
Процент посещения в ДОУ/пропуск одним ребенком (календарный год)	78/43,3	82/37,8	80/25,7
Процент посещения/пропуск дней одним ребенком – район	80,5/40,9	82,2/40,8	82/23,4

Посещаемость за 2024–2025 уч.год

группа	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май	за уч. год
Гр раннего возраста «Белочка» Родькина А.С. Клименко К.А.	58	53	50	78	62	70	45	80	70	70,1/62,9
1 мл.гр «Смешарики» Антошина О.В.	64	60	80	76	88	72	53	70	72	55,3/70,6
1 мл.гр«Капелька» Карева Н.С., Клименко К.А.	65	77	68	64	63	69	58	81	81	70,8/69,6
2 мл.гр «Ягодка» Евдокимова А.А., Сибикина Т.А.	65	77	81	86	84	78	63	85	85	90,4/78,2
2 мл.гр «Солнышко» Расяева И.В., Ермолаева М.А.	74	82	89	86	84	86	63	93	96	91,7/83,7
Ср.гр «Маленькая страна» Щекина О.А.	82	89	79	90	89	71	79	91	92	83,4/84,7
Ст.гр «Сказка» Зубкова Т.Н.	91	92	86	87	88	91	85	89	87	83,9/88,4
Ст.гр «Улыбка» Королева Н.Н.	93	83	84	87	88	79	88	90	73	83,7/85
Подг.гр «Пчелка» Харитоновна С.С., Ермолаева М.А.	82	80	93	95	88	87	85	90	93	85,9/88,1
Подг. Гр. «Ромашка»	87	84	90	90	91	88	88	92	96	86,7/89,6
ГКН для детей с ТНР «Звездочка» Мосалёва И.Ю.	76	82	93	93	87	97	82	94	91	84,6/88,3
Всего	76	78	81	85	83					

Посещаемость по группам за три года

Воспитатели ДОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	место
Докукина О.В. / Родькин А.С., Клименко К.А.	ясли – 62,6	1 мл – 70,1	Ясли -62,9	
Антошина О.В.	1 мл. -67,9	Ясли – 55,3	1 мл – 70,6	
Зубкова Т.Н.	2 мл.-78	Ср.-83,9	Ст- 88,4	2
Королева Н.Н.	2 мл. -78,6	Ср.-83,7	Ст - 85	5
Харитоновна С.С. Гаврилова А.В./ Клименко К.А.	ср.-78,7	Ст. – 85,9	Подг-88,1	4
Елисеева С.Ю.	ср. – 81,6	Ст – 86,7	Подг – 89,6	1
Евдокимова А.А.	ст.-83,4	Подг.- 90,4	2 мл -78,2	
Расяева И.В. /Гаврилова А.В/Ермолаева Мм.А.	ст.-88,6	Подг.- 91,7	2 мл – 83,7	
Щекина О.А.	подг-83,1	2 мл – 83,4	Ср – 84,7	
Родькина/Карева Н.С.		1 мл – 70,8	1 мл – 69,6	
Мосалёва И.Ю.	ГКН.-86,4	ГКН – 84,6	ГКН – 88,3	3
Общая посещаемость	80	81	81	

В 2024-2025 учебном году наблюдается сохранение показателей посещаемости на уровне 81%. Среди ясельных групп первое место по посещаемости у воспитателя Антошиной О.В. В дошкольных группах на первом месте по показателям посещаемости – подготовительная к школе группа «Ромашка» – 89,6%. Значительно повысился показатель посещаемости у воспитателей: Антошиной О.В. (на 15,5%). Понизился процент посещаемости у воспитателей Родькиной О.В., Каревой Н.С., Расяевой И.В., Евдокимовой А.А.(пришли новые группы).

Вывод: *Всем педагогам продолжать работу над повышением заинтересованности детей и родителей в посещении детского сада. Ежемесячно мониторить ситуацию посещаемости детьми ДОО. А медсестре Павловой Е.В., старшему воспитателю Епифановой Е.В., контролировать данный показатель муниципального задания.*

4.7. Питание

Контроль организации питания.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания. С января 2021 года вступили в силу новые СанПиН 3059 и 3068, в которых изменились нормы некоторых продуктов, необходимых для сбалансированного питания детей. А, именно, увеличилась норма яиц, кондитера для детей 1-3 года, уменьшилась норма сахара, соли. Исключены из рациона питания детей колбасные изделия, но введена – печень говяжья. Учитывая данные изменения, специалистом управления образования было разработано новое меню, которое внедряли постепенно, и только с апреля 2021 года ввели полностью.

Питание детей в МБДОУ № 11 «Ласточка» организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения и организуется в помещении групповых ячеек.

Закупка продуктов осуществляется в соответствии с ФЗ-44 . Для приемки продуктов создана специальная комиссия, которая отслеживает качество поставляемого товара. Контроль за поставкой продуктов ведется ежедневный.

Выполнение натуральных норм по расходу продуктов питания в МБДОУ № 11.

№	Наименование продукта	2022	2023	2024
1	Хлеб пшеничный	99,6%	97,8%	94,8%
2	Хлеб ржаной	100,4%	101,5 %	100,6%
3	Мука пшеничная	99,6%	104,8%	101,5%
4	Крупы, злаки, бобовые	102,1%	101,8%	101,4%
5	Макаронные издел.	102,1%	94,9%	99,2%
6	Картофель	96,7%	95,9 %	94,5%
7	Овощи, зелень	100,9%	100,3 %	98,1%
8	Фрукты свежие	99,2%	108,1 %	105,9%
9	Сухофрукты	99,5%	100,7%	101,1%
10	Сок фруктовый(овощной)	96,9%	101,5 %	100,6%
11	Кондитерские изделия	98,7%	91,3%	97,6%
12	Напиток кофейный	97,4%	101,5%	97,7%
13	Какао порошок	99,4%	102,8%	103,2%
14	Сахар	100,5%	101,8%	100,5%
15	Масло сливочное	98,6%	103,4%	99,1%
16	Масло растительное	100,9%	100%	100,8%
17	Молоко,мол.кисл.прод.2.5-3.2	98,2%	103,1%	100,1%
18	Творог 9 %	99,2%	102%	99,0%
19	Сметана 15 %	99,1%	102,8%	99,8%
20	Сыр	100,2%	97,9%	100,6%
21	Яйцо куриное диет.	96,3%	100,4%	100,9%
22	Мясо говядина(без кости)	97,3%	95,3%	100,7%
23	Мясо свинина			103,9%
24	Куры I категории	100,9%	109,9%	100,7%
25	Рыба (филе)	99,4%	101,6%	101,1%
26	Печень говяжья	85,5%	98,5%	99,7%
27	Чай	100,7%	99,8%	98,6%
28	Соль	99,8%	98,5%	96,3%
29	Дрожжи		41,3%	40,3%
30	Кисель (крахмал)		97,2 %	101,7%
	Общий %	98,9%	98,5%	98,3%

Общий процент выполнения натуральных норм по расходу продуктов питания стабильно чуть ниже, чем в прошлом году, но все равно в норме 98,3 %.

Вывод: В следующем учебном году продолжать контролировать процесс выполнения натуральных норм питания по всем позициям на 95-105%.

Стоимость питания одного ребенка в день.

	2022	2023	2024
Стоимость	157,58	158,21	161,93
Норма	145	170	170

Вывод: В связи с повышением цен на продукты повысилась, стоимость питания одного ребенка в среднем в день составила 161,93 рублей, что ниже показателя района и нормы, и чуть выше, чем в предыдущий год.

4.8. Заболеваемость сотрудников. Анализ заболеваемости сотрудников.

	Всего больничных листов	Из них		
		б/л по уходу за ребенком	Дородовые и послеродовые	б/л сотрудника
(с 01.09.2022 по 01.09.2023)	60	32	4	33
(с 01.09.2023 по 01.09.2024)	64	27	2	35
(с 01.09.2024 по 01.09.2025)	48	22	0	26

Сотрудники	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г
Администрация	1	0	5
Педагоги	20 (из них по уходу за ребенком 8)	17 (из них 10 по уходу за ребенком)	19 (из них 15 по уходу за ребенком)
Обслуживающий персонал	39	47 (из них 17 по уходу за ребенком и 2 декретные)	24 (их них 7 по уходу за ребенком)

Все педагоги ежегодно проходят медосмотры специалистами, периодическую диспансеризацию.. На длительном лечении находились младшие воспитатели морозова Т.А., заведующий Кучакова И.Е. Сократилось общее число больничных, но выросло число больничных листов у педагогов, в том числе по уходу за ребенком.

Вывод: Всем сотрудникам необходимо бережно относиться к своему здоровью, соблюдать профилактические мероприятия.

Количество детей на одного педагога

год	ДОУ
2022	17,1
2023	10,2

2024	10,3
------	------

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала. Осуществлять систематический контроль за профилактическими мероприятиями в ДОО по снижению заболеваемости, соблюдать все эпидемиологические мероприятия, ежедневно вести фильтр-журнал и измерять температуру детям. Строго следить за соблюдением санитарных правил, правил личной гигиены детьми и взрослыми.
2. Провести с родителями практикумы по вопросам здоровьесбережения дошкольников, культуре здорового питания, профилактике вирусных заболеваний в очном режиме.
3. Регулярно медсестре Павловой Е.В., старшему воспитателю Епифановой Е.В. и заместителю заведующего по АХР Ткаченко А.В. вести контроль за приемом детей в ДОО, за проведением профилактических мероприятий педагогами.
4. Всем педагогам вести учет детей, состоящих на «Д» учете и систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику, плоскостопия и улучшения зрения.
5. Инструктору по физической культуре Дементьевой М.Ю. постоянно включать в работу с детьми упражнения по профилактике плоскостопия, зрения, осанки и провести по этому вопросу работу с родителями. Разработать для них методические рекомендации по сохранению и укреплению здоровья дошкольника в домашних условиях.
6. Всем педагогам, повысить заинтересованность в посещении детьми ДОО и снижению уровня пропусков без уважительной причины, внедряя новые формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению и формированию валеологической культуры.

5. Анализ качества воспитательно– образовательной работы с детьми.

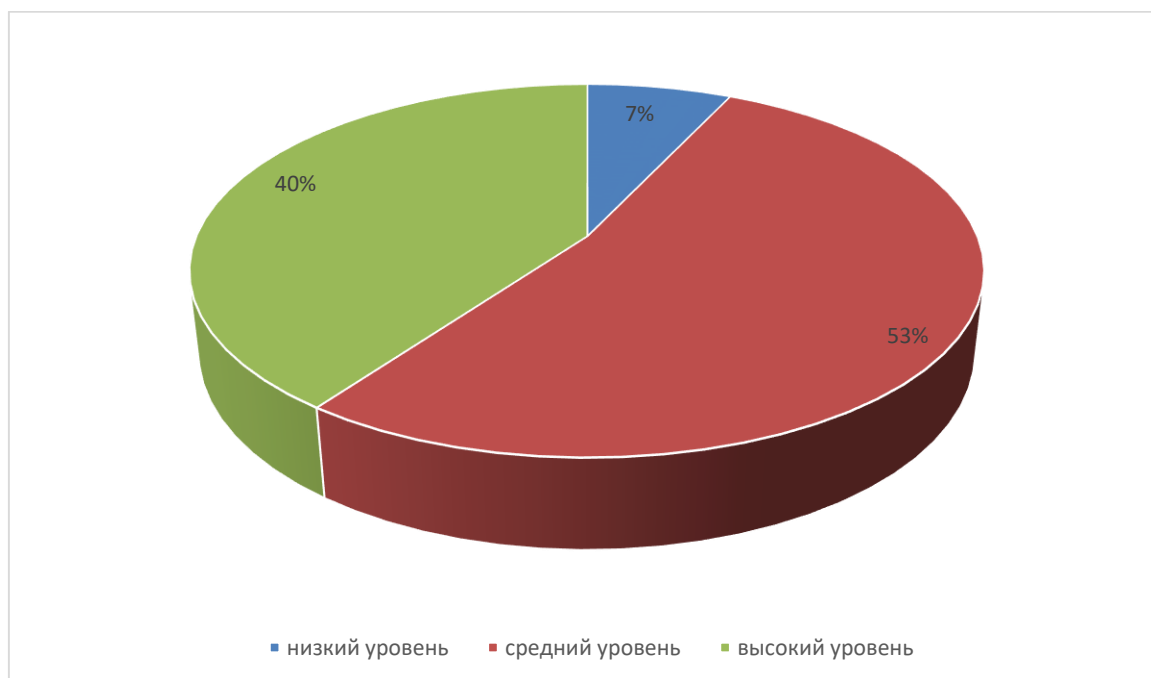
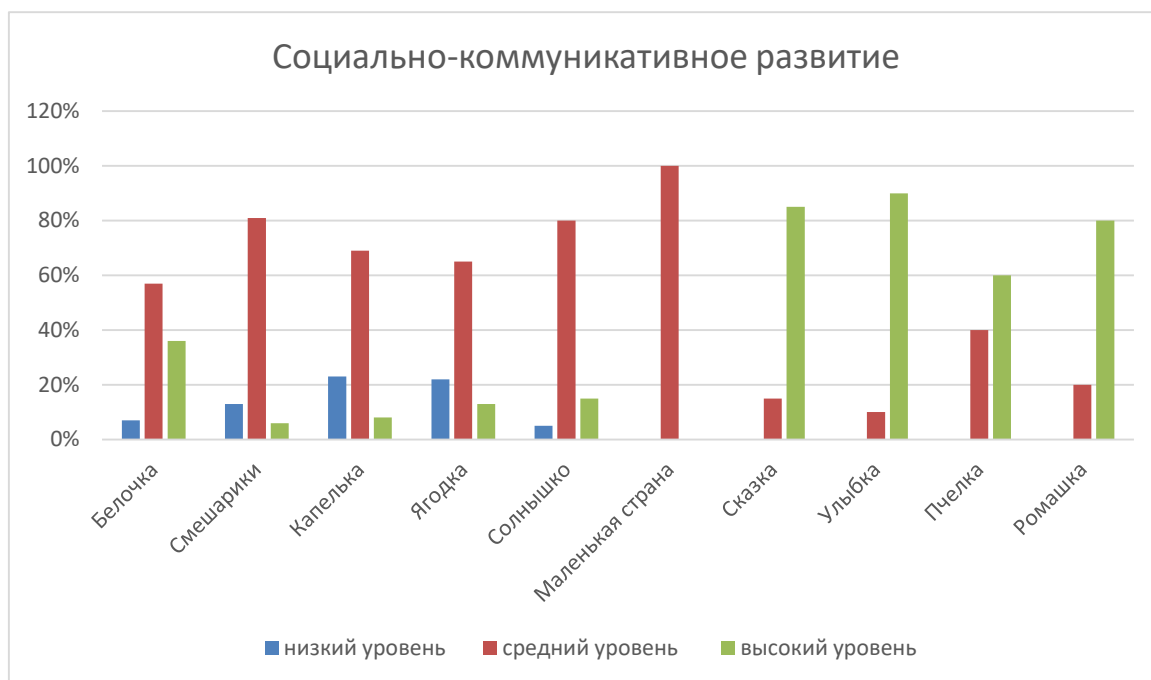
5.1. Результаты выполнения образовательной программы по 5 образовательным областям
В 2024- 2025 учебном году педагогическая диагностика проводилась по ФОП (автор диагностики Кулекина). Все подсчеты были выполнены автоматически.

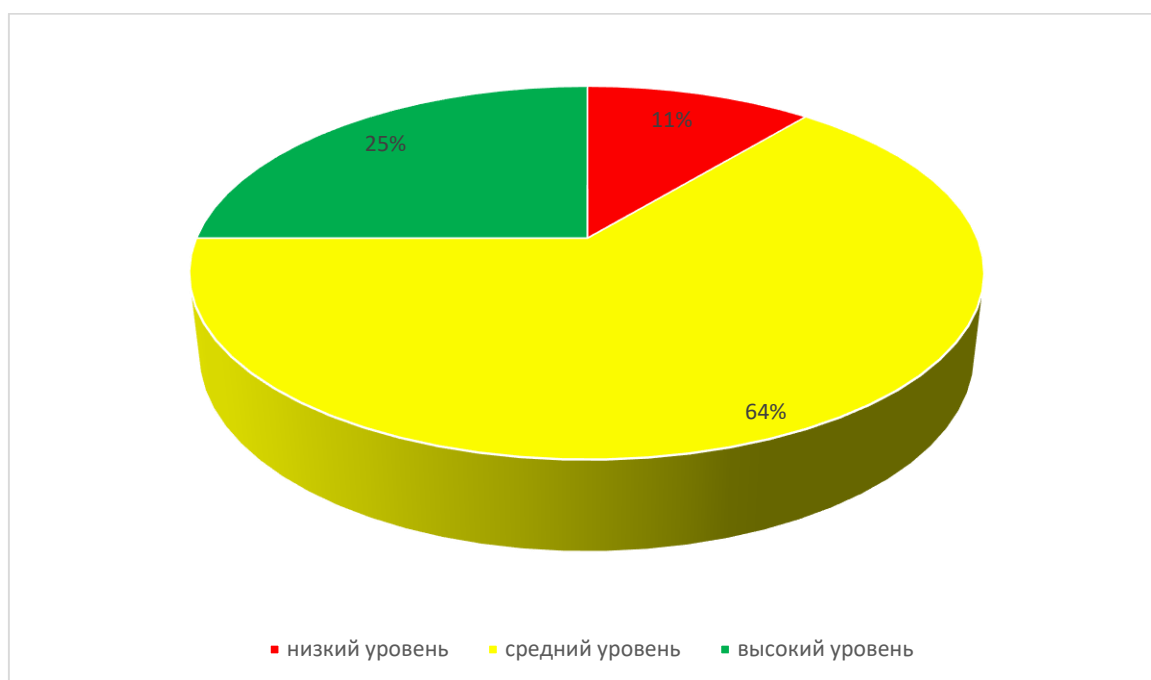
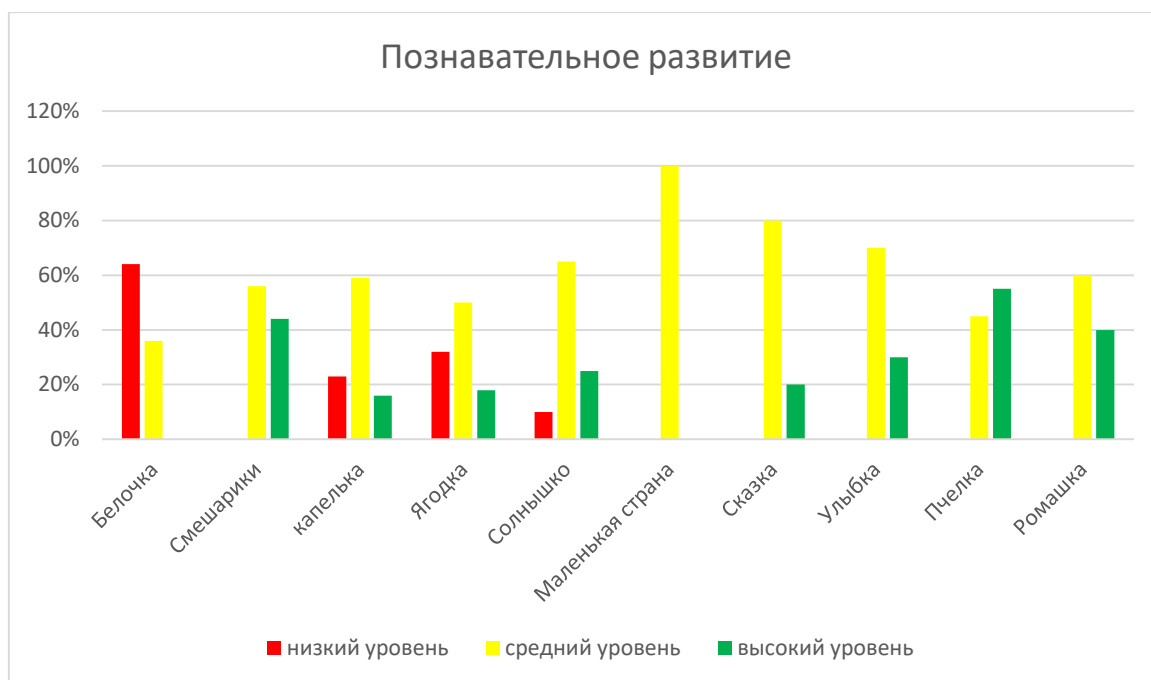
Динамика результатов освоения образовательной программы в течение года

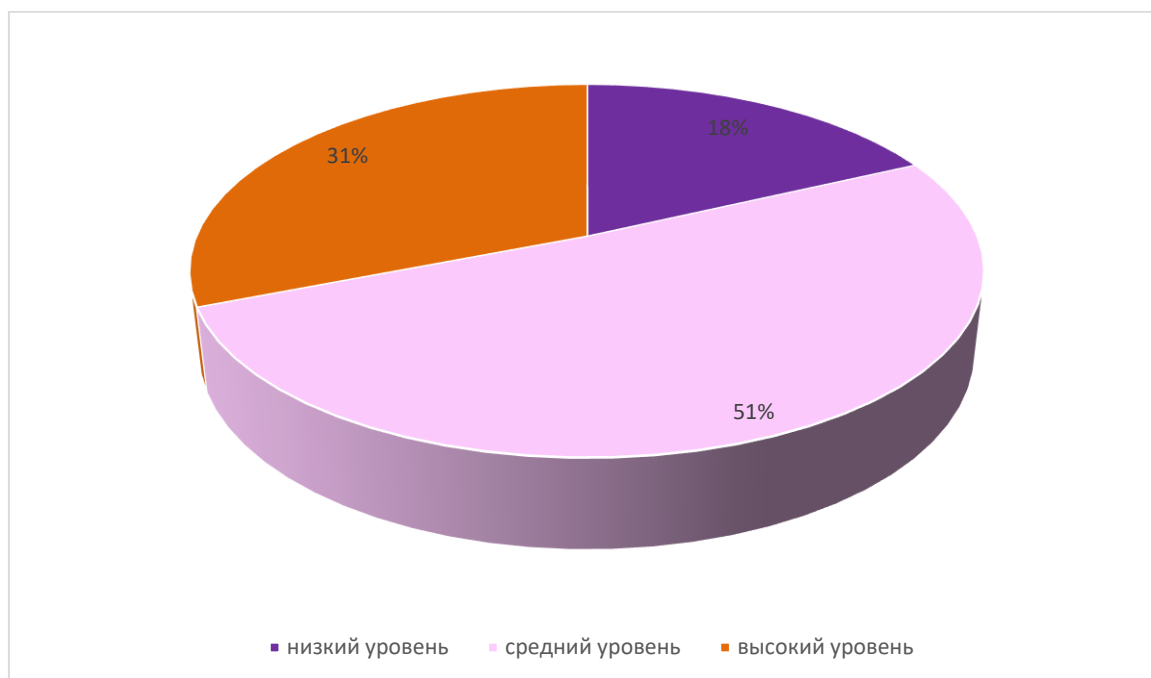
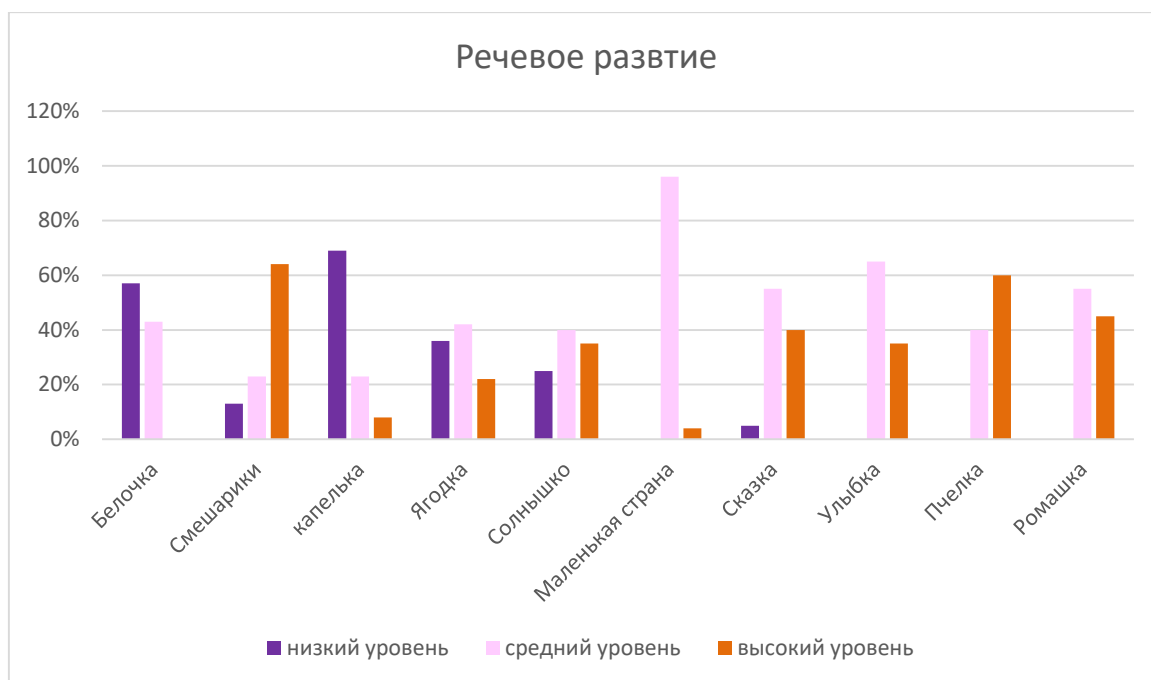
	срок	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний уровень по группе
«Белочка» 2 группа раннего возраста	Начало года	1,5 средний	1 средний	1,4 средний	1,1 средний	1,6 средний	1,3 ср
	Конец года	1,5 средний	0,6 низкий	0,6 низкий	0,5 низкий	1,5 средний	0,9 низ

