**Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2023 год.**

**Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
| **Июнь** | |
| 1-8 июня 2023г. **«Счастливое детство»** | |
| **День защиты детей.**  1 июня  (четверг) | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» * Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».   -Права детей в стихах  - экскурсия в парк ГДК, участие в праздничных мероприятиях.   * Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». * Интервьюирование «Мечты детства».   -«Музыкальная палитра»  Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» |
| **Путешествие в лето**  2 июня  (пятница) | * Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» * Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» * Рисование «Дорисуй облачко» * Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» |
| **День дружбы.**  5 июня  (понедельник) | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»  А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,  «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик  – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».  - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе.  -Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».  - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».  -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| **День рождения Пушкина**  6 июня  (вторник) | Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.  - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.  - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».  - Викторина по произведениям А. С. Пушкина.  - Конкурс рисунков «Золотая рыбка».  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р игра: «Библиотека»  -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| **День улыбки**  7 июня  (среда) | Акция «Подари улыбку другу»  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  Конкурс-игра «Рассмеши соседа»  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  Рисование «Смайлики» |
| **День любимой игры и игрушки.**  8 июня  (четверг) | - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».  - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.  - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,  «Моем кукол чисто, чисто»  - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».  - организация выставок на группах «Моя любимая игрушка» (фотоотчет) |
| **9 – 16 июня «Неделя знатоков своего города и страны»** | |
| **День России**  9 июня  (пятница) | Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Моя страна» В. Лебедев-Кумач,  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта» - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».  -Рассматривание государственных символов России.  -Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».  -Книги для чтения и рассматривания:  **конкурс чтецов «Россия- Родина моя»**  **участие в массовом мероприятии ГДК, посвященному Дню России**. |
| **Мой дом-моя крепость**  13 июня  (вторник) | * Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим * Чтение стихов, пословиц о семье |
| **День моего города**  14 июня  (среда) | * Беседы: «Мой родной город», «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». * Фотовыставка «Улицы нашего города». * Рассматривание карты города . * Строительная игра: «Мой город». * Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». * Дидактическая игра: «Нарисуй схему». * Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,   -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» |
| **День Родного края**  15 июня  (четверг) | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» |
| **День дружбы народов.**  16 июня  (пятница) | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», * Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». * Рисование «Танец дружбы». * Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **19-23 июня Неделя безопасности** | |
| **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»**  19 июня  (понедельник) | * Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе * Беседа с детьми «Профессии отважных» * Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» * Презентация «Люди отважных профессий» * Подвижные игры «Огонь и вода», «Высота», «Убеги от беды». * Дидактичекие игры «Что случиться если…?», Где живут неприятности», «Что перепутал художник», «Четвертый лишний» |
| **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой**» 20 июня  (вторник) | Беседа с детьми о героической профессии пожарного.  Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»  **Проведение тренировочной эвакуации совместно с сотрудниками пожарной части № 32 г. Лакинска** |
| **«правила дорожные детям знать положено»** 21 июня  (среда) | Беседы: «о светофоре, его назначении, значении сигналов», «о правилах поведения в общественном транспорте», «Твои помощники на дороге», «Где можно играть»  Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор», «Ты и дорога» Л.Радзиевская, Рыжова Е. «Транспорт большого города», Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей», Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор», В.Тимофеев «Для пешеходов», С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»  Д/и «Четвертый лишний», «Виды транспорта», «Нельзя - можно», «Светофор», «Обходи транспорт правильно», Лото «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак», «Правильно веди себя на улице», «Объяснялки».  П/и «Найди свое место», «Автобус», «Пешеходы и автомобили», «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».  С/р игры «Автосалон», «На дорогах города», «Автобус», «Шоферы», «На улицах города» и «За городом», «ГИБДД».  Конструирование «Построим улицу», «Построим гараж», «Автомобильный мост».  Раскрашивание светофора, дорожных знаков.  Выставка любимых машинок, «Виды транспорта»  Встреча с сотрудниками ГИБДД. |
| **«Великий подвиг Великого народа»**  22 июня  Четверг | * Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов», «День памяти и скорби» * **Пешая экскурсия к мемориалу героям Великой отечественной войны, мероприятие для старших и подготовительных групп (презентация), возложение цветов к вечному огню.** |
| **Добрый доктор Айболит**  23 июня  (пятница) | * Беседа с детьми «Короткий номер для помощи – 03», «Зачем нужна скорая помощь», «Что нужно доктору для работы». * Чтение К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла»., * Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. * Сюжетно-ролевая игра «Больница» * Гость группы * **Экскурсия в медицинский кабинет** |
| **26-30 июня 2023г. «Неделя экспериментов»** | |
| **День опытов и экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов.   – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **День ветра.** | * Наблюдение за ветром. * Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». * Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». * Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». * Словесная игра «Какой бывает ветер».   -Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),  «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |
