Отчет

о деятельности муниципальной инновационной площадки

«Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

за период март 2022- ноябрь 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Ласточка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей |
| 2. | Сокращенное название образовательной организации | МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка» |
| 3. | Юридический адрес образовательной организации | Россия, 601240 Владимирская область, Собинский район, г. Лакинск, ул. Горького, д. 29А |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | 8(49242) 4-16-39, е-mail: lastochka.dou@mail.ru  |
| 5. | ФИО руководителя образовательной организации | Кучакова Инна Евгеньевна |
| 7. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» |
| 8. | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Эффективно реализованные инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике в условиях ДОУ будут способствовать повышению качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ, снизят частоту возникновения сложных ситуаций с детьми, родителями, педагогами. |
| 9. | Цель деятельности муниципальной инновационной площадки | Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, направленной на повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей через использование инновационных технологий в дошкольной коррекционной педагогике |
| 10. | Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки | 1. Изучить имеющийся опыт реализации инновационных технологий в контексте эффективности повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.2. Выявить условия для реализации инновационных технологий с целью повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях ДОУ.3. Определить наиболее результативные в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей методики оценки результативности инновационных технологий, способствующих повышению качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ. 4. Разработать практические рекомендации эффективной реализации инновационных технологий повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.Эффективно реализованные инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике в условиях ДОУ будут способствовать повышению качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ, снизят частоту возникновения сложных ситуаций с детьми, родителями, педагогами. |
| 11. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Инновационный проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями;
4. Приказ Управления образования от 02.03.2022 года «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ детский сад №11» Ласточка» г. Лакинск
5. Устав МБДОУ детский сад № 11 «Ласточка»
6. Локальные акты ДОУ.
 |
| 12. | Обоснование значимости деятельности инновационной площадки для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования, муниципалитета | * Актуализация новой темы инновационной деятельности обусловлена реализацией федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», предусматривающего модернизацию современного дошкольного образования, разработку новых методик и программ, развитие системы дополнительного образования. Реализация данного проекта охватывает определенную категорию детей: детей с ОВЗ и детей-инвалидов
 |
| 13. | Новизна (инновационность) | Инновационность темы проекта связана с:* недостаточной методической разработанностью проблемы качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ;
* созданием условий повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ
 |
| 14. | Предполагаемая практическая значимость | В процессе реализации проекта будет разработана модель, описывающая систему работы ДОУ по повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ через использование инновационных технологий.Предполагается разработка и апробация следующих методических и практических материалов:* Комплект методических рекомендаций и перспективный план для педагогов ДОО по использованию умного зеркала;
* картотека игр с использованием интерактивной песочницы.
* Картотека речевых игр в технологии «УНИКУБ», релаксационных технологий.
* Детско-родительское печатное издание «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе»
* Программы дополнительного образования «Танцующие краски ЭБРУ», «Секреты детской анимации», «Логоритмическая лесенка», «Ручка ХХI века»
* Конспекты мероприятий, мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов проведенных совместно с родителями и педагогами
* Подбор диагностического материала для обследования детей с ОВЗ и инвалидов.
* Пополнение базы передовог педагогического опыта ДОУ, дессиминация опыта на уровне муниципалитете и области.
 |

Согласно плану работы по реализации муниципальной инновационной площадки «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за период март 2022- ноябрь 2023 год были проведены мероприятия в следующих направлениях:

**Диагностическая деятельность:**

**Практическая деятельность**

**Методическая деятельность**

**Трансляционная деятельность**

В рамках практической деятельности были подготовлены и изданы локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность МИП:

* приказ от 02.03.2022 года №5/2- «об организации инновационной работы в ОО по теме: «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»;

В отчетный период было проведено 4 заседания творческой группы по внедрению инновационной деятельности, на которых были рассмотрены вопросы утверждения плана работы МИП, состава творческой группы, распределение участников по направлениям работы, составление отчета о проделанной работе.

Диагностическая деятельность была осуществлена путем оценки качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ, которая проводилась в период с сентября 2021 по май 2022 года. Были проанализированы диагностические данные по детям с ОВЗ, которые показали низкий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям. С сентября 2022 года решено включить в образовательный процесс инновационные технологии и выявить эффективность их использования.

Так же в рамках диагностической деятельности в августе 2022 года был проведен анализ образовательной среды, который показал, что в имеется определённая развивающая среда, направленная на развитие и социальную адаптацию ребенка с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогами учреждения был проведён самоанализ развивающей среды с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения России.