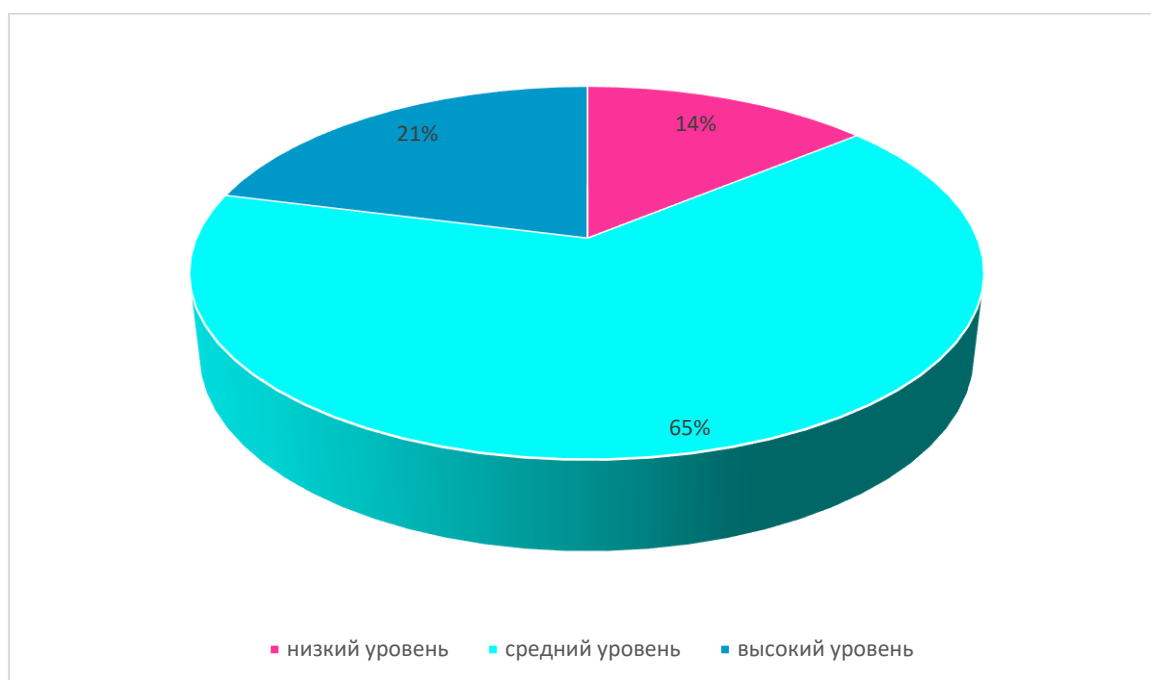
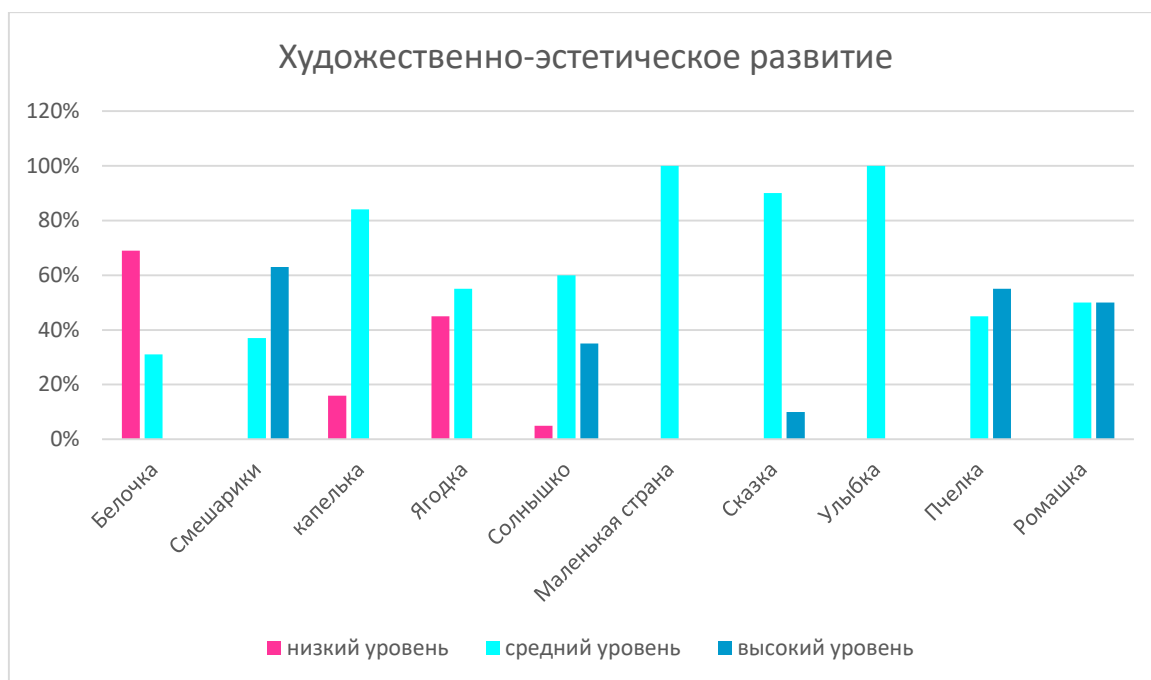
«Смешарики» 1 младшая группа	Начало года	1,1 средний	0,9 низкий	0,8 низкий	1 средний	1 средний	0,9 низ
	Конец года	1,3 средний	1,7 средний	1,5 средний	1,4 средний	1,4 средний	1,5 ср
«Капелька» 1 младшая группа	Начало года	1 средний	1 средний	0,9 низкий	0,7 низкий	0,9 низкий	0,9 низ
	Конец года	1,3 средний	1,4 средний	0,8 низкий	1,3 средний	1,2 средний	1,4 ср
«Ягодка» 2 младшая группа	Начало года	1,2 средний	1 средний	0,8 низкий	1 средний	1,4 средний	1,1 ср
	Конец года	1,3 средний	1,2 средний	1,1 средний	1,1 средний	1,5 средний	1,2 ср
«Солнышко» 2 младшая группа	Начало года	1 средний	1 средний	0,8 низкий	0,9 низкий	0,8 низкий	0,9 низ
	Конец года	1,4 средний	1,5 средний	1,5 средний	1,5 средний	1,6 средний	1,5 ср
«Маленькая страна» Средняя группа	Начало года	1,3 средний	1,3 средний	1,3 средний	0,9 низкий	1,4 средний	1,2 ср
	Конец года	1,4 средний	1,4 средний	1,3 средний	1,4 средний	1,4 средний	1,4 ср
«Сказка» Старшая группа	Начало года	1,1 средний	1,1 средний	0,7 низкий	0,7 низкий	1,3 средний	1 ср
	Конец года	1,9 высокий	1,7 средний	1,5 средний	1,6 средний	1,8 высокий	1,7 ср
«Улыбка» Старшая группа	Начало года	1,2 средний	1,1 средний	0,9 низкий	0,6 низкий	1,5 средний	1,1 ср
	Конец года	1,9 высокий	1,6 средний	1,7 средний	1,6 средний	1,9 высокий	1,7 ср
«Пчелка» Подготовительная к школе группа	Начало года	1,4 средний	1,4 средний	1,7 средний	1,4 средний	1,4 средний	1,5 ср
	Конец года	1,7 средний	1,7 средний	1,7 средний	1,7 средний	1,9 высокий	1,7 ср
«Ромашка» Подготовительная к школе группа	Начало года	1,8 высокий	1,7 средний	1,5 средний	1,6 средний	1,8 высокий	1,7 ср
	Конец года	1,8 высокий	1,8 высокий	1,7 средний	1,8 высокий	1,8 высокий	1,8 выс
Средний показатель	Начало года	1,3 средний	1,2 средний	1,1 средний	1 средний	1,3 средний	1,2 ср
	Конец года	1,6 средний	1,5 средний	1,3 средний	1,4 средний	1,6 средний	1,5 ср

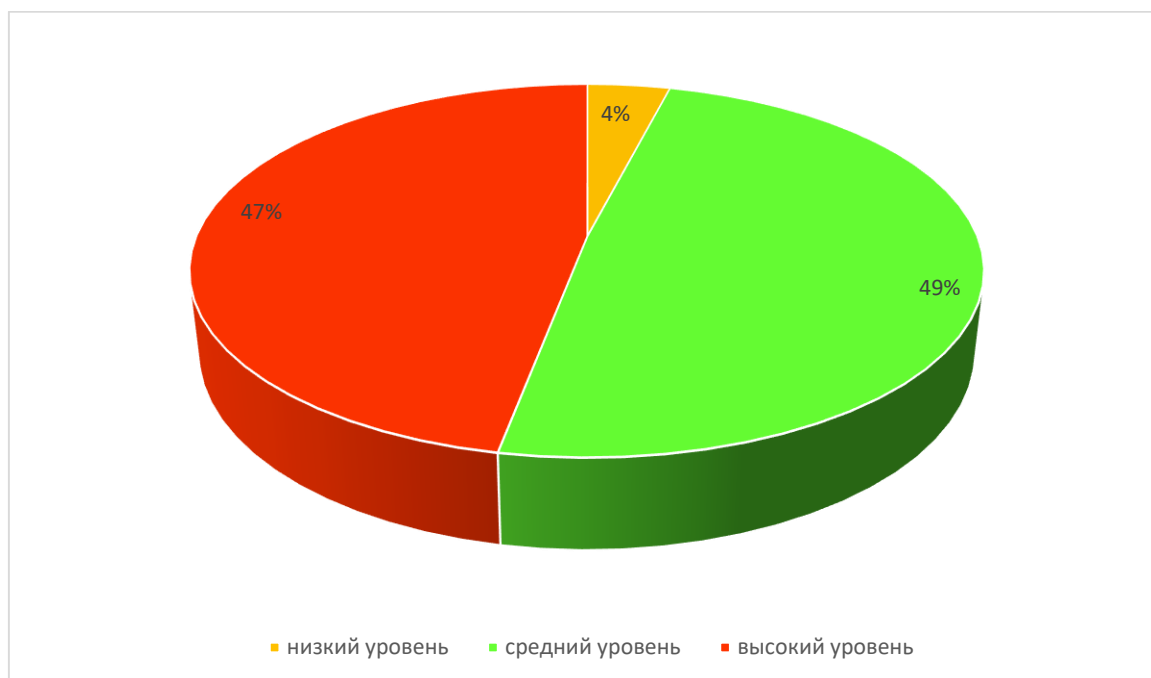
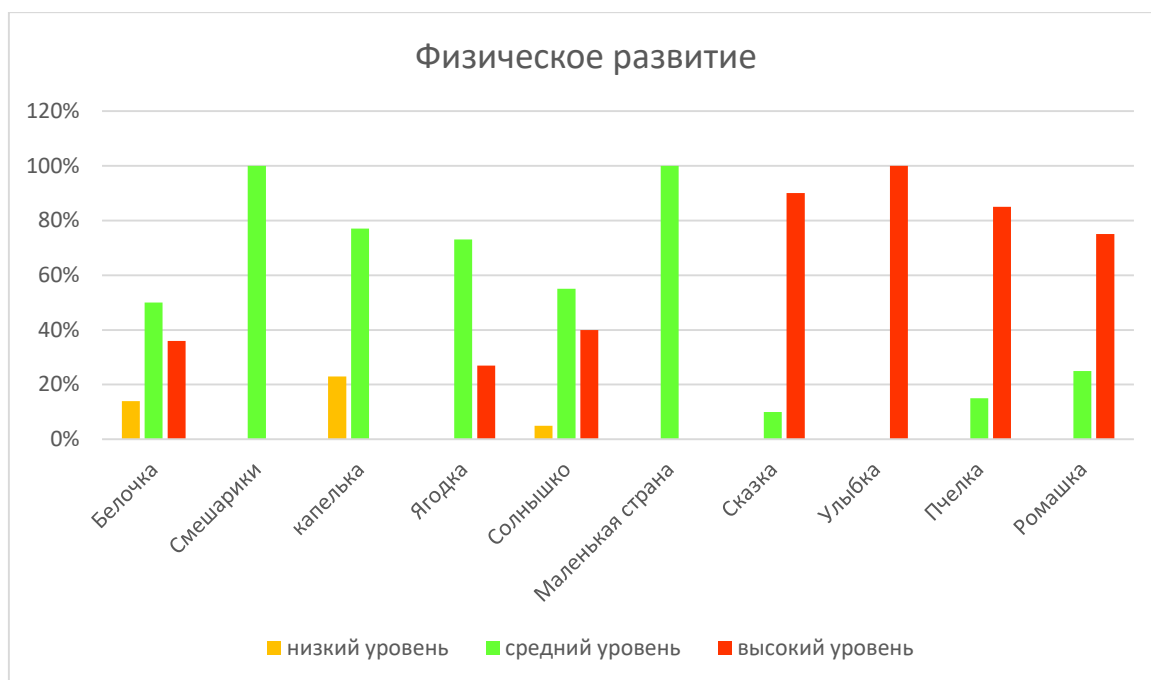
Оценка освоения образовательной программы по группам 2024-2025 уч.год

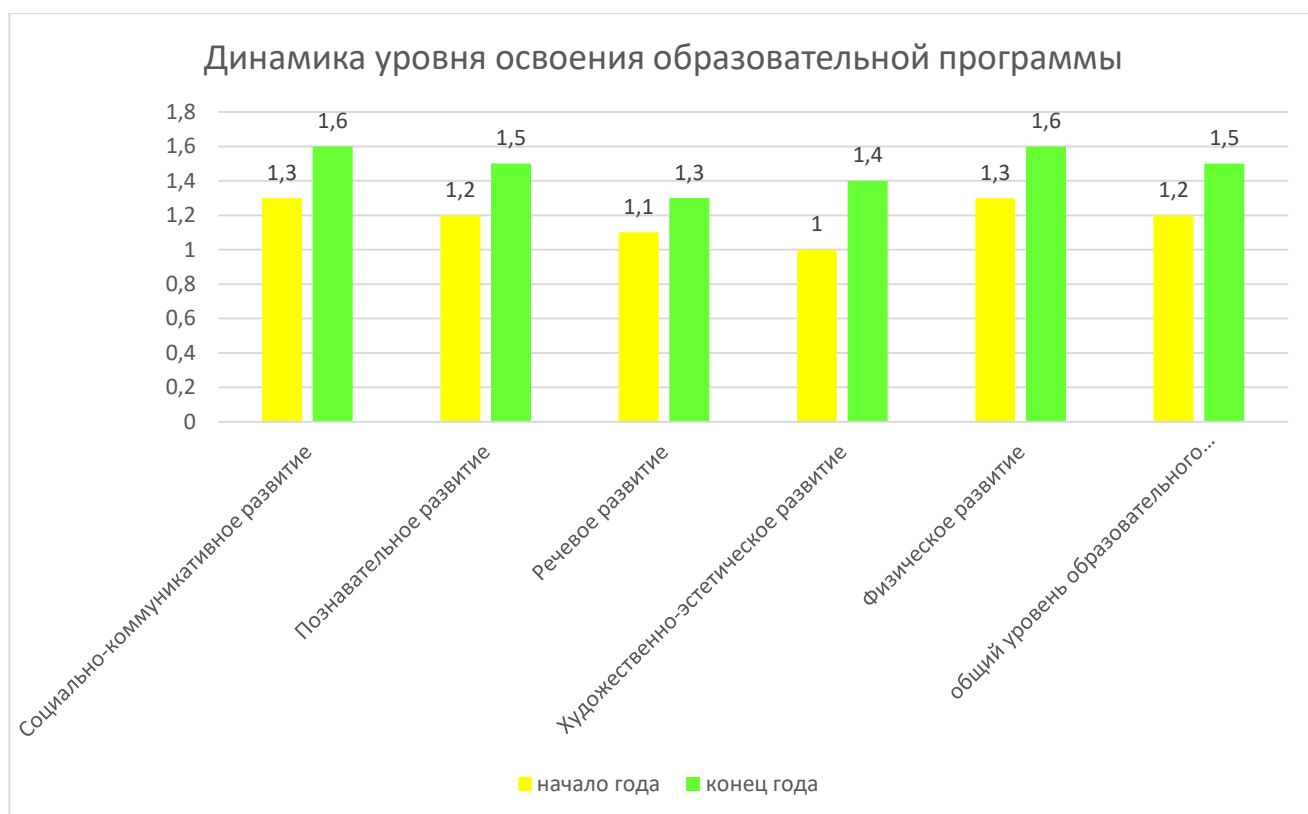


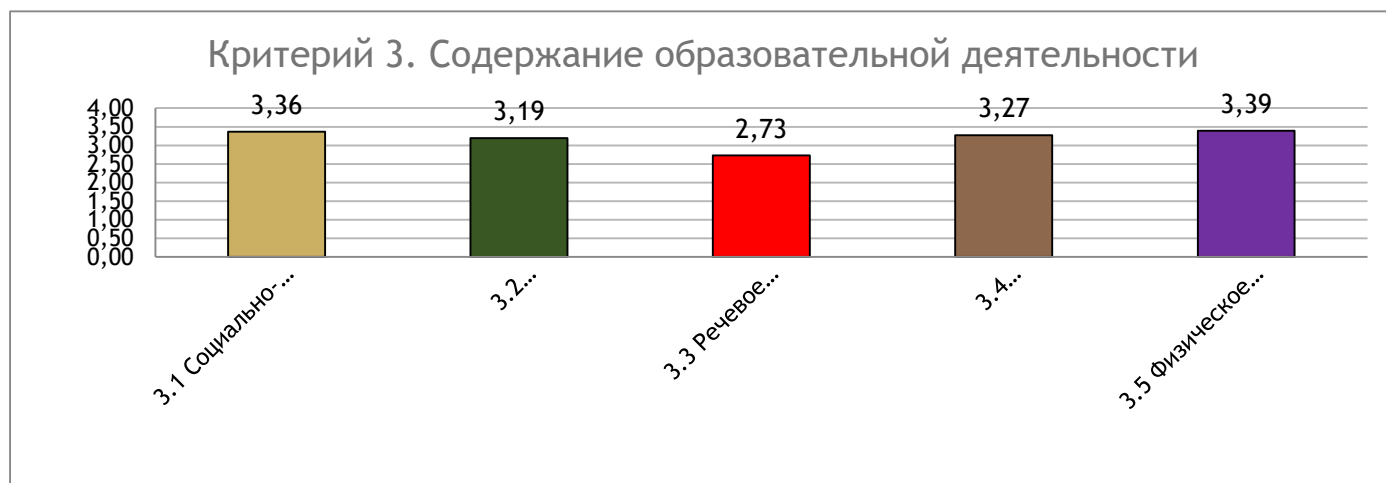












Исходя из данных, можно сделать вывод, что в есть проблемы в речевом и художественно-эстетическом развитии детей во всех возрастных группах.

В области социально-коммуникативного развития воспитанники показывают стабильно высокие показатели. Воспитанники умеют выстраивать общение как со сверстниками, так и со взрослыми, обращаться за помощью, договариваться во время игр.

В области познания воспитанники испытывают затруднения в назывании частей суток, дней недели, последовательности месяцев. В области речевого развития многие дети не могут ясно высказать свою мысль, построить короткий связный рассказ.

В области художественно-эстетического развития не все воспитанники имеют представление о видах искусства и жанровом разнообразии, возникают сложности при самостоятельном создании выразительных образов различных объектов и явлений окружающего мира.

В области физического развития воспитанникам необходимо совершенствовать умение метать мяч на расстоянии.

Исходя из результатов диагностики, наибольшие затруднения у детей наблюдаются в речевом развитии.

Вынести задачами годового плана на 2025-2026 уч.г развитие связной речи у детей в детском саду (умение составлять рассказы по картине и из личного опыта) и особенности ознакомления детей дошкольного возраста с видами и техникой народной росписи и видами живописи. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. подготовить педсоветы по данным темам, подобрать информацию и литературу для консультирования педагогов. Усилить контроль за проведением образовательной деятельности по развитию речи и рисованию. Опытным педагогам провести занятия/мастер-классы для молодых специалистов. Всем педагогам в приемных на информационных стендах разместить информацию для родителей по данным темам в течение года, уделять внимание речевому развитию детей и изобразительному творчеству в свободное время. Запланировать совместную деятельность в планах воспитательно-образовательной работы в течение дня (старшему воспитателю Епифановой Е.В. отследить выполнение планов). Провести в детском саду конкурс на лучший ИЗО уголок с учетом запланированной задачи.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: формирование у ребёнка ценностей здорового образа жизни.

Индекс физической готовности детей в МБДОУ № 11 «Ласточка».

	Сентябрь 2024		Май 2025		Районный показатель
Всего участвовало детей от 5-7	93 100%		111 чел 100%		97,5%
Уровни	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Высокий	42	45,2	48	43,2	27,7
Выше среднего	33	35,5	39	35,1	38,8
Средний	13	14	19	17,1	38,6
Ниже среднего	4	4,3	5	4,5	4,3
Низкий	1	1,1	0	0	0,6

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется инструктором по физической культуре Деменевой М.Ю. в соответствии с парциальной программой физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» О.В. Бережновой, В.В.Бойко, а так же используется «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на воспитание у детей и родителей ценностного отношения к здоровому образу жизни через проектную деятельность, подвижные игры.

Дополнительное образование по физическому развитию осуществлялось за счет организации **Кружок «Созвездие»** (Са-Фи-Дэнс) – подготовительная к школе группа «Ромашка»

Кружковая работа проводилась систематично по утвержденному расписанию..

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия :

Брейн-ринг «Знатоки спорта»

«Веселые старты»

Брейн-ринг с родителями

Развлечение «В гости к Колобку»

Спортивный праздник «Моя мама- самая лучшая»

Спортивный праздник «Папа и я – два богатыря»

Спортивный праздник «Юные пожарные»

Веселые старты с первоклассниками

«Малышок» (Ставрово, Стадион)

Спортивное развлечение «Здравствуй, лето»

Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Спортивный музыкальный праздник Дружбы совместно с ДПЦ «Дружба»

Гость группы – спортивная зарядка и спортивное занятие с тренером Года М.

Для развития у детей двигательной активности приобретены: тоннели для лазания, лесенки, изготовлены наградные материалы, дидактические игры.

Вывод:

Работа по воспитанию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни проводилась систематично и разнообразно, заменен кружок «Маленькие йожики» на кружок «Са-ФИ дэнс». Дементьевой М.Ю. провести серию открытых занятий для молодых специалистов с целью познакомить с методикой проведения физкультурных занятий.

- *Направить деятельность педагогического коллектива на развитие речи воспитанников приобщение к народной росписи и народной игрушке*
- *Всем педагогам обратить внимание на систематическое проведение физкультурно-оздоровительной работы*
- *Инструктору по физической культуре Дементьевой М.Ю. . запланировать работу с педагогами и родителями в активной форме по своему направлению.*

5.2. Анализ адаптации и уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.

В 2024-2025 учебном году были 2 адаптационные группы. первая младшая группа «Капелька» (1,5-2 лет) и 2-ая группа раннего возраста «Белочка» -- пришли вновь прибывшие дети.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ –с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

год степени адаптации	2022—2023 Всего поступило: 31 ребенок	2023-2024 Всего поступило : 18 детей	2024-2025 Всего поступило детей 33
легкая	11(35,5%)	8 (44,4%)	17 (51.5 %)
средняя	16 (51,6%)	8 (44,4%)	15 (45.5 %)
тяжелая	4 (12,9%)	2 (11,2%)	1 (3 %)

Вывод:). В этом учебном году детей раннего дошкольного возраста принимала воспитатель Родькина А.С., а детей 2-3 лет воспитатель Карева Н.С.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

В общей сложности адаптация детей проходила на легком и среднем уровне, 1 ребенок тяжело адаптировался к условиям детского сада.

17 детей (51,5%) из 55 адаптировались в легкой степени к новой обстановке. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. По сравнению с предыдущим годом в 2024-2025 уч.году увеличился процент детей с легкой адаптацией. Тяжело адаптировались дети часто болеющие, сильно привязанные к родителям, которых родители не подготовили к режиму и питанию детского сада. С родителями данного ребенка, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

В течение учебного года в каждый эпикризный срок ребенка проводилось наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка. В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей:

Учебный год Кол-во детей	2022-2023 31 ребенок	2023-2024 54 ребенка	2024-2025 54 ребенка
Группа развития	к.г.	К.г	К.г
1 группа	12 (39%)	23 (42,6%)	26 (48%)
2 гр. 1 ст.	8(26%)	13 (24,1%)	18 (33%)
2гр.2ст.	8(26%)	10 (18,5 %)	7 (12%)
2 гр. 3 ст.	2 (6%)	4 (7,4 %)	3 (5%)
3 гр.1ст.	1(3%)	2 (3,7 %)	1 (2%)
3гр. 2ст.	-	1(1,8%)	-
3 гр.3ст.	-	-	-

4гр.	-	1(1,8%)	-
------	---	---------	---

Вывод: Из анализа наблюдений с предыдущими годами показал, что в ДОО поступило больше детей с 1 группой развития. Воспитателям данных групп Антошиной О.В. и Новиковой М.С. необходимо определить работу с родителями по развитию детей данного возраста, обратить их внимание на речевое и сенсорное развитие детей данного возраста. Старшему воспитателю Епифановой Е.В. и педагогу психологу Мурзиной Е.А. оказать помощь педагогу в организации работы с родителями в данном направлении.

5.3. Анализ результативности работы по дополнительному образованию детей

В МБДОУ имеется лицензия на право реализации программ дополнительного образования. Дополнительное образование в ДОО реализуется на бесплатной и платной основе. В ДОО разработан локальный акт об оказании платных образовательных услуг. Программы дополнительного образования рассмотрены на педсовете и утверждены приказом заведующего. Все программы дополнительного образования разработаны грамотно в соответствии с требованиями к структуре программы дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано по программам в следующих направлениях развития дошкольников:

Бюджетные программы:

- «Экспериментариум» (естественно-научная направленность)
- «Веселая гимнастика» (физкультурно-оздоровительное)
- «Логоритмическая лесенка» (социально-гуманитарная)
- «Ручка XXI века (техническая)
- «Экопластика» (художественно-эстетическая направленность)

Платные программы:

- «Веселые нотки (индивидуальное обучение игре на фортепиано» (художественно-эстетическая направленность)
- «Танцующие краски ЭБРУ (рисование на воде)» (художественно-эстетическая направленность)

Выше перечисленные программы расположены на портале ПФДО. Но также в ДОО ведется клубная деятельность.