| **День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». * Мытье игрушек. * Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»   (свойства предметов, материалов);  -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Экологическая тревога: «Нефть в море».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». * Рассматривание компаса. * Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,  «Едем, плывем, летим»  С-оздание песочной картины из цветного песка.  -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) |
| **июль** | |
| **3-7 июля 2023г**. **«Неделя семьи: любви и верности»** | |
| **Моя семья.**  3 июля  (понедельник) | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,   «Что радует и что огорчает близких людей»   * Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Игра-викторина «Семейные радости». * Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». * Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). * Рисование «Ромашка – символ семьи».   -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»   * **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».** |
| **Мои обязанности.**  4 июля  (вторник) | * Развивающая игра «Я не должен - я должен». * Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». * Игра-тренинг «Играем по очереди». * Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». * Настольная игра «Лото: мамины помощники». * Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. |
| **«Работа мамы и папы».**  5 июня  (среда) | * Беседа «Кем работают мои мама и папа». * Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». * Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». * Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.**  6 июля  (четверг) | * Беседа «Наши семейные увлечения». * Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». * Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» * **Выставка «Рукоделье мам и бабушек»** * **Стенгазета «Семейные традиции».** |
| **Подарки для любимых.**  7 июля  (пятница) | * Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» * Художественное творчество «Открытки для любимых». * Игра - тренинг «Как дарить подарки». * Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». * Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». * **Совместное мероприятие с родителями** |
| **10-14 июля “В гостях у сказки»** | |
| **День русских народных сказок.**  10 июля  (понедельник) | * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. * Чтение, пересказ русских народных сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.   -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -выставки рисунков на группах  : «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  -**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| **День волшебных сказок.**  11 июля  (вторник» | * Беседа «Сказочные маленькие человечки». * Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. * Развивающая игра «Волшебный мешочек». * Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». * Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». * Игра-релаксация «На ковре самолете». * Чтение волшебных сказок. * Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **День добрых сказок**  12 июля  (среда) | * Чтение сказок * Беседа «Чему учат сказки», «Моя любимая сказка» * Д/и «Угадай, кто» * Просмотр м/ф по сказкам * Разыгрывание сказок по ролям |
| **День сказок о животных.**  13 июня  (четверг) | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. * Развивающая игра «Скажи разными голосами». * Чтение, обсуждение сказок о животных. * Беседа «Чему учат сказки». * Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **День игрушек – герои сказок.**  14 июля  (пятница) | * Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». * Рисование «Моя любимая игрушка». * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». * Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». * Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. * Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». * Словесная игра «Расскажи какой».   -Разукрась героя сказки.  -**Викторина «Герои сказок»** |
| **17-21 июля «Наедине с природой»** | |
| **День растений.**  17 июля  (понедельник) | * Целевая прогулка в парк. * Рисование мелом на асфальте деревьев. * Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». * Исследование «Условия роста растений». * Экспериментирование «Всасывание воды». * Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». * Беседа о лесе, об его обитателях. * Фонограмма «Шум леса». * Рассмотрение картин с изображением леса. * Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». * Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| **День животных.**  18 июля  (вторник) | * Рассматривание картин из серии «Домашние животные». * Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». * Чтение энциклопедий о животных. * Подвижные игры: «Изобрази животного». * Рисование «Кого можно встретить в лесу». * -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». * -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. * -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. * -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. * -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * -С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.**  19 июля  (среда) | -Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»   * Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). * Наблюдение за птицами. * Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. * Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». * Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». * Настольная игра «Запоминашки: птицы».   -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.**  20 июля  (четверг) | * Беседы о насекомых. * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе   Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е  Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова  «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»   * Рисование «Бабочки на лугу». * Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». * Наблюдения за насекомыми на прогулке. * Сюжетно-ролевая игра: «На даче».   -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **День заботы о природе**  21 июля  (пятница) | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»  **Конкурс стенгазет «Сбережем природу»** |
| **24 – 28 июля «Неделя здоровья и спорта»** | |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**  24 июля  (понедельник) | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт:  «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), **- Организация спортивных игр** |
| **День здоровья**  25 июля  (вторник) | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин  «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  **- Викторина «Азбука здоровья»** |
