# Реализация РИП

# Критерии и показатели результативности деятельности, содержание деятельности. Средства контроля и обеспечение достоверности результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Продукты инновационной деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| 1 этап  Диагностический этап (подготовительный)  **Март – Август 2022** | Анализ материально-технических, педагогических условий реализации инновационной деятельности.  Изучение форм, методов, инновационных технологий, интегрированного подхода к проблеме повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.  Выбор оптимальных инновационных технологий, реализация которых возможна в детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.  Подбор методик изучения индивидуальных особенностей, образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей инвалидов | Сформированные творческие рабочие группы по направлениям инновационной работы с нормативной, методической документацией. | Администрация, педагогический коллектив |
| Методическое пособие «Психодиагностическая программа изучения индивидуальных особенностей, образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».  Публикации по теме: «Инновационные формы, методы, технологии реализации коррекционной работы,  как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». |
| 2 этап Формирующий этап (деятельностный)  **Сентябрь 2022-Август 2024** | Апробация и адаптация инновационных технологий реализации в дошкольной коррекционной педагогике, как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей | 1. Методические рекомендации по комплексному дифференцированному психолого-педагогическому сопровождению процесса воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, запросами семьи, законных представителей в детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.  2. Практикум для педагогов по расширению арсенала инновационных интерактивных форм взаимодействия с дошкольниками, семьями воспитанников, обогащению коммуникативного опыта в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.  3. Программы педагогической, психологической, логопедической консультативной помощи различным категориям дошкольников в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей. | Администрация, педагогический коллектив |
| 3 этап Результативный (обобщающий)  **Сентябрь**  **2024-май 2025** | Оценка уровня результативности инновационной деятельности образовательной организации с позиций психолого-педагогической, методической и консультативной помощи воспитанникам, родителя и педагогам детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей. | Анализ инновационной деятельности.  Разработанные методические материалы для педагогических коллективов, родителей, педагогов, специалистов сопровождения образовательного процесса.  Диссеминация опыта работы детского сада в рамках инновационного проекта. | Администрация, педагогический коллектив |

## 3.2 Сроки и этапы РИП

Сроки реализации программы – март 2022-май 2025

1. **Диагностический этап (подготовительный):**

**Март – Август 2022**

* формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-педагогической, социальной базы;
* формирование банка данных передового опыта, имеющегося по инклюзивному образованию в мире, России, в области;
* анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта;
* подготовка педагогов образовательного учреждения, курсы повышения квалификации, проведение обучающих семинаров;
* информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса;
* перспективное планирование;
* разработка методического пособия «Психодиагностическая программа изучения индивидуальных особенностей, образовательных потребностей воспитанников в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.»
* подготовка публикаций по теме: «Инновационные формы, методы, технологии реализации комплексного подхода к решению проблем дошкольного детства средствами совместного творчества взрослых и детей в детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.»

1. **Формирующий этап (деятельностный):**

**Сентябрь 2022-Август 2024**

* разработка методических рекомендаций по комплексному дифференцированному психолого-педагогическому сопровождению процесса воспитания дошкольников в соответствии с индивидуальными особенностями развития, образовательными потребностями, запросами семьи, законных представителей в детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей;
* подготовка практикума для педагогов по расширению арсенала инновационных интерактивных форм взаимодействия с дошкольниками, семьями воспитанников, обогащению коммуникативного опыта в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.
* формирование пакета программ педагогической, психологической, логопедической консультативной помощи различным категориям дошкольников в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

1. **Результативный этап (обобщающий):**

**Сентябрь 2024-май 2025**

* оценка уровня результативности инновационной деятельности образовательной организации с позиций психолого-педагогической, методической и консультативной помощи воспитанникам, родителя и педагогам детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей;
* анализ результатов экспериментальной деятельности;
* разработка методических материалов для педагогических коллективов, родителей, психологов;

тиражирование опыта экспериментальной деятельности через систему семинаров, круглых столов, публикаций.