Через организацию кружковой и клубной деятельности реализуются программы дополнительного образования в нашем ДОО по следующим направлениям:

Возрастная группа	Кол-во детей	Название кружка	Направленность	Ф.И.О. педагога
Старшая группа 5-6 лет	13	Экспериментариум	Естественно-научная	Родькина А.С.
Старшая группа 5-6 лет	19	Ручка XXI века	Техническая	Расяева И.В.
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	20	«Экопластика»	Художественно-эстетическая	Харитоновна С.С.

5-7 лет ГKN для детей с ТНР +инвалиды в общеразвивающих группах	12	«Логоритмическая лесенка»	Социально-гуманитарная	Панфилова Н.Н.
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	7	«Созвездие»	Физкультурно-спортивная	Дементьева М.Ю.
5-7 лет	6	«Веселые нотки»	Художественно-эстетическая	Ярошенко М.С.
5-7 лет	14	Коррекция речи (индивидуальные занятия с логопедом на логопункте)	Социально-гуманитарная	Титова И.А.
5-7 лет	20	«Танцующие краски Эбру»	Художественно-эстетическая	Сибикина Т.А.
ИТОГО	111			

В 2024-2025 учебном году у нас функционировало 7 детских объединений по интересам и одна платная образовательная услуга. Охвачено бесплатным дополнительным образованием – 71 ребенок (45,7% от общего количества детей от 3-7 лет в ДОО), платным дополнительным образованием – 26 детей (15,6%).

Данная работа осуществляется по основным направлениям дополнительного образования детей и охватывает региональный компонент дошкольного образования. Процент охвата бесплатным образованием повысился так, как снизилась численность детей в подготовительных и старших группах. Процент охвата платным образованием повысился, так как была открыта вторая группа кружка «Танцующие краски».

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием за три года.

года	Всего детей по ДОО	Всего детей от 3-7 лет	Количество детских объединений	Общее количество детей в объединениях	Охват бесплатным образованием	Охват платным образованием	Общий охват детей дополнительным образованием
2022-2023	231	145	6	103	91 (52,6%)	12 (5,2%)	57,8%
2023-2024	204	145	8	94	74 (51 %)	26 (13,8 %)	64,8%
2024-2025	203	166	7	97	76 (45,7%)	26 (15,6%)	58,4 %

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования, утвержденных на педсовете ДОО.

Деятельность кружка «Созвездие», организованного инструктором по физической культуре Дементьевой М.Ю., способствовала развитию опорно – двигательного аппарата, формированию гибкости, раскрепощенности движений. В течение учебного года родителям были представлены умения детей делать в формате выступлений на спортивных праздниках и утренниках. Кроме того, коллектив «Созвездие» выступил на районном конкурсе «Звездочки детской эстрады».

В ходе реализации программы кружка «Логоритмическая лесенка» Панфилова Н.Н. работала с двоспитанниками ГКН для детей с ТНР. Этот кружок помог детям с нарушениями речи проявить себя творчески, почувствовать артистом, развить чувство ритма, что также важно для коррекции речи. На кружке «Веселые нотки» одаренные воспитанники обучались в индивидуальной форме игре на фортепиано. Панфилова Н.Н. предоставляла возможность ребятам показать свои таланты в рамках ежегодной музыкальной гостиной.

Занятия в кружке «Экопластика» под руководством Харитоновой С.С. позволила воспитанникам проявить свои творческие способности в работе с различными материалами.

На кружке «Танцующие краски Эбру» воспитанники познакомились с новой техникой рисования на воде и инструментами. В ходе работы кружка дети участвовали в изготовлении сезонных украшений музыкального зала для утренников.

В ходе работы кружка «Экспериментариум» под руководством Родькиной А.С. дети расширяли представления о явлениях и процессах окружающего мира, знакомились со свойствами материалов и веществ в ходе исследовательско-экспериментальной деятельности.

В рамках кружка «Ручка 21 века» под руководством Расяевой И.В. воспитанники познакомились с устройством и принципом работы 3Д ручки. Сделали первые шаги в 3Д моделировании.

Программы кружковой деятельности были направлены на развитие у детей интереса к творческой, умственной деятельности, способствовали интеллектуальному развитию, формированию коммуникативных навыков и самое важное – подготовили детей к успешному обучению в школе. В этом году появился кружок естественно-научной направленности, чего до этого учебного года в саду не было.

В МБДОУ организована работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности. Сформирован банк данных одаренных и способных детей в интеллектуальном, логикоматематическом, художественно-эстетическом, познавательном и физкультурно-спортивном развитии.

Выводы: Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию дополнительных услуг положительной. В связи с этим продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году и *ввести новые технологии в содержание образовательных услуг, исходя из запросов родителей и интересов детей.*

5.4. Анализ качества коррекционной работы учителя-логопеда.

Логопедическую работу в ДОУ в истекшем году осуществляли учителя-логопеды Титова И.А. (учитель-логопед на логопункте) и Маринина И.В. (учитель-логопед в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР)

В период с 1 по 29 сентября 2024 года было проведено логопедическое обследование 78 детей подготовительных к школе и старших групп.

Из них решением заседания ППк ДОУ от 30.09.2024г. на логопедический пункт было зачислено 25 детей подготовительных к школе и старших групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Дислалия- 12 детей (48%)

Сложная дислалия- 4 детей (16%)

ФФНР- 7детей (28%)

Общее недоразвитие речи (ОНР) – 2 детей (8%)

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учётом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю по 20 минут с каждым ребёнком с диагнозом дислалия, сложная дислалия и ФФНР; 3 раза в неделю по 10 минут с детьми с диагнозом ОНР в соответствии с программой.

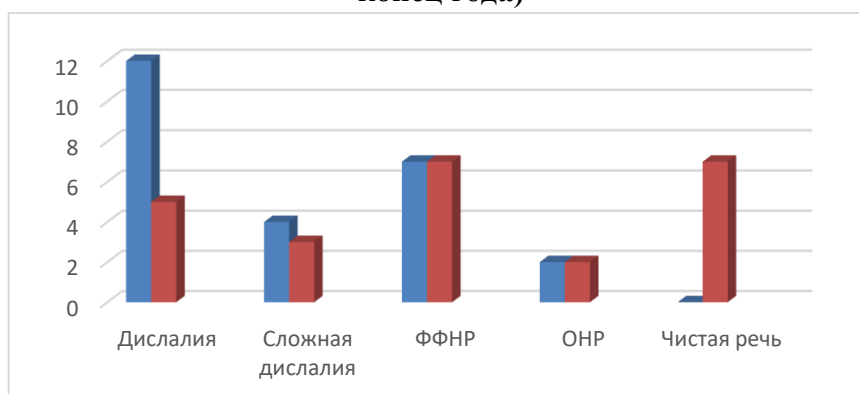
Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и с программой по следующим направлениям:

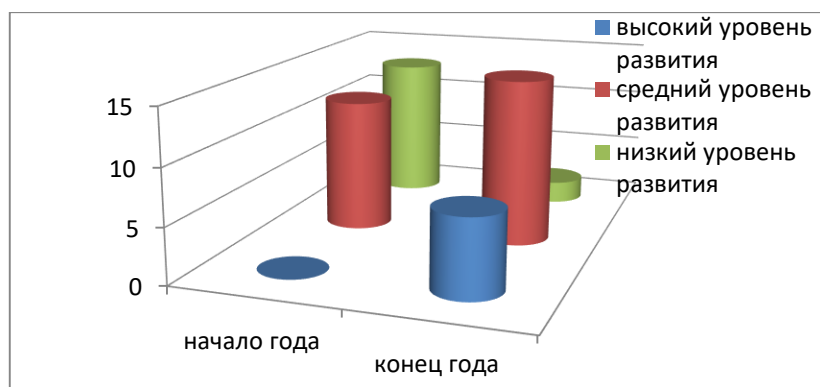
- индивидуальные занятия по постановке, автоматизации и дифференциации звуков,
- развитие словаря,
- формирование и совершенствование грамматического строя речи,
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа,
- обучение элементам грамоты,
- развитие связной речи и речевого общения.

В запланированные сроки (февраль 2025г.) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи у каждого ребёнка, занимающегося на логопункте ДОУ. У 20 детей (83,3%) наблюдалась положительная динамика в развитии. У 4 детей (16,7%) динамика развития речи осталась без значительных изменений.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2025г.) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы так же выявила положительную динамику в развитии речи детей- 7 детей выпущено с оздоровленной речью (29,2%), 15 детей со значительными улучшениями (62,5%), 2 детей(8,3%)- без значительных улучшений из-за сложной структуры дефекта (ребенок с РАС и ребенок с ТНР, обусловленным врожденной расщелиной твердого нёба).

Диаграмма динамики речевого развития детей в соответствии с речевым диагнозом (начало и конец года)





Группа	Количество детей вновь поступивших на логопункт ДОУ					Выпущен о			Рекомендовано направить			Выбыло по
	Все го	Логопедические заключения				Речь оздоровлена	Со	Без значительных	В массовую школу	Направить на ТПМП К	Продолжить занятия с логопедом	
		Дислалия	ФФНР	Сложная	ОНР 1-4 ур. Уровня				20	1	4	
Подготовительные к школе и старшие группы	25	12	7	4	2	7	15	2				1

Положительная динамика -91,7%.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, со специалистами ДОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических

тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе оформлены информационные стенды и логопедический уголок для пропаганды логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания с участием родителей. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Методическая работа.

1. Активное участие в педагогических советах внутри ДООУ.
2. Посещение и проведение районных методических объединений.
3. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана в соответствии с ФГОС.
4. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- график работы;
- годовой план работы;
- календарно-тематическое планирование;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;
- журнал регистрации детей логопедической группы;
- речевые карты и индивидуальные планы работы на каждого ребёнка.

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонематического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

С родителями периодически проводились индивидуальные консультации и беседы по вопросам автоматизации поставленных звуков, обсуждались интересующие их вопросы. Проведен семинарпрактикум для родителей первой младшей группы на тему «Речь детей младшего дошкольного возраста. Условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения». Учебно-методическая среда была пополнена новой картотекой по артикуляционной гимнастике, также была приобретена методическая литература по автоматизации звуков.

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонематического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

С родителями периодически проводились индивидуальные консультации и беседы по вопросам автоматизации поставленных звуков, обсуждались интересующие их вопросы. Проведен семинарпрактикум для родителей первой младшей группы на тему «Речь детей младшего дошкольного возраста. Условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения».

Учебно-методическая среда была пополнена новой картотекой по артикуляционной гимнастике, также была приобретена методическая литература по автоматизации звуков.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. По окончании учебного года родителям воспитанников были даны рекомендации по развитию речи детей и автоматизации поставленных звуков.

Отчет об эффективности проведенной работы в группе компенсирующей направленности МБДОУ детский сад №11 «Ласточка».

В период с 1 по 30 сентября 2024 года было проведено логопедическое обследование 10 детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, зачисленных в мае 2024 года решением ТПМПК и оставшихся на второй год обучения.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи (ОНР) – 7 детей (70 %)

-ФФНР – 3 детей (30%)

Из них ОНР 1 уровня – 1ребёнок

ОНР 2 уровня – 6 детей

Обследование проводилось по диагностической методике Н.В. Верещагиной «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» по образовательной области «речевое развитие» с разными возрастными показателями. Диагностика рекомендована Н.В. Нищевой (автором программы) с использованием «Картинного материала к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи».

По образовательной области «Речевое развитие» на начало года были получены следующие результаты:

Старшая группа (5-6 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -1,7 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 1,8 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 1 балла из 5

Направление 4 «Развитие связной речи и речевого общения» - 1,6 баллов из 5

Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -3,1 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 2,9 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 2,5 балла из 5

Направление 4 «Обучение грамоте» - 1,9 балла из 5

Направление 5 «Развитие связной речи и речевого общения» - 1,9 баллов из 5

Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи детям с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-

логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учётом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 3 раза в неделю по 10 минут с каждым ребёнком в соответствии с программой. Подгрупповые занятия 4 раза в неделю по 25 минут.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и с программой по следующим направлениям:

- индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков,
- развитие словаря,
- формирование и совершенствование грамматического строя речи,
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа,
- обучение элементам грамоты,
- развитие связной речи и речевого общения.

В запланированные сроки (январь) был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи у каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. У всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии.

На конец года мониторинг показал:

Старшая группа (5-6 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -3,3 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 3,4 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 3,6 балла из 5

Направление 4 «Развитие связной речи и речевого общения» - 2,6 баллов из 5

Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление 1 «Развитие словаря» -4 балла из 5

Направление 2 «Совершенствование грамматического строя речи» - 4,1 балла из 5

Направление 3 «Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте» - 4,4 балла из 5

Направление 4 «Обучение грамоте» - 4,5 балла из 5

Направление 5 «Развитие связной речи и речевого общения» - 2,3 баллов из 5

Сравнительная таблица общих результатов диагностики по направлениям ОО «Речевое развитие»
(старшая группа)

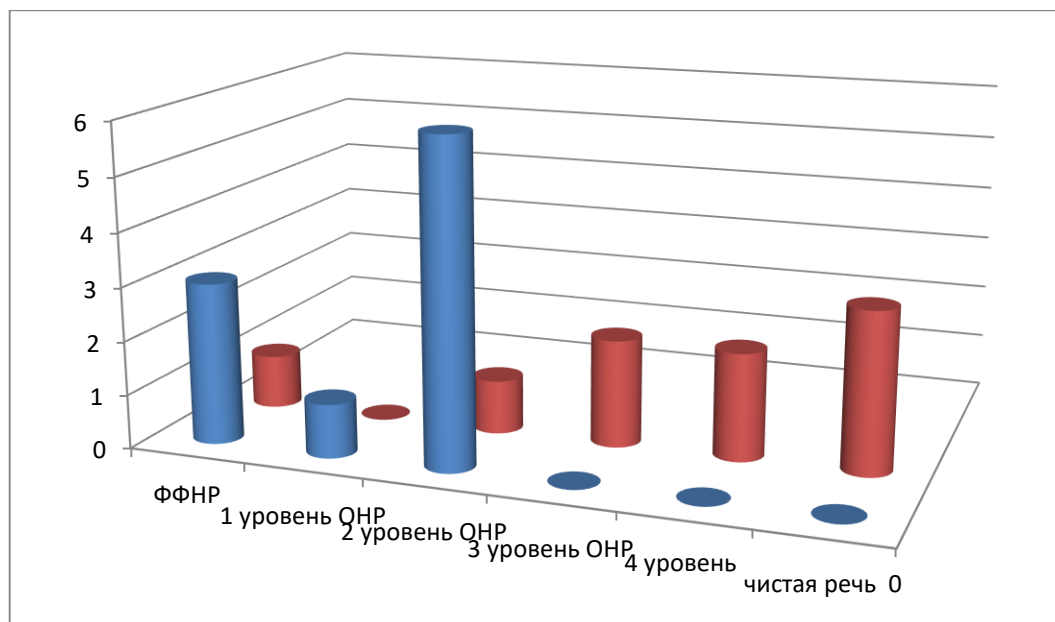
Учебный год	Развитие словаря	Совершенствование грамматического строя речи	Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте	Развитие связной речи и речевого общения	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года	1,7	1,8	1	1,6	1,5
Конец года	3,3	3,4	3,6	2,6	3,2

Сравнительная таблица общих результатов диагностики по направлениям ОО «Речевое развитие» (подготовительная группа 6-7 лет)

Учебный год	Развитие словаря	Совершенствование грамматического строя речи	Развитие ФФ системы языка и навыков языкового анализа и синтеза	Обучение грамоте	Развитие связной речи и речевого общения	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало года	3,1	2,9	2,5	1,9	1,9	2,5
Конец года	4	4,1	4,4	4,5	2,3	3,9

В итоге проделанной работы улучшились показатели по всем направлениям ОО «Речевое развитие». Самым низким показателем остаётся – развитие связной речи и речевого общения – 2,5. Средний балл по всем разделам – 3,6 (ребёнок выполняет все параметры раздела с незначительной помощью взрослого).

Диаграмма динамики речевого развития детей в соответствии с речевым диагнозом (кол-во детей) на начало и конец года



Количество детей в группе						Выпущено				Рекомендованно направить
Всего/вновь	Логопедическое заключение					Всего	ОНР 4 ур	ФФНР	Чистая речь	В массовую школу без программы 4 (1 отказ от ПМПК) С программой ТНР 1
	ОНР 1ур	ОНР 2ур	ОНР 3ур	ОНР 4ур	ФФН					
10/3	1	6	0	0	3	5	1	1	3	

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с специалистами ДОО проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе оформлены информационные стенды и логопедический уголок для пропаганды логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания с участием родителей. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Методическая работа.

1. Региональный фестиваль в ВИРО «Школа ответственного родительства» 28 ноября 2024 год. Тема: «Периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика» как форма психолого-педагогического сопровождения семьи».

2. Участие в конкурсах

Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2025» (ВИРО г. Владимир) – в составе творческой группы	Региональный	Участник
---	--------------	----------

3. Организация и проведение районного МО для логопедов «Совершенствование системы психолого-педагогической

помощи в ДОО в соответствии с концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере образования в РФ. Взаимодействие ППК ДОО и ТПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ» ноябрь 2024 год.

4. Участник творческих групп в подготовке материалов к конкурсам.

5. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана в соответствии с ФГОС.

6. Участник, педагог – инноватор МИП «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада»

7. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.

8. Публикация статей методических разработок в печатном издании

- «Вестник дошкольного образования» («У меня ты Россия как сердце одна»)
- «Вестник дошкольного образования» («Семейный театр, как средство развития воспитательного потенциала семьи »)
- электронный сборник «Педагогическая палитра: результаты методических встреч» по итогам МО ДОУ.

9. Самостоятельное повышение квалификации:

-Курсы 72 часа (ВШДА) «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- график работы;
- циклограмма деятельности;
- годовой план работы;
- календарно-тематическое планирование;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;
- журнал регистрации детей логопедической группы;
- речевые карты и маршруты на каждого ребёнка;
- планирование индивидуальных занятий;
- планирование подгрупповых занятий;

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных в группу, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь со стороны всех специалистов (педагога-психолога, физ.руководителя, муз. руководителя и дефектолога).
- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, воспитатели и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех детей.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. По окончании учебного года было проведено родительское собрание по итогам коррекционно-развивающей работы, а также проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости результатами коррекционной работы учителя-логопеда с детьми.

Вывод: Учителям-логопедам Титовой И.А. и Марининой И.В. использовать интерактивное оборудование «Умное зеркало» для организации образовательной деятельности с детьми. Продолжить работу с родителями в рамках такой формы взаимодействия, как «Встречи в гостинной», особое внимание уделить родителям детей раннего возраста.

5.5. Коррекционно-развивающая (психологическая) работа

1. Взаимодействие с детьми.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Психологическая диагностика была проведена в соответствии с планом работы педагога-психолога.

В подготовительных к школе группе «Пчелка», «Ромашка», и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка» был изучен уровень психологической готовности к

школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. и теста Керна - Йиерасека «Школьной зрелости».

Результаты представлены в таблице:

Распределение показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп «Пчелка», «Ромашка», лог.подг.гр. «Звездочка»

Группы	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Пчелка	3 (15%)	10 (50%)	7 (35%)	10 (50%)	9 (45%)	1 (5%)
Ромашка	5 (22,7%)	13 (59,1%)	4 (18,2%)	12 (54,5%)	10 (45,4%)	0
Звездочка	0	0	5 (100%)	0	5 (100%)	0

Распределение сводных показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 уч. г.

Уровень	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Высокий	4	8,3	10	30,3	16	34
Средний	38	79,2	19	55,9	28	60
Низкий	6	12,5	4	13,8	3	6

В результате обследования выявилась положительная динамика готовности к школьному обучению, что говорит о грамотном планировании работы по обучению грамоте, методически верном планировании работы специалистов образовательного учреждения, охватывавших воспитанников подготовительных групп. 94% выпускников готовы к школьному обучению. Требуется незначительная коррекция в работе с детьми со средним уровнем готовности к школьному обучению.

С детьми в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию психических и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

Родителям одного ребенка были даны рекомендации оставить ребенка еще на один год в детском саду и не торопиться, определить индивидуальную работу с ним.

В период с октября - по ноябрь в подготовительных группах «Пчелка» и «Ромашка», а также в ГКН «Звездочка» и старших группах «Улыбка» и «Сказка» была проведена эмоционально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок человека» и др., диагностика речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Обследование проводилось индивидуально и малыми группами (3-4 чел.). В результате обследования были выявлены дети «группы риска»:

Сравнительный анализ детей группы риска в 2024-2025 уч. году

Группы риска	Начало года	Конец года
Тревожные	-	-

Гиперактивные	-	-
Агрессивные	-	-
Дети с ТНР	10	10
Дети с ЗПР	-	-
Дети с РАС	1	1

Сравнительный анализ детей группы риска в 2023-2024 уч.году

Группы риска	Начало года	Конец года
Тревожные	-	-
Гиперактивные	-	-
Агрессивные	-	-
Дети с ТНР	9	10
Дети с ЗПР	-	-
Дети с РАС	3	3

Сравнительный анализ детей группы риска в 2022-2023 уч.году

Группы риска	Начало года	Конец года
Тревожные	-	-
Гиперактивные	3	7
Агрессивные	1	-
Дети с ТНР	10	11
Дети с ЗПР	1	-
Дети с РАС	1	-

Сравнительный анализ за 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Тревожные	0	0	0
Гиперактивные	7	0	0
агрессивные дети	0	0	0
Дети с ТНР	11	10	10
Дети с ЗПР	0	0	0
Дети с РАС	0	3	1

Дошкольники, имеющие вопросы по эмоционально-личностному развитию, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены индивидуальные консультации, тренинги «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми», «Игровые методы и приёмы в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

В марте-апреле 2024 была проведена диагностика познавательного развития детей подготовительных групп по методике «Экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л. Г. Руденко. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет». Обследование проводилось индивидуально. Результаты представлены в таблице

Таблица. Уровень познавательного развития детей подготовительной группы

	2023-2024 33 ребенка						2023-47 детей					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зрительная память	30	90,9	2	6,1	1	3	27	57	18	39	2	4
Общая осведомленность	20	60,6	12	36,4	1	3	33	70	12	26	2	4
Восприятие	27	81,8	5	15,2	1	3	18	39	24	51	5	10
Внимание	23	69,7	9	27,3	1	3	16	34	25	53	6	13
Вербально-логическое мышление	20	60,6	12	36,4	1	3	14	30	21	45	12	25
Наглядно-образное мышление	28	84,8	4	12,2	1	3	21	45	22	47	4	8
Воображение	30	90,9	2	6,1	1	3	18	39	24	51	5	10
Общий уровень	31	94	1	3	1	3	16	34	28	60	3	6

Уровень познавательного развития детей старшей группы

У многих детей хорошо развиты зрительная память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, общая осведомленность, достаточно хорошо развито воображение. С детьми с низким уровнем развития была запланирована и проведена коррекционная работа, направленная на преодоление сложностей в познавательной сфере.

2. Взаимодействие с родителями

С целью изучения родительской позиции, взаимоотношений в семье с родителями подготовительных групп «Пчелка» и «Ромашка» и ГКН «Звездочка» использовались наблюдение, анкета. В результате выяснилось, что в большей части семей преобладают дружеские детско-родительские отношения; в некоторых семьях бабушки и дедушки принимают активное участие в воспитании внуков в связи с отдалённой работой родителей.

С целью комплексного изучения вопроса готовности детей подготовительных к школе групп «Пчелка», «Ромашка» и ГКН «Звездочка» с родителями данных детей было проведено анкетирование («Готов ли ребенок к школе», «Хочет ли Ваш ребёнок в Школу?»).

В этом учебном году было проведено 7 консультаций с родителями индивидуального характера на тему «Профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста», «Как развить у ребенка внимательность», «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции», «Ребенок с РАС на этапе подготовки в школу», «Нарушение сна у детей», «Патологические привычки: кусание ногтей, сосание пальца», «Игрушки современных детей».

Таким образом, из полученных данных видно, что в целом группы готовы к обучению в школе. Результаты обследования педагога-психолога и результаты родителей практически одинаковы.

Для родителей были подготовлены памятки «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет, поступающий в школу».

Также были подготовлены стендовые консультации

- «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе»
- «Возрастные особенности детей 6-7 лет»
- «Профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста»
- «Логическое мышление как составная часть интеллектуальной готовности к школьному обучению»
- «Как бороться с агрессивностью в поведении детей»
- «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой»
- «Основы нравственных отношений в семье»
- «Роль семьи в развитии способностей ребёнка»
- «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»

Для родителей старших групп:

- Здоровая семья- счастливый ребенок
- Сложности в процессе воспитания и развития ребенка с ОВЗ
- «Как развить у ребенка внимательность?»
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
- «Виды и особенности восприятия у детей дошкольного возраста»
- «Как определить эмоциональное состояние своего ребенка»
- «Как развивать мышление у детей дошкольного возраста»
- Для родителей младших групп:
- Адаптация. Основные правила поведения взрослых.
- Кризис 3-х лет
- Моторное развитие ребенка 3-х лет
- Нарушение сна у детей
- Патологические привычки: кусание ногтей, сосание пальца

Игрушки современных детей

Однако стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Некоторые из детей нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Некоторые родители не находят времени посетить консультации психолога по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная загруженность родителей, низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

Мероприятия, проводимые с родителями (родительский клуб, семинары, тренинги, родительские встречи, собрания и др.):

1. Выступление на Школе для родителей будущего первоклассника» (особенности психологического развития детей подготовительных групп) – 3 встречи совместно с педагогом-психологом СОШ № 1.
2. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – 2 встречи.
3. Консультации с родителями по вопросам:
«Агрессивное поведение ребёнка дома и на игровой площадке со сверстниками. Причины.

