

**РАССМОТРЕН:**

На заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»  
28.08.2024  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 11 «Ласточка»  
Кучакова И.Е.  
Приказ № 28/2-ОД от 28.08.2024



### **Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Ласточка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей,  
реализующего образовательную программу дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

### По образовательной программе дошкольного образования

Образовательная область		Группы раннего возраста (1 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	1	1	
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с окружающим миром	-	0,5. /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	0,5/нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	✓	✓
	Математические представления		0,5/нед.	0,5/нед.	0,5 /нед.	1 зан /нед.	2 зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередует ся с ОБЖ и ЗОЖ	-	0,5. /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	0,5 /нед.				

	Природа		0,5 /нед.				
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	0,5. /нед.	<b>1зан. / нед.</b> Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	<b>1зан. / нед.</b> Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	0,5 зан. /нед.	0,5 зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-			1 /нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		0,5 /нед.			0,5 /нед.	0,5 зан. /нед.
Приобщение к искусству			✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	1 /нед.	0,5 зан /нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	0,5 /нед.	0,5 /нед.	1 /нед.	0,5 зан. /нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются с конструированием	-	-	-	0,5 /нед.	0,5 /нед.
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	0,5 /нед.	0,5/нед	0,5/нед	0,5/нед.	1 зан /нед.

	Изобразительная деятельность: аппликация		0,5 /нед.	0,5/нед	0,5/нед	0,5/нед	1 зан /нед
	Конструктивная деятельность	Чередуется с прикладным творчеством	В интеграции с математическими представлениями	В интеграции с математическими представлениями	В интеграции с математическими представлениями	0,5 зан /нед.	0,5 /нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни		✓	✓	✓	✓	✓
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

**По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР**

Образовательная область, направление деятельности	Название занятия	Количество занятий в неделю
<b>Групповые занятия (20 минут)</b>		
«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	Конструирование	1
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Рисование	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыка	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	Физкультура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>
<b>Подгрупповые занятия (20 минут)</b>		
<b>С воспитателем</b>		
«Речевое развитие» в интеграции с «Художественно-эстетическим развитием» (восприятие художественной литературы)	Восприятие художественной литературы	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	Ознакомление с окружающим миром/Природа	1
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	Математика	1 (ст возраст)/2 занятия (подг)
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Лепка	0,5
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Аппликация	0,5
<b>Занятия с учителем - логопедом</b>		
«Речевое развитие» (Развитие речи)	Развитие словаря	1
«Речевое развитие» (Развитие речи)	Формирование и совершенствование грамматического строя речи	1

«Речевое развитие» (Развитие речи)	Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа	1
«Речевое развитие» (Развитие речи)	Развитие связной речи и речевого общения	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8 (ст возраст)/ 9 (подг)</b>
Индивидуальные занятия (10 минут)		
Занятия с учителем - логопедом		3
Занятия с воспитателем		3
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

**Итоговая таблица организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**  
(на одного воспитанника)

<b>ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГ</b>
7	8 (ст возраст)/ 9 (подг)	6	15 /16

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания образовательной программы.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования**, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план ОО является **нормативно – правовой основой**, раскрывающей специфику деятельности ДОО в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план ДОО на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании»;
- Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2..3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г., № 174;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 года № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение основной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариативной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах общеразвивающей направленности с 7.15 до 17.45 (10,5 часов), с 7.30 до 17.30 в группе компенсирующей направленности (10 часов) и наличие возрастных групп:

- **2-ая группа раннего возраста – 1 группа;**

- **1 младшая - 2 группы;**

- **вторая младшая – 2 группы;**

- **средняя - 1 группа**

- **старшая – 2 группы;**

- **подготовительная – 2 группы**

- **группа компенсирующей направленности – 1 группа**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» -

2-ая группа раннего возраста – 10 занятий;

- 1 младшая – 10 занятий;
- вторая младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 10 занятий;
- старшая группа – 14 занятий;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий.
- ГКН - 15 занятий

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно ФГОС ДО, соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление: «Познание», «ФЭМП»,
- речевое направление: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-коммуникативное направление: «Безопасность», «Социализация», «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество», «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей имеет некоторые особенности:

1. Образовательная область «Познание» (развитие сенсорики) проводится как основная образовательная деятельность только в 1 младших группах. В дошкольных группах – Познание (ФЭМП). Развитие сенсорики в группах детей дошкольного возраста происходит в процессе интеграции в других видах непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах; начиная со старшей группы происходит приобщение к гражданственности и патриотическому воспитанию через ОД «Я живу в России»
2. Образовательные области «Социализация» и «Труд» во всех возрастных группах выведены в совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность детей;

3. Образовательную область «Безопасность» мы считаем целесообразно проводить в рамках основной образовательной деятельности, начиная с 3 лет, чередуя через неделю.
4. Образовательные области «Коммуникация» (развитие речи) во всех возрастных группах проводится как основная образовательная деятельность;
5. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - в младших, средних группах проводится в процессе интеграции и в ходе режимных моментов и в рамках образовательной деятельности чередуется с развитием речи.
6. Образовательная область «Художественное творчество» (рисование) запланирована в рамках основной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В вариативной части отражено приоритетное направление в работе детского сада – художественно-эстетическое развитие детей. В нее вошел национально-региональный компонент, краеведение и театрализованная деятельность. Во всех возрастных группах, кроме подготовительной к школе, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями. Со второй младшей группы краеведение, экологическое воспитание и театрализованные игры-занятия проводятся по одному разу в неделю, как дополнительная образовательная деятельность во вторую половину дня.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках основной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР педагогический мониторинг проводится на основе «Диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста с ОНР» Н.В. Нищевой в соответствии с требованиями **Адаптированной образовательной программы дошкольного образования**. Цель данного мониторинга – мониторинг общего развития детей, уровень усвоения программы.

В связи с тем, что в учреждении имеется логопункт, реализуется программа коррекционной направленности «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.