| **В гостях у**  **Айболита.**  **Витаминкина беседа.**  26 июля  (среда) | * Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». * Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». * Экскурсия на кухню. * Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». * -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.**  27 июля  (четверг) | * Беседа о спорте, о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| **День эстафет и соревнований.**  28 июля  (пятница) | * Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». * Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». * Игра-тренинг «Похвали друга». * Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».   -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Август** | |
| **31 июля – 4 августа «Неделя творчества»** | |
| **День искусств и живописи.**  31 июля  (понедельник) | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала.   * Рисование: «Теплый солнечный денек». * Беседа «Великие живописцы». * Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». |
| **День литературы.**  1 августа  (вторник) | * Беседа «Кто пишет рассказы». * Создание рукописной книги. * Рисование иллюстраций к рукописной книге. * Знакомство со знаменитыми писателями.   -**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.**  2 августа  (среда) | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». * Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». * Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». * Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -   Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»** |
| **День песни.**  3 августа  (четверг) | * Слушание, пение знакомых детских песен. * Беседа «Кто придумывает песни». * Сюжетно-ролевая игра «Концерт». * Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов – * игра «Угадай мелодию». |
| **День талантов.**  4 августа  (пятница) | * Беседа «У каждого есть талант». * Развивающая игра «Сочиняем сказку». * Показ фокусов. * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». * Детское творчество – сочиняем небылицы. * Рисование придуманных сказочных героев. * **Фотовыставки на группах – «Моя талантливая семья»** |
| **7-11 августа «Неделя интересных дел»** | |
| **День мыльных пузырей.**  7 августа  (понедельник**)** | * Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». * Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». * Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».   **-**игра « Самый большой пузырь»   * **Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки**  8 августа  (вторник). | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». * Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. * игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,   «Моем кукол чисто, чисто»   * Сюжетно-ролевая игра «Детский мир» * Выставки на группах «Моя любимая игрушка». |
| **День шуток.**  9 августа  (среда) | * Беседа «Когда человеку смешно». * Игра-развлечение «Жмурки». * Конкурс «Самая смешная рожица». * Игра-ряжение «Чучело-огородное». * Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетноролевая игра «Цирк: выступают клоуны». * Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **День добрых дел.**  10 августа  (четверг) | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». * Копилка добрых дел. * Беседа «О хороших и плохих поступках». * Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». * Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **День чистоты.**  11 августа  (пятница) | * Беседа о чистоте. * Игра-тренинг «Моем руки». * Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».   -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -**хозяйственно-бытовой труд в группах** |
| **14-18 августа «Секреты природы»** | |
| **День радуги.**  14 августа  (понедельник) | * Беседа «Когда я увидел радугу». * Экспериментирование «Создаем радугу». * Рисование «Радуга – дуга». * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. * Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)   -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Путешествие капельки.**  15 августа  (вторник) | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». * Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». * Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».   -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День цветов.**  16 августа  (среда) | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -**Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей** |
| **Мы на луг ходили.**  17 августа  (четверг) | -Презентация «Луговые цветы» Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».   * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -   Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»   * **Развлечение «Веночек из луговых цветов»** |
| **День лекарственных растений.**  18 августа  (пятница) | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). * Сбор лекарственных растений для гербария. * Составление карты «На территории садика растет подорожник». * Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».   -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».  С/р игра «Аптека» |
| **21-25 августа «Во саду ли в огороде»** | |
| **Волшебная грядка.**  21 августа  (понедельник) | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,  «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»   * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.   -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». |
| **День российского флага**  22 августа  **(вторник)** | Презентация «Российский флаг»  Беседа «Символы Росии»  Д/и «Собери флаг»  **Участие в массовом мероприятии ГДК п парке**  **Конкурс патриотических уголков в группах** |
| **Вкусное лето – фрукты, ягоды**  23 августа  (среда**)** | Беседа «Ягодка малинка», «Какие ягоды я знаю»   * Презентация «Волшебный сад» * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». * Игровая ситуация «Угадай по вкусу» * Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» * День угощения яблоками «Молодильные яблоки»   Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  Д/и «Угадай по вкусу»  Рисование, лепка, аппликация «Ягодное ассорти» Коллективная работа «Ягодное лукошко» |
| **День злаковых - хлеба.**  24 августа  (четверг) | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». * Знакомство со злаковыми культурами   -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.   * Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». |
| **Праздник урожая**  25 августа  (понедельник) | * Беседа «Что мы выращивали на нашем огороде» * Рисование «Урожайная грядка» * Д/и «Угадай по вкусу (запаху, форме)» * **Развлечение для детей «Праздник урожая»** |
| **28-31 августа До свидания, лето!** | |
| **Подарки лета.**  28 августа  (понедельник) | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило? ». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| **Летние развлечения.**  29 августа  (вторник) | * Беседа: «Летние развлечения». * Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». * Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». |
| **Летние фантазии**  30 августа  (среда) | * Беседа «Что мне больше запомнилось этим летом» * Рисование «Лето красное, веселое, прекрасное) * Подвижные игры |
| **До свидания лето.**  31 августа  (четверг) | -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное»  -**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»** |