Методы профилактики»,

Индивидуально- коррекционная работа по запросу родителей детей не посещающих ДОО.

3. Взаимодействие с педагогами.

В этом учебном году проведены мероприятия с педагогами:

совместный краткосрочный проект :День пожилого человека» (старшая группа);

- акция «Подари книгу» (старшая группа);

- совместный долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию: «Мы – юные патриоты» (старшая группа».

Кроме того, участие и в тренингах, и проектах в дальнейшем открывает возможности для свободного мышления, творчества, что в свою очередь позволяет педагогам создавать психологический комфорт в детском коллективе и стимулировать воспитанников на хорошие результаты.

Работа ППк.

В целях взаимодействия специалистов ДОО по объединению усилий по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации на базе ДОО функционирует психолого- педагогический консилиум Определены состав ППк и основные задачи.

План работы ППк составлен на учебный год. В 2023-2024 учебном году было 5 заседаний.

Имеются согласия о психолого- педагогическом обследовании детей, копии заключений ТПМПК. Ведутся журналы:

- учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк (дата, тематика заседания, вид консилиума – плановый, внеплановый).
- регистрации коллегиальных заключений психолого – педагогического консилиума (фамилия, имя, отчество, группа, инициатор обращения, повод обращения ППк, коллегиальное заключение, результат обращения)
- направлений обучающихся на ТПМПК (дата обучающихся, группа цель направления, причина направления, отметка о получении, направление родителям).

Заведующим оформляются приказы о проведении ППк и приказ об итогах ППк. Ведутся протоколы коллегиальных заключений ППк, в которых прописывается индивидуальный маршрут ребенка.

В результате работы ППк было проведено обследование и составлено коллегиальное заключение ППк на 28 человек; из нашего ДОО 8 человек были отправлены на ТПМПК.

5.6. Анализ педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию

В 2024-2025 учебном году жизнь дошкольного учреждения была насыщена и активна. Проводились такие мероприятия :

- «Прощание с летом» - музыкально-спортивный праздник для детей старших и подготовительных групп.
- «Праздник знаний», посвященный 1 сентября, воспитанники подготовительных групп посетили праздничную линейку «Первый раз в первый класс», посвященную Дню знаний, также для воспитанников старшего дошкольного возраста было организовано мероприятие «Сундучок знаний»,

- Организована выставка осенних поделок «Чудо осень»
- В ноябре прошел конкурс чтецов «В единстве народов сила России»
- В весенние каникулы в детском саду традиционно распахнула двери музыкальная гостиная. В гостях у ребят побывали ученики музыкальной школы.
- Традиционно прошел тематический день ГО и ЧС В игре ребята познакомились как действовать при возможных чрезвычайных ситуациях.
- Осенние праздники прошли во всех возрастных группах. Во второй младшей группе прошел праздник «Закружился надо мною, дождь из листьев золотой», в средней группе «Осенний теремок», в старших и подготовительных группах тематически день «Как ты осень хороша»;
- В ноябре месяце ко Дню матери был проведен ежегодный вокальный конкурс «Поющая семья»
- Ежегодно в детском саду проводились Новогодние праздники, персонажи которых создавали веселье у Новогодней елки и подарили атмосферу радости детям всех групп;
- Новогоднее торжество для воспитанников ДООУ было организовано сотрудниками Дома культуры «Праздничный переполох». Ребята посмотрели сказку и водили хороводы со сказочными героями.
- В феврале прошли музыкально-спортивные игры и соревнования с участием мальчиков и пап, которые были посвящены Дню защитника Отечества.
- В конце февраля воспитанники старших и подготовительных групп побывали на празднике Широкой Масленицы, где пели песни и играли в интерактивные игры. Для воспитанников младших и средних групп также был организован праздник Масленицы.
- Ярким событием в ДООУ прошли праздники для мам, где дети младшего возраста в своих музыкальных номерах показали и рассказали о жизни в детском саду – «Мама, мамочка моя, поздравляю я тебя». Ребята среднего возраста подарили цветы и музыкальные сюрпризы своим гостям «В этот день весенний яркий, пусть исполнятся мечты» . А в старшем дошкольном возрасте ребята порадовали своих мам «Солнце улыбается глядя с высоты, как же это здорово, у меня есть ты». Ребята подготовительных групп подарили свои поздравления не только гостям, но и девочкам «Мы откроем вам секрет: наших девочек прекраснее никого на свете нет».
- В марте школа искусств пригласила наших воспитанников на концерт.
- В марте воспитанники под руководством Абдуллаевой М.С. приняли участие в муниципальном конкурсе «Театр, где играют дети»
- В апреле воспитанники нашего детского сада приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Звездочки детской эстрады»
- Ежемесячно к нам в гости приезжали театральные коллективы области, планетарии
- В мае педагоги и воспитанники приняли участие в региональной акции «Поем песни Победы»
- В мае в детском саду состоялся конкурс чтецов «Великий май, победный Май!», посвященное Великому Дню Победы. На нем звучали стихи, исполнялись песни военной эпохи. После праздника воспитанники детского сада возложили цветы к Монументу Памяти.
- Завершился учебный год традиционными выпускными – прощание с детским садом. Регулярно наше дошкольное учреждение принимает театральные и музыкальные коллективы.
- В мае был проведен очередной ежегодный вокальный конкурс «Звонкий голосок»

- Воспитанники ДОО приняли участие в акции «Голубая лента» 2024 с танцевальным флешмобом

ДОО активно взаимодействует с Домом культуры, городской детской библиотекой, Школой искусств, детским подростковым центром. Наш детский сад открыл свои двери для учащихся музыкальной школы.

Итог работы с социумом:

- Дом Культуры – выход 8 раз
- Музыкальная школа – 2 раза
- Посещение выставок – 2 раза
- У нас в гостях театральные коллективы – 9 раз
- Литературные встречи в городской библиотеке - 9 раз
- Посещение музея – 1 раз

Работа с родителями

- выступление в клубе молодого родителя «Логоритмические игры для детей раннего возраста»

Вывод: Музыкальным руководителям Панфиловой Н.Н. и Абдуллаевой М.С. в следующем учебном году обратить внимание на взаимодействие с родителями по музыкальному развитию детей. Ярошенко М.С. перенять опыт Панфиловой Н.Н. по организации и проведению музыкальных мероприятий. Музыкальным руководителям активизировать свое участие и участие воспитанников в музыкальных, театральных и вокальных конкурсах различных уровней. Продолжить работу с педагогическим коллективом, внедряя новые формы взаимодействия. Педагогу – психологу Мурзиной Е.а. и учителю-дефектологу Сибикиной Т.А. активизировать свою работу с педагогическим коллективом и родителями воспитанников

5.7. Анализ развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

В апреле в ДОО было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2024-2025 году

Группа	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
подготовительная группа «Ромашка» 22 человека	4	10	7	1	0
Подготовительная группа «Пчелка» (Харитонов С.С./Ермолаева М.А.)	3	7	5	3	2

20 детей					
Подготовительная группа «Звездочка» ТНР (Мосалёва И.Ю./Банина Е.В.) 5 детей	0	0	1	3	1
Итого по ДОУ	7	17	13	7	3

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 47 детей. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что в 14,9 % детей к школе подготовлены на высоком уровне, 36,2 % - с уровнем выше среднего и 27,7% средним уровнем готовности. Из 47 детей-выпускников в школу пойдут 29 мальчиков и 18 девочек. По сравнению с предыдущим годом мальчиков идет в школу больше.

Год	2023	2024	2025
Выпущено в школу	50	33	47
Мальчиков	27 (54%)	14 (42%)	29 (62 %)
Девочек	23 (46%)	19 (58%)	18 (38%)

Год	школа № 1	школа № 2	в др.город	Омофорово	Речевая школа
2023 (50)	8 (16%)	40 (80%)	2 (4%)	-	-
2024 (33)	6 (18,2%)	25 (75,8%)	-	1 (3 %)	1 (3%)
2025 (47)	7 (14,9%)	40 (85,1%)	-	-	-

Микрорайон нашего ДОУ относится к МБОУ СОШ № 2, поэтому 85,1 % наших выпускников зачислены в эту школу. Выпускники данного учебного года все пошли в общеобразовательные школы.

Вывод: По результатам диагностик 94 % детей готовы к обучению в школе, что на 7,8% выше чем в прошлом году

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первый класс

Класс	Всего выпущено	Уровни успеваемости				
		высокий	повышенный	базовый	ниже базового	низкий
1-ый класс (2023) Улыбка Сказка	35	7	10	13	3	2

1 класс (2024) Маленькая страна	50	11	17	20	1	1
1 класс (2025) Ягодка Солнышко	33	9	12	10	1	1

Анализ успеваемости выпускников показывает, что по сравнению с прошлым годом доля детей с высоким уровнем стало выше, осталось на прежнем уровне количество детей с низким уровнем успеваемости.

5.7. Анализ работы с одаренными детьми

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2024-2025 уч.г. не стал исключением

Очень масштабно прошел муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза», уникальные и неповторимые работы красовались в фойе детского сада, были представлены на районный конкурс. Активно воспитанники ДОО приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Зеркало природы», «Неопалимая купина», в выставке «Зеркало природы», во всероссийском конкурсе «Мудрый Совенок», «Юный книголюб», международном конкурсе «ЧиП» и «Астра», олимпиаде «Смартик» районном конкурсе «Звездочки детской эстрады», всероссийском спортивном конкурсе «Лига чемпионов», муниципальном театральном фестивале «Театр, где играют дети»

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО показывает, что сотрудники детского сада сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение года дети принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах района и города за 3 года

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
городско й	Городской фестиваль «Театр, где играют дети»		Городской фестиваль «Театр, где играют дети»
	Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила» 37 участников	Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила»	Городской конкурс чтецов

	Городской конкурс чтецов	Городской конкурс чтецов 4 участника 1 победитель	Малышок 10 участников 1 место
	Городской конкурс рисунков к 9 мая Победитель Евдокимов Егор	Детский творческий конкурс «Украсим елку вместе» 2 победителя	
	Городской конкурс рисунков ко Дню России	Гордская выставка рисунков «В единстве наша сила» 21 участник	
	Городской конкурс «Весенний оберег» 15 участников	Городская выставка рисунков «Моя Родина – мой флаг» 15 участников	
	Городской конкурс «Новогодняя красавица»		
	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» 1 место – Павлова Вероника, 3 место- Мосалёва Виктория 4 участника		
районный	Мастерская Деда Мороза 7 участников 2 победителя	Мастерская Деда мороза 1 победитель 10 участников	«Зеркало природы» участие
	Спортивный конкурс Малышок 10 чел 2 место	Спортивный конкурс Малышок 10 чел 2 место	Спортивный конкурс Малышок 10 чел 1 место
		Будущее России воспитывается в семье 2 участника	Будущее России воспитывается в семье 2 участника

		Зеркало природы 4 участника 1 победитель	Звездочки детской эстрады 2024 6 призеров 17 лауреатов
		Звездочки детской эстрады 2024 4 призера 15 лауреатов	
Областной		Малышок 2024 10 участников 6 место	Акция Поем вместе песни Победы» 10 человек
		Зеркало природы 1 участник	
Всероссийский	Мудрый совенек 11 34 участника	Мудрый совенек 12 28 участников 1 победитель	Мудрый совенек 1 лауреат 20 участников
		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 54 участника	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 78 участника
		Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 1 участник 4 призера	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 10 участников 4 призера
		Астра 2 победителя 3 участника	Астра 2 победителя 6 участников
		Лига чемпионов 2024 4 участника 2 призера	Лига чемпионов 2025 4 участника 2 призера

		Всероссийская акция «голубая лента 2024» 38 участников	Всероссийская акция «голубая лента 2024» 42 участника
Международные	Интеллектуальный конкурс ЧиП	ЧиП «Незнайка и его друзья» «Дикие животные»	ЧиП Профессии» Русские народные сказка» «В мире сказок В.В. Бианки»

В этом учебном году дети принимали участие в конкурсах разного уровня и направлениях. Количество конкурсов и участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, увеличилась доля воспитанников призеров и победителей. Также увеличилось количество воспитанников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах. Это говорит о том, что педагоги создают условия для творческой самореализации дошкольников.

Вывод: Старшему воспитателю и всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению детей к творческому самовыражению.

6. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.

Работа по выявлению неорганизованных детей проводится педагогическим коллективом ежегодно.

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
До 1 года	45	44,1%	22	42,3%	29	50,9%
С 1-3 лет	46	45,1%	18	34,6%	15	26,4%
С 3-7 лет	11	10,8%	12	23,1%	13	22,7%
Всего	102		52		57	

Вывод: В этом году наблюдается незначительное увеличение количества неорганизованных детей нашего микрорайона.

7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

7.1. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

группы	Белочка	Смешарики	Капелька	Улыбка	Пчелка	Ромашка	Ягодка	Солнышко	Сказка	Маленькая страна	Звездочка	Итого
Всего семей	14	16	13	20	20	20	23	20	19	23	10	198
Полные	12	16	6	19	19	19	20	15	16	21	6	169
Неполные	2	-	7	1	1	1	3	5	3	2	4	29
многодетные	5	4	4	6	7	9	7	11	8	9	3	73 (факт
Семьи соц. риска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приемные, опекунские	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2 (факт 1)
Всего родителей	26	32	23	39	39	39	44	35	35	44	16	372
Образование												
Высшее	7	7	3	8	7	14	9	6	9	8	-	78
средне-спец или профессиональное	16	23	13	25	23	23	20	21	24	22	13	223
среднее	3	2	7	6	9	2	15	8	2	14	3	71
Соц.статус:												
Служащие	5	15	6	5	7	10	9	8	1	25	-	91
рабочие	17	16	12	25	21	12	21	17	32	11	10	194
ИП	1	1	-	2	1	8	2	3	1	4	1	24
безработные	3	-	5	20	10	9	12	7		4	5	75
Военные, военнослужащие по контракту (вт.ч в зоне СВО)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Возраст:												
до 30 лет	4	9	6	10	6	2	7	1	7	8	3	63
31-45 лет	22	21	17	26	33	36	35	32	27	31	11	291
46- 55 лет	-	2	-	3	-	2	2	2	1	3	2	17
свыше 55	-	-	-	0	-	-	-	-	-	2	-	2

Во многих семьях в детский сад ходят несколько детей. В таблице представлены данные по количеству детей в группах детского сада.

Семьи соц.риска в 2024-2025 уч.г отсутствуют. Двое воспитанников из приемной семьи. Социальный опрос семей воспитанников показал, что в 2024-2025 учебном году 87,4% семей имеют статус полной семьи.

Из родителей имеют средне-специальное образование 58% , высшее образование 23,4% родителей, растет число родителей со средним образованием. 51,8 % родителей занимают рабочие профессии, увеличивается количество безработных, появились самозанятые. 76,6 % родителей в возрасте от 31-45 лет, 18,7% родителей в возрасте до 30 лет (практически, вдвое ниже, чем в прошлом году).

В 2024–2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (творческие лаборатории, родительские патрули, социальные акции, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д., спортивные прздники, совместные образовательные проекты). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Осенние праздники», «Новогодний переполох», «Папа и я два богатыря», «Мама солнышко мое», «Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поющая семья», «Звонкий голосок» и т.д

В ДОО прошли следующие конкурсы и выставки художественного творчества детей и родителей:

- конкурс рисунка «Пожарная безопасность и все, что с ней связано»
- выставка фоторабот «Традиции моей семьи»
- Социальная акция «Новый год с хвостиком!»
- Социальная акция «Мокрый нос»
- Социальная акция «Посылка, спасающая жизни»
- конкурс чтецов «Россия- Родина моя»
- вокальный конкурс «Поющая семья»
- Конкурс чтецов «Великий Май, Победный Май!»
- Акция «Рисуем Победу»

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, социальные и экологические акции – наиболее продуктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Все праздники и развлечения проходят с активным участием родителей. Они вместе с детьми танцуют, поют, играют.

В течение учебного года для родителей были организованы: семейный клуб «Школа молодого родителя», «Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия в данных клубах были организованы в активной форме. Родители повышали свою компетентность в вопросах безопасности, полиэтнокультурного пространства, художественно-эстетического развития. Данная форма взаимодействия с родителями способствовала повышению посещаемости родительских собраний. Проводилось анкетирование, социологические опросы, консультации, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности с детьми, экологические и социальные акции «Новый год с хвостиком», «Покормите птиц зимой» и т.п. В холле для родителей еженедельно оформлялись выставки детских работ в соответствии с тематическими неделями.

Родители совместно с детьми участвовали в конкурсах рисунков и поделок. В течение учебного года было проведено общие родительских собрания:

- собрание в форме круглого стола «Задачи на 2023-2024 учебный год»

- итоговые собрания прошли с просмотром детской деятельности «Чему мы научились за год»
- общее собрание для вновь пришедших семей «ФОР ДО – что это, целевые ориентиры развития детей»

«Встречи в гостиной» - такая форма работы с родителями продолжила свою работу в этом учебном году специалистами ДОО, в рамках которой прошли такие занятия:

- Особенности психологического развития детей дошкольного возраста
- Психологическая готовность ребенка к школьному обучению
- Познай себя как родителя
- логоритмические упражнения для развития речи детей раннего возраста

Необходимую информацию родители получали не только вербальным путем, но и через ВК-мессенджер в Сферуме, сайт ДОО.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности услугами ДОО.

Сводные результаты анкетирования по МБДОУ №11 «Ласточка» 2024-2025 учебный год

Всего семей в МБДОУ	Принимало участие в анкетировании	%	Удовлетворенность качеством образования	%	Удовлетворенность условиями для осуществления присмотра и ухода	%	Общая удовлетворенность	%	На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных ответов
206	192	93	188	97,8	182	94,7	185	96,2	1.7 1.8 2.3 2.9

Вывод: 100 % родителей удовлетворены качеством образования детей в ДОО, степенью подготовленности воспитателей, умением воспитателей грамотно и логично излагать учебный материал.

Основную неудовлетворенность у родителей вызывают оснащение групп, освещение помещений, благоустройство территории сада и уровень безопасности.

Для повышения уровня удовлетворенности родителей по данным направлениям в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- Закуплены столы для групп «Сказка», «Ягодка».
- Закуплены столы и стулья в группу «Ромашка»
- Заменена прогулочная веранда группы «Пчелка»
- Оснащен детскими игровыми комплексами прогулочный участок группы «Пчелка»
- Внесены в программу развития дальнейшее оснащение прогулочных участков всех групп

- Ведется замена осветительных приборов в группах и остальных помещениях детского сада
- На родительских собраниях родители будут ознакомлены со средствами обеспечения безопасности в детском саду: тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2025-2026 учебный год:

- Совершенствовать работу коллектива по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям
- Специалистам продолжить внедрять такую форму взаимодействия с родителями как «Встречи в гостиной», повышая их компетентность в вопросах ЗОЖ, культуры здорового питания, профилактики различных заболеваний, познавательного и речевого воспитания детей.
- Совершенствовать оснащение групп мебелью, дидактическими играми, познакомить родителей с системой безопасности детского сада и системой расходования средств»

7.2 Анализ работы с социумом и другими организациями.

Одним из условий для реализации регионального компонента, социально – коммуникативного развития является - взаимодействие с социальными партнерами.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г	2024-2025
Детская школа искусств	1.День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО	День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО Музыкальная гостиная в ДОУ с приглашением учеников школы искусств	День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО Музыкальная гостиная в ДОУ с приглашением учеников школы искусств
Детский подростковый центр	- конкурс «Мастерская деда мороза» - выставка детских поделок - праздничное представление театральной студии центра - экскурсия по центрам	- конкурс «Мастерская деда мороза» - выставка детских поделок - экскурсии разной направленности - совместный праздничный концерт ко Дню народного единства	- конкурс «Мастерская деда мороза» - выставка детских поделок - экскурсии разной направленности - участие педагогов ДПЦ в жюри конкурсов ДОУ

Дом культуры	с детьми старших и подготовительной группы экскурсия в ДК на развлечение - интерактивная игра к 1 сентября « Праздничный переполох» - с детьми старших и подготовительных групп - серия мастер-классов по изготовлению народных тряпичных кукол -онлайн-конкурсы рисунков на день победы, День народного единства, День флага -посещение спектаклей детской театральной студии -праздник ко дню защиты детей. -конкурс «Масленичая кукла» -праздник День флага Конкурс чтецов Фестиваль «Театр, где играют дети»	- благотворительная акция «мокрый нос» -праздничный концерт к 1 сентября - серия мастер-классов по изготовлению народных тряпичных кукол -онлайн-конкурсы рисунков на день победы, День народного единства, День флага -посещение спектаклей детской театральной студии -праздник ко дню защиты детей. -конкурс «Масленичая кукла» -праздник День флага Конкурс чтецов	- благотворительная акция «мокрый нос» - серия мастер-классов по изготовлению народных тряпичных кукол -онлайн-конкурсы рисунков на день победы, День народного единства, День флага -посещение спектаклей детской театральной студии -праздник ко дню защиты детей. -конкурс «Масленичая кукла» -праздник День флага Конкурс чтецов Театральный фестиваль «Театр, где играют дети»
Детская библиотека	-экскурсии детей подготовительных групп и ГКН в библиотеке -литеоатурные встречи на Новый год, Рождество, день Памяти и скорби, 8 мая, 8 марта, День матери, день самовара. -конкурсы рисунков и поделок на новый год, 8 марта, масленицу	-экскурсии детей подготовительных групп и ГКН в библиотеке -литеоатурные встречи на Новый год, Рождество, день Памяти и скорби, 8 мая, 8 марта, День матери, день самовара. -конкурсы рисунков и поделок на новый год, 8 марта, масленицу - творческие конкурсы	-экскурсии детей подготовительных групп и ГКН в библиотеке -литеоатурные встречи на Новый год, Рождество, день Памяти и скорби, 8 мая, 8 марта, День матери, день самовара. -конкурсы рисунков и поделок на новый год, 8 марта, масленицу - творческие конкурсы

«Стадион «Труд»	-спортивные соревнования «Малышок», Праздник ко Дню физкультурника -экскурсии на стадион	-спортивные соревнования «Малышок», Праздник ко Дню физкультурника -экскурсии на стадион	-спортивные соревнования «Малышок», Праздник ко Дню физкультурника -экскурсии на стадион
ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району	-акция «Родительский контроль» -встреча сотрудника ГИБДД с воспитанниками ДОУ - тематическое занятие по теме «Безопасная дорога» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп.	-акция «Родительский контроль» -встреча сотрудника ГИБДД с воспитанниками ДОУ - тематическое занятие по теме «Безопасная дорога» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД. Для детей старших и подготовительной групп.	-акция «Родительский контроль» -встреча сотрудника ГИБДД с воспитанниками ДОУ - тематическое занятие по теме «Безопасная дорога» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД. Для детей старших и подготовительной групп.
Пожарная часть г. Лакинска	-экскурсии в пожарную часть -конкурс рисунков и поделок «Пожарная безопасность и все, что с ней связано» -встреча сотрудника пожарной части с воспитанниками и педагогическим коллективом -праздничный концерт для сотрудников пожарной части ко Дню пожарной охраны. -акции «Осторожно, тонкий лед», «Безопасность на воде в весенний период»	-экскурсии в пожарную часть -встреча сотрудника пожарной части с воспитанниками и педагогическим коллективом -акции «Осторожно, тонкий лед», «Безопасность на воде в весенний период» -проведение тренировочной эвакуации	-экскурсии в пожарную часть -встреча сотрудника пожарной части с воспитанниками и педагогическим коллективом -акции «Осторожно, тонкий лед», «Безопасность на воде в весенний период» -проведение тренировочной эвакуации
МЧС г Собинка		-встреча сотрудников МЧС с воспитанниками	-встреча сотрудников МЧС с воспитанниками

		детского сада «Осторожно, тонкий лед», «Оказание первой помощи» -встреча сотрудников МЧС с педагогами «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	детского сада «Осторожно, тонкий лед», «Оказание первой помощи» -встреча сотрудников МЧС с педагогами «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
МБОУ СОШ № 1 г.Лакинска	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение занятий	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение занятий	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение занятий
МБОУ СОШ № 2 г.Лакинска	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение	Экскурсия в школу на праздник День знаний Проведение спортивных соревнований с начальным звеном. Взаимопосещение занятий -выступление учеников среднего звена с театральной постановкой Выступление группы ЮИД
Театры разных городов	- Владимирский театр «Детские забавы» -театр «Гуливер» -таедр «Аленький цветочек» -планетарий Цирк «Теремок»	- Владимирский театр «Детские забавы» -театр «Гуливер» -таедр «Аленький цветочек» -планетарий Цирк «Теремок»	- Владимирский театр «Детские забавы» -театр «Гуливер» -таедр «Аленький цветочек» -планетарий Цирк «Теремок»
Ветеринарная клиника			Экскурсии в ветеринарную клинику

			Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных, находящихся на попечении у клиники
--	--	--	--

В результате работы по социализации детей, дети старших и подготовительных групп посещают детские объединения ДПЦ «Дружба», музыкальную школу, ГДК, библиотеку, пожарную часть, выставки и концерты, организованные социальными партнерами. Не удалось в этом году плодотворно поработать с ГИБДД. Поэтому старшему воспитателю необходимо составить план работы с социальными партнерами, учитывая данную проблему.

Вывод и задачи на 2024-2025уч. год:

- 1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия, направляя деятельность всех участников образовательных отношений на позитивную социализацию дошкольников, в том числе используя дистанционный формат общения.*
- 2. Всем педагогам обратить внимание на проведение экскурсий по городу с целью патриотического и нравственного воспитания (памятники ВОВ и благоустройство города).*
- 3. Внести в план работы с социальными партнерами сотрудничество с ГИБДД и МЧС.*

8. Анализ педагогической деятельности по приоритетному направлению развития детей.

Приоритетным направлением нашего ДОУ является – художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В этом учебном году работа музыкальному воспитанию для талантливых детей проходила в рамках дополнительного образования (кружок «Веселые нотки») под руководством музыкального руководителя Панфиловой Н.Н

Свою деятельность по музыкальному развитию строили по программе «Тутти» А.И.Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой.