В ходе самоанализа определен дефицит использования инновационных технологий и средств для повышения уровня качества образования детей с ОВЗ и инвалидов.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности на протяжении всего периода организовывали индивидуальные, подгрупповые и фронтальные виды деятельности с воспитанниками с использованием инновационных технологий, таких как: Умное зеркало, интерактивная песочница, интерактивный стол; проводили индивидуальные консультации с родителями по направлению инновационной деятельности. Педагоги разработали и стали выпускать периодическое печатное издание «Логопедическая мозаика. Развиваемся вместе» для родителей.

Специалистами были разработаны Перспективные планы индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с использованием оборудования Умное зеркало. Также были созданы дидактические пособия «УНИКУБ» по закреплению лексических тем и речевому развитию, альбомы на липучках для постановки, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков

Специалистами Титовой И.А., Марининой И.В. и воспитателем Мосалёвой И.Ю., был проведен мастер-класс по изготовлению и работе с УНИКУБОМ и альбомами на липучках.

Проведены обобщения педагогических опытов работы «Логоритмика на музыкальных занятиях как эффективная форма работы с детьми с ОНР в системе коррекционно-развивающего логопедического обучения» (Панфилова Н.Н.), «Формирование представлений об окружающем мире посредством мобильного интерактивного пособия «УНИКУБ» (Маринина И.В., Титова И.А,Мосалёва И.Ю.), «Детская анимация: организация работы мультстудии в детском саду для детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с нарушениями речевого развития с целью повышения качества дошкольного образования» (Борисова А.М., Мурзина Е.А.)

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

* «Специфика организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе дошкольного образования» (Дементьева Марина Юрьевна, физкультурный руководитель)
* Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (Епифанова Екатерина Владимировна – старший воспитатель, Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед)
* «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед)
* «Создание условий в образовательной организации для реализации АООП обучающихся с ОВЗ» (Титова Ирина Анатольевна – учитель-логопед)
* «Особенности организации и проведения музыкальной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ярошенко Марина Сергеевна – музыкальный руководитель)
* «Инновации в организации дошкольного образования» (Епифанова Екатерина Владимировна – старший воспитатель)
* «Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО» (Мосалёва Ирина Юрьевна – воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР)
* «Система работы психологической службы ДОО по оказанию помощи и повышению психологической компетентности участников образовательных отношений» (Мурзина Елена Александровна – педагог-психолог)
* «Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально-бытовых навыков «неговорящих» детей» (Маринина Ирина Викторовна – учитель-логопед)
* «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (Сибикина Татьяна Анатольевна – учитель-дефектолог)

За отчетный период была проведена деятельность, которая была не запланирована, но как мы считаем, положительно скажется на дальнейшем развитии инновации:

* В октябре 2022 года педагоги Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В. участвовали в научно-практической конференции «Хранители ценностей Детства в современном дошкольном мире» на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир с темой «Игроград –строим вместе счастливое детство (использование новых технологий в практической деятельности педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР)».
* В апреле 2023 года педагоги Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В. участвовали в творческой карусели «Пчелка 2024» на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир с темой «Периодическое издание логопедическая мозаика. Развиваемся вместе.» как форма психолого-педагогического сопровождения семьи»
* В мае 2023 года педагоги Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В. участвовали в региональном круглом столе «Эффективные практики коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ в системе общего и специального образования» на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир с темой «Уникуб – строим вместе счастливое детство»
* В октябре педагоги Титова И. А., Мосалёва И.Ю., Маринина И.В., Епифанова Е.В участвовали на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой в г. Владимир в круглом столе «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО» с темой «Внедрение в педагогический процесс инновационного игрового оборудования» и в круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО» с темой «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФАОП ДО».

По итогам работы за период октябрь 2022-май2023 выявлены дефициты, которые лягут в основу задач на следующий период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выявленные дефициты**  | **Возможные пути восполнения**  | **Ресурсы**  |
| Недостаточная готовность педагогов  | Обучение на КПК  | Краевые средства, личные средства  |
| Насыщенность РППС  | Приобретение инновационных средств обучения | Личные средства |
| Отсутствие методического обеспечения  | Продолжение разработки методических материалов и перспективных планов занятий по Умному зеркалу, Интерактивной песочнице, интерактивному столу  | Внутренний потенциал и привлечение партнеров  |

Таким образом, результаты инновационной деятельности за период март 2022 – ноябрь 2023 показывают положительную динамику, соответственно, считаем, целесообразно продолжать работу данном направлении.