Анализ работы дошкольного учреждения по музыкальному развитию детей за последние три года показал, что 98 % детей усваивают программу по музыкальному воспитанию в полном объеме.

В каждой возрастной группе имеется музыкальный уголок, где есть музыкальные инструменты самоделки, сюжетные картинки, дидактические игры. В музыкальном зале имеются разнообразные музыкальные инструменты, портреты знаменитых композиторов, дидактические картинки, костюмы, реквизит. Имеется переносная музыкальная колонка для проведения музыкальных занятий и мероприятий на улице.

Педагоги и специалисты в своей деятельности используют как музыкальные занятия, так и развлечения, музыкальные мероприятия, конкурсы. В ДОУ уже более 12 лет проводятся ежегодные вокальные конкурсы «Поющая семья» и «Звонкий голосок». В этом году уже во 2 раз в «Звонком голоске» приняли участие не только наши воспитанники, но и ребята из детского сада «Солнышко», г. Лакинск. Также в этом году было проведено совместное праздничное мероприятие ко Дню Народного Единства с МБДОУ № 5 «8 марта» и ДПЦ «Дружба» В соответствии с планом проводятся музыкальные праздники осенью, на новый год и 8 марта. Торжественные концерты организуются к

памятным и торжественным датам. Активно участвуют в музыкальной жизни детского сада и наши выпускники, которых мы приглашаем в новогодние каникулы в нашу «Музыкальную гостиную», где они делятся своими умениями перед малышами.

Также в этом году воспитанники приняли участие в районном творческом конкурсе «Звездочки детской эстрады» (руководители «Панфилова Н.Н. и Дементьева М.Ю., Абдуллаева М.С.»); 4 из них заняли 3 место в номинации «Вокал». Также воспитанники и педагоги под руководством Абдуллаевой М.С. приняли участие во всероссийской экологической акции «Голубая лента» с танцевальным флешмобом.

Художественное направление реализуется по программе Лыковой «Цветные ладошки» и «Умные пальчики». Начиная с раннего возраста педагоги учат детей рисовать, лепить, создавать аппликации и конструировать из различных материалов. Воспитанники нашего ДОО принимали участие в различных творческих конкурсах разных уровней (ДОО, город, район, Россия) – онлайн конкурсы рисунков в ДК, конкурсы рисунков и поделок на платформе Высшей школы делового администрирования, конкурсы рисунков и поделок «Зеркало природы» «Мастерская Деда Мороза», где занимали призовые места.

Для одаренных детей работают кружки:

- «Экопластика», на котором воспитатель Харитоновна С.С. знакомит детей с приемами работы с различными материалами для создания поделок
- «Танцующие краски Эбру», где ребята постигают азы техники рисования на воде.

Вывод: Продолжать работу по данному направлению. Педагогам дополнительного образования освоить работу по новым методикам в музыкальном и художественном воспитании. Музыкальным руководителям Панфиловой Н.Н. и Абдуллаевой М.С. . С.С. принять участие в конкурсах профессионального мастерства, организовать воспитанников для участия в конкурсах различных уровней.

10. Анализ административно – хозяйственной работы

В 2024–2025 учебном году мероприятия к приемке дошкольного учреждения были выполнены в полном объеме. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников на следующий учебный год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Административно-хозяйственная деятельность в ДОО проводится под руководством заведующего Кучаковой И.Е., и зам.заведующего по АХР Ткаченко А.В. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений.

Здание, территория МБДОУ № 11 «Ласточка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Требования к зданию.

Состояние здания.

У центрального входа установлен пандус.

Состояние помещений здания. Косметический ремонт в этом году был проведен на 6 объектах:

группа «Капелька» –покраска в игровой

группа «Смешарики» - покраска стен и пола в приемной

Группа «Белочка» - покраска полов в приемной и туалете, замена водонагревателя

Пищеблок – замена водонагревателя

Коридоры ДОУ –покраска стен и тамбуров

Лестничные марши – покраска лестниц и перил

Музыкальный зал – покраска стен

Состояние технологического оборудования. Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии. Заменен холодильник, 6 комфорок

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники ДОУ.

Состояние территории ДОУ. Все старое оборудование на прогулочных участках демонтировано. Замена прогулочная веранда на участке группы «Пчелка», установлены 2 детских игровых комплекса также. Покрасили игровое оборудование.

Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

В мае 2025 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу, сделана перекачка пожарных рукавов.

В мае 2025 успешно проведена опрессовка отопительной системы.

В ДОУ установлена двухпороговая система сигнализации «СИГНАЛ-20», обслуживание ведет ООО «Защита».

В начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования и составлены акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все хозяйственные мероприятия проводятся в срок или по случаю необходимости. Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

Проблемы: В следующем году необходимо проведение следующих работ:

основное здание: в 2027 году запланирован капитальный ремонт детского сада, замена 16 оконных блоков и 3 стеклопакетов на ПВХ, замена асфальтового покрытия, ремонт цоколя и отмостки здания детского сада, приобретение игрового комплекса на прогулочный участок группы «Маленькая страна», установка поручня входной группы в группах «Капелька» и «Белочка», установка игровых комплексов на прогулочных участках групп «Звездочка», «Сказка»

групповые помещения: приобретение пылесоса и водонагревателя в группу «Белочка», пылесоса в группу «Смешарики» и «Сказка», электрочайника в группу «Маленькая страна», приобретение банкетов в приемную группы «Маленькая страна», приобретение мебели в моечную группы «Маленькая страна», приобретение детских раздевальных шкафов и банкетов в приемную группы «Ягодка», приобретение банкетов, столов и стульев в группу «Капелька», замена хозяйственного шкафа в туалете группы «Солнышко», замена полотенецдержателей, банкетов и раздевальных детских шкафов в группе «Сказка», замена детских стульев и банкетов в группе «Улыбка»

помещения детского сада: замена ламп в музыкальном зале, приобретение занавесок в музыкальный зал, замена информационных стендов у кабинета педагога-психолога, приобретение футбольных ворот, мячей резиновых и пружин для батута в спортивный зал, замена мебели на логопункте, замена линолеума в музыкальном зале, лицензирование медицинского кабинета.

пищеблок: замена кастрюль, разделочных досок, приобретение хлеборезки, замена шкафа для хлеба, замена хлебного стола, замена морозильного ларя.

Вывод: Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок.

11. Общие выводы и проблемы

Итак, результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показали, что основные годовые задачи работы учреждения выполнены. МБДОУ № 11 «Ласточка» строит свою работу в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО и ФАОП ДО, реализует ОП ДО, разработанной на основе ФООП ДО. Анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Кадровый состав стабилен. Потенциал педагогических кадров позволяет внедрять в образовательный процесс с детьми в новые технологии. Коллектив не стоит на месте, а движется, работая в инновационном режиме.

Совместными усилиями ДОУ было подготовлено к новому учебному году успешно. Материально-техническое состояние учреждения постепенно обновляется.

Учреждение имеет свой сайт и сообщество в ВКонтакте, которые своевременно обновляются и пополняются новыми разделами.

Но творческий коллектив должен всегда стремиться к лучшему и двигаться только вперед. Поэтому **в 2024– 2025 учебном году необходимо:**

- Продолжить совершенствование системы внутреннего контроля в ДОО.
- Создать условия для повышения воспитательного потенциала ДОО как механизма развития личности дошкольников.
- Создать эффективное образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и гармоничной личности в процессе активного ознакомления с культурным наследием страны и района.
- Особое внимание уделить нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, речевому развитию и вопросам здоровьесбережения.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в образовательной области «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие» (изодетельность- знакомство с народными промыслами) через реализацию новых направлений и практик.
- Создать условия для внедрения новых технологий в дополнительное образование;.,
- Направить усилия педагогического сообщества на создание условий по обеспечению качественного образования в группах раннего возраста в ДОО.

Для полной реализации годовых задач необходимо **составить годовой план на 2024-2025 учебный год** с учётом требований и рекомендаций законодательных органов управления образования, приоритетного направления деятельности ДОУ, кадровой и квалификационной ситуации.

2. Ц Е Л И И З А Д А Ч И

коллектива МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2025-2026 учебный год.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения, социального заказа, проблем территории педагогический коллектив МБДОУ № 11 «Ласточка» ставит перед собой следующую цель и задачи:

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

(Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022.)

Цель работы ДОО на 2025-2026 год: *Повысить профессионализм педагогов в реализации федеральных и региональных национальных проектов в области образования и воспитания, направленных на создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и традиций нашего народа.*

№	Задачи	Пути решения
1	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие» при ознакомлении детей с видами народной национальностью росписи и народной игрушкой.</i>	1. Смотр-конкурс «Лучший ИЗО уголок в направлении знакомства детей с видами декоративной народной росписи и народной игрушки» 2. Неделя педагогического мастерства. Тема «Народная игрушка» 3. Тематический контроль «Система работы педагогов по ознакомлению дошкольников с искусством и народными промыслами». 4. Консультация «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством?», «Роспись по народным мотивам», «Педагогические условия повышения эффективности эстетического воспитания средствами познания и отражения образов изделий народно-прикладного искусства в детском творчестве» 5. Мастер-класс для педагогов «Современное искусство – рисование на воде». 6. Семинар-практикум «В гостях у народных мастеров». 7. Выставка с участием семей воспитанников «Народные промыслы России» 8. Педагогический совет – педагогическая мастерская «Народное творчество в культурных практиках» 9. Тематические родительские собрания и встречи в рамках клубов «Молодой родитель» и «Школа будущего первоклассника»
2	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие» (обучение дошкольников рассказыванию)</i>	1. Смотр-конкурс для педагогов на лучшую дидактическую игру обучению детей рассказыванию 2. Неделя педагогического мастерства по развитию речи 3. Тематический контроль: "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию (обучение рассказыванию) воспитанников ДОУ" 4. Консультация для воспитателей «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию».. «Методы и

		приемы обучения детей дошкольного возраста рассказыванию». «Обучение составлению творческих рассказов». «Использование ИКТ при обучении рассказыванию» 5. Мастер-класс педагога –психолога «Эффективное использование дидактических игр при обучении дошкольников рассказыванию» 6. Семинар-практикум учителя-дефектолога и учителей-логопедов 7. Конкурсы чтецов для воспитанников ДОУ «В единстве наша сила», «Россия – Родина моя», «Великий май, победный май» 8. Педагогический совет «Формирование и развитие навыков связной речи у детей путём обучению рассказыванию» 9. Тематические родительские собрания и встречи в рамках клубов «Молодой родитель» и «Школа будущего первоклассника»
3	Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательной программы	1. Фронтальный контроль подготовительных групп «Готовность к школе» 2. Плановый контроль ведения документации 3. ВСОКО 4. Взаимопосещение занятий с МБОУ СОШ № 2 (посещение занятий в школе у первоклассников, проведение открытых показов педагогической деятельности для учителей в старших и подготовительных к школе группах) 5. Консультация "Аспекты готовности к школе". «Психологическая готовность выпускников ДОУ к школьному обучению» 6. Семинар-практикум педагога-психолога 7. Педагогический совет «Реализация образовательной программы. Готовность выпускников к обучению в школе» 8. Тематические родительские собрания в подготовительных группах и встречи в рамках клуба «Школа будущего первоклассника»

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ В МБДОУ № 11 «Ласточка» на 2024-2025 учебный год.

Наименование программы	Где реализуется
------------------------	-----------------

ОП ДОУ на основе ФОП <u>Парциальные программы</u> • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. • Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Зеленова «Мы живем в России – программа нравственно— патриотического воспитания • <u>Познавательное развитие</u> • Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование). • «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.	Во всех группах, кроме Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка» 3-7 лет 5- 7 лет 3-7 лет 3-7 лет 5-7 лет 2-7 лет 3-7 лет
---	--

• Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: (4-7лет). • <u>Речевое развитие</u> • Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет». • Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет». • Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 5-6 лет». • Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6-7 лет». • <u>Художественно-эстетическое развитие</u> • Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). • Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). □ • <u>Физическое развитие</u> • Пензуллаева «Физическая культура в детском саду» <u>Программа для логопункта</u> • «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе комплексной программы Нищевой	4-7 лет 3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 5-7 лет 2-7 лет 3-7 лет 3-7 лет 1-3 лет 3-7 лет
--	---

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ.

4.1 Качественная и количественная характеристика педагогов.

Сведения о педагогах по образованию.

Образование	на 01.09.2023 Количество	На 01.09.2024 Количество	На 01.09.2025 Количество
Всего	21 (из них 2 в декретном отпуске)	22 (из них й в декретном отпуске)	22
Высшее	10	10	12
Среднее специальное	10	11	11
Среднее	1(Рудэнко И.А.)	1 (Руденко И.А.)	0
В декретном отпуске	2 (Рудэнко И.А., Мартынова М.А)	1 (Руденко И.А.)	0

Сведения о педагогах по стажу работы.

	на 01.09.2023		на 01.09.2024		На 01.09.2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Стаж работы	21		22		22	
0 - 3 л.	0	0	2	9	2	9
От 3 до 5 л.	2	10	0	0	0	0
От 5 до 10 л.	2	10	1	5	0	0
От 10 до 15 л.	5	22	7	32	8	36
От 15 до 20 л.	6	29	6	27	5	23
От 20 и выше	6	29	6	27	7	32

Сведения о педагогах по пед. стажу работы.

	на 01.09.2023		на 01.09.2024		на 01.09.2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Стаж работы	21		22		22	
0 - 3 л.	4	20	5	23	5	23
От 3 до 5 л.	2	10	1	5	2	9
От 5 до 10 л.	3	14	3	13	2	9
От 10 до 15 л.	8	36	7	32	7	32
От 15 до 20 л.	0	0	1	5	1	4
От 20 и выше	4	20	5	23	5	23

Сведения о педагогах по категорийности.

	на 01.09.2023 год		на 01.09.2024 год		на 01.09.2024 год	
категория	Кол-во 21	%	Кол-во 22	%	Кол-во 22	%
Высшая	7	33	7	32	9	41
1 категория	8	38	7	32	7	32
соответствие занимаемой должности	5	24	8	36	6	27
Без категории	1	5	0	0	0	0

4.2 Расстановка по возрастным группам.

№	Название группы	Ф.И.О. воспитателя и младшего воспитателя
1	Группа раннего возраста «Смешарики»	Антошина Ольга Владимировна Козырева Светлана Юрьевна
2	1 младшая группа «Белочка»	Родькина Алена Сергеевна/Клименко Ксения Александровна Арзамасова Анастасия Михайловна
3	1 младшая группа «Капелька»	Карева Наталья Сергеевна/Клименко Ксения Александровна Винарь Татьяна Федоровна
4	2 младшая группа «Пчелка»	Харитоновна Светлана Сергеевна / Ермолаева Марина Алексеевна Шлепова Наталья Михайловна
5	2 младшая группа «Ромашка»	Захарова Елена Васильевна Егорова Татьяна Борисовна
6	средняя группа «Ягодка»	Евдокимова Анастасия Александровна Лопанова Алла Викторовна
7	средняя группа «Солнышко»	Расяева Ирина Васильевна / Ермолаева Марина Алексеевна Морозова Татьяна Анатольевна
8	старшая группа «Маленькая страна»	Щекина Ольга Анатольевна Королева Алена Евгеньевна
9	Подготовительная группа «Сказка»	Зубкова Тамара Николаевна Стешина Вера Вячеславовна
10	Подготовительная группа «Улыбка»	Королева Надежда Николаевна Володина Ирина Александровна
11	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка»	Мосалёва Ирина Юрьевна Банина Екатерина Валентиновна Польщицина Наталья Александровна

Специалисты:

Епифанова Екатерина Владимировна – старший воспитатель

Панфилова Наталия Николаевна – музыкальный руководитель.

Абдуллаева Марина Сергеевна – музыкальный руководитель

Дементьева Марина Юрьевна – инструктор по физической культуре

Мурзина Елена Александровна - педагог-психолог

Маринина Ирина Викторовна – учитель-логопед ГКН

Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед на логопункте

Сибикина Татьяна Анатольевна – учитель-дефектолог

В 2025-2026 учебном году в учреждении будет функционировать 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет и 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР от 4 до 7 лет

Группа раннего возраста «Смешарики»	от 1 до 2 лет	12 детей
1 младшая группа «Белочка»	от 2 до 3 лет	17 детей
1 младшая группа «Капелька»	от 2 до 3 лет	17 детей
2 младшая группа «Пчелка»	от 3 до 4 лет	21 ребенок
2 младшая группа «Ромашка»	от 3 до 4 лет	13 детей
средняя группа «Ягодка»	от 4 до 5 лет	24 ребенка
средняя группа «Солнышко»	от 4 до 5 лет	23 ребенка
старшая группа «Маленькая страна»	от 5 до 6 лет	24 ребенка
Подготовительная группа «Сказка»	от 6 до 7 лет	17 детей
Подготовительная группа «Улыбка»	от 6 до 7 лет	19 детей
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочка»	от 5 до 7 лет	11 детей
ИТОГ		205 детей

Фактическая наполняемость на начало 2025 – 2026 учебного года составила – 202 ребенка (на 5 человек больше, чем в прошлом году)

В мае 2026 года предполагается **выпустить в школу 43 ребенка**, из которых 7 из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.3. Материальное обеспечение педагогического процесса.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Приобрести УМК Колесникова «математические ступеньки» на все возраста и тетради к ним	Август-сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
2	Приобретение игрушек для детей раннего возраста	В течение года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
3	Приобрести рабочие тетради по обучению математике Колесниковой для всех возрастных групп	сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
4	Приобрести рабочие тетради по Обучению грамоте Колесниковой для всех возрастных групп	сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
5	Приобрести УМК Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» на все возрастные группы	Август-сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
	Приобрести УМК Комратова Грибова «Я живу в России» для старших и подготовительных групп	В течение года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	

6	Приобрести ноутбук	в течение уч.года	Кучакова И.Е.	
7	Приобрести расходные материалы дл рисования Эбру	в течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
8	Приобрести расходные материалы для 3Д ручки	В течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
9	Обновить УМК Николаева «Юный эколог»	В течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
10	Обновить УМК Коломийченко «Дорогою добра»	В течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
11	Обновить демонстрационный материал	В течение уч.года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	

1.4. Организация РППС в МБДОУ № 11 «Ласточка».

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении.
1	Приобрести стеллажи в группу «Пчелка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
2	Приобрести стулья в группу «Улыбка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
3	Приобрести столы в группу «Капелька»	В течение года	Кучакова И.Е..	
4	Приобрести стулья в группу «Капелька»	В течение года	Кучакова И.Е.	
5	Приобрести стеллажи в группу «Капелька»	В течение года	Кучакова И.Е.	
6	Приобрести раздевальные шкафы в приемную группы «Ягодка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
7	Приобрести банкетки в приемную группы «Ягодка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
8	Приобрести банкетки в приемную группы «Маленькая страна»	В течение года	Кучакова И.Е.	
9	Приобрести банкетки в приемную группы «Капелька»	В течение года	Кучакова И.Е.	
10	Приобрести банкетки в приемную группы «Сказка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
11	Приобрести раздевальные шкафы в приемную группы «Сказка»	В течение года	Кучакова И.Е.	

12	Приобрести банкетки в приемную группы «Улыбка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
13	Приобрести игровой комплекс на прогулочный участок группы «Маленькая страна»	В течение года	Кучакова И.Е.	
14	Приобрести игровой комплекс на прогулочный участок группы «Звездочка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
15	Приобрести игровой комплекс на прогулочный участок группы «Сказка»	В течение года	Кучакова И.Е.	
16	Заменить мебель на логопункте	В течение года	Кучакова И.Е.	
17	Заменить информационные стенды у кабинета педагога-психолога	В течение года	Кучакова И.Е.	
18	Заменить линолеум в музыкальном зале	В течение года	Кучакова И.Е.	
19	Приобрести футбольные детские ворота в спортивный зал	В течение года	Кучакова И.Е.	
20	Приобрести комплект резиновых мячей в спортивный зал	В течение года	Кучакова И.Е.	
21	Заменить пружины на батуте в спортивном зале	В течение года	Кучакова И.Е.	
22	Приобрести занавески в музыкальный зал	В течение года	Кучакова И.Е.	

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

5.1. Курсовая подготовка, аттестации

№	ФИО	Последняя аттестация	Дата следующей аттестации	Пройдено курсов в межтест период, ч	Послени е курсы	Необходимо еще	Запланировано в 2025-2026 уч.г
1.	Антошина Ольга Владимировна воспитатель	Первая 21.11.2024	21.11.2026	72 ч	2025	72 ч	Запланирован о 72 ч в 2026 фин году
2	Абдуллаева Марина Сергеевна Музыкальный руководитель	СЗД	01.09.2025	144	2025	-	
3	Банина	СЗД					

	Екатерина Валентинвна, воспитатель						
4	Дементьева Марина Юрьевна Инструктор по ФК	высшая 24.10. 2022	24.10 2027	-	2022	144	Сентябрь- декабрь 72 ч
5	Евдокимова Анастасия Александров на воспитатель	СЗД	Сентябрь 2025	144 ч	2024	-	Март 36 ч Февраль- апрель 48 ч
6	Епифанова Екатерина Владимиров на Старший воспитатель	Высшая 19.10. 2023	2029	108 ч (ст восп)	2024	36 ч (ст восп) 144 ч (восп)	Февраль- апрель 48 ч
7	Ермолаева Маина Алексеевна воспитатель	СЗД	01.09.2026	-	-	144	Учеба в колледже г. Владимир Май 24 ч
8	Захарова елена Васильевна воспитатель	СЗД	01.08.2027	-	-	144	Май 24 ч
9	Зубкова Тамара Николаевна воспитатель	первая 24.02. 2022	24.02. 2027	96 ч	2025	48 ч	Апрель 24 ч
1 0	Карева Наталья Сергеевна воспитатель	Первая Август 2025	Август 2027	-	2025	144 ч	Март, апрель 36 ч
1 1	Клименко Ксеия Александров на воспитатель	СЗД	Октябрь 2026 г	-	-	144 ч	Май 24 ч Переподготов ка 250 ч
1 2	Королёва Надежда Николаевна воспитатель	высшая 19.10. 2023	2029	-	2022	144 ч	Январь-март 72 ч
1 3	Маринина Ирина Викторовна	высшая 22.10. 2020	22.10.2025	144 ч	2025	-	-

	Учитель-логопед						
1 4	Мосалева Ирина Юрьевна Воспитатель	первая 21.11. 2024	2029	-	2022	144 ч	
1 5	Мурзина Елена Александров на Педагог-психолог	высшая 27.01. 2022	27.01.2027	120	2025	24	24 ч
1 6	Панфилова Наталия Николаевна Музыкальный руководитель	высшая 26.09. 2023	2029	-	2026	144	
1 7	Расяева Ирина Васильевна воспитатель	первая 24.02. 2022	24.02.2027	144	2026	-	
1 8	Родькина Алена Сергеевна воспитатель	Первая 21.11. 2024	21.11.2029	144 ч	2024		Январь, февраль, ИКТ 36 ч
1 9	Сибикина Татьяна Анатольевна Учитель-дефектолог	Первая 19.10. 2023	19.10.2028		2025	144	72 ч
2 0	Титова Ирина Анатольевна Учитель-логопед	Высшая 21.11. 2024	21.11.2029	108 ч	2025	36 ч	-
2 1	Харитоновна Светлана Сергеевна	Первая 21.11. 2024	21.11.2029		2024	144 ч	
2 2	Щёкина Ольга Анатольевна воспитатель	22.10. 2020 высшая	22.10. 2025	144 ч	2024	-	

Курсовая подготовка на 2025-2026 уч.г.

№	сроки	ФИО педагога	Номер курсов	название	объем
1	29 сентября- 3 октября 8-12 декабря	Дементьева Марина Юрьевна	108	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников	72 ч
2	20-24 октября 15-19 декабря	Сибикина Татьяна Анатольевна	239	Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации	72 ч
3	Январь, февраль, март	Королева Надежда Николаевна	105	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	72 ч
4	9-13 февраля	Родькина Алена Сергеевна	302	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих)	36 ч
5	25-27 февраля	Кучакова Инна Евгеньевна	33	Аттестация руководителей ОО: новый формат и требования	18 ч
6	Февраль-апрель	Евдокимова Анастасия Александровна	406	Цифровые риски и безопасность современного педагога в Интернет	48 ч (дистанционно)
7	Февраль-апрель	Елифанова Екатерина Владимировна	406	Цифровые риски и безопасность современного педагога в Интернет	48 ч (дистанционно)

8	Март	Евдокимова Анастасия Александровна	126	Педагогические технологии, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.	36 ч
9	24-26 марта	Кучакова Инна Евгеньевна	34	Теория и практика разработки локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями законодательства об образовании	18 ч
10	Март Апрель	Карева Наталья Сергеевна	122	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО	36 ч
11	Апрель	Зубкова Тамара Николаевна	129	Организация и проведение опытов через конструирование познавательно- исследовательской деятельности дошкольников	24 ч
12	Май	Клименко Ксения Александровна	131	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога	24 ч
13	Май	Захарова Елена Васильевна	131	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога	24 ч

Аттестация 2025 год (август – декабрь)

№	ФИО, должность	Дата присвения категории	Имеющаяся категория	Дата следующей аттестации	Планируемая категория	Дата подачи заявления
1	Маринина Ирина Викторовна Учитель- логопед	22.10.2020	Высшая	22.10.2025	Высшая	22.07.2025
2	Щекина Ольга Анатольевна воспитатель	22.10.2020	Высшая	22.10.2025	Высшая	22.07.2025
3	Карева Наталья Сергеевна воспитатель	23.04.2020	Первая	23.04.2025 Продлено до 06.08.2025	Первая	01.08.2025
4	Евдокимова Анастасия Александровна	-	СЗД	01.09.2025	Первая	01.09.2025
5	Абдуллаева Марина Сергеевна	-	СЗД	01.09.2025	Первая	01.09.2025

В период с января по август 2026 года по плану аттестующихся нет.

План аттестации.

№	Вид деятельности	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
1	Составить график аттестации на 2025-2026 уч.год	Август- Сентябрь	Ст. воспитатель Епифанова Е.В	
2	Ознакомление с новыми нормативными актами по аттестации	по мере поступления	Заведующий Кучакова И.Е. Ст воспитатель Епифанова е.В.	
3	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3 года Оказать помощь в написании заявления в аттестационную комиссию министерства образования Владимирской области педагогам Каревой Н.С, Марининой И.В., Щекиной О.А., Абдуллаевой М.С., Евдокимовой А.А.	Июнь- сентябрь 2025	Ст.воспитатель Епифанова Е.В. Педагоги Карева Н.С, Маринина И.В., Щекина О.А., Абдуллаева М.С., Евдокимова А.А.	

4	Создание портфолио педагога в электронном варианте. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	по плану аттестации	педагоги Карева Н.С, Маринина И.В., Щекина О.А., Абдуллаева М.С., Евдокимова А.А. ст.воспитатель Епифанова Е.В.	
5	Работа с электронным модулем. Отправка данного материала в аттестационную комиссию	по плану аттестации	ст.воспитатель Епифанова Е.В.	

5.2. Методические объединения района.

Посещение

Семинары для заведующих и старших воспитателей				
МЕРОПРИЯТИЕ	Дата проведения	Место проведения	Кто посещает данное мероприятие	Отметка о выполнении
Вариативность дошкольного образования: подходы, возможности, практические рекомендации	Ноябрь 2025	МБДОУ №10 «Улыбка»	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
Математика и естественные науки: интеграция знаний для дошкольников	Март 2026	МБДОУ №5 «8 марта»	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
Эффективное планирование образовательного процесса в ДОУ: основные принципы и подходы	Апрель 2026		Епифанова Е.В. Кучакова И.Е.	
Современные требования к ведению документации в дошкольных учреждениях	Сентябрь 2025		Епифанова Е.В.	
Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО	Ноябрь 2025		Епифанова Е.В.	

Использование цифровых технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста	Февраль 2026		Епифанова Е.В.	
Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей ДОО				
Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности	Октябрь 2025	МБДОУ №4 «Золотой ключик»	Дементьева М.Ю. Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.	
Методы и технологии организации спортивных игр в детском саду	Январь 2026	МБДОУ №4 «Колосок»	Дементьева М.Ю. Панфилова Н.Н. Ярошенко М.С.	
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ				
Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством игровых двигательных упражнений	Ноябрь 2025	МБДОУ № 16 «Радость»	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Мурзина Е.А.	
Специфика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	Январь 2026	МБДОУ №12 «Ромашка»	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Мурзина Е.А.	
Социальная адаптация и эмоциональное развитие детей с ОВЗ	Май 2026	МБДОУ №20 «Теремок»	Мосалёва И.Ю. Маринина И.В.	

			Титова И.А. Сибикина Т.А. Мурзина Е.А.	
Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста.				
Речевое развитие детей раннего возраста в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий при работе с «неговорящими» детьми	Апрель 2025	МБДОУ № 5 «Березка»	Антошина О.В. Родькина А.С. Новикова М.С. Карева Н.С.	
Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп				
Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	Октябрь 2025	МБДОУ №3 «Лучик»	Евдокимова А.А. Расяева И.В. Харитонова С.С.	
Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в ДОУ	Февраль 2026	МБДОУ №17 «Родничок»	Родькина А.С. Карева Н.С. Антошина О.В. Клименко К.А.	
Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2026	МБДОУ №8 «Росинка»	Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Щекина О.А.	

Проведение методических объединений на базе ДОУ

МЕРОПРИЯТИЕ	Дата проведения	Место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Интеграция музыки и физической активности в	Март 2026	МБДОУ № 11 «Ласточка»	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Панфилова Н.Н.	

образовательный процесс			Абдуллаева М.С. Дементьева М.Ю.	
-------------------------	--	--	--	--

**5.3. Методическая работа с кадрами по выполнению годовых задач:
Педсоветы**

№	Тема	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2025-2026 уч.г»	28.08.2025	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Королева Н.Н.	
2	«Народное творчество в культурных практиках»	27.11.2025	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Королева Н.Н. Щекина О.А. Харитоновна С.С.	
3	«Формирование и развитие навыков связной речи у детей путём обучению рассказыванию»	26.02.2026	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Зубкова Т.Н. Мосалёва И.Ю. Антошина О.В. Елисеева С.Ю. Дементьева М.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.	
4	Реализация образовательной программы. Готовность выпускников в обучению к школе.	23.04.2026	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Мурзина Е.А. Сибикина Т.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
5	Итоговый.	28.05.2026	Кучакова И.Е.	

	«Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»		Епифанова Е.В. Дементьева М.Ю. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Королева Н.н. Зубкова Т.Н. Щекина О.А.	
--	--	--	--	--

Подготовка к педсоветам

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
АВГУСТ		
<u>1. Подготовка к педсовету № 1.</u>		
1.1 Анализ выполнения мероприятий летнего оздоровительного периода 2025 года	Епифанова Е.В.	
1.2 Организация РППС в группах, подготовка документации по работе с родителями.	Воспитатели	
1.3 .Подготовка проекта годового плана	Епифанова Е.В.	
1.4 Подготовка групп к новому учебному году	Воспитатели групп	
1.5 Составление планов и графиков работы кружков и клубов	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Дементьева М.С. Зубкова Т.Н. Щекина О.А.	
1.6 Составление расписания непосредственно организованной деятельности, музыкальной и физкультурной деятельности, графика работы специалистов на 2025-2026 уч. год	Епифанова Е.В. Воспитатели групп специалисты	
1.7 Заключение договоров и составление плана мероприятий с социальными партнерами	Епифанова Е.В.	
1.8 Составление плана по предупреждению ДТТ	Епифанова Е.В.	

1.9 Составление плана-графика аттестации и курсовой подготовки	Епифанова Е.В.	
1.10 Подготовка документации на 2025-2026 учебный год	Воспитатели	
1.11 Подготовка циклограммы оперативного контроля	Епифанова Е.В.	
1.12 Подготовка режима дня на холодный период	Епифанова Е.В.	
1.13 Создание творческой группы для разработки календарно-тематического планирования	Епифанова Е.В.	
2. Редактирование АОП для детей с ТНР	Епифанова Е.В. Маринина И.В. Итова И.А.	
3. Составление календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч.г.	Епифанова Е.В. Творческая группа	
4. Тематический контроль «Готовность ДООУ к новому учебному году»	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
5. <u>Педсовет № 1 Установочный</u> Тема «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ на 2025-2026 уч.г» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы 2025 года 2. Итоги анализа РППС в группах, подготовки рабочей документации 3. Рассмотрение к утверждению годового плана, учебного плана, учебного графика 4. Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в 2025-2026 учебном году. 5. Рассмотрение к утверждению планов работы по взаимодействию с родителями («Клуб молодого родителя»; «Школа для родителей будущих первоклассников» и т.п.) 6. Рассмотрение к утверждению работы по сетевому взаимодействию. 7. Укомплектованность кадрами на 2025-2026 учебный год. Расстановка кадров. 7. Рассмотрение к утверждению плана курсовой подготовки педагогов на 2025-2026 уч.год. 8. Ознакомление с графиком аттестации педагогов на 2025-2026 уч.год.	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Дементьева М.С. Зубкова Т.Н. Щекина О.А. Антошина О.В. Мурзина Е.А. Титова И.А. Маринина И.В. Творческая группа	

9. Утверждение режимов дня для каждой возрастной группы на холодный период 10. Инновационная деятельность в 2025-2026 уч.г.(сетевая инновационная площадка) 11. Открытые районные мероприятия в ДОО на 2025-2026 уч.год. 12. Рассмотрение к утверждению программ дополнительного образования 13. Рассмотрение к утверждению календарно-тематического планирования 14. Рассмотрение к утверждению АОП ДО для детей с ТНР 15. Утверждение плана работы ППк ДОУ 16. Ознакомление с планом оперативного и тематического контроля 17. Награждение педагогов		
СЕНТЯБРЬ		
<u>1. Подготовка к педсовету № 2</u>		
1.1. Оказание помощи педагогам: - Консультации «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством?» «Роспись по народным мотивам» - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету	Елифанова Е.В.	
1.2 Мастер-класс для педагогов «Современное искусство – рисование на воде»	Елисеева С.Ю.	
1.3. Выставка с участием семей воспитанников «Народные промыслы России»	Елифанова Е.В. Педагоги групп	
<u>2. Школа передового педагогического опыта</u> (открытый показ педагогической деятельности опытными педагогами)	Елифанова Е.В. Корлева Н.Н. Щекина О.А. Мосалева И.Ю. Карева Н.С. Антошина О.В. Расяева И.В. Елисеева С.Ю. Дементьева М.Ю. Мурзина Е.А. Маринина И.В. Титова И.А. Панфилова Н.Н.	
<u>3. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u> Протокол № 1 3.1. Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?» 3.2. Школа для родителей будущих первоклассников :	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	

родительская гостиная «Мой ребёнок – будущий первоклассник»- совместная работа с педагогом – психологом		
<u>4. Диагностика освоения образовательной программы</u> (входной этап)	Елеифанова Е.В. Воспитатели групп	
<u>5. Подготовка к аттестации педагогов</u>	Елеифанова Е.В. Евдокимова А.А. Абдуллаева М.С.	
<u>6. работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В.	
<u>7. Работа сетевой инновационной площадки</u>	Елеифанова Е.В. Евдокимова А.А.	
ОКТАБРЬ		
<u>1. Подготовка к педсовету № 2</u>		
1.1. Оказание помощи педагогам: - Консультации: «Педагогические условия повышения эффективности эстетического воспитания средствами познания и отражения образов изделий народно-прикладного искусства в детском творчестве» -индивидуальные консультации по подготовке к педсовету	Елеифанова Е.В.	
1.2. Неделя педагогического мастерства. Тема «Народная игрушка»	Елеифанова Е.В. Евдокимова А.А. Щекина О.А. Карева Н.С. Харитоновна С.С. Расяева И.В. Родькина А.С	
1.3. Смотр-конкурс «Лучший ИЗО уголок в направлении знакомства детей с видами декоративной народной росписи и народной игрушки»	Елеифанова Е.В. Воспитатели групп	
1.4. Семинар-практикум «В гостях у народных мастеров».	Елеифанова Е.В.	
1.5. Тематический контроль «Система работы педагогов по ознакомлению дошкольников с искусством и народными промыслами».	Елеифанова Е.В.	
1.6. тематические родительские собрания в группах	Воспитатели групп	
<u>2. Работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В. Родькина А.С. Карева Н.С.	

<u>3. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u>	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
<u>4. Работа сетевой инновационной площадки</u>	Елифанова Е.В. Евдокимова А.а. педагоги	
<u>5. Подготовка педагогов к участию в конкурсах</u> муниципального и регионального уровня.	Елифанова Е.В. Творческие группы	
<u>6. Обобщение опыта педагогов на муниципальный конкурс методических разработок до 15.11.2022</u>	Елифанова Е.В. Творческие группы	
<u>6. Фронтальный контроль деятельности</u> группа «Белочка» (1 младшая)	Елифанова Е.В. Родькина А.С.	
НОЯБРЬ		
1. <u>Педсовет № 2.</u> «Народное творчество в культурных практиках» - итоги выполнения решений педсовета № 1 - справка по итогам тематического контроля. - итоги недели педагогического мастерства - Итоги смотра конкурса - выступление старшего воспитателя об актуальности темы педсовета - Народное искусство в педагогической работе с детьми; - Методика ознакомления детей с произведениями народного декоративно-прикладного искусства; - Интеллектуально-творческая игра «О русском народно-прикладном искусстве». - Решения педсовета	Елифанова Е.В. Королева Н.Н. Щекина О.А. Харитоновна С.С.	
2. <u>Взаимопосещение занятий с МБОУ СОШ № 2</u> (посещение занятий в школе у первоклассников)	Елифанова Е.В. Елисеева С.Ю. Харитоновна С.С. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Мосалёва И.Ю. Музина Е.А.	
3. <u>Конкурс чтецов</u> среди воспитанников ДОУ «В единстве наша сила»	Елифанова Е.В. Воспитатели групп	
4. <u>Участие в муниципальном конкурсе</u> «Креатив фестиваль педагогических разработок 2024»	Елифанова Е.В. Творческие группы	
5. <u>Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u>	Мурзина Е.А.	

	Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
6. <u>Работа клуба «молодой родитель»</u>	Антошина О.В. Карева Н.С. Родькина А.С.	
7. <u>Работа с семьями:</u> вокальный конкурс «Поющая семья»	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Воспитатели групп	
8. <u>Фронтальный контроль работы педагога психолога</u>	Епифанова Е.В. Мурзина Е.В.	
ДЕКАБРЬ		
1. <u>1. Подготовка к педсовету № 3</u>		
1.1. Оказание помощи педагогам: Консультации - "Современные технологии обучения дошкольников рассказыванию". «Планирование и организация работы по обучению дошкольников рассказыванию в условиях реализации ФГОС ДО». - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету	Епифанова Е.В.	
1.2. Семинар –практикум педагога-психолога «Эмоциональное выгорание педагогов ДОУ»	Мурзина Е.А.	
<u>2. Фронтальный контроль</u> работы педагога-психолога	Епифанова Е.В.	
<u>3. взаимодействие с социумом</u> - праздничные мероприятия в ГДк -экскурсия в ДПЦ «Дружба»	Епифанова Е.В. Педагоги групп, музыкальные руководители	
<u>4. обобщение опыта работы</u> для участия в региональном конкурсе «Пчелка 2024»	Творческие группы	
<u>5. Работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В.	
6. <u>Работа Школы будущего первоклассника</u>	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
7. <u>Работа творческой группы сетевой инновационной площадки</u>	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Творческая группа	
<u>8. Смотр конкурс</u> на лучшее оформление окна «Зимняя сказка на окне»	Епифанова Е.В. Педагоги ДОУ	
<u>9. Семейный творческий конкурс</u> «Семейные традиции»	Епифанова Е.В.	

	Титова И.А.	
10. Фронтальный контроль организации системы здоровьесбережения в группе «Маленькая страна»	Епифанова Е.В. Щекина О.А.	
ЯНВАРЬ		
1. Подготовка к педсовету № 3		
1.1. Оказание помощи педагогам: – Консультации «Современные подходы к обучению дошкольников рассказыванию» - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету	Епифанова Е.В.	
1.2. Смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по обучению детей рассказыванию.	Епифанова Е.В.	
1.3. Неделя педагогического мастерства (проведение занятий по обучению дошкольников рассказыванию)	Королева Н.Н. Щекина О.А. Мосалёва И.Ю. Расяева И.В. Маринина И.В. Панфилова Н.Н.	
1.4. Мастер-класс учителей-логопедов	Маринина И.В. Титов И.А. Мосалёва И.Ю.	
Мастер-класс учителя-дефектолога	Сибикина Т.А.	
Мастер-класс педагога-психолога «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Мурзина Е.А.	
Мастер-класс воспитателей ясельных групп	Антошина О.В. Родькина А.С.	
мастер-класс инструктора по физической культуре	Дементьева М.Ю.	
Мастер-класс музыкального руководителя «Пальчиковые речевые игры»	Панфилова Н.Н.	
1.5. Тематический контроль: "Организация воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников рассказыванию"	Епифанова Е.В.	
1.6. Тематические родительские собрания в группах		
2. участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Пчелка 2026»	Творческие группы	
участие в региональном конкурсе по безопасности «Безопасность соблюдай – жизнь и здоровье сохраняй»	Творческие группы	
3. Работа клуба «Школа будущего первоклассника» Протокол № 3	Мурзина Е.А. Королева н.Н. Зубкова Т.Н.	

<u>Работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В.	
<u>Работа сетевой инновационной площадки</u>	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.	
<u>4. Диагностика</u> Коротковой, Нежной (промежуточный этап)	Епифанова Е.В. Педагоги групп	
<u>5. Фронтальный контроль</u> по организации системы здоровьесбережения в группе «Улыбка»	Епифанова Е.В. Королева Н.Н.	
ФЕВРАЛЬ		
<u>1. Педсовет № 3 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</u> Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. -итоги выполнения решений педсовета № 2 -справка по итогам тематического контроля. - итоги недели педагогического мастерства -итоги проведенных конкурсов -итоги работы с родителями - выступление старшего воспитателя об актуальности темы педсовета - выступление «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» -«Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников» -развитие речи детей на музыкальных занятиях - решения педсовета	Кучакова И.Е. Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Зубкова Т.Н. Мосалёва И.Ю. Антошина О.В. Дементьева М.Ю. Маринина И.В. Титова И.А. Сибикина Т.А. Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.	
<u>2. Мастер-класс «Су-джок терапия»</u>	Карева Н.С.	
<u>Семинар-практикум</u>	Титова И.А. Сибикина Т.А.	
<u>3. работа с семьями:</u> спортивный праздник «папа и я – два богатыря»	Дементьева М.Ю. Воспитатели групп	
<u>4. Работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В.	
<u>Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u>	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
<u>5. Работа сетевой инновационной площадки</u>	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.	
<u>6. Фронтальный контроль</u> по организации системы здоровьесбережения в группе «Ягодка»	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А.	
МАРТ		
<u>1. Подготовка к педсовету № 4</u>		

1.1. Оказание помощи педагогам: – Консультации "Аспекты готовности к школе". «Психологическая готовность выпускников ДОО к школьному обучению» - Индивидуальные консультации по подготовке к педсовету	Епифанова Е.В.	
1.2. Фронтальный контроль подготовительных групп «Готовность к школе»	Епифанова Е.В.	
1.3. Семинар-практикум педагога-психолога «Психологические аспекты готовности дошкольников к обучению в школе»	Мурзина Е.А.	
1.4. Тематические родительские собрания в подготовительных группах	Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Мосалёва И.Ю.	
<u>2. Школа молодого педагога</u> (открытый показ образовательной деятельности молодыми педагогами и специалистами)	Евдокимова А.А. Зубкова Т.Н. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А. Клименко К.А. Родькина А.С. Сибикина Т.А. Абдуллаева М.С.	
<u>3. подготовка к городскому фестивалю</u> «Театр, где играют дети»	Творческая группа	
<u>4. подготовка к муниципальному фестивалю театрализованных постановок</u> «Волшебный мир театра» - среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Творческая группа	
<u>5. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u>	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
<u>6. Работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В.	
<u>7. работа сетевой инновационной площадки</u>	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Рабочая группа	
<u>8. фронтальный контроль работы учителя-дефектолога</u>	Епифанова Е.В. Сибикина Т.А.	
АПРЕЛЬ		
<u>1. Взаимопосещение занятий с МБОУ СОШ № 2</u> (проведение открытых показов педагогической деятельности для учителей в старших и подготовительных к школе группах)	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Щекина О.А. Мосалёва И.Ю.	
<u>2. ВСОКО</u>	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. педагоги	

<u>. Педсовет № 4</u> «Реализация образовательной программы. Готовность выпускников к обучению в школе» Цель: определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками. -итоги выполнения решений педсовета № 3 -результаты ВСОКО -справка по итогам фронтального контроля подготовительных к школе групп. - итоги недели педагогического мастерства -итоги работы с родителями - выступление старшего воспитателя об актуальности темы педсовета - выступление Уровень готовности детей к началу школьного обучения (итоги диагностики по готовности детей к школьному обучению) -Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками подготовительных к школе групп - решения педсовета	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Мурзина Е.А. Сибикина Т.А. Титова И.А. Маринина И.В.	
<u>4. Проведение соревнований</u> с первоклассниками МБОУ СОШ № 1	Деменьева М.Ю.	
<u>5. Участие в конкурсе «Звездочки детской эстрады»</u>	Абдуллаева М.С. Панфилова Н.Н. Дементьева М.Ю.	
<u>6. Работа клуба «Молодой родитель»</u>	Антошина О.В.	
<u>7. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»</u>	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
<u>8. Работа сетевой инновационной площадки</u>	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Рабочая группа	
МАЙ		
1. <u>Итоговая диагностика</u> усвоения образовательной программы	Воспитатели групп, специалисты Епифанова Е.В.	
<u>2. Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ</u> «Великий май, победный май»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
<u>3. Детские спортивные состязания «Малышок 2025»</u> (муниципальный этап)	Дементьева М.Ю	

4. Работа с родителями: вокальный конкурс «Звонкий голосок 2025»	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.	
5. Тематический контроль «Готовность к летней оздоровительной кампании»	Елифанова Е.В. Кучакова И.Е. Ткаченко А.В. Рабочая группа	
6. Педсовет № 5 "Реализация основных задач работы МБДОУ детский сад № 11 "Ласточка" за 2024 - 2025 учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.	Елифанова Е.В. Кучакова И.Е. Рабочая группа	
7. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.а. Короева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
8. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Антошина О.В.	
9. Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Елифанова Е.В. Педагоги групп	
10. работа сетевой инновационной площадки	Елифанова Е.В. Евдокимова А.А. Рабочая группа	

5.4. Семинары, мастер-классы.

название	педагоги	сроки
Мастер-класс «Использование игровых технологий по развитию речи в работе специалистов в ДОУ: Путешествие в страну правильной речи»	Сибикина Т.А. Титова И.Ю.	ноябрь
Мастер-класс «Синдром эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	Мурзина Е.А.	декабрь
Марсте класс по работе с детьми ясельного возраста	Антошина О.В. Родькина А.С.	январь

Мавстер-класс «Речевые игры на физкультурных занятиях»	Дементьева М.Ю.	январь
Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Маринина И.В. Титова И.А.	январь
Семинар-практикум «Развитие связной речи посредством использования сказкотерапии»	Маринина И.В.	январь
Мастер-класс по речевому дыханию	Ярошенко М.С. Панфилова Н.Н.	январь
Семинар-практикум «Организация работы учителя логопеда и учителя-дефектолога по развитию речи с неговорящими детьми»	Сибикина Т.А. Титова И.А.	Февраль
Семинар-практикум «Психологические аспекты готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе»	Мурзина Е.А.	Апрель

5.5. Открытые просмотры образовательной деятельности

ЦЕЛЬ: научить воспитателей целеполаганию развивающих занятий и умению анализировать занятия.

№	Вид деятельности	Дата проведен.	Ответственный	Отметка о выполнен
1	Неделя педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» 1. Открытые просмотры ОД педагогов со стажем работы. 2. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.	сентябрь - октябрь	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Щекина О.А. Мосалёва И.Ю. Панфилова Н.Н. Дементьева М.Ю. Антошина О.В. Расяева И.В. Мурзина Е.А. Маринина И.В..	

2	Неделя педагогического мастерства Открытый показ образовательной деятельности по знакомству детей с народными промыслами 1. Открытые просмотры ОД по здоровьесбережению 2. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.	Октябрь-ноябрь	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Карева Н.С. Харитоновна С.С. Расяева И.В. Родькина А.С.	
3.	Взаимопосещение: просмотр уроков в первых классах. Тема: «Подготовка к школе» 1. Открытые просмотры по использованию технологии «Ситуация» при организации занятий по развитию речи» 2. Анализ занятий на предмет соответствия содержания мероприятий дидактическим принципам деятельностного метода.	ноябрь	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю. Титова И.А. Маринина И.В. Харитоновна С.С. Ермолаева М.А. Мурзина Е.А.	
5.	Неделя педагогического мастерства Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию (обучение детей рассказыванию) 2. Открытые просмотры ОД по развитию речи воспитанию 3. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.	январь	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Мосалёва И.Ю., Расяева И.В. Маринина И.В. Панфилова Н.Н.	
6	Неделя педагогического мастерства «Школа молодого педагога» 1. Открытые просмотры ОД молодых педагогов и специалистов. 2. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода.	Март 2025	Епифанова Е.В. Евдокимова А.А. Харитоновна С.С. Родькина а.С. Новикова М.С. Ермолаева М.А. Зубкова Т.Н. Клименко К.А. Абдуллаева М.С. Сибикина Т.А.	
7	Взаимопосещение: просмотр учителями начальной школы ОД в подготовительных и старших группах Тема: «Подготовка к школе»	Апрель 2025	Епифанова Е.В. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Щекина О.А.	

	1. Открытые просмотры по использованию педагогической деятельности 2. Анализ занятий на предмет соответствия содержания мероприятий дидактическим принципам деятельностного метода.		Мосалёва И.Ю.	
--	--	--	---------------	--

5.6. Смотры – конкурсы, творческие и профессиональные конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Дата выполнения и ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в районной выставке «Зеркало природы».	сентябрь Епифанова Е.В. педагоги	
2	Смотр конкурс на лучший ИЗО уголок в направлении знакомства детей с видами декоративной народной росписи и народной игрушки	Октябрь Епифанова Е.В. Педагоги	
3	Креатив фестиваль инновационных проектов и методических разработок (район)	Ноябрь Епифанова Е.В. Творческие группы	
4	Смотр-конкурс на лучшее украшение окна «Зимняя сказка на окне»	декабрь Епифанова Е.В. педагоги	
5	Педагог года	Январь Епифанова Е.В. педагоги	
6	Областной конкурс «Пчелка 2026»	январь Епифанова Е.В. Творческие группы	
7	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Дошколенок»	январь Епифанова Е.В. Творческие группы	
8	Муниципальный этап конкурса методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	январь Епифанова Е.В. Творческие группы	
9	Смотр конкурс на лучшее дидактическое пособие по обучению рассказыванию	Январь Епифанова Е.В. педагоги	
10	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Май Епифанова Е.В. педагоги	
11	Муниципальный фестиваль патриотической песни	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.	

5.7. Социальные акции

№	Название мероприятия	Дата выполнения и ответственный	Отметка о выполнении
1	Мокрый нос, пушистый хвост	Ноябрь Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
2	Новый год с хвостиком	Декабрь Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
3	Своих не бросаем	В течение года Епифанова Е.В. Воспитатели групп, специалисты	

5.8. Консультации для педагогов.

5.8.1. Консультации общие

NN	Содержание	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	«Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством?»	сентябрь	Епифанова Е.В.	
2	«Роспись по народным мотивам»	октябрь	Епифанова Е.В.	
3	«Педагогические условия повышения эффективности эстетического воспитания средствами познания и отражения образов изделий народно-прикладного искусства в детском творчестве»	октябрь	Епифанова Е.В.	
4	«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию»	декабрь	Титова И.А. Маринина И.В.	
5	«Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста рассказыванию»	декабрь	Епифанова Е.В.	
6	«Обучение составлению творческих рассказов»	январь	Епифанова Е.В.	
7	«Использование ИКТ при обучении рассказыванию»	январь	Епифанова Е.В. Титова И.А.	

8	"Аспекты готовности к школе".	Март	Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	
	«Психологическая готовность выпускников ДОУ к школьному обучению»	март	Мурзина Е.А.	

5.8.2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов

№	Тема консультации	Ф.И. О педагога, для которого организована консультация	Ответственный	Отметка о выполн.
СЕНТЯБРЬ				
	Составление планов работы с родителями (Школа будущих первоклассников, клуб «Молодой родитель»)	для Антошиной О.В. Мурзиной Е.А.	Епифанова Е.В..	
	Программа дополнительного образования	для Дементьевой М.Ю., Королевой Н.Н. Зубковой Т.Н., Щекиной О.А. Панфиловой Н.Н. Абдуллаевой М.С.	Епифанова Е.В.	
	Ведение документации	Для Захаровой Е.В. Ермолаевой М.А.	Епифанова Е.В.	
	Заполнение адаптационных листов в группах раннего возраста	Для Каревой Н.С.,Клименко К.А., Родькиной А.С	Епифанова Е.В. Антошина О.В.	
	Заполнение диагностических карт по освоению образовательной программы	Для Ермолаевой М.А. Захаровой Е.В.	Епифанова Е.В.	
	Подготовка вопросов педсовета	для Королевой Н.Н., Щекиной О.А., Харитоновой С.С.	Епифанова Е.В.	
ОКТАБРЬ.				
	Заполнение карт нервнопсихического развития детей с 1-3лет	для Мурзиной Е.А.	Антошина О.В. Епифанова Е.В.	
	Подготовка вопросов педсовета	для Королевой Н.Н., Щекиной О.А., Харитоновой С.С.	Епифанова Е.В.	

НОЯБРЬ				
10	Методика проведения образовательной деятельности по речевому развитию	Для Ермолаевой М.А. Захаровой Е.В.	. Епифанова Е.В.	
11	Новые технологии в работе с детьми раннего возраста	Для Клименко К.А. Родькиной А.С.	Епифанова Е.В.	
ДЕКАБРЬ				
12	Работа с детьми - инвалидами	для Евдокимовой Расяевой И.В.	Титова И.А. Епифанова Е.В., Мурзина Е.А. Сибикина Т.А.	
ЯНВАРЬ				
13	Работа с детьми, имеющими нарушения речи по развитию связной речи, используя дидактические игры	для Королевой Н.Н. Зубковой Т.Н.	Титова И.А.	
14	Диагностика детской инициативы	Для Ермолаевой М.А., Захаровой Е.В.	Епифанова Е.В.	
АПРЕЛЬ				
14	Проведение диагностики подготовки детей к школе «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Королева Н.Н. Зубкова Т.Н. Мосалёва И.Ю.	Мурзина Е.А.	

5.8. Самообразование педагогов.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи	Выход информации
1	Антошина О.В.	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений	Выступление на педсовете, ведение клуба «Молодой родитель» открытый показ ОД
2	Ярошенко М.С.	«Нетрадиционные приемы в музыкальном развитии ребенка»	семинар-практикум

3	Сибикина Т.А.	Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ	Мастер-класс
4	Евдокимова А.А.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Обобщение опыта
5	Епифанова Е.В.		
6	Расяева И.В..	Лепка, как средство развития мелкой моторики у детей	Обобщение опыта
7	Мурзина Е.А.	Работа с детьми с РАС	Консультации для педагогов
8	Панфилова Н.Н.	Современные технологии в музыкальном развитии детей.	Выступление на РМО, педсовете, мастер-класс
9	Харитоновна С.С.	Дидактические игры в развитии дошкольников	Семинар-практикум Обобщение опыта
11	Карева Н.С.	Новые технологии в практической работе с детьми раннего возраста	Производственное совещание для воспитателей групп раннего возраста Открытый показ ОД
12	Маринина И.В.	Современные игровые технологии, как средство развития речи детей	Семинар-практикум
13	Мосалева И.Ю.	Современные игровые технологии, как средство развития речи детей	Открытый показ ОД, мастер-класс, семинар практикум, выступление на РМО
14	Титова И.А.	Повышение эффективности преодоления дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ	Мастер-класс, семинар-практикум, выступление на РМО
15	Родькина А.С.	Использование здоровьесберегающих технологий в группе ясельного возраста	Обобщение опыта
16	Щекина О.А.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете
17	Королева Н.Н.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Открытый показ ОД
18	Дементьева М.Ю.	Нетрадиционные технологии в оздоровительная работа с детьми	Мастер-класс, выступление на РМО, педсовете, открытый показ ОД
19	Зубкова Т.Н.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Проведение открытого показа ОД

5.9. Изучение, обобщение и оформление передового педагогического опыта.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------	-----------------	---------------	----------------------

1	Обобщить опыт работы по самообразованию педагогов к областному конкурсу «Пчелка 2025»	декабрь 2024	Епифанова Е.В. творческие группы	
---	---	--------------	-------------------------------------	--

5.10. Работа творческих групп

Тема	Сроки	Ответственный
Творческая группа по стевой инновационной площадке «Природа России» Цель: определить задачи и разработать план на этот учебный год по внедрению инновационных материалов в педагогический процесс	в течение уч.года	Епифанова Е.В.
Творческая группа по разработке календарно-тематического планирования Цель: разработать и внедрить в образовательный процесс календарно-тематическое планирование	Август, май	Епифанова Е.В.
Творческие группы по подготовке конкурсных работ для участия в креатив фестивале «Пчелка 2025» и «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» Цель: подготовить материалы для участия в конкурсе, обобщить опыт работы по данным темам	В течение года	Епифанова Е.В., руководители творческих групп
Творческая группа по подготовке к городскому конкурсу «Театр, где играют дети» Цель: выбрать постановку и актеров для участия в общегородском конкурсе	Январь-март 2026	Епифанова Е.В. Руководитель творческой группы
Творческая группа по подготовке к муниципальному фестивалю театрализованных постановок «Волшебный мир театра» среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР Цель: выбрать постановку и актеров для участия в фестивале	Апрель 2026	Творческая группа

5.11. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;

3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
1.2.	Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. 2. Определение образовательных маршрутов по картам развития. 3. Организационные вопросы	Октябрь	Председатель ППк
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.4.	Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении": Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для ПМПК по рекомендациям ППк ДОУ		Члены ППк Воспитатели
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк

1.7.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.8.	Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие" 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Члены ППк
1.9.	Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год»: 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Члены ППк
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатель Социальный педагог Психолог
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели Учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк

3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого–педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной	Сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
2 заседание (октябрь)	1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.
3 заседание (ноябрь)	1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 3. Определение списка детей для направления в Территориальную ПМПК Собинского района в соответствии с документами ТПМПК.
4 заседание (февраль)	1. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».

5 заседание (май)	1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. 2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1	ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Педагоги, готовящиеся к аттестации (сбор электронного портфолио) - воспитатель Евдокимова А.А. - музыкальный руководитель Абдуллаева М.С.	Август, сентябрь 2025	Епифанова Е.В.	
6.2	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Знакомство педагогов ДОУ с нормативными документами Министерства образования РФ, департамента образования Влад. обл. и управления образования Собинский район и их изучение	на админ. совещан. по мере поступл.	Кучакова И.Е.. Епифанова Е.В.	
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	сентябрь	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Мурзина Е.А	
3	Наполнение сайта ДОУ 1 раз в 10 дней и сообщества ВКонтакте 3 раза в неделю	ежемесячно	Епифанова Е.В.	
4	Охрана жизни и здоровья детей	ежемесячно	Кучакова И.Е.	
5	Санэпидрежим. Закладка продуктов. Соблюдение режима дня.	ежемесячно	Ткаченко А.В.	
6	Заболеваемость и посещаемость, выполнение натуральных норм питания.	ежемесячно	Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
7	Соблюдение ТБ, ОТ, ПБ	Март	Ткаченко А.В.	

8	Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом за учебный год.	ежеквартально	Епифанова Е.В.	
9	Готовность к проведению летне – оздоровительной работы	Апрель-май	Епифанова Е.В. Ткаченко А.В. Кучакова И.Е.	
10	Освоение детьми образовательной программы.	Апрель-май	Епифанова Е.В.	
11	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Май	Кучакова И.Е.	
6.3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1	Тематический контроль «Система работы педагогов по ознакомлению дошкольников с искусством и народными промыслами».	октябрь 2025	Епифанова Е.В..	
2	Тематический контроль "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию (обучение рассказыванию) воспитанников ДОУ"	январь 2026	Епифанова Е.В..	
3	Тематический контроль «Готовность ДОУ к летней оздоровительной кампании»	май 2026	Кучакова И.Е. Ткаченко А.В. Епифанова Е.В	
4	Тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году	Август 2026	. Кучакова И.Е. Ткаченко А.В. Епифанова Е.В	
6.4	ПЛАНОВЫЙ ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ согласно циклограмме контроля	в течение года	Епифанова Е.В. Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
6.5	ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Фронтальный контроль деятельности группы «Белочка» (1 младшая)	Ноябрь 2025	Епифанова Е.В.	
	Фронтальный контроль деятельности группы «Маленькая страна» (старшая) по здоровьесбережению	Декабрь 2025	Епифанова Е.В.	
	Фронтальный контроль деятельности группы «Улыбка» (подготовительная) по здоровьесбережению	Январь 2026	Епифанова Е.В.	
2	Фронтальный контроль работы педагога-психолога	Февраль 2026	Епифанова Е.В.	
3	Фронтальный контроль работы учителя-дефектолога	Март 2026	Епифанова Е.В.	
4	Фронтальный контроль подготовительных групп «Готовность к школе»	Апрель 2026	Епифанова Е.В. Мурзина Е.А.	
6.6	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ			

1	Обследование неорганизованных детей микрорайона.	август сентябрь	Кучакова И.Е. воспитатели	
2	Тестирование физической подготовленности детей 4-7 лет	Сентябрь, май	Дементьева М.Ю. Епифанова Е.В.	
3	Диагностика уровня развития дошкольников по усвоению образовательных областей	Сентябрь, январь, май	Епифанова Е.В.воспитатели групп	
4	Анализ РППС в соответствии с ОП ДО	ежеквартально	Епифанова Е.В.	
5	Анализ звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Сентябрь, май	Титова И.А. Маринина И.В.	
6	Анализ детей по группам здоровья.	Сентябрь, июнь	Епифанова Е.В. Павлова Е.В.	
7	Банк данных о родителях.	Октябрь, май	Епифанова Е.В.	
8	Диагностика нервно-психического развития детей от 1-3 лет	В течение года	Мурзина Е.А	
9	Анализ адаптации детей 1-3 лет	В течение года по мере поступления детей	Карева Н.С. Родькина А.С. Антошина А.С. Новикова М.С.	

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении.
СЕНТЯБРЬ		
1. Субботник по благоустройству групповых комнат.	Воспитатели	
2. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели	
3. Анализ семей по социальным группам.	Ст.воспитатель	
4. Групповые собрания (по плану воспитателя)	Воспитатели	
5. Выпуск информационного буклета о задачах на новый учебный год МБДОУ № 11.	Ст.воспитатель Епифанова Е.В. Епифанова Е.В. , воспитатели	

	Епифанова е.В., воспитатели групп Мурзина Е.А. Харитонов С.С. Ермолаева М.А.	
6. Выбор родительского комитета и участие его в Совете ДОУ.	Воспитатели	
7. Заседание Совета ДОУ.	Заведующий ДОУ	
8. Участие в районной выставке «Зеркало природы».	Воспитатели групп, родители	
9. Зачисление детей на логопункт	Титова И.А.	
10. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
11. Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В.	
ОКТАБРЬ		
1. Тематический день «День пожилого человека». Приглашение в группу бабушек и дедушек. Досуг «Старость надо уважать»	Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
2. Оформление в холле фото-выставки «Старость надо уважать». Участие родителей в фотовыставке.	Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
3. Работа клуба «Молодой родитель»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
4. Участие в конкурсе «ЧиП»	Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
5. Осенние утренники	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Воспитатели групп	
6. День отца в России. Оформление выставок, развлекательные мероприятия, гости группы	Воспитатели групп, Дементьева М.Ю., Панфилова Н.Н., Абдуллаева М.С.	
НОЯБРЬ		
1. Проведение тематического дня «Мама – солнышко мое».	Воспитатели	

2.	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
3.	Вокальный конкурс «Поющая семья»	Панфилова Н.Н., Абдуллаева М.С. воспитатели групп	
4.	Спортивный праздник ко Дню матери	Дементьева М.Ю., воспитатели групп	
5.	Социальная акция «Мокрый нос»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
6.	Участие в конкурсе «Мудрый совонок»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
7.	Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
8.	Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В.	
9.	Тематические родительские собрания	Воспитатели групп	
ДЕКАБРЬ			
1.	Творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Титова И.Ю. Воспитатели групп	
2.	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
3.	Участие родителей в приобретение новогодних подарков.	Воспитатели групп, родительские комитеты	
4.	Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
5.	Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В.	
6.	Социальная акция «Новый год с хвостиком»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
7.	Новогодние праздники	Панфилова Н.Н., Ярошенко М.С. Воспитатели групп	
ЯНВАРЬ			
1.	Помощь родителей в расчистке снега для проведения недели зимних игр и забав.	Воспитатели групп	

2.	Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
3.	Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В.	
4.	Тематические родительские собрания	Воспитатели групп	
ФЕВРАЛЬ			
1.	Проведение спортивного праздника «Папа и я – два богатыря»	Дементьева М.Ю., воспитатели групп	
2.	Конкурс чтецов «Пушкинская неделя»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
3.	Помощь родителей в организации огорода на окошке	Воспитатели групп	
4.	Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В	
5.	Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
6.	Участие родителей в праздновании Масленицы	Воспитатели групп Панилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Дементьева М.Ю.	
МАРТ			
1.	Участие родителей в подготовке праздников к 8 марта	Воспитатели групп, родительские комитеты	
2.	Проведение праздников к 8 марта	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.	
3.	Подготовка костюмов для участия в общегородском конкурсе «Театр, где играют дети»	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С.	
4.	Участие в конкурсе «ЧиП»	Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
5.	Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В	
6.	Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
АПРЕЛЬ			
1.	Творческий конкурс «Пожарная безопасность и все, что с ней связано»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	

2. Работа клуба «Молодой родитель»	Антошина О.В	
3. Работа клуба «Школа будущего первоклассника»	Мурзина Е.А. Королева Н.Н. Зубкова Т.Н.	
4. участие в конкурсе «Смартик»	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
5. Проведение тематических собраний в подготовительных группах	Воспитатели групп, Мурзина Е.А.	
МАЙ		
1. Конкурс чтецов «Победный май, великий май»,	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
2. Вокальный конкурс «Звонкий голосок»	Панфилова Н.Н., Абдуллаева М.С. воспитатели групп	
3. Анкетирование «Уровень удовлетворённости работой ДОО».	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
4. Общее итоговое собрание «Итоги 2024-2025 уч.года»	Кучакова И.Е	
5. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Дементьева М.Ю., воспитатели групп	
6. Оформление в холле выставки «Бессмертный полк моей семьи».	Епифанова Е.В., воспитатели групп	
7. Помощь в оформлении зала к выпускному вечеру.	Родительские комитеты	
8. Выпускные в детском саду	Панфилова Н.Н. Абдуллаева М.С. Воспитатели групп Родительские комитеты.	

Родительские собрания в группах ДОУ

Группа	Тема	Дата
Группа раннего возраста «Смешарики»	Возрастные особенности детей второго года жизни. Секреты успешной адаптации	Сентябрь 2025
	Учимся рисовать	Ноябрь 2025
	Развитие речи младших дошкольников	Февраль 2026
	Наши итоги	Май 2026
1 младшая группа «Белочка»	Возрастные особенности детей третьего года жизни.	Сентябрь 2025
	Народная игрушка в развитии детей	Ноябрь 2025
	Развитие речевой активности у детей посредством пальчиковых игр и упражнений	Февраль 2026
	Наши достижения	Май 2026

1 младшая группа «Капелька»	Возрастные и психологические особенности детей третьего года жизни. Секреты успешной адаптации	Сентябрь 2025
	Народная игрушка в обучении детей	Ноябрь 2025
	Особенности развития речи у детей третьего года жизни	Февраль 2026
	Наши успехи. До свидания, ясли.	Май 2026
2 младшая группа «Пчелка»	Возрастные психологические особенности детей четвертого года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь 2025
	Народная культура в изодетельности	Ноябрь 2025
	Развитие рассказывания у младших дошкольников	Февраль 2026
	Чему мы научились за год	Май 2026
2 младшая группа «Ромашка»	Жизнь в детском саду	Сентябрь 2025
	Народная культура в изодетельности	Ноябрь 2025
	Играя, развиваем речь и учимся рассказывать	Февраль 2026
	Наши успехи за год	Май 2026
Средняя группа «Ягодка»	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей средней группы	Сентябрь 2025
	Народные промыслы в развитии детей	Ноябрь 2025
	Развитие речи и обучение детей рассказыванию в условиях семьи и детского сада	Февраль 2026
	Вот и стали мы на год взрослее	Май 2026
Средняя группа «Солнышко»	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников средней группы	Сентябрь 2025
	Народные промыслы в развитии детей	Ноябрь 2025
	Развитие речи и обучение детей рассказыванию в средней группе	Февраль 2026
	Наши успехи за год	Май 2026
Старшая группа «Маленькая страна»	Старший дошкольный возраст – какой он?	Сентябрь 2025
	Роль народной культуры в воспитании дошкольников	Ноябрь 2025
	Речь в успешном развитии ребенка. Умение рассказывать	Февраль 2026
	О наших успехах и достижениях	Май 2026
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Сентябрь 2025
	Роль народной культуры в воспитании дошкольников	Ноябрь 2025
	В стране развития речи. Учимся правильно рассказывать	Февраль 2026
	До свидания, детский сад	Май 2026
Подготовительная к школе группа «Сказка»	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Сентябрь 2025
	Роль народной культуры в воспитании дошкольников	Ноябрь 2025
	Развитие речи детей в подготовительной группе. Игры, способствующие развитию умения рассказывать	Февраль 2026
	До свидания, детский сад	Май 2026
	Начало учебного года	Сентябрь 2025

ГКН для детей с ТНР «Звездочка»	Роль народной культуры в воспитании дошкольников	Ноябрь 2025
	Особенности и проблемы речевого развития детей с ТНР	Февраль 2026
	Наши итоги	Май 20256

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Совещания при заведующем ДОУ

	Содержание	Сроки	отметка о выполнен.
1	Совещание при заведующем 1. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за август. Укомплектованность кадрами на начало учебного года. План курсовой подготовки педагогов на 2023 год 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 5. Организация дополнительного образования 6. О подготовке групповых родительских собраний. 7. О ходе комплектования групп на 2022-2023 учебный год. 8. Ознакомление с новыми нормативными документами. 9. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ. 10. О готовности учреждения к зимнему периоду. 11. О подготовке к инвентаризации. 12. Итоги августовской конференции. 13. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.	сентябрь	

2	Совещание при заведующем 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 9 месяцев. 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, проверка отопительных приборов). 5. Антитеррористические мероприятия. Защита здания и территории. 7. Исполнение ПФХД за 3 квартал 8. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 9. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 10. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 11. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 12. Проверка сайта ДОУ и сообщества ВКонтакте 13. Организация субботника по уборке территории ДОУ 14. . О подготовке к районному методическому объединению 27 ноября 2022 15. Работа в инновационном режиме.	Октябрь	
3	Совещание при заведующем 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за октябрь. 4. Антитеррористическая защищенность ДОУ. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 6. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п. 7. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. Поставка и приемка продуктов питания. Работа с сайтом «Закупки» 8. О состоянии педагогической документации, об организации работы по самообразованию педагогов. 9. Выполнение программы партнерских отношений ДОУ и семьи 10. Пожарная безопасность 11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 12. Реализация Программы воспитания	Ноябрь	
4	Совещание при заведующем 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности	Декабрь	

	3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за ноябрь 4. Подготовка к новогодним праздникам: 5. педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; 6. обеспечение безопасности при проведении. 5. О состоянии сметы доходов и расходов на 01.12.2022г., остатках на лицевых счетах. 7. Заключение договоров на 2023 год. 8. Контроль за родительской платой. 9. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г. 10. О работе ДОУ в праздничные дни. 11. О подготовке статистического отчета и отчета 85-к 12. Работа с контрактами. 13. Выполнение муниципального задания за 2022 год. 14. Выполнение ПФХД за 2022 год 15. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 16. Разное		
5	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2022 - 2023 уч.г. 4. Ознакомление с муниципальным заданием на 2023 год и ПФХД 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Выполнение Соглашения по охране труда за 2022 год 7 Обсуждение нового соглашения по ОТ на 2023 год 8. Координация деятельности административной группы. 9. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 10. Ознакомление с планом проверок на 2023 год 11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 12. Работа в инновационном режиме. Разное	Январь	
6	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за январь месяц. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа №1, музыкальная школа, ДК, ДДТ и др.).	Февраль	

	6. О соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. 7. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 8. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ. 9. О работе комиссии по ОТ. Разное.		
7	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за февраль месяц. 4. Подготовка к 8-е Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности». 6. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. 7. Об организации детского питания в МБДОУ (сервировка стола, навыки самообслуживания) 8. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. Соблюдение кодекса профессиональной этики сотрудниками в ДОУ.	Март	
8	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ по подготовке к ЛОП 6. Подготовка плана мероприятий к отопительному сезону 7. Исполнение ПФХД за 1 квартал 8. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 9. О результатах итоговой диагностики. 10. О ходе подготовки выпускных утренников. 11. Организация и проведение родительских собраний в группах. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.	Апрель	
9	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. Доля выпускников с высоким уровнем. 4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за апрель месяц.	Май	

	5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 8. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. 9. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август). 10. О переводе учреждения на летний режим работы. 11. Организация работ по благоустройству. 12. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 13. Анализ анкет удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг 14. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. Отчет по инновационной деятельности		
10	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. О готовности групп к приемке ДОУ и приему новых детей. 3. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 2 квартал. 5. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 6. О подготовке ко Дню знаний. 7. Организация работы ДОУ в новом учебном году. 8. Утверждение графиков работы. 9. Перевод групп. 10. Расстановка кадров	Июль-август	

8. 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА.

Консультации с обслуживающим персоналом	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ <u>Для младших воспитателей.</u> - Правила обработки посуды, смена белья <u>Для поваров.</u> - Хранение суточных проб. <u>Для м/с.</u> - Ведение журнала отказа родителей от прививок. <u>Для кастелянши.</u> - Личная гигиена персонала.	Заведующая м/с Заведующая. м/с	

ОКТАБРЬ. <u>Для младших воспитателей и уборщицы.</u> - Сервировка стола. <u>Для поваров.</u> - Технология и приготовление блюд из 10-тидневного меню. <u>Для м/с, зам.зав. по АХР , кастелянши</u> - Подготовка к проведению списания и инвентаризации.	Заведующая. Ст.воспитатель м/с. Заведующая	
НОЯБРЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация сборов детей на прогулку. <u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка пищевых продуктов. <u>Для м/с.</u> - Требования к оценке состояния здоровья детей. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и хранение моющих средств, инвентаря. <u>Для кастелянши.</u> - Ведение личных картотек.	Ст.воспитатель м/с Заведующая Заведующая Заведующая	
ДЕКАБРЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - План проведения генеральной уборки в группе. <u>Для м/с.</u> - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. <u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка овощей. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация хранения продуктов питания в кладовой для продуктов. <u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья	м/с Заведующая. м/с Заведующая Заведующая м/с	
ЯНВАРЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и смена постельного белья. <u>Для м/с.</u> - Оформление номенклатуры дел в медицинском кабинете. <u>Для поваров.</u> - Меры предупреждения возникновения и распространения пищевой токсикоинфекции. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Санитарное состояние в кладовой для питания. <u>Для кастелянши.</u> - Организация и хранение мягкого инвентаря.	Заведующая м/с м/с. Заведующая. м/с	

ФЕВРАЛЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Личная гигиена персонала. <u>Для поваров.</u> - Личная гигиена персонала. - Организация и проведение генеральной уборки пищеблока. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Работа по развитию и совершенствованию материальнотехнической базы в ДОУ. <u>Для кастелянши.</u> - Учет мягкого инвентаря.	м/с Заведующая Заведующая Заведующая Заведующая	
МАРТ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и проведение закаливания детей. <u>Для м/с.</u> - Работа с 10-тидневным меню. <u>Для поваров.</u> - Профилактика сальмонеллеза. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и проведение уборки территории после зимы. <u>Для кастелянши.</u> - Маркировка постельного белья.	Ст.воспитатель Заведующая м/с Заведующая Заведующая	
АПРЕЛЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация проветривания. <u>Для м/с.</u> - Составление плана работы на летний период. <u>Для поваров.</u> - Контрольные блюда и их значение. Выдача готовой пищи. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДОУ.	м/с. Заведующая м/с. Заведующая.	
МАЙ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Обработка песка и мытье прогулочных веранд. <u>Для м/с и зам.зав. по АХР.</u> - Организация питания детей в летний период. <u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период. <u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья в летний период.	м/с. Заведующая м/с. м/с.	

ИЮНЬ (ИЮЛЬ)		
<u>Для мл. воспитателей.</u>		
- Организация питьевого режима в группах.	м/с	
- Влажная уборка групп в летний период.		
<u>Для поваров.</u>		
- Организация и работа пищеблока в летний период.	м/с	
<u>Для зам.зав. по АХР.</u>		
- Проведение ремонтных работ на участке ДОУ.	Заведующая	
АВГУСТ.		
<u>Для мл. воспитателей.</u>		
- Организация и сборы детей на прогулку.	Ст.воспитатель	
<u>Для поваров.</u>		
- Приготовление салатов.	м/с.	

9. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

9.1. Общее собрание работников

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнении
Заседание № 1. Публичный доклад заведующего «Перспективы на новый 2025-2026 учебный год» Цель: координация действий коллектива в новом учебном году.	сентябрь	заведующий	
Заседание № 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»	май	Заведующий	

9.2. Совет ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнен.
Заседание № 1. «Работа ДОО в новом учебном году».	Октябрь	Председатель	
Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. О реализации ОП ДО. 2. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2023-2024 учебный год.		Совета ДОУ	

Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФОП ДО. 3. Выполнение разделов Программы воспитания	Апрель	Председатель Совета родителей	
--	--------	-------------------------------	--

9.3. Собрание работников и ПК

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выпол.
Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. Обсуждение нового коллективного договора. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;	Январь	Заведующий Председатель ПК	

- Правила внутреннего трудового распорядка; - - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год			
Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весеннелетнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК	

10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
3	Замениť: □ приобрести морозильный ларь на пищеблоке; □ обновить хозяйственный инвентарь.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
4	Замениť: - светильники на группах -замена смесителей -змена унитазов Замена варочных комфорок	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
5	Отремонтировать: - спальня гр «Смешарики» - туалет гр «Ромашка» -туалет гр «Капелька» - медицинский кабинет	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
9	Проверка огнетушителей. Замена старых.	апрель, сентябрь	Зам.зав. по АХР
10	Замена прогулочной веранды группы «Пчелка»	июнь	Заведующий Зам.зав. по АХР
11	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора при наличии	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
12	Подготовка к зимним условиям (утепление труб в подвале, входных дверей).	Октябрь	Зам.зав. по АХР

13	Заключение договоров и контрактов на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
14	Прохождение лицензирования медицинского кабинета	В течение года	Заведующий

10.2. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Рейд по проверке санитарного состояния здания.	Ежемесячно	Заведующая	
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	м/с. Ст. воспитат	
3.	Составление плана работы на учебный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь Октябрь	Ст.воспитат	
4.	Рейд комиссии по О.Т. и Т.Б. по группам, на пищеблок, в прачечную.	Ноябрь Апрель	Комиссия по О.Т.	
5.	Анализ заболеваемости детей.	Ежеквартально	м/с.	
6	Выполнение санэпидрежима в МДОУ № 11.	Ежемесячно	м/с	
7	Анализ детей по группам здоровья на начало и конец учебного года.	Октябрь Май	м/с	
8	Проверка выполнении соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по О.Т.	
9	Проверка выполнения коллективного договора за календарный год	Декабрь	Заведующая Председатель СТК	
10	Разработка совместно с СТК на следующий год: - соглашения по охране труда; - плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	Декабрь	Комиссия по О.Т. Ответственный по О.Т.	
11	Утверждение: - соглашения по охране труда на 2024 год; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда; - пересмотр и корректировка инструкции по охране труда.	Январь	Заведующая Председатель СТК	

10.3. Контроль за питанием и санитарным состоянием.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	Контроль за раздачей пищи.	Ежемесячно	Зам. Зав. По АХР	
2.	Организация питания в группах.	Согласно плану оперативного контроля	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Анализ накопительных ведомостей по питанию.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХР	
4.	Проверка ведения бракеражных журналов по питанию.	Ежемесячно	Зам зав по АХР, повар	
5.	Проверка выполнения графика выдачи пищи с пищеблока.	Октябрь Декабрь февраль Апрель	Зам зав по АХР	

11. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ.			
1	Анализ детей по группам здоровья на начало года.	медсестра комиссия воспитатели	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений.		
3	Анализ маркировки мебели в группах.		
4	Антропометрические данные детей.	медсестра	
ОКТАБРЬ.			
1	Заполнение листов адаптации вновь поступающих детей.	воспитатели воспитатели, педагог-психолог	
2	Адаптация детей.		
3	Выпуск санбюллетеня по профилактике ГРИППА и КОВИД.	медсестра	
4	Проведение динамических наблюдений за состоянием здоровья и физического развития детей: утренний фильтр	Воспитатели медсестра	
НОЯБРЬ.			
1	Организация питания: сервировка столов и раздача пищи в группах.	Ст. воспитатель Заведующая Комиссия	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.		
3	Обсуждение с поварами вопроса профилактики сальмонеллеза.	медсестра	
4	Анализ заболеваемости за 1-ый квартал.	медсестра	

ДЕКАБРЬ.			
1	Соблюдение питьевого режима: безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	воспитатели	
2	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.	медсестра , комиссия	
3	Подача годового отчета в детскую консультацию.	медсестра	
ЯНВАРЬ.			
1	Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ.	медсестра Зам зав по АХР	
2	Консультация для поваров и младшего обслуживающего персонала «Личная гигиена персонала».		
	Витаминозирование пищи.	повар	
3	Соблюдение двигательного режима.	воспитатели	
4	Анализ заболеваемости за год.	медсестра	
ФЕВРАЛЬ.			
1	Консультация для младших воспитателей:	Зам зав по АХР	
2	Повторяем правила САНПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	зам зав по АХР	
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий, зам зав по АХР.	
4	Проведение физкультурных занятий с детьми.	Инструктор по ф/к	
МАРТ.			
1	Проверка организации питания в группах по правилам САНПиН.	Ст. воспитатель	
2	Организация прогулок.	Ст. воспитатель	
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	воспитатели.	
4	Санитарное состояние групп	комиссия	
5	Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал.	медсестра	
АПРЕЛЬ.			
1	Выполнение санэпидрежима.	Зам зав по АХР, заведующий	
2	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	воспитатели	
3	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений.	Инструктор по ф/к	

1 2 3 4	МАЙ.		
	Организация дневного сна. Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну.	Воспитатели, ст воспитатель	
	Соблюдение санэпидрежима в летний период. питание детей в летний период.	Зам зав по АХР, заведующий	
	Анализ заболеваемости детей за учебный год. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра медсестра	

12. ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
	СЕНТЯБРЬ		
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные обязанности».	Зам зав по АХР	
2.	Инструктаж с поварами «Выполнение санэпидрежима на пищеблоке».	Зам зав по АХР	
3.	Ознакомление всех сотрудников с приказами по МБДОУ № 11 на новый учебный год.	Заведующий	
	ОКТЯБРЬ.		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая	
2.	Инструктаж с младшими воспитателями по проведению проветривания, смены белья и обработке посуды.	Зам зав по АХР	
3.	Рейд комиссии по охране труда (участки, музыкальный и физкультурный залы), аттестация рабочих мест, здания МДОУ № 11 к работе в зимний период.	Комиссия по охране труда, Зам.зав. по АХР, заведующий	
4.	Т.Б. на кухне.	Зам зав по АХР.	
	НОЯБРЬ.		
1.	Инструктаж с педагогами «Должностные обязанности».	Заведующий	
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение санэпидрежима».	Зам зав по АХР	

3.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	Заведующий, зам зав по АХР	
4	Учеба всех сотрудников для прохождения аттестации по санитарному минимуму		
	ДЕКАБРЬ.		
1.	Инструктаж сотрудников «Техника безопасности при проведении Новогодних елок».	Заведующий	
2.	Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки, снег на крышах веранд».	Заведующий	

13. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Вид деятельности	Отметка о выполнении.
	СЕНТЯБРЬ.	
1	Составление расписания ООД	
2	Составление графика работы музыкального и спортивного зала.	
3	Работа с неорганизованными детьми.	
4	Составления банка данных о родителях ДОУ.	
5	Составление плана по ПДД, по работе со школой, заключение договоров со школой, с социумом.	
6	Сделать общий анализ РППС по ДОУ, наметить пути обновления. Оформить «Методическую страничку», стенд «Аттестация педагогов»	
7	ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ	
	Систематизировать методический материал в кабинете по ЗОЖ	
8	ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ	
	Оформить в холле лестничные клетки	
9	МАРТ-АПРЕЛЬ	
	Дополнить фотоальбом «Наши успехи» фотографиями за 2024-2025 учебный год.	
10	МАЙ	
	Подготовить материал к августовской конференции.	
	Составить план мероприятий на ЛОП.	

14. Календарно-тематическое планирование работы с детьми на 2025-2026 уч.г

сроки	Памятные даты, события	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
		Ранний возраст, 1 мл гр	2 мл. гр	Средняя гр	Старшая гр	Подгот. гр
сентябрь						
1-5 сентября	1 сентября –День знаний 3 сентября – День Окончания Второй мировой войны 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – международный день распространения грамотности	Здравствуй, детский сад!	Мои бытовые помощники	Мой дом. Безопасность в доме.	Неделя безопасности	Героические профессии
8-12 сентября		Во саду ли в огороде	Фруктовый сад	Что растет в моем саду	Соберу в корзинку витамины	Возьму из корзинки витамины
15-19 сентября		Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим	Собираем урожай	Что растет в моем огороде	Здоровье на нашей грядке	Овощное ассорти
22-26 сентября	27 сентября –день воспитателя и всех дошкольных работников	Наша группа	Детский сад – мои любимые игрушки	Я и детский сад – кто нас одевает и кормит (воспитатель, мл.	Я и взрослые в детском саду(+прачка и мед.сестра)	Детский сад – мой второй дом (+заведующий,

				воспитатель, повара)		завхоз, делопроизводитель)
октябрь						
29 сентября- 3 октября	1 октября – Международный день пожилых людей	Как я бабушку люблю	Поцелую бабушку в розовые щечки	Бабушка рядышком с дедушкой	Моя большая семья (родословная)	Старость надо уважать
6-10 октября	4 октября –День защиты животных	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные родного края	Дикие животные России
13-17 октября	19 октября – День отца 16 октября – Международный день хлеба	Мой любимый папа	Мой любимый папа	Папины помощники	Папы разные нужны, папы разные важны	День отца в России
20-24 октября	20 октября -день повара	Листик, листопад	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы	Осень. Признаки и сезонная одежда	Осень. Признаки и труд людей
27 -31 октября	4 ноября - День народного единства	Мама, папа, я – дружная семья	Мой дом, моя семья	Город, в котором мы живем	Мой родной край – день народного единства	Родная страна – день народного единства
Ноябрь						
5-7 ноября	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Транспорт.	Транспорт, машины вокруг нас	Транспорт. Соблюдаем ПДД	Мир транспорта (классификация) Дорожная безопасность	Спецтранспорт. Безопасность на транспорте
10-14 ноября	12 ноября - Синичкин день	Птицы	Птицы. Кто зимует вместе с нами	Зимующие и перелетные птицы	Птицы нашего региона. Зимующие и перелетные птицы	Птицы нашей страны. Зимующие и перелетные. Красная книга

17-21 ноября	30 ноября – всемирный день домашних животных	Кто снами рядом живет (домашние животные и птицы)	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их роль в жизни человека	Домашние животные разных регионов нашей страны
24-28 ноября	30 ноября – День матери в России 30 ноября - День Государственного герба РФ	Очень, очень я люблю маму милую мою	Мама милая моя	Мамины помощники	Мамы разные нужны, мамы разные важны	День матери в России
декабрь						
1-5 декабря	3 декабря – Международный день инвалидов -День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Мои любимые игрушки	Поделись улыбкою своей	Дарите людям доброту	Все важны и все нужны	Мы вместе
8-12 декабря	8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции РФ	Здравствуй, зимушка зима	Здравствуй, зимушка, зима	Здравствуй, зимушка, зима	Государственные символы России и моего края	Моя страна - Россия
15-29 декабря				Прогулка в зимнем лесу (животные и птицы зимой)	Зима. Сезонные изменения природы родного края.	Красота зимы хрустальной (зима в России)
22-30 декабря	31 декабря –новый год	Новый год стучится в двери	В гости елочка пришла	Все встречают новый год – традиции моей семьи	Новогодние традиции нашей страны	Новогодние традиции мира

Январь						
12-16 января		Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние развлечения	Зимние виды спорта	Зимние традиции России. Русские народные праздники
19-23 января		В гости к нам пришла матрешка	В гости к нам пришла матрешка	Народная игрушка	Народные промыслы	Русский быт
26-30 января	27 января - День снятия блокады Ленинграда	Оденем куклу на прогулку	Что живет в шкафу.	Такая разная одежда и обувь	Былинные герои	Славится героями земля Русская (Блокада Ленинграда. Суворов)
Февраль						
2-6 февраля	2 февраля – Сталинградская битва 8 февраля - День российской науки	Мой веселый барабан	Волшебные превращения	Мы исследователи	В лаборатории	Неделя изобретений
9-13 февраля	15 февраля – День воинов интернационалистов	Наши сказки хороши, любят слушать малыши	Добрые русские сказки	Волшебные сказки	В мире волшебных сказок Пушкина	Там, на неведомых дорожках....
16-20 февраля	16-22 февраля – масленичная неделя Отечества 21 февраля – Международный день родного языка	Любим очень мы блины, ох и вкусные они	Широкая масленица	Широкая масленица	Широкая масленица	Широкая масленица
24-27 февраля	23 февраля – День защитника	Вот какие наши папы	Наши папы	Кто нас защищает	Мужские профессии	Военные профессии
март						

2-6 марта	8 марта – Международный женский день	Вот какая мама, золотая прямо	Наши мамы	Праздник бабушек и мам	Женские профессии	8 марта –женский день	
10-13 марта		Дружат в нашем садике мальчики и девочки (элементарные КГН)	Дружат в нашем садике мальчики и девочки (гендерные различия)	Дружат в нашем садике мальчики и девочки (гендерные различия)	Я человек (мои эмоции)	Я человек (мое тело, мои эмоции)	
16-20 марта	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Водичка, водичка, умой наше личико	Водичка, водичка, умой мое личико	Вода вокруг нас	Природа России	Земля наш общий дом	
23-27 марта	27 марта – Всемирный день театра	Книжка в сказку нас зовет	В гостях у сказки	Куклы- артисты	Мы артисты	Волшебный мир театра	
Апрель							
1 апреля	1 апреля – День смеха	Сядем с Машей мы покушать (посуда)	День смеха	День смеха	День смеха	День смеха	
30 марта-3 апреля			Советы доктора Айболита	Я расту здоровым	Здоровый образ жизни	Человек и здоровье	
6-10 апреля	7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики	Транспорт (едем, гудим)	Солнце, звезды и луна	Ракеты и кометы	Комические просторы	Покорение космоса	
13-17 апреля		Волшебные слова	Вежливые слова	В мире вежливых слов	Слова и поступки (гендерные различия)	Школа этикета	
20-24 апреля			Весна пришла	Весна-красна	Пришла весна	Весна пришла, весне дорогу	Весна шагает по планете
27-30 апреля	30 апреля – День пожарной охраны		Спички детям не игрушка	Огонь – друг или враг?	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность. Профессия пожарный	
Май							

4-8 мая	1 мая – День Весны и Труда 9 мая – День Победы	Свежий воздух малышам нужен и полезен	Вместе весело шагать...	День победы (мой город)	Мы помним, мы гордимся	Великий май, победный май
12-15 мая	15 мая – Международный день семьи	Начинается семья с мамы, папы и меня	Начинается семья с мамы, папы и меня	Моя семья	Моя дружная семья (обязанности в семье)	Семья и семейные традиции
18-22 мая	24 мая – День славянской письменности и культуры	Книжкина неделя	Книжкина неделя	По страницам детских книг	Книжкин дом	Откуда книга пришла
25-29 мая		Вот и стали мы на год взрослее	Вот и стали мы на год взрослее	Вот и стали мы на год взрослее	Вот и стали мы на год взрослее	До свидания, детский сад

**Календарно-тематическое планирование для группы компенсирующей направленности
для детей ТНР (ОНР)**

Месяц	Неделя	Лексические темы
Сентябрь	1 - 4 неделя	Логопедическое обследование детей

Октябрь	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Осень Овощи. Огород Фрукты. Сад Лес. Грибы. Ягоды
Ноябрь	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Одежда Обувь Игрушки Посуда
Декабрь	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зима. Зимующие птицы Домашние животные зимой Дикие животные зимой Новый год
Январь	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Каникулы Мебель Грузовой и пассажирский транспорт Профессии на транспорте
Февраль	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Детский сад Ателье Наша армия Стройка. Профессии на стройке. Зоопарк. Животные жарких стран
Март	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весна. Мамин праздник Комнатные растения Речные и аквариумные рыбы Наш город
Апрель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весенние работы на селе Космос Откуда хлеб пришел? Почта
Май	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весенние каникулы Правила дорожного движения Насекомые. Цветы на лугу. Лето.

15. Работа с социальными партнерами на 2025-2026 уч.год

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
1	Заключение договоров с социальными партнерами на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Епифанова Е.В.	
2	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. Нач.кл.	
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель	
	Взаимопосещение: просмотр ОД в подготовительной и старшей группах Тема: «Познавательное и интеллектуальное развитие детей. Подготовка к школе»	апрель	Епифанова Е.В. Воспитатели	
	Мероприятия со школьниками (тематические беседы, показы спектаклей и т.д)	В течение года	Епифанова Е.В. учителя	
	Участие учеников в проекте ДООУ	В течение года	Ст.воспитатель	
	Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия: - «Сильные, смелые, ловкие!»	апрель	Деменьева М.Ю.	
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи	
3	Взаимодействие с ДПЦ «Дружба»			
	Экскурсия по ДПЦ. Знакомство с кружковой деятельностью ДПЦ.	Сентябрь	Епифанова Е.В.	
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Епифанова Е. В.	
	Участие педагогов ДПЦ в жюри конкурса «Звонкий голосок»	Май	Панфилова Н.Н.	
	Участие педагогов ДПЦ в жюри конкурса «Поющая семья»	ноябрь	Панфилова Н.Н.	

	Совместные мероприятия с воспитанниками ДПЦ	В течение года	Епифанова Е.В.	
4	Взаимодействие с ДШИ			
	Ознакомительная экскурсия в ДШИ.	Октябрь	Епифанова Е.В. Панфилова Н.Н.	
	1 октября – День музыки. Концерт для детей ДОУ.	Октябрь	Панфилова Н.Н.	
	Музыкальная гостиная с участием учеников ДШИ.	Март	Панфилова Н.Н.	
5	Взаимодействие с ГДК			
	Просмотр мультфильмов	В течение года	Епифанова Е.В.	
	Праздник будущих первоклассников	Сентябрь	Епифанова Е.В.	
	Просмотр театрально-игровых программ.	В течение года	Епифанова Е.В..	
	Участие в смотрах-конкурсах.	В теч уч.г.	Епифанова Е.В.	
	Участие в праздниках, посвященных ярким датам и событиям	в течение года	Епифанова Е.В.	
	Проведение мастер-классов по народной кукле	В течение года	Епифанова Е.В.	
	Общегородской фестиваль «Театр, где играют дети»	март	Панфилова Н.Н.	
6	Детская библиотека			
	Экскурсия в библиотеку	сентябрь	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
	Проведение конкурсов для детей	В течение года	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
	Проведение мероприятий к памятным датам	В теченире года	Епифанова Е.В. Мосалёва И.Ю.	
7	Стадион «Труд»			
	Экскурсия на стадион	согласно темат. Планир	Епифанова Е.В. Дементьева М.Ю.	
	1 июня – День защиты детей. Участие в празднике.			
	Участие в городских соревнованиях			
	Проведение совместных спортивных праздников			
8	Пожарная часть и МЧС			
	Экскурсия в ПЧ подготовительной группы	апрель	Епифанова Е.В.	
	Приглашение пожарной машины в ДОУ.	Октябрь	Епифанова Е.В.	

	Участие в общем родительском собрании «Безопасность детей в руках взрослого»	В течение года	Елифанова	
	Беседа «Как вести себя на воде»	март – ноябрь	Елифанова Е.В.	

РАССМОТРЕН:

На заседании педагогического совета № 1

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»

28.08.2025 г

Протокол № 1 от: 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»

Кучакова И.Е. _____

Приказ № ____-ОД от 28.08.2025

ПЛАН

**мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 11
«Ласточка» на 2025-2026 учебный год.**

Методическая работа				
1	Участие в районном конкурсе «Лучший педагог по безопасности». Обобщение опыта работы по данной теме.	В течение года	Епифанова Е.В..	
2	Обновление уголков по ПДД в каждой возрастной группе.	октябрь 2025	воспитатели	
3	Выпуск тематических буклетов для родителей	В теч.года	Воспитатели всех групп.	
5	Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей	по плану	Кучакова И.Е. Ткаченко А.В.	
6	Выставка рисунков по ПДДТТ совместно детей и родителей	октябрь 2025	Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
Работа с детьми				
1	Диагностика детей по образовательной области «Безопасность» (определение уровня развития детей по освоению ПДД)	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Старший воспитатель Епифанова Е.В. Воспитатели групп	
2	Организация целевых прогулок: со всеми возрастными группами	В теч.года	Старший Епифанова Е.В. воспитатели	
3	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с детьми.	В течение года	Инспектор по ГИБДД	
4	Проведение совместных социальных акций по ПДДТТ.	в течение уч.года	Епифанова Е.В. Инспектор по ГИБДД	
5	Фотовыставка - «Я – примерный пешеход»	Февраль 2026	Воспитатели	
6	Акция «Светись всегда и везде!»	Май 2026	Воспитатели	
7	В рамках тематических недель экскурсии по городу.	В теч. Уч.года	Старший воспитатель Епифанова Е.В. воспитатели	
Работа с родителями				

1	Общее родительское собрание. Повестка дня: - Ознакомление с планом работы детского сада по профилактике ДДТТ – Сводные данные по травматизму детей за прошедший год.	Сентябрь 2025	Заведующий Кучакова И.Е. воспитатели	
2	Музыкально-спортивная игра с родителями и детьми «Без правил нам жить нельзя»	В теч.года	Воспитатели	
3	Выпуск листовок, буклетов по ПДД	В теч. Года	Воспитатели	
Работа с социумом				
1	Просмотр развлечений по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста, театральных постановок детей подготовительной к школе группы.	В теч. Уч.года		
2	Просмотр театрализованного представления по ПДД в ДК	в течение уч.года		
3	Просмотр театрализованных постановок артистами Владимирских театров	в течение уч.года		

РАССМОТРЕН:
На заседании педагогического совета № 1
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»
28.08.2025 г
Протокол № 1 от: 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»
Кучакова И.Е. _____
Приказ № _____ -ОД от 28.08.2025

План работы клуба «Молодой родитель» на 2025-2026 г.г.

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Формы проведения	Ответственные
1	«Секреты успешной адаптации»	сентябрь	1. Анкетирование родителей 2. Стенгазета «Давайте познакомимся» 3. Выступление педагога-психолога Мурзиной Е.А. 4. Буклет «Секреты успешной адаптации»	Воспитатели: Антошина О.В Докукина О.В Педагог-психолог Мурзина Е.А
2	МК«Чудо краски»	октябрь	Разновидности способов рисования (ватные палочки, кисти, та м-пон, ладошки.)	Воспитатели: Антошина О.В Докукина О.В
3	«Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	Ноябрь	1. Выступление . медсестры 2. Буклет «Советы Айболита» 3. Презентация	Воспитатели: Антошина О.В Докукина О.В Медсестра
4	Готовимся к новому году	Декабрь	Обсуждение темы «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Воспитатели: Антошина О.В
5	Выступление музыкального руководителя	Февраль	Тема :	Музыкальный руководитель Панфилова Н.Н
6	Сенсорное Развитие	Март	Выступление воспитателя первой младшей группы «Белочка»	Воспитатель Докукина О.В
7	Доклад Выступление Ст.Воспитателя Епифановой Е.В	Апрель	Тема:	Ст Воспитатель Епифанова Е.В
8	Итоги клуба.	Май	1 Презентация на тему «Вот и год прошел» 2 Подведение итогов работы клуба.	

РАССМОТРЕН:

На заседании педагогического совета № 1

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»

28.08.2025 г

Протокол № 1 от: 28.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ::

Заведующий

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»

Кучакова И.Е. _____

Приказ № _____ -ОД от 28.08.2025

План-программа работы Клуба родителей будущих первоклассников

№ заседания	Направления	Тема	Цель	Дата
Заседание №1	Психолого-педагогическая готовность	Готовность ребенка к школе	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.	Сентябрь
Заседание №2	Психофизиологическая готовность	«Физическая подготовленность детей к школе»	Повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной деятельности на уровень развития ребёнка в предшкольный возраст.	Ноябрь
Заседание №3	Социально-личностная готовность	«Речевая готовность к школе»	Повышение компетентности родителей в вопросе речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом	Январь
Заседание №4	Школьная адаптация	«Скоро в школу»	Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе	март
Заседание № 5	Итоги работы	«Наши будущие первоклассники»	Подведение итогов работы клуба. Определение готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп.	Май

РАССМОТРЕНА:

На заседании педагогического совета № 1

МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»

28.08.2025 г

Протокол № 1 от: 28.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 11 «Ласточка»

Кучакова И.Е. _____

Приказ № _____ -ОД от 28.08.2025

Циклограмма планового оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июль	август
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+			+			+			+	
Организация и проведение родительских собраний	+		+			+			+		
Оформление рабочей документации									+		+
Ведение документации			+			+				+	
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса		+		+		+		+		+	
Оформление и обновление информации для родителей		+			+			+			+
Соблюдение режима прогулки		+			+			+			+
Планирование взаимодействия с семьями воспитанников			+			+			+		
Наполнение изо уголков							+				
Организация и проведение ОД по речевому развитию	+			+			+				

Организация и проведение занятий по изобразительности (знакомство с видами росписи)		+			+			+			
Организация и проведение занятий по дополнительному образованию			+			+			+		
Организация деятельности детей на прогулке	+			+			+				+
Анализ травматизма			+			+			+		
Подготовка в летней оздоровительной кампании									+		
Анализ заболеваемости, посещаемости и выполнения натуральных норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% усвоения ОП ДО		+			+			+			
оказание платных услуг		+							+		
удовлетворенность родителями качеством предоставления услуг ДОУ									+		
+ИТОГО В МЕСЯЦ:	8	10	9	8	8	10	8	8	12	7	8

